**ABSTRAK**

**Urfia Santi, 2015.** Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Majauleng Kabupaten Wajo. Skripsi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Makassar. Dibimbing oleh Drs. Syamsul Sunusi, M.Pd dan Muhammad. Zulfadli, S.H, M.Hum

 Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana tingkat dukungan sosial siswa di SMP Negeri 1 Majauleng Kabupaten Wajo, untuk mengetahui tingkat prestasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Majauleng Kabupaten Wajo, untuk mengetahui bagaimana keterkaitan dukungan sosial siswa terhadap prestasi belajar di SMP Negeri 1 Majauleng Kabupaten Wajo.

 Penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat analisis statistik kuantitatif dengan populasi seluruh siswa di SMP Negeri 1 Majauleng Kabupaten Wajo tahun ajaran 2014 – 2015 yang berjumlah 318 orang sehingga dilakukan penarikan sampel dengan menggunakan teknik *simple random sampling* dan mengambil beberapa setiap kelasnya sehingga jumlah sampel 60 orang. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data digunakan yaitu analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

 Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat dukungan sosial siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Majauleng berada dalam kategori “sangat tinggi” dilihat dari nilai angket ditinjau dari dukungan keluarga, dukungan sekolah dan dukungan masyarakat. sedangkan tingkat prestasi belajar yang dicapai siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Majauleng berada dalam kategori “sangat tinggi” dilihat dari nilai angket ditinjau dari segi kognitif, afektif, dan psikomotorik. Pada hasil uji normalitas data berada pada ketegori “normal” dengan menggunakan uji chi kuadrat, sedangkan pada hasil uji korelasi *product moment* memiliki tingkat pengaruh “sangat tinggi”. Sehingga terdapat hubungan yang korelasi antara dukungan sosial dengan prestasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Majauleng Kabupaten Wajo.