**Lampiran 14**

**PEDOMAN OBSERVASI**

**Responden : 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ASPEK** | **ITEM** | **Pertemuan Ke -** | | | | | | **Jumlah** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Partisipasi Siswa | Sukarela mengikuti kegiatan | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **6** |
| Aktif dan antusias dalam mengikuti kegiatan |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **5** |
| Memperhatikan informasi yang dipaparkan | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **5** |
| Menanyakan hal-hal yang tidak dipahami |  |  |  | **√** |  | **√** | **2** |
| Aktif memberi saran dan masukan atas masalah yang dihadapi oleh anggota kelompok. |  |  |  | **√** | **√** | **√** | **3** |
| Memperhatikan setiap proses pelaksanaan kegiatan. |  |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **4** |
| 2 | Penguasaan Teknik *Assertive Training* | Terbuka dalam mengeksplorasi keinginan dan perasaan. |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **5** |
| Bersedia untuk menjadi pemeran dalam latihan *Assertive.* |  | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **4** |
| Menguasai setiap peran yang diberikan. |  |  | **√** |  | **√** | **√** | **3** |
| Serius melakoni peran yang diberikan |  |  |  |  | **√** | **√** | **2** |
| Mampu menyesuaikan perannya sesuai dengan arahan yang diberikan. |  |  |  |  | **√** | **√** | **2** |
| Mampu membandingkan apa yang dirasakan sebelum dan setelah melaksanakan latihan *Assertive.* |  |  |  | **√** | **√** | **√** | **3** |
| 3. | Kecemasan Berbicara | Takut mengungkapkan pendapat | **√** | **√** |  |  |  |  | **2** |
|  |  | Merasa gugup dan tegang |  |  | **√** |  |  |  | **1** |
|  |  | Lebih banyak terdiam | **√** | **√** |  |  |  |  | 2 |
|  |  | Kurang aktif pada saat pelaksanaan kegiatan. | **√** |  |  |  |  |  | 1 |
|  |  | Ragu-ragu dalam mengemukakan pendapatnya. | **√** |  |  |  |  |  | 1 |
|  |  | Kurang percaya diri dalam memainkan perannya. | **√** |  |  |  |  |  | 1 |

**PEDOMAN OBSERVASI**

**Responden : 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ASPEK** | **ITEM** | **Pertemuan Ke -** | | | | | | **Jumlah** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Partisipasi Siswa | Sukarela mengikuti kegiatan | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **6** |
| Aktif dan antusias dalam mengikuti kegiatan | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **5** |
| Memperhatikan informasi yang dipaparkan |  | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **4** |
| Menanyakan hal-hal yang tidak dipahami |  |  |  |  | **√** | **√** | **2** |
| Aktif memberi saran dan masukan atas masalah yang dihadapi oleh anggota kelompok. |  |  |  |  | **√** | **√** | **2** |
| Memperhatikan setiap proses pelaksanaan kegiatan. |  |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **4** |
| 2 | Penguasaan Teknik *Assertive Training* | Terbuka dalam mengeksplorasi keinginan dan perasaan. |  | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **4** |
| Bersedia untuk menjadi pemeran dalam latihan *Assertive.* |  | **√** | **√** |  | **√** |  | **3** |
| Menguasai setiap peran yang diberikan. |  |  |  |  | **√** | **√** | **2** |
| Serius melakoni peran yang diberikan |  |  |  | **√** | **√** |  | **2** |
| Mampu menyesuaikan perannya sesuai dengan arahan yang diberikan. |  |  |  | **√** | **√** | **√** | **3** |
| Mampu membandingkan apa yang dirasakan sebelum dan setelah melaksanakan latihan *Assertive.* |  |  |  |  | **√** | **√** | **2** |
| 3. | Kecemasan Berbicara | Takut mengungkapkan pendapat | **√** | **√** | **√** |  |  | **√** | **4** |
|  |  | Merasa gugup dan tegang | **√** |  | **√** |  |  |  | **2** |
|  |  | Lebih banyak terdiam | **√** |  | **√** |  |  |  | 2 |
|  |  | Kurang aktif pada saat pelaksanaan kegiatan. | **√** |  |  |  |  |  | 1 |
|  |  | Ragu-ragu dalam mengemukakan pendapatnya. | **√** | **√** | **√** |  |  |  | 3 |
|  |  | Kurang percaya diri dalam memainkan perannya. | **√** | **√** | **√** |  | **√** |  | 4 |

**PEDOMAN OBSERVASI**

**Responden : 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ASPEK** | **ITEM** | **Pertemuan Ke -** | | | | | | **Jumlah** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Partisipasi Siswa | Sukarela mengikuti kegiatan | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **6** |
| Aktif dan antusias dalam mengikuti kegiatan |  |  | **√** |  | **√** | **√** | **3** |
| Memperhatikan informasi yang dipaparkan |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **5** |
| Menanyakan hal-hal yang tidak dipahami |  |  |  |  | **√** | **√** | **2** |
| Aktif memberi saran dan masukan atas masalah yang dihadapi oleh anggota kelompok. |  |  |  | **√** | **√** | **√** | **3** |
| Memperhatikan setiap proses pelaksanaan kegiatan. |  |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **4** |
| 2 | Penguasaan Teknik *Assertive Training* | Terbuka dalam mengeksplorasi keinginan dan perasaan. |  | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **4** |
| Bersedia untuk menjadi pemeran dalam latihan *Assertive.* |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **5** |
| Menguasai setiap peran yang diberikan. |  |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **4** |
| Serius melakoni peran yang diberikan |  |  |  | **√** | **√** |  | **2** |
| Mampu menyesuaikan perannya sesuai dengan arahan yang diberikan. |  |  | **√** |  | **√** | **√** | **3** |
| Mampu membandingkan apa yang dirasakan sebelum dan setelah melaksanakan latihan *Assertive.* |  |  |  | **√** | **√** | **√** | **3** |
| 3. | Kecemasan Berbicara | Takut mengungkapkan pendapat | **√** | **√** | **√** |  |  |  | **3** |
|  |  | Merasa gugup dan tegang | **√** |  |  |  |  |  | **1** |
|  |  | Lebih banyak terdiam |  | **√** |  |  |  |  | 1 |
|  |  | Kurang aktif pada saat pelaksanaan kegiatan. | **√** | **√** |  |  |  |  | 2 |
|  |  | Ragu-ragu dalam mengemukakan pendapatnya. | **√** |  |  |  |  |  | 1 |
|  |  | Kurang percaya diri dalam memainkan perannya. | **√** | **√** | **√** |  |  |  | 3 |

**PEDOMAN OBSERVASI**

**Responden : 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ASPEK** | **ITEM** | **Pertemuan Ke -** | | | | | | **Jumlah** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Partisipasi Siswa | Sukarela mengikuti kegiatan | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **6** |
| Aktif dan antusias dalam mengikuti kegiatan |  |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **4** |
| Memperhatikan informasi yang dipaparkan |  | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **4** |
| Menanyakan hal-hal yang tidak dipahami |  |  |  |  | **√** | **√** | **2** |
| Aktif memberi saran dan masukan atas masalah yang dihadapi oleh anggota kelompok. |  |  |  | **√** | **√** | **√** | **3** |
| Memperhatikan setiap proses pelaksanaan kegiatan. |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **5** |
| 2 | Penguasaan Teknik *Assertive Training* | Terbuka dalam mengeksplorasi keinginan dan perasaan. |  | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **4** |
| Bersedia untuk menjadi pemeran dalam latihan *Assertive.* |  |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **4** |
| Menguasai setiap peran yang diberikan. |  |  |  | **√** | **√** | **√** | **3** |
| Serius melakoni peran yang diberikan |  |  |  | **√** | **√** | **√** | **3** |
| Mampu menyesuaikan perannya sesuai dengan arahan yang diberikan. |  |  |  | **√** | **√** | **√** | **3** |
| Mampu membandingkan apa yang dirasakan sebelum dan setelah melaksanakan latihan *Assertive.* |  |  |  | **√** | **√** | **√** | **3** |
| 3. | Kecemasan Berbicara | Takut mengungkapkan pendapat | **√** | **√** | **√** | **√** |  |  | **4** |
|  |  | Merasa gugup dan tegang | **√** | **√** |  |  |  |  | **2** |
|  |  | Lebih banyak terdiam | **√** | **√** |  |  |  |  | 2 |
|  |  | Kurang aktif pada saat pelaksanaan kegiatan. | **√** | **√** |  |  |  |  | 2 |
|  |  | Ragu-ragu dalam mengemukakan pendapatnya. | **√** | **√** | **√** |  |  |  | 3 |
|  |  | Kurang percaya diri dalam memainkan perannya. | **√** | **√** | **√** |  |  |  | 3 |

**PEDOMAN OBSERVASI**

**Responden : 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ASPEK** | **ITEM** | **Pertemuan Ke -** | | | | | | **Jumlah** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Partisipasi Siswa | Sukarela mengikuti kegiatan | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **6** |
| Aktif dan antusias dalam mengikuti kegiatan |  | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **4** |
| Memperhatikan informasi yang dipaparkan |  | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **4** |
| Menanyakan hal-hal yang tidak dipahami |  |  |  |  | **√** | **√** | **2** |
| Aktif memberi saran dan masukan atas masalah yang dihadapi oleh anggota kelompok. |  |  |  | **√** | **√** | **√** | **3** |
| Memperhatikan setiap proses pelaksanaan kegiatan. |  |  | **√** |  | **√** | **√** | **3** |
| 2 | Penguasaan Teknik *Assertive Training* | Terbuka dalam mengeksplorasi keinginan dan perasaan. |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **5** |
| Bersedia untuk menjadi pemeran dalam latihan *Assertive.* |  |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **4** |
| Menguasai setiap peran yang diberikan. |  |  |  | **√** | **√** | **√** | **3** |
| Serius melakoni peran yang diberikan |  |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **4** |
| Mampu menyesuaikan perannya sesuai dengan arahan yang diberikan. |  |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **4** |
| Mampu membandingkan apa yang dirasakan sebelum dan setelah melaksanakan latihan *Assertive.* |  |  |  | **√** | **√** | **√** | **3** |
| 3. | Kecemasan Berbicara | Takut mengungkapkan pendapat | **√** | **√** |  |  |  |  | **2** |
|  |  | Merasa gugup dan tegang | **√** | **√** | **√** |  |  |  | **3** |
|  |  | Lebih banyak terdiam |  | **√** | **√** |  |  |  | 2 |
|  |  | Kurang aktif pada saat pelaksanaan kegiatan. | **√** | **√** |  |  |  |  | 2 |
|  |  | Ragu-ragu dalam mengemukakan pendapatnya. | **√** |  |  |  |  |  | 1 |
|  |  | Kurang percaya diri dalam memainkan perannya. | **√** | **√** |  |  |  |  | 2 |

**PEDOMAN OBSERVASI**

**Responden : 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ASPEK** | **ITEM** | **Pertemuan Ke -** | | | | | | **Jumlah** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Partisipasi Siswa | Sukarela mengikuti kegiatan | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **6** |
| Aktif dan antusias dalam mengikuti kegiatan |  | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **4** |
| Memperhatikan informasi yang dipaparkan |  |  | **√** |  | **√** | **√** | **3** |
| Menanyakan hal-hal yang tidak dipahami |  |  | **√** |  |  |  | **1** |
| Aktif memberi saran dan masukan atas masalah yang dihadapi oleh anggota kelompok. |  |  |  |  |  | **√** | **1** |
| Memperhatikan setiap proses pelaksanaan kegiatan. |  |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **4** |
| 2 | Penguasaan Teknik *Assertive Training* | Terbuka dalam mengeksplorasi keinginan dan perasaan. |  |  | **√** |  |  | **√** | **2** |
| Bersedia untuk menjadi pemeran dalam latihan *Assertive.* |  |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **4** |
| Menguasai setiap peran yang diberikan. |  |  | **√** |  |  |  | **1** |
| Serius melakoni peran yang diberikan |  |  |  |  |  | **√** | **1** |
| Mampu menyesuaikan perannya sesuai dengan arahan yang diberikan. |  |  |  | **√** | **√** |  | **2** |
| Mampu membandingkan apa yang dirasakan sebelum dan setelah melaksanakan latihan *Assertive.* |  |  |  |  | **√** | **√** | **2** |
| 3. | Kecemasan Berbicara | Takut mengungkapkan pendapat | **√** | **√** | **√** | **√** |  |  | **4** |
|  |  | Merasa gugup dan tegang | **√** | **√** | **√** | **√** |  |  | **4** |
|  |  | Lebih banyak terdiam | **√** | **√** |  | **√** |  |  | 3 |
|  |  | Kurang aktif pada saat pelaksanaan kegiatan. | **√** | **√** |  | **√** |  |  | 3 |
|  |  | Ragu-ragu dalam mengemukakan pendapatnya. | **√** | **√** | **√** | **√** |  |  | 4 |
|  |  | Kurang percaya diri dalam memainkan perannya. |  | **√** | **√** | **√** |  |  | 3 |

**PEDOMAN OBSERVASI**

**Responden : 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ASPEK** | **ITEM** | **Pertemuan Ke -** | | | | | | **Jumlah** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Partisipasi Siswa | Sukarela mengikuti kegiatan | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **6** |
| Aktif dan antusias dalam mengikuti kegiatan |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **5** |
| Memperhatikan informasi yang dipaparkan |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **5** |
| Menanyakan hal-hal yang tidak dipahami |  |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **4** |
| Aktif memberi saran dan masukan atas masalah yang dihadapi oleh anggota kelompok. |  |  | **√** | **√** | **√** |  | **3** |
| Memperhatikan setiap proses pelaksanaan kegiatan. | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **6** |
| 2 | Penguasaan Teknik *Assertive Training* | Terbuka dalam mengeksplorasi keinginan dan perasaan. | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **6** |
| Bersedia untuk menjadi pemeran dalam latihan *Assertive.* |  |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **4** |
| Menguasai setiap peran yang diberikan. |  |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **4** |
| Serius melakoni peran yang diberikan |  |  |  | **√** | **√** | **√** | **3** |
| Mampu menyesuaikan perannya sesuai dengan arahan yang diberikan. |  |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **4** |
| Mampu membandingkan apa yang dirasakan sebelum dan setelah melaksanakan latihan *Assertive.* |  |  |  | **√** | **√** | **√** | **3** |
| 3. | Kecemasan Berbicara | Takut mengungkapkan pendapat |  | **√** | **√** | **√** |  |  | **3** |
|  |  | Merasa gugup dan tegang |  | **√** | **√** | **√** |  |  | **3** |
|  |  | Lebih banyak terdiam | **√** |  |  |  |  |  | 1 |
|  |  | Kurang aktif pada saat pelaksanaan kegiatan. | **√** | **√** | **√** |  |  |  | 3 |
|  |  | Ragu-ragu dalam mengemukakan pendapatnya. | **√** | **√** | **√** |  |  |  | 3 |
|  |  | Kurang percaya diri dalam memainkan perannya. | **√** | **√** | **√** |  |  |  | 3 |

**PEDOMAN OBSERVASI**

**Responden : 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ASPEK** | **ITEM** | **Pertemuan Ke -** | | | | | | **Jumlah** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Partisipasi Siswa | Sukarela mengikuti kegiatan | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **5** |
| Aktif dan antusias dalam mengikuti kegiatan |  |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **4** |
| Memperhatikan informasi yang dipaparkan |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **5** |
| Menanyakan hal-hal yang tidak dipahami |  |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **4** |
| Aktif memberi saran dan masukan atas masalah yang dihadapi oleh anggota kelompok. |  |  | **√** | **√** | **√** |  | **3** |
| Memperhatikan setiap proses pelaksanaan kegiatan. |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **5** |
| 2 | Penguasaan Teknik *Assertive Training* | Terbuka dalam mengeksplorasi keinginan dan perasaan. |  |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **4** |
| Bersedia untuk menjadi pemeran dalam latihan *Assertive.* |  |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **4** |
| Menguasai setiap peran yang diberikan. |  |  |  | **√** | **√** | **√** | **3** |
| Serius melakoni peran yang diberikan |  |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **4** |
| Mampu menyesuaikan perannya sesuai dengan arahan yang diberikan. |  |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **4** |
| Mampu membandingkan apa yang dirasakan sebelum dan setelah melaksanakan latihan *Assertive.* |  |  |  | **√** | **√** | **√** | **3** |
| 3. | Kecemasan Berbicara | Takut mengungkapkan pendapat | **√** |  |  |  |  |  | **1** |
|  |  | Merasa gugup dan tegang | **√** |  | **√** |  |  |  | **2** |
|  |  | Lebih banyak terdiam | **√** |  |  |  |  |  | 1 |
|  |  | Kurang aktif pada saat pelaksanaan kegiatan. | **√** | **√** |  |  |  |  | 2 |
|  |  | Ragu-ragu dalam mengemukakan pendapatnya. | **√** | **√** |  |  |  |  | 2 |
|  |  | Kurang percaya diri dalam memainkan perannya. | **√** |  |  |  |  |  | 1 |

**PEDOMAN OBSERVASI**

**Responden : 9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ASPEK** | **ITEM** | **Pertemuan Ke -** | | | | | | **Jumlah** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Partisipasi Siswa | Sukarela mengikuti kegiatan | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **6** |
| Aktif dan antusias dalam mengikuti kegiatan |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **5** |
| Memperhatikan informasi yang dipaparkan |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **5** |
| Menanyakan hal-hal yang tidak dipahami |  |  | **√** |  | **√** | **√** | **3** |
| Aktif memberi saran dan masukan atas masalah yang dihadapi oleh anggota kelompok. |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **5** |
| Memperhatikan setiap proses pelaksanaan kegiatan. | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **6** |
| 2 | Penguasaan Teknik *Assertive Training* | Terbuka dalam mengeksplorasi keinginan dan perasaan. |  |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **4** |
| Bersedia untuk menjadi pemeran dalam latihan *Assertive.* |  |  |  | **√** | **√** | **√** | **3** |
| Menguasai setiap peran yang diberikan. |  |  | **√** |  |  | **√** | **2** |
| Serius melakoni peran yang diberikan |  |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **4** |
| Mampu menyesuaikan perannya sesuai dengan arahan yang diberikan. |  |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **4** |
| Mampu membandingkan apa yang dirasakan sebelum dan setelah melaksanakan latihan *Assertive.* |  |  |  | **√** | **√** | **√** | **3** |
| 3. | Kecemasan Berbicara | Takut mengungkapkan pendapat | **√** |  |  |  |  |  | **1** |
|  |  | Merasa gugup dan tegang |  | **√** | **√** | **√** |  |  | **3** |
|  |  | Lebih banyak terdiam | **√** |  |  |  |  |  | 1 |
|  |  | Kurang aktif pada saat pelaksanaan kegiatan. | **√** |  |  |  |  |  | 1 |
|  |  | Ragu-ragu dalam mengemukakan pendapatnya. | **√** |  |  |  |  |  | 1 |
|  |  | Kurang percaya diri dalam memainkan perannya. | **√** | **√** |  |  |  |  | 2 |

**PEDOMAN OBSERVASI**

**Responden : 10**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ASPEK** | **ITEM** | **Pertemuan Ke -** | | | | | | **Jumlah** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Partisipasi Siswa | Sukarela mengikuti kegiatan | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **6** |
| Aktif dan antusias dalam mengikuti kegiatan |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **5** |
| Memperhatikan informasi yang dipaparkan |  | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **4** |
| Menanyakan hal-hal yang tidak dipahami |  |  | **√** |  | **√** | **√** | **3** |
| Aktif memberi saran dan masukan atas masalah yang dihadapi oleh anggota kelompok. |  |  |  |  | **√** | **√** | **2** |
| Memperhatikan setiap proses pelaksanaan kegiatan. | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **6** |
| 2 | Penguasaan Teknik *Assertive Training* | Terbuka dalam mengeksplorasi keinginan dan perasaan. | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **5** |
| Bersedia untuk menjadi pemeran dalam latihan *Assertive.* |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **5** |
| Menguasai setiap peran yang diberikan. |  |  |  | **√** | **√** | **√** | **3** |
| Serius melakoni peran yang diberikan |  |  | **√** |  | **√** | **√** | **3** |
| Mampu menyesuaikan perannya sesuai dengan arahan yang diberikan. |  |  |  | **√** | **√** | **√** | **3** |
| Mampu membandingkan apa yang dirasakan sebelum dan setelah melaksanakan latihan *Assertive.* |  |  |  | **√** | **√** | **√** | **3** |
| 3. | Kecemasan Berbicara | Takut mengungkapkan pendapat | **√** |  |  |  |  |  | **1** |
|  |  | Merasa gugup dan tegang | **√** | **√** | **√** |  |  |  | **3** |
|  |  | Lebih banyak terdiam | **√** | **√** |  |  |  |  | 2 |
|  |  | Kurang aktif pada saat pelaksanaan kegiatan. | **√** |  |  |  |  |  | 1 |
|  |  | Ragu-ragu dalam mengemukakan pendapatnya. | **√** | **√** |  |  |  |  | 2 |
|  |  | Kurang percaya diri dalam memainkan perannya. | **√** | **√** |  |  |  |  | 2 |