**PEDOMAN OBSERVASI PELAKSANAAN *SELF REGULATED LEARNING***

**Lampiran 17**

Berikut ini daftar *Self-Efficacy* yang di alami oleh siswa. Amati perilaku yang tampak pada setiap anggota kelompok berdasarkan tempat duduk/ bangku dan bubuhkan tanda cek (V) pada kolom tempat duduk/ bangku

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Kegiatan harian dalam pelaksanaan teknik  *Self Regulated Learning* | No urut tempat duduk | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1. | Sukarela mengikuti kegiatan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Berpartisipasi aktif dalam kegiatan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Kehadiran |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Mengikuti instruksi yang diberikan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Tidak melakukan aktivitas lain selama kegiatan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Memberikan alternatif pemecahan masalah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Mengajukan pertanyaan tentang kegiatan yang dilakukan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Membaca bahan bacaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Mendengarkan dengan seksama apa yang dijelaskan oleh peneliti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Siswa gigih dalam mengerjakan setiap tugas yang diberikan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

………………………… 2014

Observer,

**LEMBAR HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN *SELF REGULATED LEARNING***

**Lampiran 18**

Berikut ini daftar *Self-Efficacy* dalam belajar yang di alami oleh siswa. Amati perilaku yang tampak pada setiap anggota kelompok berdasarkan tempat duduk/ bangku dan bubuhkan tanda cek (V) pada kolom tempat duduk/ bangku yang sesuai pada pertemuan pertama

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Kegiatan harian dalam pelaksanaan teknik  *Self Regulated Learning* | No urut tempat duduk | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1. | Sukarela mengikuti kegiatan |  |  | V |  | V |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Berpartisipasi aktif dalam kegiatan | V |  |  |  | V |  |  |  |  |  | V |  | V |  |  |
| 3. | Kehadiran |  |  |  |  |  | V | V | V |  | V | V | V |  | V |  |
| 4. | Mengikuti instruksi yang diberikan | V |  |  | V |  |  |  |  |  |  |  |  | V | V | V |
| 5. | Tidak melakukan aktivitas lain selama kegiatan | V |  |  | V | V |  | V |  | V | V | V |  |  | V |  |
| 6. | Memberikan alternatif pemecahan masalah |  |  | V | V |  |  |  | V | V |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Mengajukan pertanyaan tentang kegiatan yang dilakukan |  |  |  |  |  |  |  |  | V | V | V | V | V |  | V |
| 8. | Membaca bahan bacaan |  | V |  |  | V |  |  |  | V |  |  |  |  | V | V |
| 9. | Mendengarkan dengan seksama apa yang dijelaskan oleh peneliti |  | V | V |  |  |  | V |  |  |  | V | V | V |  |  |
| 10. | Siswa gigih dalam mengerjakan setiap tugas yang diberikan | V | V |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

………………………… 2014

Observer,

………………………………

**LEMBAR HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN *SELF REGULATED LEARNING***

Berikut ini daftar *Self-Efficacy* dalam belajar yang di alami oleh siswa. Amati perilaku yang tampak pada setiap anggota kelompok berdasarkan tempat duduk/ nomor urut pada absen dan bubuhkan tanda cek (V) pada kolom tempat duduk/ nomor urut absen yang sesuai pada pertemuan kedua.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Kegiatan harian dalam pelaksanaan teknik  *Self Regulated Learning* | No urut tempat duduk | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1. | Sukarela mengikuti kegiatan |  | V |  |  | V |  |  |  |  |  |  |  | V |  |  |
| 2. | Berpartisipasi aktif dalam kegiatan | V |  |  |  | V |  |  |  |  |  | V |  |  |  |  |
| 3. | Kehadiran |  |  |  |  |  | V | V | V |  | V | V | V |  | V |  |
| 4. | Mengikuti instruksi yang diberikan | V | V | V | V |  |  |  |  |  |  |  |  | V | V |  |
| 5. | Tidak melakukan aktivitas lain selama kegiatan | V |  |  | V | V |  | V | V | V | V | V | V |  | V | V |
| 6. | Memberikan alternatif pemecahan masalah | V |  | V | V | V | V |  |  | V |  | V |  |  |  |  |
| 7. | Mengajukan pertanyaan tentang kegiatan yang dilakukan |  |  |  |  | V | V |  |  | V | V | V | V | V |  | V |
| 8. | Membaca bahan bacaan | V |  |  |  |  |  |  |  | V |  |  | V |  | V | V |
| 9. | Mendengarkan dengan seksama apa yang dijelaskan oleh peneliti | V | V | V |  |  |  | V |  | V |  | V |  | V |  |  |
| 10. | Siswa gigih dalam mengerjakan setiap tugas yang diberikan | V | V | V |  |  |  |  |  |  |  |  |  | V |  |  |

………………………… 2014

Observer,

**LEMBAR HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN *SELF REGULATED LEARNING***

Berikut ini daftar *Self-Efficacy* dalam belajar yang di alami oleh siswa. Amati perilaku yang tampak pada setiap anggota kelompok berdasarkan tempat duduk/ nomor urut pada absen dan bubuhkan tanda cek (V) pada kolom tempat duduk/ nomor urut absen yang sesuai pada pertemuan ketiga.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Kegiatan harian dalam pelaksanaan teknik  *Self Regulated Learning* | No urut tempat duduk | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1. | Sukarela mengikuti kegiatan |  | V | V |  | V | V |  |  |  |  |  |  | V |  | V |
| 2. | Berpartisipasi aktif dalam kegiatan | V |  |  | V | V |  |  |  |  |  | V | V | V |  |  |
| 3. | Kehadiran |  |  |  |  |  | V | V | V | V | V | V | V |  | V | V |
| 4. | Mengikuti instruksi yang diberikan | V | V | V | V |  |  |  | V | V | V |  |  | V | V |  |
| 5. | Tidak melakukan aktivitas lain selama kegiatan | V |  |  | V | V |  |  | V | V | V | V | V |  | V | V |
| 6. | Memberikan alternatif pemecahan masalah | V |  | V | V | V |  | V | V | V | V | V | V | V |  |  |
| 7. | Mengajukan pertanyaan tentang kegiatan yang dilakukan |  | V |  |  | V | V | V |  | V | V |  | V | V |  | V |
| 8. | Membaca bahan bacaan | V |  |  |  |  |  |  |  |  | V | V | V |  | V | V |
| 9. | Mendengarkan dengan seksama apa yang dijelaskan oleh peneliti | V | V | V |  | V |  | V |  | V |  | V |  | V |  |  |
| 10. | Siswa gigih dalam mengerjakan setiap tugas yang diberikan |  | V | V |  |  | V |  |  |  |  |  |  | V |  |  |

………………………… 2014

Observer,

**LEMBAR HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN *SELF REGULATED LEARNING***

Berikut ini daftar *Self-Efficacy* dalam belajar yang di alami oleh siswa. Amati perilaku yang tampak pada setiap anggota kelompok berdasarkan tempat duduk/ nomor urut pada absen dan bubuhkan tanda cek (V) pada kolom tempat duduk/ nomor urut absen yang sesuai pada pertemuan keempat.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Kegiatan harian dalam pelaksanaan teknik  *Self Regulated Learning* | No urut tempat duduk | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1. | Sukarela mengikuti kegiatan | V | V | V |  | V | V | V |  | V | V |  | V | V |  |  |
| 2. | Berpartisipasi aktif dalam kegiatan | V |  | V | V | V |  |  |  |  |  | V | V |  |  |  |
| 3. | Kehadiran | V | V | V |  |  |  | V | V |  | V | V | V | V | V |  |
| 4. | Mengikuti instruksi yang diberikan | V |  | V | V | V | V |  |  | V |  | V |  | V | V | V |
| 5. | Tidak melakukan aktivitas lain selama kegiatan |  |  |  | V | V | V |  |  | V | V |  | V |  | V | V |
| 6. | Memberikan alternatif pemecahan masalah | V | V | V | V |  | V | V |  | V | V | V | V | V |  |  |
| 7. | Mengajukan pertanyaan tentang kegiatan yang dilakukan |  |  |  |  | V |  | V | V |  | V | V | V | V |  | V |
| 8. | Membaca bahan bacaan |  | V |  |  |  | V |  | V |  |  | V | V |  | V | V |
| 9. | Mendengarkan dengan seksama apa yang dijelaskan oleh peneliti | V | V | V |  | V |  | V |  | V | V |  |  | V |  |  |
| 10. | Siswa gigih dalam mengerjakan setiap tugas yang diberikan |  | V | V |  |  | V | V | V | V | V |  | V | V |  |  |

………………………… 2014

Observer,

**LEMBAR HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN *SELF REGULATED LEARNING***

Berikut ini daftar *Self-Efficacy* dalam belajar yang di alami oleh siswa. Amati perilaku yang tampak pada setiap anggota kelompok berdasarkan tempat duduk/ nomor urut pada absen dan bubuhkan tanda cek (V) pada kolom tempat duduk/ nomor urut absen yang sesuai pada pertemuan kelima.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Kegiatan harian dalam pelaksanaan teknik  *Self Regulated Learning* | No urut tempat duduk | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1. | Sukarela mengikuti kegiatan | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V |  |  |  |
| 2. | Berpartisipasi aktif dalam kegiatan | V | V | V | V | V | V | V |  |  |  | V | V |  |  | V |
| 3. | Kehadiran | V | V | V | V | V |  | V | V | V | V | V | V | V | V | V |
| 4. | Mengikuti instruksi yang diberikan | V | V | V | V | V | V | V |  | V |  | V |  | V | V | V |
| 5. | Tidak melakukan aktivitas lain selama kegiatan | V |  | V | V | V | V |  | V | V | V | V | V |  | V | V |
| 6. | Memberikan alternatif pemecahan masalah | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V |  |  | V |
| 7. | Mengajukan pertanyaan tentang kegiatan yang dilakukan |  |  |  | V | V |  | V |  |  | V | V | V | V |  | V |
| 8. | Membaca bahan bacaan |  | V |  | V |  | V |  | V | V | V | V | V |  | V | V |
| 9. | Mendengarkan dengan seksama apa yang dijelaskan oleh peneliti | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V |  |  | V |  | V |
| 10. | Siswa gigih dalam mengerjakan setiap tugas yang diberikan | V | V | V |  |  | V | V | V | V | V |  | V | V |  |  |

………………………… 2014

Observer,