

LEMBAR REVIEW
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: *PROSIDING*

Judul Karya Ilmiah (Paper)	:	Beyond Effective Teaching: Enhancing Students' Metacognitive Skill Through Guided Inquiry
Penulis	:	Adnan, Arsad Bahri*
Status Pengusul	:	Penulis Pertama
Identitas Karya Ilmiah		
a. Judul/ Nama <i>Prosiding</i>	:	IOP Conference Series
b. Edisi Terbit (bulan/ tahun)	:	2018
c. Penerbit	:	IOP Publishing
d. Alamat Repository	:	https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/954/1/012022/pdf
e. DOI	:	10.1088/1742-6596/954/1/012022
f. ISBN	:	978-1-5108-5929-6
g. Terindeks di (jika ada)	:	Scopus Q4

Kategori Publikasi Ilmiah : *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional
 (beri \surd pada kategori yang tepat) *Prosiding* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah: 18		Nilai Akhir yang diperoleh
	Reviewer 1	Reviewer 2	
Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,74	1,76	1,75
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	5,34	5,36	5,35
Kecukupan dan kemitakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	5,34	5,36	5,35
Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ <i>Prosiding</i> (30%)	5,34	5,36	5,35
Total (100%)	17,76	17,84	17,80
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama) 60% *30			
Komentar/ Ulasan Peer Review			
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:			
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:			
Kecukupan dan Kemitakhiran Data & Metodologi:			
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit:			
Indikasi Plagiasi:			
Kesesuaian Bidang Ilmu:			

Reviewer 1

Prof. Dr. Ir. Hj. Yusminah Hala, M.S.

NIP. 19611212 198601 2 002

Unit Kerja: Fakultas MIPA UNM

Bidang Ilmu: Biologi, Mikrobiologi

Jabatan/ Pangkat: Guru Besar/ Pembina Utama Madya

Makassar, Juli 2022

Reviewer 2

Prof. Dr. Hj. Nurhayati B, M.Pd.

NIP. 19640724 199010 2 001

Unit Kerja: Fakultas MIPA UNM

Bidang Ilmu: Pendidikan Biologi

Jabatan/ Pangkat: Guru Besar/ Pembina Utama Madya

LEMBAR REVIEW
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper)	: Beyond Effective Teaching: Enhancing Students' Metacognitive Skill Through Guided Inquiry
Penulis	: Adnan, Arsad Bahri*
Status Pengusul	: Penulis Pertama
Identitas Karya Ilmiah	
a. Judul/ Nama <i>Prosiding</i>	: IOP Conference Series
b. Edisi Terbit (bulan/ tahun)	: 2018
c. Penerbit	: IOP Publishing
d. Alamat Repository	: https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/954/1/012022/pdf
e. DOI	: 10.1088/1742-6596/954/1/012022
f. ISBN	: 978-1-5108-5929-6
g. Terindeks di (jika ada)	: Scopus Q4

Kategori Publikasi Ilmiah : *Prosiding Forum Ilmiah Internasional*
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) *Prosiding Forum Ilmiah Nasional*

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah: 18					Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional bereputasi	Internasional	Nasional terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional terindeks DOAJ, dll	
Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1.8					1,74
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	5.4					5,34
Kecukupan dan kemitakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	5.4					5,34
Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ prosiding (30%)	5.4					5,34
Total (100%)	18					17,76
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama) 60%*30						
Komentar/ Ulasan Peer Review						
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:	<i>Unsur lengkap dan sesuai</i>					
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:	<i>Baik</i>					
Kecukupan dan Kemitakhiran Data & Metodologi:	<i>Disajikan jelas dan mutakhir</i>					
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit:	<i>Lengkap dan sesuai ke arah jurnal</i>					
Indikasi Plagiasi:	<i>Tidak ditemukan</i>					
Kesesuaian Bidang Ilmu:	<i>Sesuai</i>					

Makassar, Juli 2022
 Reviewer 1

Prof. Dr. Ir. Hj. Yusminah Hala, M.S.
 NIP. 19611212 198601 2 002
 Unit Kerja: Fakultas MIPA UNM
 Bidang Ilmu: Biologi, Mikrobiologi
 Jabatan/ Pangkat: Guru Besar/ Pembina Utama Madya

LEMBAR REVIEW
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper)	:	Beyond Effective Teaching: Enhancing Students' Metacognitive Skill Through Guided Inquiry
Penulis	:	Adnan, Arsad Bahri*
Status Pengusul	:	Penulis Pertama
Identitas Karya Ilmiah		
a. Judul/ Nama <i>Prosiding</i>	:	IOP Conference Series
b. Edisi Terbit (bulan/ tahun)	:	2018
c. Penerbit	:	IOP Publishing
d. Alamat Repository	:	https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/954/1/012022/pdf
e. DOI	:	10.1088/1742-6596/954/1/012022
f. ISBN	:	978-1-5108-5929-6
g. Terindeks di (jika ada)	:	Scopus Q4

Kategori Publikasi Ilmiah : *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional
 (beri \surd pada kategori yang tepat) *Prosiding* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah: 18					Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional bereputasi	Internasional	Nasional terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional terindeks DOAJ, dll	
Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1.8					1,76
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	5.4					5,36
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	5.4					5,36
Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ prosiding (30%)	5.4					5,36
Total (100%)	18					17,84
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama) 60%*30						
Komentar/ Ulasan Peer Review						
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:	Unsur lengkap dan Sesuai					
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:	Baik					
Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi:	Metodologi dan data Cukup dan mutakhir					
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit:	Unsur lengkap dan Sesuai kaidah prosiding					
Indikasi Plagiasi:	Tidak ditemukan					
Kesesuaian Bidang Ilmu:	Sesuai					

Makassar, Juli 2022
 Reviewer 2

Prof. Dr. Hj. Nurhayati B., M.Pd.
 NIP. 19640724 199010 2 001
 Unit Kerja: Fakultas MIPA UNM
 Bidang Ilmu: Pendidikan Biologi
 Jabatan/ Pangkat: Guru Besar/ Pembina Utama Madya