

LEMBAR REVIEW
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL

Judul Artikel Jurnal	:	Students Scientific Literacy Skill: The Starting Point of Chemistry Learning in the Junior High School
Penulis Jurnal Ilmiah	:	Sugiarti, Usman Mulbar, Adnan, dan Arsad Bahri
Status Pengusul	:	Penulis Ketiga
Identitas Jurnal Ilmiah		
a. Judul/ Nama Jurnal	:	Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching
b. Volume, Nomor	:	Vol.20, Issue 2, Article 8
c. Edisi Terbit (bulan/ tahun)	:	Juni 2021
d. Penerbit	:	Education Resources Information Centre (ERIC) Institute of Education Science
e. Terindeks di	:	Scopus Q4
f. DOI artikel (jika ada)	:	
g. Alamat web artikel	:	ERIC - EJ1307989 - Students' Scientific Literacy Skill: The Starting Point of Chemistry Learning in the Junior High School, Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, 2021-Jun (ed.gov)
h. ISSN	:	1609-4913

Kategori Publikasi Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat)
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah: 4		Nilai Akhir yang diperoleh
	Reviewer 1	Reviewer 2	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	0,38	0,36	0,37
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,18	1,16	1,17
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1,18	1,16	1,17
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	1,18	1,16	1,17
Total (100%)	3,92	3,84	3,88

Kontribusi Pengusul (Anggota) = 40%*30/3

Komentar/ Ulasan Peer Review	
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:	
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:	
Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi:	
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit:	
Indikasi Pelanggaran Etika Akademik:	
Kesesuaian Bidang Ilmu:	

Reviewer 1

Prof. Dr. Ir. Hj. Yusminah Hala, M.S.

NIP. 19611212 198601 2 002

Unit Kerja: Fakultas MIPA UNM

Bidang Ilmu: Biologi, Mikrobiologi

Jabatan/ Pangkat: Guru Besar/ Pembina Utama Madya

Makassar, Juli 2022

Reviewer 2

Prof. Dr. Hj. Nurhavati B, M.Pd.

NIP. 19640724 199010 2 001

Unit Kerja: Fakultas MIPA UNM

Bidang Ilmu: Pendidikan Biologi

Jabatan/ Pangkat: Guru Besar/ Pembina Utama Madya

LEMBAR REVIEW
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL

Judul Artikel Jurnal	: Students Scientific Literacy Skill: The Starting Point of Chemistry Learning in the Junior High School
Penulis Jurnal Ilmiah	: Sugiarti, Usman Mulbar, Adnan, dan Arsad Bahri
Status Pengusul	: Penulis Ketiga
Identitas Jurnal Ilmiah	
a. Judul/ Nama Jurnal	: Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching
b. Volume, Nomor	: Vol.20, Issue 2, Article 8
c. Edisi Terbit (bulan/ tahun)	: Juni 2021
d. Penerbit	: Education Resources Information Centre (ERIC) Institute of Education Science
e. Terindeks di	: Scopus Q4
f. DOI artikel (jika ada)	:
g. Alamat web artikel	: ERIC - EJ1307989 - Students' Scientific Literacy Skill: The Starting Point of Chemistry Learning in the Junior High School, Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, 2021-Jun (ed.gov)
h. ISSN	: 1609-4913

Kategori Publikasi Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat)
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

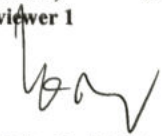
Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah: 4					Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional bereputasi	Internasional	Nasional terakreditasi	Nasional	Nasional terindeks DOAJ, dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	0.4					0,38
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1.2					1,18
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1.2					1,18
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	1.2					1,18
Total (100%)	4					3,92

Kontribusi Pengusul (Anggota) = 40%*30/3

Komentar/ Ulasan Peer Review	
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:	Unsur lengkap dan sesuai
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:	sangat baik
Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi:	Disajikan jelas dan mutakhir
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit:	Lengkap sesuai karibah jurnal
Indikasi Pelanggaran Etika Akademik:	Tidak ditemukan
Kesesuaian Bidang Ilmu:	Sesuai

Makassar, Juli 2022
 Reviewer 1


Prof. Dr. Ir. Hj. Yusminah Hala, M.S.
 NIP. 19611212 198601 2 002
 Unit Kerja: Fakultas MIPA UNM
 Bidang Ilmu: Biologi, Mikrobiologi
 Jabatan/ Pangkat: Guru Besar/ Pembina Utama Madya

LEMBAR REVIEW
HASIL PENILAIAN SEJAWAT ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL

Judul Artikel Jurnal	: Students Scientific Literacy Skill: The Starting Point of Chemistry Learning in the Junior High School
Penulis Jurnal Ilmiah	: Sugiarti, Usman Mulbar, Adnan, dan Arsad Bahr
Status Pengusul	: Penulis Ketiga
Identitas Jurnal Ilmiah	
a. Judul/ Nama Jurnal	: Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching
b. Volume, Nomor	: Vol.20, Issue 2, Article 8
c. Edisi Terbit (bulan/ tahun)	: Juni 2021
d. Penerbit	: Education Resources Information Centre (ERIC) Institute of Education Science
e. Terindeks di	: Scopus Q4
f. DOI artikel (jika ada)	:
g. Alamat web artikel	: ERIC - EJ1307989 - Students' Scientific Literacy Skill: The Starting Point of Chemistry Learning in the Junior High School, Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, 2021-Jun (ed.gov)
h. ISSN	: 1609-4913

Kategori Publikasi Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah: 4				Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional bereputasi	Internasional	Nasional terakreditasi	Nasional	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	0.4				0,36
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1.2				1,16
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1.2				1,16
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	1.2				1,16
Total (100%)	4				3,84
Kontribusi Pengusul (Anggota) = 40%*30/3					
Komentar/ Ulasan Peer Review					
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:	Unsur lengkap dan sesuai				
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:	Baik				
Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi:	Metodologi dan data cukup dan mutakhir				
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit:	Unsur lengkap dan sesuai kaidah jurnal				
Indikasi Pelanggaran Etika Akademik:	Tidak ditemukan				
Kesesuaian Bidang Ilmu:	Sesuai				

Makassar, Juli 2022
 Reviewer 2

Prof. Dr. H. Nurhavati B., M.Pd.
 NIP. 19640724 199010 2 001
 Unit Kerja: Fakultas MIPA UNM
 Bidang Ilmu: Pendidikan Biologi
 Jabatan/ Pangkat: Guru Besar/ Pembina Utama Madya