**DAFTAR ISI**

Halaman

|  |  |
| --- | --- |
| **HALAMAN JUDUL**  **PERSETUJUAN PEMBIMBING**  **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**  **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**  **ABSTRAK**  **PRAKATA**  **DAFTAR ISI**  **DAFTAR GAMBAR**  **DAFTAR TABEL**  **DAFTAR LAMPIRAN**  **BAB I PENDAHULUAN**   1. Konteks Penelitian 2. Fokus Penelitian 3. Tujuan Penelitian 4. Manfaat Hasil Penelitian   **BAB II TINJAUN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR**   1. Tinjauan Pustaka 2. Konsep Dasar Siswa Terisolir 3. Ciri-ciri Siswa Terisolir 4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterisoliran 5. Dampak dari Siswa yang Terisolir 6. Peran Pelatihan *Assertive* dalam Mengatasi Siswa yang Terisolir   a. Ciri-ciri Perilaku *Assertive*  b. Manfaat Pelatihan *Assertive*  c. Prosedur Pelatihan *Assertive*   1. Teori-teori Konseling 2. Layanan Bimbingan dan Konseling 3. Kerangka Pikir   **BAB III METODE PENELITIAN**   1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 2. Batasan Istilah 3. Subjek Penelitian 4. Lokasi Penelitian 5. Prosedur Pengumpulan Data 6. Analisis Data 7. Keabsahan Data 8. Prosedur Penelitian   **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**   1. Hasil Penelitian 2. Karakteristik Kasus 3. Gambaran Siswa yang Terisolir 4. Faktor-faktor Penyebab Subjek Terisolir 5. Pelatihan *Assertive* dalam Menangani Masalah Siswa yang Terisolir 6. Pembahasan Hasil Penelitian   **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**   1. Kesimpulan 2. Saran   **DAFTAR PUSTAKA**  **LAMPIRAN** | i  ii  iii  iv  v  vi  ix  xii  xiii  xiv  1  1  6  6  7  8  8  9  10  11  15  28  20  21  22  25  29  34  37  37  38  39  40  41  46  47  48  58  58  58  59  62  63  76  79  79  80  82 |

#### DAFTAR GAMBAR

### Nomor Nama Gambar Halaman

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir Penelitian……………………... 36

#### DAFTAR TABEL

### Nomor Nama Tabel Halaman

Tabel 4.1 Data tingkat keasertifan subjek ….………………………….. 69

Table 4.2 Indikator perihal sikap subjek ………………………………. 73

#### DAFTAR LAMPIRAN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Lampiran** | **Halaman** |
| 1. | Skenario Pelaksanaan Kegiatan Penelitian | 85 |
| 2. | Skenario Pelaksanaan Konseling | 87 |
| 3. | Jadwal Wawancara Informan GuruPembimbing | 90 |
| 4. | Jadwal Wawancara Informan Siswa | 91 |
| 5. | Profil Guru | 92 |
| 6. | Profil Siswa | 94 |
| 7. | Skenario Pelaksanaan Pelatihan Asertif | 98 |
| 8. | Media Pelatihan Asertif   * 1. Kuis Keasertifan   2. Bahan Informasi   3. Pedoman Peragaan Konselor   4. Skenario Naskah Role Playing | 106  106  110  112  114 |
| 9. | Satuan Pendukung Bimbingan dan Konseling | 118 |
| 10. | Tabel Tabulasi Data Sosiometri | 120 |
| 11. | Sosiogram | 121 |
| 12. | Pedomaan Wawancara Guru | 122 |
| 13.  14.  15. | Pedoman Wawancara Siswa  Dokumentasi  Surat Izin dan Keterangan Penelitian   1. Pengusulan Judul 2. Pengesahan Judul 3. Penunjukan Pembimbing 4. Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian dari Pembantu Dekan Bid.Akademik FIP UNM 5. Surat Izin Penelitian dari Balitbangda Provinsi Sulawesi Selatan 6. Surat Izin Penelitian dari Kesbang Pemerintah Kota Makassar 7. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Makassar 8. Surat Keterangan Penelitian dari Kepala SMP Negeri 33 Makassar | 144  189  194 |
| 16. | Daftar Riwayat Hidup | 195 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |