****

**PENGARUH BIMBINGAN *SELF MANAGEMENT* TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 1 BONTOMATENE KABUPATEN KEPULAUAN SELAYAR**

**S K R I P S I**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**HASANUDDIN**

**084 404 094**

**JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASAR**

**2014**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hasanuddin

Nomor Stambuk : 084 404 094

Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengaruh Bimbingan *Self Management* Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Di SMAN 1 Bontomatene Kabupaten Kepulauan Selayar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Januari 2014

Yang Membuat Pernyataan

**HASANUDDIN**

**MOTTO**

***“Inakke rie’ gele rie” kale-kale Mingka nu tide lakupanjari rie”***

***Artinya:***

***Saya hadir bukan hanya sekedar hadir tetapi kehadiranku akan melengkapi segala kekurangan dan akan membuatnya lebih bermakna.***

***(Falsafah Selayar)***

***“Kesadaran adalah matahari, kesabaran adalah bumi, keberanian menjadi cakrawala, dan perjuangan adalah pelaksanaan kata kata”.***

***(Iwan Fals)***

***Karya ini kuperuntukan kepada:***

***Ibunda dan Ayahanda tercinta,***

***semoga Ananda mampu membahagiakan dan membalas setiap tetes demi tetes keringat yang tercurah demi mendidik dan membimbing Ananda.***

***Begitu pula buat saudara-saudaraku yang selalu ada dalam hati, yang senantiasa membantu dan mengarahkan dengan penuh keikhlasan, semoga Allah membalas budi baik mereka. Amiin***

**ABSTRAK**

**HASANUDDIN. 2013**. Pengaruh Bimbingan *Self Management* Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Di SMAN 1 Bontomatene Kabupaten Kepulauan Selayar. **Skripsi**. Dibimbing oleh Bapak Prof. Dr. H.M. Arifin Ahmad, MA dan Bapak Prof. Dr. H. Alimuddin Mahmud, M.Pd. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan,Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah Pengaruh Bimbingan *self management* Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Di SMAN 1 Bontomatene Kabupaten Kepulauan Selayar. Masalah pokok dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah gambaran Pengaruh bimbingan *self management* terhadap kedisiplinan belajar siswa di SMAN 1 Bontomatene Kabupaten Kepulauan Selayar. (2) Bagaimanakah tingkat keefektifan bimbingan *self management* terhadap kedisiplinan belajar di SMAN 1 Bontomatene Kabupaten Kepulauan Selayar. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui gambaran pengaruh bimbingan *self management* terhadap kedisiplinan belajar siswa di SMAN 1 Bontomatene Kabupaten Kepulauan Selayar. (2) Untuk mengetahui tingkat keefektifan bimbingan *self management* terhadap kedisiplinan belajar siswa di SMAN 1 Bontomatene Kabupaten Kepulauan Selayar. Penelitian ini merupakan penelitian *deskriptif* dengan menggunakan pendekatan eksperimen yang bersifat kuantitatif dengan 20 subjek penelitian yang merupakan siswa SMAN 1 Bontomatene Kabupaten Keulauan Selayar. Pengumpulan data dengan menggunakan angket dan pedoman observasi, sedangkan teknik analisis data adalah analisis *statistik deskriptif* dan uji *wilcoxon signed ranks test* (Z)*.* Hasil penelitian yang diperoleh yaitu: (1) adanya perbedaan kedisiplinan belajar siswa sebelum dan sesudah diberikan bimbingan *self management* maka ini menggambarkan bahwa terdapat pengaruh positif atas penggunaan bimbingan *self management* terhadap kedisiplinan belajar siswa di SMAN 1 Bontomatene Kabupaten Kepulauan Selayar. (2) Kedisiplinan belajar siswa di SMAN 1 Bontomatene Kabupaten Kepulauan Selayar sebelum pemberian bimbingan *self management* berada pada kategori rendah, dan setelah pemberian bimbingan *self management* berada pada kategori tinggi. Artinya bimbingan *self management* sangat efektif digunakan dalam mengatasi masalah kedisiplinan belajar siswa.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT senantiasa penulis panjatkan, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini berjudul Pengaruh Bimbingan *Self Management* Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Di SMAN 1 Bontomatene Kabupaten Kepulauan Selayar*.* Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai persyaratan dalam penyelesaian studi pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Selama penulisan skripsi ini, penulisan menghadapi berbagai hambatan dan persoalan, dikarenakan waktu, biaya, tenaga serta kemampuan penulis yang sangat terbatas. Namun berkat bimbingan, motivasi, bantuan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak, segala hambatan dan tantangan yang dihadapi penulis dapat teratasi. Oleh karena itu, dengan penuh hormat penulis menghaturkan terima kasih kepada Ayahanda Prof. Dr. H.M. Arifin Ahmad, MA selaku pembimbing I dan Ayahanda Prof. Dr. H. Alimuddin Mahmud, M. Pd selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis mulai dari penyusunan usulan penelitian hingga selesainya skripsi ini. Selanjutnya ucapan yang sama dihaturkan kepada:

1. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M. Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, Drs. M. Ali Latif Amri, M. Pd sebagai Pembantu Dekan I, Drs. Andi Mappincara, M. Pd sebagai Pembantu Dekan II dan Drs. Muhammad Faisal, M. Pd sebagai Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan terima kasih atas bantuannya dalam administrasi.
2. Drs. Muhammad Anas Malik, M. Si dan Dr. Abdul Saman, M. Si, Kons masing-masing sebagai Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan atas segala bantuannya dalam administrasi maupun dalam perkuliahan.
3. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
4. Bapak Dr. H. Muh. Yasin, MM atas izin mengadakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
5. Teristimewa Kedua Orang tuaku tercinta, ayahanda Pattaungan dan ibunda Patimasang yang telah merawat dan membesarkan penulis dengan susah payah dan ketulusannya mencurahkan cinta, kasih sayang dan perhatiannya disertai dengan iringan do’a sehingga peneliti dapat menyelesaikan studinya. Semoga ananda dapat membalas setiap tetes demi tetes keringat yang tercurah demi membimbing ananda menjadi seorang manusia yang berguna.
6. Saudaraku tercinta Ratnaeni dan Muh.Syamsir,S.Pt terima kasih atas semangat, senyuman, dan pengorbanan.
7. Keponakanku tersayang Alif Baagil Syam, Ahmad Arsyal Syam, dan Aira Syam. Tangisanmu menjadi motivasi dalam setiap langkahku untuk bahagiakan kalian semua.
8. Sahabat-sahabat IMPAS tercinta: Irwanto Gani S. Pd, M. Yakub, Nasrun, Nurdiansyah, Hadrawi, S.Pd, Alamsyah, Andi Baso Amri terima kasih atas segala bantuan, motivasi serta semangatnya sahabat. Terima kasih juga atas kebersamaan-nya, menemaniku saat suka dan duka, dan atas segala canda, tawa, dan kegilaan kalian selama ini yang tak akan penulis lupakan.
9. Sahabat- Sahabat PMII Kom UNM: Kanda Sahabat Awaluddin Parampasi A. Ma, Kanda Sahabat Andi Bursan Abbas, S.Pd, Kanda Sahabat Asbullah S.Pd, Kanda Sahabat Hasrullah Hafied, S.Hi, Kanda Sahabat Supratman S.Pd, M.Pd, Kanda Sahabat Tata Idrus S.Pd, Kanda Sahabat Ahmad Amiruddin, S.Pd, Kanda Sahabat Ilham Dani S.Pd, Kanda Sahabat Zulfiana Sunusi, S.Pd, M.Pd, Ince Hadly Rahcmat, M Yusuf, Chandra Utama, Asmar, Aminah Sunusi, S.Pd, Rahmat Hidayat.
10. Teman- teman seperjuangan PPB 08 kelas B Abi darda, Muthmainnah, S.Pd, Harsadi, Husni Mubarak, Haslam,S.Pd, Sartika,S.Pd, Hardianti,S.Pd, Syahruddin, Ibrahim, Saharuddin, Muh. Samrin, Ilham Iskandar S.Pd . beserta semua satu kelasku yang tidak akan pernah lupakan kalian semua, kalian sudah mengisi hari-hariku selama empat tahun lebih yang senantiasa memberikan bantuan serta memotivasi penulis.
11. Adik- adikku di Kampus Orange: Nur Indah Sartika, Taslim, Rayandi, Wahyu, Hajir, Fiqih, Syukur, Iswandi, Erwin, Irham, Issa, Mawan, Heril, Zul, Yuli, Raden, Sinta, Ninda, Nidah, Icha, Rifat Afriansyah, Wahyu Dan semuanya tanpa terkecuali yang tidak sempat di sebutkan namanya satu per satu.
12. Adik-adik “SMAN 1 Bontomatene Kabupaten Kepulauan Selayar” khususnya kelas yang telah berpartisipasi dalam penelitian yang dilakukan penulis.
13. Semua pihak yang tidak sempat saya sebutkan namanya, namun telah membantu penulis dalam penyelesaian studi. Terima kasih banyak

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca, dan semoga kebaikan dan keikhlasan serta bantuan dari semua pihak bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Amin

Makassar, Januari 2014

**Penulis**

**DAFTAR ISI**

|  |  |
| --- | --- |
| HALAMAN JUDUL | i |
| PESETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| PENGESAHAN KEASLIAN SKRIPSI | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iv |
| MOTTO | v |
| ABSTRAK | vi |
| PRAKATA | vii |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| 1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1. Rumusan Masalah | 5 |
| 1. Tujuan Penelitian | 5 |
| 1. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN  HIPOTESIS PENELITIAN | 7 |
| 1. Kajian Pustaka | 7 |
| 1. Pengertian bimbingan *Self Management* | 7 |
| 1. Pengertian Bimbingan | 7 |
| 1. Pengertian *Self Management* | 8 |
| 1. Pengertian Bimbingan *Self Management* | 10 |
| 1. Tujuan Bimbingan *Self Management* | 11 |
| 1. Prosedur Pengembangan Bimbingan *Self Management* | 12 |
| 1. Kedisiplinan Belajar | 15 |
| 1. Pengertian Disiplin | 15 |
| 1. Pengertian belajar | 16 |
| 1. Aspek-Aspek Kedisiplinan Belajar | 18 |
| 1. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan Belajar | 18 |
| 1. Unsur-Unsur Disiplin Belajar | 19 |
| 1. Pembentukan Disiplin | 21 |
| 1. Usaha Menumbuhkan Disiplin Belajar | 22 |
| 1. Ciri-Ciri Siswa Yang Disiplin Dalam Belajar | 24 |
| 1. Kerangka Pikir | 31 |
| 1. Hipotesis Penelitian | 33 |
| BAB III. METODE PENELITIAN | 34 |
| 1. Pendekatan Dan Jenis Penelitian | 34 |
| 1. Variabel Dan Desain Penelitian | 34 |
| 1. Defenisi Operasional Variabel | 35 |
| 1. Populasi Dan Sampel | 36 |
| 1. Teknik Pengumpulan Data | 38 |
| 1. Teknik analisis Data | 41 |
| BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 44 |
| 1. Hasil Penelitian | 44 |
| 1. Pembahasan | 55 |
| BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN | 58 |
| 1. Kesimpulan | 58 |
| 1. Saran | 58 |
| DAFTAR PUSTAKA | 60 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 63 |
| RIWAYAT HIDUP |  |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Nama Gambar** | **Halaman** |
| 2.1 | Skema Kerangka Pikir | 32 |

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Nama Tabel** | **Halaman** |
| 3.1 | Penyebaran Siswa Yang Menjadi Populasi Penelitian | 37 |
| 3.2 | Penyebaran Siswa Yang Menjadi Sampel Penelitian | 38 |
| 3.3 | Pembobotan Angket Penelitian | 39 |
| 3.4 | Kriteria Penentuan Hasil Observasi | 40 |
| 4.1 | Hasil *Pretest* Dan *Posttest* Tingkat Kedisiplinan Belajar Siswa Di SMAN 1 Bontomatene Kab. Kepulauan Selayar | 53 |
| 4.2 | Hasil Analisis Hipotesis Berdasarkan *Pretest* Dan *Posttest* | 54 |
|  |  |  |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Nama Lampiran** | **Halaman** |
| 1. | Jadwal Pelaksanaan Kegiatan | 63 |
| 2. | Skenario Pelaksanaan Kegiatan | 66 |
| 3. | Bahan perlakuan bimbingan *self management* | 71 |
| 4. | Kisi-kisi Angket Sebelum Uji Coba | 93 |
| 5. | Angket Penelitian Sebelum Uji Coba | 94 |
| 6. | Kisi-kisi Angket Setelah Uji Coba | 98 |
| 7. | Angket Penelitian Setelah Uji Coba | 99 |
| 8. | Skor Jawaban Angket Uji Coba | 103 |
| 9. | Hasil Analisis Uji Lapangan | 104 |
| 10. | Skor Jawaban Angket *Pretest* | 109 |
| 11. | Skor Jawaban Angket *Posttest* | 110 |
| 12. | *Gain Skor* *Pretest* dan *Posttest* | 111 |
| 13. | Pedoman Observasi | 112 |
| 14. | Data Hasil Observasi | 114 |
| 15. | Data Hasil Analisis persentase Observasi | 116 |
| 16. | Data Hasil Analisis Statistik | 119 |
| 17. | Hasil Uji *Wilcoxon* | 122 |
| 18. | Dokumentasi Penelitian | 124 |
| 19. | Persuratan |  |
| 20. | Riwayat Hidup |  |