

**PENERAPAN DISKUSI KELOMPOK DALAM BIMBINGAN SOSIAL DENGAN NILAI-NILAI *SIRI’ NA PACCE* UNTUK**

**MENINGKATKAN EMPATI SISWA**

**DI SMA KARTIKA WIRABUANA 1**

**MAKASSAR**

**S K R I P S I**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)

**Oleh**

**ERWIN ADE PARTAMA**

**074 404 110**

**JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASAR**

**2013**

# PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsidenganjudul: **Penerapan Diskusi Kelompok Dalam Bimbingan Sosial Dengan Nilai-Nilai *Siri’ Na Pacce* Untuk Meningkatkan Empati Siswa Di SMA Kartika Wirabuana 1 Makassar.**

Atas nama:

Nama : ERWIN ADE PRATAMA

Nomor Stambuk : 074 404 110

Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Februari 2013

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Drs. Muh. Anas Malik, M. Si Dr. Abdul Saman M.Si, Kons**

NIP. 19601213 198703 1 005 NIP. 19720817 200212 1 001

Mengetahui Disahkan oleh :

PD 1 FIP UNM Ketua Jurusan PPB FIP UNM

**Drs. M. Ali Latif Amri, M. Pd Drs. Muh.Anas Malik, M.Si**

**NIP. 19611231 198702 1 045 NIP. 19601231 198702 1 005**

**MOTTO**

**Hidup adalah sebuah pilahan**

**Pilihan untuk memilih Susah, Senang, Bahagia ataukah Menderita**

**Dan untuk meraih pilihan itu butuh Perjuangan dan Pengorbanan.**

**“ This is My Life, I Live In My way”.**

**Rancangan Tuhan Adalah rancangan damai sejahtra bukan rancangan kecelakaan, Aku tidak akan menjadi ekor tapi kepala, bukan dibawah tapi di atas aku akan memberikan pinjamana kepada bangsa-bangsa dan aku tidak akan meminjam**

**itulah janjinya kepada anak-anaknya.**

**Segenap kerendahan hati kuperuntukkan karya ini kepada:**

**Kedua orang tuaku, adikku, dan keluargaku**

**Sahabat dan teman-temanku**

**Serta**

**Semua orang yang telah mendukungku**

**Tuhan Yesus Memberkati.**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ERWIN ADE PRATAMA

Nomor Stambuk : 074 404 110

Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Penerapan Diskusi Kelompok Dalam Bimbingan Sosial Dengan Nilai-Nilai Siri Na Pacce Untuk Meningkatkan Empati Siswa Di SMA Kartika Wirabuana 1 Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil ciplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Februari 2013

Yang Membuat Pernyataan

**ERWIN ADE PRATAMA**

**074 404 0110**

# ABSTRAK

**Erwin Ade Pratama, 2013.**Penerapan Diskusi Kelompok Dalam Bimbingan Sosial Dengan Nilai-Nilai *Siri’ Na Pacce* Untuk Meningkatkan Empati Siswa Di SMA Kartika Wirabuana 1 Makassar. *Skripsi*. Dibimbing oleh Drs. Muh. Anas Malik. M.Si. dan Dr. Abdul Saman M.Si, KonsFakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Penelitianinimenelaahpenerapandiskusi kelompok dalam bimbingan sosial dengan nilai-nilai *siri’ na pacce* untuk meningkatkan empati siswa. Masalahpenelitianiniadalah: 1. Bagaimanagambaransikap empatisiswa di SMA Kartika Wirabuana 1 Makassar sebelum dan sesudah perlakuan. 2. ApakahpenerapanDiskusi Kelompok dalam Bimbingan Sosial dengan Nilai-nilai *siri’ na Pacce*dapatmeningkatkanempati siswa diSMA Kartika Wirabuana 1 Makassar. Tujuanpenelitianiniadalah: 1. Untuk mengetahui gambaran sikap empatisiswa diSMA Kartika Wirabuana 1 Makassar sebelum dan sesudah perlakuan. 2. Untuk mengetahui apakah penerapan diskusi kelompok dalam bimbingan sosial dengan nilai-nilai *siri’ na pacce*dapatmeningkatkan empatisiswa SMA Kartika Wirabuana 1 Makassar sebelum dan sesudah perlakuan. Penelitianinimenggunakanpendekatankuantitatif eksperimen desainterhadap30subjekpenelitian, masing-masing15subjekuntukkelompokeksperimendan15subjekuntukkelompokkontrol yang merupakansiswakelas XI IPS dan XI IPA SMA Kartika Wirabuana 1 Makassarpadatahunajaran 2011/2012. Pengumpulan data denganmenggunakan instrumen angket dan observasi.Analisis data menggunakanAnalisisstatistikdeskriptifdan*Wilcoxon Signed Ranks Test.*Hasilpenelitianmenunjukkanbahwa: (1) Gambaransikap empatisiswa di SMA Kartika Wirabuana 1 Makassarsebelumperlakuanberadapadakategorisedangakantetapisesudahdiberiperlakuanberupapenerapandiskusi kelompok dalam bimbingan sosial dengan nilai-nilai *siri’ na pacce*sikap empatisiswamengalamipeningkatanatauberadapadakategoritinggi. (2) Ada pengaruh positif penggunaan penerapandiskusi kelompok dalam bimbingan sosial dengan nilai-nilai *siri’ na pacce* terhadap sikap empati siswa di SMA Kartika Wirabuana 1 Makassar.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa senantiasa penulis panjatkan, karena berkat rahmat dan hikmatnya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini berjudul “PenerapanDiskusi Kelompok Dalam Bimbingan Sosial Dengan Nilai-Nilai *Siri’ Na Pacce* Untuk Meningkatkan Empati Siswa Di SMA Kartika Wirabuana 1 Makassar”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai persyaratan dalam penyelesaian studi pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Selama penulisan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai hambatan dan persoalan, dikarenakan waktu, biaya, tenaga serta kemampuan penulis yang sangat terbatas. Namun berkat bimbingan, motivasi, bantuan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak, segala hambatan dan tantangan yang dihadapi penulis dapat teratasi. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepadaDrs. Muh. Anas Malik, M. Si dan Dr. Abdul Saman M.Si, Kons, masing-masing selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis mulai dari penyusunan usulan penelitian hingga selesainya skripsi ini. Selanjutnya ucapan yang sama dihaturkan kepada:

1. TeristimewabuatkeduaorangtuakuAyahandaYunus SesadanIbundaEster Alang yang tercintadengansusahpayahdanketulusannyamencurahkancinta, kasihsayangdanperhatiannyadalammendidikdanmembesarkankudisertaidenganiringando’asehinggapenulisdapatmenyelesaikanstudinya, semogaanandadapatmembalassetiaptetes demi teteskeringat yang tercurah demi membiminganandamenjadiseorangmanusia yang berguna
2. Bapak Prof. Dr. H.Ismail Tolla, M. Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar,
3. Bapak Drs. M. Ali Latif Amri, M. Pd sebagai Pembantu Dekan I, Bapak Drs. Andi Mappincara, M. Pd, sebagai Pembantu Dekan II, dan Bapak Drs. Muh Faisal, M. Pd sebagai Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Terima Kasih atas bantuannya dalam administrasi.
4. Bapak Drs. H. Abdullah Pandang, M. Pd. dan Bapak Drs. Muhammad Anas Malik, M. Si, masing-masing sebagai Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan atas segala bantuannya dalam administrasi maupun dalam perkuliahan.
5. Bapak Alm. Prof. Dr. Abdul Salam, M.Si selaku Penasehat Akademik Penulis, Semoga Beliau mendapatkan Tempat yang layak disisinya, Amin.
6. Bapak, Ibu Dosen dan staf Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Bapak Drs. L. Sahidan dan Muh. Syahrul S.Pd selaku Guru pembimbing yang telah membantu penulis, begitu pula dengan Guru mata pelajaran di SMA Kartika Wirabuana 1 Makassar yang telah memberikan jam mata pelajarannya pada penulis selama melakukan penelitian.
8. SaudarakuLani, Ela, Lea, Dion dan keluarga besarku yang senantiasa membantu dan memberi motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan *study.*
9. Sahabat-Sahabat penulis Angkatan 2007 Kelas B (Zero Zeven B): The Killer, Kepompong, Hamba Allah, D’lanfisty, , Ahmad Yusuf, AliSusanto, Lukman, Fani, Nia, Ayu, Eci, Suri, Marni, Ina, Nurjanna, Tika. Pokoknya semua satu kelasku. Saya tidak akan pernah lupakan kalian semua, kalian sudah mengisi hari-hariku selama prosesi perkuliahan yang senantiasa memberikan bantuan serta memotivasi penulis. Terima kasih juga atas kebersamaan-nya, dan atas segala canda, tawa, dan kegilaan kalian selama ini yang tak akan penulis lupakan (Terima kasih telah membuat hidupku lebih kacau tapi menyenangkan).
10. Senior Angkatan 2003 ( Kak Panjul, Kak Tata, Kak Lulu, K Asma), 2004 ( Kak Nadir), 2005 (Kak Imam, Kak Hasbah, Kak Sobi, Kak titi), 2006 (Ekstreme Comunity),yang senantiasamemberikan arti kehidupan bagi penulisSejak menjejakkan kaki di kampus ini.
11. Adik-adik angkatan 2008, 2009( special buat Tisha),2010, 2011, dan 2012 .
12. Para Sahabat-sahabat di PMII Komisariat UNM (K awal, K ulla, K ai, K aksan,) maupun di Rayon FIP, FE, FT. terima kasih telah menuntun penulis dari MABA hingga selesai.
13. Daeng Iping, Daeng Latri, Daeng Hamsah dan Saudara-saudara penulis di AKSARA FIP UNM (k uni,k diana, k upiTri, Mail,yakub,aco,cunni,adi,cillang,jum,eki,asma,tami,ka’sus,feby,ansar,rahmi,heri, rocil, amri, incip, bulla, luli, ian, meri, sely, incut, malba, nena, risa, kiki, brigita, windy, widi, indah, sri, dani, sandi, ka’rung, acul, ica, gita, amel, ani, alma, sugeng) teruslah merangkai karya, biarkan aksara lentera cinta dan memories of rine terus hadir pada jiwa-jiwa tergadai di pandang raya karena delima dan wasior bukanlah mimpi namun untuk satu cinta.
14. Teman-teman di Lembaga Kemahasiswaan yang telah memberikan banyak pengalaman yang begitu berarti bagi penulis. Teruslah berjuang hingga kalimat tak memiliki makna dan darah kering pada tulang-tulang.
15. Teman-teman PPL di SMA Kartika Wirabuana 1 Makassar, serta teman-teman KKN di Kec. Cina yang telah mengisi hari-hari penulis dengan canda dan tawanya.
16. Adik-adik “SMA Kartika Wirabuana 1 Makassar” khususnya kelas XI IPS1 dan XI IPAyang menjadi subjek dalam penelitian ini. Terima Kasih atas partisipasi dan kerja samanya.
17. Kepada semua pihak yang tidak sempat saya sebutkan namanya, namun telah membantu penulis dalam penyelesaian *study.*Terima kasih banyak.

Semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca, dan semoga kebaikan dan keikhlasan serta bantuan dari semua pihak bernilai ibadah di sisi Tuhan. Amin.

Makassar, Februari 2013

**DAFTAR ISI**

Halaman

|  |  |
| --- | --- |
| **HALAMAN JUDUL** | i |
| **PERSETUJUAN PEMBIMBING** | ii |
| **MOTTO** | iii |
| **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** | iv |
| **ABSTRAK** | v |
| **PRAKATA** | vi |
| **DAFTAR ISI** | x |
| **DAFTAR GAMBAR** | xiii |
| **DAFTAR TABEL** | Xiv |
| **DATA LAMPIRAN** | xv |
| **BAB I. PENDAHULUAN** | 1 |
| 1. Latar Belakang Masalah 2. Rumusan Masalah 3. Tujuan Penelitian 4. Mamfaat Hasil Penelitian | 1  5  5  6 |
| **BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR** | 7 |
| 1. Kajian Pustaka 2. *Siri, na Pacce* 3. Pengertian *Siri’* 4. Pengertian *Pacce* 5. Jenis-jenis *siri’* 6. Nilai-nilai yang terkandung dalam *siri’* 7. Bimbingan Sosial 8. Diskusi Kelompok 9. Pengertian 10. Tujuan diskusi kelompok 11. Langkah-langkah diskusi kelompok 12. Kelebihandan kelemahan diskusi kelompok 13. Empati 14. Pengertian empati 15. Aspek-aspek empati 16. Faktor-faktor yang mempengaruhi empati 17. Manfaat empati 18. Pengaruh Diskusi Kelompok dalam Bimbingan Sosial dalam Nilai-nilai *Siri’ Na Pacce* Empati Siswa 19. Kerangka Pikir 20. Hipotesis Penelitian | 7  7  7  9  11  13  19  20  20  21  22  24  25  25  28  31  34  37  43  46 |
| **BAB III. METODE PENELITIAN** | 47 |
| 1. Pendekatan Dan Desain Penelitian 2. Peubah dan Deefenisi Operasional 3. Populasi dan Sampel Penelitian 4. Teknik Pengumpulan Data 5. Instrumen Penelitian 6. Teknik Analisis Data | 47  48  49  51  55  55 |
| **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** | 58 |
| 1. Hasil Penelitian 2. Gambaran Pelaksana 3. Analisis Statistik Deskriptif 4. Pengujian Hipotesis 5. Pembahasan | 58  58  59  63  65 |
| **BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN** | 74 |
| 1. Kesimpulan 2. Saran | 74  75 |
| **DAFTAR PUSTAKA** | 76 |
| **LAMPIRAN** |  |
| **PERSURATAN**  **RIWAYAT HIDUP** |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DAFTAR GAMBAR** | | | |
| **Nomor** | **Nama Gambar** | **Halaman** | |
| Gambar 2.1 | Skema Kerangka Pikir Penelitian | | 45 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DAFTAR TABEL** | | | |
| **Nomor** | **Nama Tabel** | **Halaman** | |
| Tabel3.1  Tabel 3.2  Tabel 3.3  Tabel 3.4  Tabel 4.1  Tabel 4.2  Tabel 4.3  Tabel 4.4 | Penyebaran Siswa yang Menjadi Populasi Penelitian  Penyebaran Siswa yang Menjadi Sampel Penelitian  Pembobotan Item Angket  Kriteria Penentuan Hasil Observasi  Tingkat EmpatiSiswa SMAKartika Wirabuana 1 Makassar Kelompok EksperimenSebelum (*pretest*) dan setelah (*Posttest)*  Tingkat EmpatiSiswa SMAKartika Wirabuana 1 Makassar Kelompok KontrolSebelum (*pretest*) dan setelah (*Posttest)*  Data Hasil Persentase Observasi Saat Pelaksanaan Diskusi Kelompok Dalam Bimbingan Sosial Dengan Nilai-nilai *Siri’ na Pacce*  Hasil Analisis Hipotesis Berdasarkan Skor *Pretest* dan *posstest* melalui Uji *Wilcoxon Signed ranks Test (Z)* | | 50  51  53  55  60  62  63  65 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DAFTAR LAMPIRAN** | | | |
| **No.** | **Nama Lampiran** | **Halaman** | |
| 1. | Jadwal Kegiatan Eksperimen | | 80 |
| 2. | Skenario Pelaksanaan Eksperimen | | 84 |
| 3. | Lembar Bahan Informasi | | 89 |
| 4. | Media Pelaksanaan (Simulasi Kasus) | | 108 |
| 5. | Kisi-kisi Angket Sebelum Uji Coba | | 112 |
| 6. | Angket Penelitian Sebelum Uji Coba | | 113 |
| 7 | Kisi-kisi Angket Setelah Uji Coba | | 117 |
| 8. | Angket Penelitian Setelah Uji Coba | | 118 |
| 9 | Format Pedoman Observasi | | 122 |
| 10 | Skor Jawaban Angket Uji Coba | | 126 |
| 11 | Hasil Analisis Uji Lapangan | | 128 |
| 12. | Skor Jawaban Angket *Pretest* Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol | | 132 |
| 13. | Skor Jawaban Angket *Postest* Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol | | 134 |
| 14. | Data Tingkat empati Siswa SMA Kartika Wirabuana 1 MakassarKelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol | | 136 |
| 15. | Data Hasil Penelitian | | 137 |
| 16. | Analisis statistikdeskriptifpadakelompokkontrol | | 138 |
| 17. | Analisis statistikdeskriptifpadakelompok Eksperimen | | 141 |
| 18. | Uji Wilcoxon Signed Ranks Test | | 145 |
| 19. | Hasil Observasi Pelaksanaan Diskusi Kelompok dalam Bimbingan Sosial Dengan Nilai-nilai *Siri’ Na Pacce* | | 146 |
| 20. | Dokumentasi Pelaksanaan | | 148 |

**PERSURATAN**