# Description: UNM NON-TULISAN

**PENGARUH PENERAPAN BIMBINGAN KELOMPOK BERBASIS BUDAYA *SIRI NA PACCE* TERHADAP PERILAKU AGRESIF SISWA DI SMA NEGERI 1 BISSAPPU KABUPATEN BANTAENG**

**S K R I P S I**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**OLEH:**

**H A D R A W I**

**084 404 057**

**JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASAR**

**2013**

a

# PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: **Pengaruh Penerapan Bimbingan Kelompok Berbasis Budaya *Siri na Pacce* Terhadap Perilaku Agresif Siswa Di SMA Negeri 1 Bissappu Kabupaten Bantaeng**

Atas nama Saudara:

Nama : H A D R A W I

Nomor Stambuk : 084 404 057

Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

 Makassar, September 2013

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Hj. Nurbaya Kaco, M. Si**

NIP. 1948 0401 198003 3 001

**Prof. Dr. H. Alimuddin Mahmud, M. Pd**

NIP. 1954 1015 197903 1 004

Mengetahui

 Ketua Jurusan PPB FIP UNM

 **Drs. Muhammad Anas Malik, M.Si**

 NIP. 19601213 198703 1 003

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **H A D R A W I**

Nomor Stambuk : 084 404 057

Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi :**Pengaruh Penerapan Bimbingan Kelompok Berbasis Budaya *Siri na Pacce* Terhadap Perilaku Agresif Siswa Di SMA Negeri 1 Bissappu Kabupaten Bantaeng**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, September 2013

 Yang Membuat Pernyataan

 **H A D R A W I**

**MOTTO**

***“Tidak mesti harus menjadi orang mampu untuk melakukan semuanya tapi cukup menjadi orang sederhana untuk menaklukkannya "***

***" Kemarin adalah pengorbanan ku***

 ***Hari ini adalah perjuangan ku***

 ***Dan esok adalah kesuksesan ku "***

 (Penulis)

Kuperuntukkan karya ini

sebagai kado istimewa buat Ibunda dan Ayahanda tercinta,

yang telah berkorban demi kesuksesanku

serta buat adik- adikku yang selalu menjadi spirit

tersendiri di dalam hari- hariku,

serta kepada sang penakluk hati ku,

yang setiap saat memberi dukungan

terima kasih atas doanya…

semoga karunia-Nya mengiringi kita semua. Amin…

**ABSTRAK**

**Hadrawi**. 2013. Skripsi. Pengaruh Penerapan Bimbingan Kelompok Berbasis Budaya *Siri na Pacce* Terhadap Perilaku Agresif Siswa Di SMA Negeri 1 Bissappu Kabupaten Bantaeng. Dibimbing oleh Prof. Dr. H. Alimuddin Mahmud, M. Pd dan Drs. Hj. Nurbaya Kaco, M. Si. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelah Pengaruh Penerapan Bimbingan Kelompok Berbasis Budaya *Siri na Pacce* Terhadap Perilaku Agresif Siswa Di SMA Negeri 1 Bissappu Kabupaten Bantaeng. Masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana gambaran penerapan Bimbingan Kelompok Berbasis budaya *Siri na Pacce* dalam mengatasi perilaku agresif siswa di SMA Negeri 1 Bissappu Kabupaten Bantaeng. (2) Bagaimana gambaran pengaruhpenerapan bimbingan kelompok berbasis budaya *Siri na Pacce* terhadap perilaku agresif siswa di SMA Negeri 1 Bissappu Kabupaten Bantaeng. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui gambaran penerapan Bimbingan Kelompok Berbasis budaya *Siri na Pacce* dalam mengatasi perilaku agresif siswa di SMA Negeri 1 Bissappu Kabupaten Bantaeng (2) Untuk mengetahui gambaran pengaruh penerapan bimbingan kelompok berbasis budaya *Siri na Pacce* terhadap perilaku agresif siswa di SMA Negeri 1 Bissappu Kabupaten Bantaeng. Penelitian ini menggunakan pendekatan *pre-eksperimental design* terhadap 11 subjek penelitian yang merupakan siswa SMA Negeri 1 Bissappu Kabupaten Bantaeng. Pengumpulan data menggunakan angket dan observasi. Analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif, analisis non parametrik, yaitu uji *wilcoxon.* Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan Bimbingan Kelompok Berbasis Budaya *Siri na Pacce* terhadap siswa SMA Negeri 1 Bissappu Kabupaten Bantaeng yang memiliki perilaku agresif tinggi memiliki pengaruh mengurangi tingkat agresivitas siswa SMA Negeri 1 Bissappu Kabupaten Bantaeng. (2) Tingkat perilaku agresif siswa di SMA Negeri 1 Bissappu Kabupaten Bantaeng sebelum diterapkan bimbingan kelompok berbasis budaya *Siri na Pacce* berada dalam kategori tinggi dan setelah diberikan bimbingan kelompok berbasis budaya *Siri na Pacce* tingkat perilaku agresif siswa berada pada kategori rendah. Terdapat pengaruh penerapan bimbingan kelompok berbasis budaya *Siri na Pacce* terhadap pengurangan tingkat perilaku agresif siswa di SMA Negeri 1 Bissappu Kabupaten Bantaeng.

**PRAKATA**

 Puji syukur kehadirat Allah SWT senantiasa penulis panjatkan, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Penerapan Bimbingan Kelompok Berbasis Budaya *Siri na Pacce* Terhadap Perilaku Agresif Siswa Di SMA Negeri 1 Bissappu Kabupaten Bantaeng”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai persyaratan dalam penyelesaian studi pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

 Selama penulisan skripsi ini, penulisan menghadapi berbagai hambatan dan persoalan, dikarenakan waktu, biaya, tenaga serta kemampuan penulis yang sangat terbatas. Namun berkat bimbingan, motivasi, bantuan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak, segala hambatan dan tantangan yang dihadapi penulis dapat teratasi. Oleh karena itu, dengan penuh hormat penulis menghaturkan terima kasih kepada Prof. Dr. H. Alimuddin Mahmud, M. Pd dan Dra. Hj. Nurbaya Kaco, M. Si masing-masing selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis mulai dari penyusunan usulan penelitian hingga selesainya skripsi ini. Selanjutnya ucapan yang sama dihaturkan kepada:

1. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M. Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, Drs. M. Ali Latif Amri, M. Pd sebagai Pembantu Dekan I, Drs. A. Mappincara, M. Pd sebagai Pembantu Dekan II dan Drs. Muhammad Faisal, M. Pd sebagai Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan terima kasih atas bantuannya dalam administrasi
2. Drs. Muhammad Anas Malik, M. Si dan Dr. Abdul Saman, M. Si, Kons masing-masing sebagai Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan atas segala bantuannya dalam administrasi maupun dalam perkuliahan.
3. Prof. Dr. H. Alimuddin Mahmud, M. Pd dan Dra. Hj. Nurbaya Kaco, M. Si masing- masing selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya dan selalu memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. Drs. Andi Arung, MM selaku kepala SMA Negeri 1 Bissappu atas izin mengadakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
6. Teristimewa kedua Orang tuaku tercinta, ayahanda Mahmud Amin dan Ibunda Hamsia yang telah merawat dan membesarkan penulis dengan susah payah dan ketulusannya mencurahkan cinta, kasih sayang dan perhatiannya disertai dengan iringan do’a sehingga peneliti dapat menyelesaikan studinya. Semoga Ananda dapat membalas setiap tetes demi tetes keringat yang tercurah demi membimbing Ananda menjadi seorang manusia yang berguna.
7. Saudaraku tercinta Haeril, Hasbunallah, Hardiansyah, dan Habil Al-Habsyi, terima kasih atas semangat, senyuman, dan pengorbanan.
8. Sahabat-Sahabat IMPAS tercinta: Irwanto Gani S. Pd, M. Yakub, Hasanuddin, Nasrun, Nurdiansyah, A. Baso Amri, Alamsyah, atas segala bantuan, motivasi serta semangatnya Sahabat. Terima kasih juga atas kebersamaan-nya, menemaniku saat suka dan duka, dan atas segala canda, tawa, dan kegilaan kalian selama ini yang tak akan penulis lupakan.
9. Sahabat- Sahabat PMII Komisariat UNM: Kanda Sahabat Awaluddin Parampasi A. Ma, S. Pdi, Kanda Sahabat Andi Bursan Abbas S. Pd, Kanda Sahabat Asbullah S. Pd, Kanda Sahabat Hasrullah Hafied S.Hi, Kanda Sahabat Supratman S. Pd M.Pd, Kanda Sahabat Tata Idrus S. Pd, Kanda Sahabat Ahmad Amiruddin S. Pd, Kanda Sahabat Ilham Dani S. Pd, Kanda Sahabat Zulfiana Sunusi, S. Pd M. Pd, Ince Hadly Rahcmat, M Yusuf, Chandra Utama, Asmar, Aminah Sunusi S. Pd, Rahmat Hidayat S.Pd, Zulqadri, Wahyudi, Fajrin, Lilis Riyanto, Anto Cecar, Andry Belenk, Muh Sudarman.
10. Senior- Senior ku tercinta: Kakanda Alamsyah Demma S. Ip M.Si, Kakanda Baharuddin S.os, Kakanda Usman Djabbar Mappisona S. Pd, Kakanda Alwahid Azzain SE, M. Si, Kakanda Amiriddin Djabbar Mappisona S. Ip, Kakanda Adri Lairing S. Pd, Kakanda Zubair S. Ip, Kakanda Syamsul Bahri S.Pd, Kakanda Urip Yuliarso, Kakanda Serka Malik, Kakanda Hariadi Kade, S. Pd yang selalu memberi ketulusan spirit dalam penyelesaian akademik penulis.
11. Teman- teman seperjuangan “PPB 08 kelas B” Abidarda, Muthmainnah, Harsadi, Husni Mubarak, Hazlam, Sartika, Anti Hardianti, Syahruddin, Ibrahim,, Saharuddin, Samrin, beserta semua satu kelasku yang tidak akan pernah lupakan kalian semua, kalian sudah mengisi hari-hariku selama empat tahun lebih yang senantiasa memberikan bantuan serta memotivasi penulis.
12. Kawan- Kawan Seperjuangan di BEM FIP UNM periode 2011- 2012: Jeferson GB, Ansar, Dedy Bara Payung, Bertus Lopang, Wahyu, Risnawati, Alm.Muhar, Supriadi, Asdar, Ahriyani Tahir S. Pd, Ikhwan yang selalu bersama- sama dalam mengawal lembaga selama satu periode.
13. Adik- adik ku di kampus Orange: Nur Indah Sartika, Taslim, Rayandi, Wahyu, Hajir, Fiqih, Syukur, Iswandi, Erwin, Irham, Issa, Mawan, Heril, Zul, Yuli, Raden, Sinta, Ninda, Nidah, Icha, Reski Amelia, Jumriani, Wiwi, Rista, Sukma, Asrul, Emil, Marten, Wiwi syawal, Nunu, Tina, Dan semuanya tanpa terkecuali yang tidak sempat di sebutkan namanya satu per satu.
14. Terkhusus buat motivator ku “*Pie*” yang selalu memberikan dukungan dan menemani diseluruh telaga perjuangan yang hampir membuat dan menghatntarkan ku pada kesesatan, terima kasih engkau telah menyelamatkanku.
15. Adik-adik “SMA Negeri 1 Bissappu” khususnya kelas yang telah berpartisipasi dalam penelitian yang dilakukan penulis.
16. Semua pihak yang tidak sempat saya sebutkan namanya, namun telah membantu penulis dalam penyelesaian studi. Terima kasih banyak

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca, dan semoga kebaikan dan keikhlasan serta bantuan dari semua pihak bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Amin.

Makassar, September 2013

 **Penulis**

**DAFTAR ISI**

|  |  |
| --- | --- |
| HALAMAN JUDUL | I |
| PESETUJUAN PEMBIMBING | Ii |
| MOTTO | Iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | Iv |
| ABSTRAK | V |
| PRAKATA | Vi |
| DAFTAR ISI | X |
| DAFTAR GAMBAR | Xii |
| DAFTAR TABEL | Xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | Xiv |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| 1. Latar Belakang Masalah
 | 1 |
| 1. Rumusan Masalah
 | 5 |
| 1. Tujuan Penelitian
 | 6 |
| 1. Manfaat Penelitian
 | 6 |
| BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN  HIPOTESIS  | 7 |
| 1. Kajian Pustaka
 | 7 |
| 1. Bimbingan Kelompok
 | 7 |
| 1. Pengertian Bimbingan Kelompok
 | 7 |
| 1. Tujuan Bimbingan Kelompok
 | 10 |
| 1. Model Kelompok Dalam Layanan Bimbingan Kelompok
 | 11 |
| 1. Teknik- Teknik Bimbingan Kelompok
 | 11 |
| 1. Tahap- Tahap Bimbingan Kelompok
 | 18 |
| 1. Budaya *Siri na Pacce*
 | 23 |
| 1. Pengertian Budaya
 | 23 |
| 1. Pengertian *Siri*
 | 26 |
| 1. Pengertian *Pacce*
 | 34 |
| 1. Perilaku Agresif
 | 36 |
| 1. Pengertian Perilaku Agresif
 | 36 |
| 1. Bentuk- Bentuk Perilaku Agresif
 | 37 |
| 1. Faktor-faktor Penyebab Munculnya Perilaku Agresif
 | 40 |
| 1. Penerapan Bimbingan Kelompok Berbasis Budaya *Siri na Pacce* terhadapa Perilaku agresif Siswa
 | 43 |
| 1. Kerangka Pikir
 | 48 |
| 1. Hipotesis
 | 52 |
| BAB III. METODE PENELITIAN | 53 |
| 1. Pendekatan Dan Desain Penelitian
 | 53 |
| 1. Peubah Dan Defenisi Operasional
 | 54 |
| 1. Subyek Penelitian
 | 55 |
| 1. Teknik Dan Prosedur Pengumpulan Data
 |  56 |
| 1. Instrument Penelitian
 | 58 |
| 1. Teknik Analisis Data
 | 59 |
| BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 62 |
| 1. Hasil Penelitian
 | 62 |
| 1. Gambaran Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Berbasis Budaya *Siri na pace*
 | 62 |
| 1. Penbahasan
 |  70 |
| BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN | 74 |
| 1. Kesimpulan
 | 74 |
| 1. Saran
 | 74 |
| DAFTAR PUSTAKA | 76 |
| LAMPIRAN | 79 |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Nama Gambar** | **Halaman** |
| 2.1 | Skema Kerangka Pikir | 51 |

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Nama Tabel** | **Halaman** |
| 2.1 | Aspek- Aspek Tipologi Perilaku Agresif | 38 |
| 3.1 | Nama- Nama Siswa Subyek Penelitian | 56 |
| 3.2 | Pembobotan Item Angket  | 57 |
| 3.3 | Kriteria Penentuan Hasil Observasi | 58 |
| 4.1 | Tingkat perilaku agresif siswa sebelum *(Pretest)* dan sesudah *(Posttest)* diberikan Bimbingan Kelompok Berbasis Budaya *Siri na Pacce* di SMA Negeri 1 Bissappu Kabupaten Bantaeng | 68 |
| 4.2 | Hasil analisis hipotesis berdasarkan skor pretest dan postest melalui *Uji Wilcoxon (Z)* | 70 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Nama Lampiran** | **Halaman** |
| 1. | Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Eksperimen | 80 |
| 2. | Skenario Pelaksanaan Eksperimen | 83 |
| 3.  | Lembar Media Kegiatan Eksperimen | 90 |
| 4. | Kisi-kisi Angket Sebelum Uji Coba | 93 |
| 5. | Angket Penelitian Sebelum Uji Coba | 94 |
| 6.  | Kisi-kisi Angket Setelah Uji Coba | 97 |
| 7. | Angket Penelitian Setelah Uji Coba | 98 |
| 8. | Hasil Uji Lapangan | 100 |
| 9. | Hasil Uji Validasi Lapangan | 101 |
| 10. | Skor Jawaban Angket Pretest | 104 |
| 11. | Skor Jawaban Angket Posttest | 105 |
| 12. | Data Hasil Penelitian | 106 |
| 13. | Pedoman Observasi | 107 |
| 14. | Data Hasil Observasi | 108 |
| 15. | Data Hasil Analisis persentase Observasi | 109 |
| 16. | Data Hasil Tingkat Pelakuan | 112 |
| 17. | Data Hasil Analisis Statistik | 113 |
| 18. | Uji Wilcoxon | 116 |
| 19 | Dokumentasi Hasil Penelitian | 117 |
| 19. | Pengajuan Judul | 123 |
| 20. | Pengesahan Judul | 124 |
| 21. | Surat Permohonan Penunjukan Pembimbing Skirpsi | 125 |
| 22. | Surat Permohonan Melakukan Penelitian | 126 |
| 23. | Surat Rekomendasi Penelitian dari BALITBANGDA | 127 |
| 24. | Surat Rekomendasi Penelitian dari Pemerintah Kab. Bantaeng | 128 |
| 25. | Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian | 129 |
| 26. | Riwayat Hidup | 130 |