**LAMPIRAN 1**

**PELAKSANAAN KEGIATAN EKSPERIMEN EFEKTIVITAS PELATIHAN KONSEP DIRI TERHADAP PENINGKATAN PENGUNGKAPAN DIRI**

**PADA SISWA SMK NEGERI 1 MAKASSAR**

**Tahap Pertama : Penyajian Materi Pelatihan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Waktu** | **Kegiatan** | **Metode** | **Pelaksana** |
| 1  (30 Okt 2013) | 90 menit | **Materi I**  (*Who Am I*) dan Kepercayaan Diri | Ice Breaking  Ceramah dan Presentasi  Diskusi  Pengisian lembar kerja | Pemateri |
| 2  (31 Okt 2013) | 75 menit | **Materi II**  Berfikir Positif | Ice Breaking  Ceramah dan Presentasi  Pengisian lembar kerja | Pemateri |

**Tahap Kedua : Simulasi Teknik Pengenalan Diri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Waktu** | **Kegiatan** | **Tujuan Kegiatan** | **Pelaksana** |
| 1  (2 Nov 2013) | 20 menit | Membangun rapport dan pemberian informasi pelaksanaan kegiatan | Untuk membangun kepercayaan siswa terhadap pelatih dan memotivasi siswa untuk ikut aktif didalamnya | Peneliti |
| 30 menit | Pemberian *pretest* | Untuk mengetahui tingkat pengungkapan diri siswa sebelum diberi perlakuan | Peneliti |
| 2  (6 Nov 2013) | 20 menit | Perkenalan | Agar lebih mengakrabkan sesama siswa peserta pelatihan dan pelatih penyelenggara pelatihan | Peneliti |
| 15 menit | Membangun harapan | Agar pelatih dapat mengetahui harapan siswa dalam mengikuti kegiatan pelatihan dan mengajak siswa untuk berperan aktif didalamnya | Peneliti |
| 3  (9 Nov 2013) | 15 menit | Insight kenal diri | Agar siswa dapat mengenal dirinya lebih jauh | Peneliti |
| 30 menit | Konsep dan teknik pengenalan diri | Agar siswa dapat mengetahui cara-cara yang dapat dilakukan dalam mengenal diri | Peneliti |
| 4  (13 Nov 2013) | 45 menit | Menilai kekuatan dan kelemahan diri | Agar siswa dapat mengetahui gambaran potensi yang dimiliki dan seperti apa yang menjadi kelebihan dan kelemahannya | Peneliti |
| 5  (16 Nov 2013) | 45 menit | Pengungkapan Diri | Agar siswa dapat mengetahui gambaran dirinya yang dilukiskan dalam Jendela Johari, yaitu daerah terbuka, daerah buta, dan daerah tersembunyi | Peneliti |
| 6  (20 Nov 2013) | 30 menit | Introspeksi dengan materi “Siapa saya” | Agar siswa dapat lebih mengetahui dan memahami dirinya dan mengambil langkah-langkah untuk memperbaiki dirinya | Peneliti |
| 7  (23 Nov 2013) | 30 menit | Introspeksi dengan materi “Saya ingin menjadi siapa” | Agar siswa dapat mengetahui apa yang menjadi tujuan hidupnya ke depan | Peneliti |