

**LEMBAR REVIEW**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL**

<b>Judul Artikel Jurnal</b>	:	Penerapan Pembelajaran Kolaboratif Melalui Kegiatan Lesson Study untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Inovasi Pembelajaran Biologi
<b>Penulis Jurnal Ilmiah</b>	:	Faisal, Andi Rahmat Saleh, Sitti Saenab, dan Adnan
<b>Status Pengusul</b>	:	Penulis Keempat
<b>Identitas Jurnal Ilmiah</b>		
a. Judul/ Nama Jurnal	:	Bionature
b. Volume, Nomor	:	Vol.14, No.2
c. Edisi Terbit (bulan/ tahun)	:	Oktober 2013
d. Penerbit	:	Jurusan Biologi FMIPA UNM
e. Terindeks di	:	GARUDA, Google Scholar, IPI, Indonesia One Search, Crossref, WorldCat, Dimensions, BASE
f. DOI artikel (jika ada)	:	<a href="https://dx.doi.org/10.35580/bionature.v14i2.1452">https://dx.doi.org/10.35580/bionature.v14i2.1452</a>
g. Alamat web artikel	:	<a href="https://ojs.unm.ac.id/bionature/article/view/1452/523">https://ojs.unm.ac.id/bionature/article/view/1452/523</a>
h. ISSN	:	2654-5160 (Online) 1411-4720 (Cetak)

Kategori Publikasi Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 (beri  $\surd$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

**Hasil Penilaian Peer Review**

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah: 4		Nilai Akhir yang diperoleh
	Reviewer 1	Reviewer 2	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	0,12	0,12	0,12
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0,35	0,37	0,36
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0,35	0,37	0,36
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	0,35	0,37	0,36
<b>Total (100%)</b>	<b>1,17</b>	<b>1,23</b>	<b>1,20</b>
<b>Kontribusi Pengusul (Anggota) = <math>40\% \times 10/3</math></b>			
<b>Komentar/ Ulasan Peer Review</b>			
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:			
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:			
Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi:			
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit:			
Indikasi Pelanggaran Etika Akademik:			
Kesesuaian Bidang Ilmu:			

**Reviewer 1**

**Prof. Dr. Ir. Hj. Yusminah Hala, M.S.**

NIP. 19611212 198601 2 002

Unit Kerja: Fakultas MIPA UNM

Bidang Ilmu: Biologi, Mikrobiologi

Jabatan/ Pangkat: Guru Besar/ Pembina Utama Madya

Makassar,  
**Reviewer 2**

Juli 2022

**Prof. Dr. Hj. Nurhavati B, M.Pd.**

NIP. 19640724 199010 2 001

Unit Kerja: Fakultas MIPA UNM

Bidang Ilmu: Pendidikan Biologi

Jabatan/ Pangkat: Guru Besar/ Pembina Utama Madya

**LEMBAR REVIEW**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL**

<b>Judul Artikel Jurnal</b>	: Penerapan Pembelajaran Kolaboratif Melalui Kegiatan Lesson Study untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Inovasi Pembelajaran Biologi
<b>Penulis Jurnal Ilmiah</b>	: Faisal, Andi Rahmat Saleh, Sitti Saenab, dan Adnan
<b>Status Pengusul</b>	: Penulis Keempat
<b>Identitas Jurnal Ilmiah</b>	
a. Judul/ Nama Jurnal	: Bionature
b. Volume, Nomor	: Vol.14, No.2
c. Edisi Terbit (bulan/ tahun)	: Oktober 2013
d. Penerbit	: Jurusan Biologi FMIPA UNM
e. Terindeks di	: GARUDA, Google Scholar, IPI, Indonesia One Search, Crossref, WorldCat, Dimensions, BASE
f. DOI artikel (jika ada)	: <a href="https://dx.doi.org/10.35580/bionature.v14i2.1452">https://dx.doi.org/10.35580/bionature.v14i2.1452</a>
g. Alamat web artikel	: <a href="https://ojs.unm.ac.id/bionature/article/view/1452/523">https://ojs.unm.ac.id/bionature/article/view/1452/523</a>
h. ISSN	: 2654-5160 (Online) 1411-4720 (Cetak)

Kategori Publikasi Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

**Hasil Penilaian Peer Review**

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah: 1.3					Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional bereputasi	Internasional	Nasional terakreditasi	Nasional	Nasional terindeks DOAJ, dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				0.13		0.12
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				0.36		0.35
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				0.36		0.35
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				0.36		0.35
<b>Total (100%)</b>				<b>1.3</b>		<b>1.17</b>
<b>Kontribusi Pengusul (Anggota) = 40% * 10/3</b>						
<b>Komentar/ Ulasan Peer Review</b>						
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:	<i>Unsur lengkap dan sesuai</i>					
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:	<i>baik</i>					
Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi:	<i>Disajikan jelas dan akurat</i>					
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit:	<i>Lengkap dan sesuai kadar jurnal</i>					
Indikasi Pelanggaran Etika Akademik:	<i>Tidak ditemukan</i>					
Kesesuaian Bidang Ilmu:	<i>Sesuai</i>					

Makassar, Juli 2022  
 Reviewer 1

**Prof. Dr. Ir. Hj. Yusminah Hala, M.S.**  
 NIP. 19611212 198601 2 002  
 Unit Kerja: Fakultas MIPA UNM  
 Bidang Ilmu: Biologi, Mikrobiologi  
 Jabatan/ Pangkat: Guru Besar/ Pembina Utama Madya

**LEMBAR REVIEW**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL**

<b>Judul Artikel Jurnal</b>	:	Penerapan Pembelajaran Kolaboratif Melalui Kegiatan Lesson Study untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Inovasi Pembelajaran Biologi
<b>Penulis Jurnal Ilmiah</b>	:	Faisal, Andi Rahmat Saleh, Sitti Saenab, dan Adnan
<b>Status Pengusul</b>	:	Penulis Keempat
<b>Identitas Jurnal Ilmiah</b>		
a. Judul/ Nama Jurnal	:	Bionature
b. Volume, Nomor	:	Vol.14, No.2
c. Edisi Terbit (bulan/ tahun)	:	Oktober 2013
d. Penerbit	:	Jurusan Biologi FMIPA UNM
e. Terindeks di	:	GARUDA, Google Scholar, IPI, Indonesia One Search, Crossref, WorldCat, Dimensions, BASE
f. DOI artikel (jika ada)	:	<a href="https://dx.doi.org/10.35580/bionature.v14i2.1452">https://dx.doi.org/10.35580/bionature.v14i2.1452</a>
g. Alamat web artikel	:	<a href="https://ojs.unm.ac.id/bionature/article/view/1452/523">https://ojs.unm.ac.id/bionature/article/view/1452/523</a>
h. ISSN	:	2654-5160 (Online) 1411-4720 (Cetak)

Kategori Publikasi Ilmiah (beri $\checkmark$ pada kategori yang tepat)	<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
	<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
	<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
	<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
	<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah: 1.3					Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional bereputasi	Internasional	Nasional terakreditasi	Nasional	Nasional terindeks DOAJ, dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				0.13		0,12
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				0.36		0,39
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				0.36		0,39
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				0.36		0,39
<b>Total (100%)</b>				<b>1.3</b>		<b>1,23</b>
<b>Kontribusi Pengusul (Anggota) = 40%*10/3</b>						
<b>Komentar/ Ulasan Peer Review</b>						
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:	Unsur lengkap dan sesuai					
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:	Baik					
Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi:	Metodologi dan data cukup dan mutakhir					
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit:	Unsur lengkap dan sesuai kaidah jurnal					
Indikasi Pelanggaran Etika Akademik:	Tidak ditemukan					
Kesesuaian Bidang Ilmu:	Sesuai					

Makassar, Juli 2022  
 Reviewer 2

**Prof. Dr. Hj. Nurhavati B., M.Pd.**  
 NIP. 19640724 199010 2 001  
 Unit Kerja: Fakultas MIPA UNM  
 Bidang Ilmu: Pendidikan Biologi  
 Jabatan/ Pangkat: Guru Besar/ Pembina Utama Madya