Dalam pembentukan karakter siswa, seharusnya mendapatkan perhatian serius oleh berbagai kalangan. khususnya dalam konteks sekolah menjadi tugas penting bagi pendidik untuk mengatasi problem-problem dalam dunia pendidikan seperti itu. Oleh karena itu, sangat jelas bahwa budaya *Siri’ na* *Pacce* masih sangat penting untuk senantiasa dijaga sekaligus dilestarikan. Salah satu hal yang dapat dilakukan sebagai agenda penting untuk menjaga sekaligus melestarikannya adalah melakukan upaya penanaman nilai-nilai budaya *Siri’ na* *Pacce* kepada siswa agar bisa mengurangi prilaku agresif siswa di sekolah. hal tersebut tidak bisa dilepaskan dari peranan budaya *Siri*’ *na* *Pacce* dalam masyarakat, khususnya individu. Oleh karena itu, sebagai penelitian awal yang coba dilakukan, maka penulis memandang penting mengidentifikasi Pengaruh Penerapan Bimbingan Kelompok Berbasis Budaya *Siri’ na Pacce* terhadap Perilaku Agresif siswa. Berdasarkan hal tersebut diatas, maka penulis tertarik mengkajinya dengan judul: **“Pengaruh Penerapan Bimbingan Kelompok Berbasis Budaya *Siri’ na Pacce* Terhadap Perilaku Agresif siswa di SMA Negeri 1 Bissappu Kabupaten Bantaeng”.**

1. **RUMUSAN MASALAH**
2. Bagaimana gambaran penerapan Bimbingan Kelompok Berbasis budaya *Siri’ na Pacce* dalam mengatasi perilaku agresif siswa di SMA Negeri 1 Bissappu Kabupaten Bantaeng?