**Lampiran 1**

**PELAKSANAAN KEGIATAN TEKNIK KONTRAK PERILAKU DALAM KONSELING KELOMPOK UNTUK MENGURANGI PERILAKU MEMBOLOS SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 SENDANA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Per temuan ke** | **Topik Kegiatan** | **Kegiatan** | **Tujuan** | **Skenario** | **Waktu** |
| I | Pemberian *pretest* | Melaksanakan *pretest* | Gambaran perilaku membolos siswa sebelum perlakuan | 1. Memabngun rapport 2. Menjelaskan tujuan kegiatan termasuk cara mengerjakan tes 3. Membagikan tes 4. Mengerjakan tes | 30 menit |
| II | Mengidentifikasi latar belakang timbulnya perilaku membolos. | Peneliti memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan alasanya | Siswa dapat menentukan latar belakang timbulnya perilaku membolos | 1. Proses penggalian informasi 2. Membentuk kelompok 3. Menentukan latar belakang masalah | 60 menit |
| III | Pelaksanaan teknik kontrak perilaku dalam konseling kelompok | Penjelasan secara umum mengenai teknik kontrak perilaku | Siswa dapat memahami secara garis besar kegiatan yang dilakukan selama pemberian teknik kontrak perilaku. | 1. Membangun rapport 2. Menjelaskan tahap-tahap pelaksanaan model teknik kontrak perilaku dalam konseling kelompok 3. Tanya Jawab | 90 menit |
| Menganalisis perilaku yang ingin diubah | Siswa saling berdiskusi dalam kelompok | Siswa diharapkan mampu mengumpulkan informasi, menganalisis data, dan membuat kesimpulan | Diskusi kelompok dan Tanya jawab |
| Merumuskan perilaku yang diinginkan | Anggota kelompok memutuskan perilaku apa yang diinginkan dalam kontrak | Siswa mampu menentukan perilaku yang positif. | Diskusi kelompok |
| Merumuskan konsekuensi dan hadiah dalam kontrak perilaku serta menentukan lamanya kontrak berlangsung | Menentukan hadiah dan hukuman dalam pelakasnaan kontrak | Siswa mampu mengambil keputusan dalam menentukan hadiah dan hukuman | Tanya jawab |
| Merumuskan pihak-pihak yang terkait dalam kontrak perilaku | Memutuskan untuk menentukan pihak yang terkait dalm kontrak. | Siswa mampu menentukan pihak yang akan ikut srta dalam pelaksanaan kontrak | Diskusi kelompok |
| VI | Evaluasi | Peneliti dan siswa saling memberikan umpan balik mengenai tugas yang telah mereka kerjakan, mengenai keefektifan dalam pelaksanaan kontrak | Peneliti dan siswa mampu berkolaborasi dalam mengevaluasi kegiatan tersebut | 1. Menyimpulkan kegiatan 2. Kesan-kesan kegiatan | 60 menit |
| V | Pemberian *Posttest* | Melaksanakan *posttest* | Gambaran peilaku membolos setelah perlakuan | 1. Memabngun rapport 2. Menjelaskan tujuan kegiatan termasuk cara mengerjakan tes 3. Membagikan tes 4. Mengerjakan tes | 30 menit |

**Lampiran 2**

**SKENARIO PELAKSANAAN PENELITIAN EKSPERIMEN TEKNIK *KONTRAK BEHAVIOR* DENGAN METODE KONSELING KELOMPOK**

1. **Tujuan**

Tujuan pemberian teknik kontrak perilaku adalah membantu siswa untuk meminimalisir perilaku membolos di sekolah, menumbuhkan perilaku disiplin terhadap tugas dan kewajiban sebagai seorang siswa.

1. **Persiapan**

Pada tahap ini guru pembimbing memfasilitasi pelaksanaan konseling kelompok dengan teknik kontrak perilaku, kegiatan yang dilakukan adalah:

1. Tempat pelaksanaan kegiatan dilakukan di ruang kelas.
2. Perlengkapan yaitu menetapkan lokasi dan waktu.
3. **Pelaksanaan**

Pelaksanaan eksperimen guna mengungkapkan tingkat dan gambaran mengenai perilaku membolos sebelum dan setelah perlakuan berupa teknik kontrak perilaku pada siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Sendana kabupaten majene, dilakukan prosedur:

1. Tahap pertama :
2. Kegiatan awal : membangun raport
3. Fasilitator memperkenalkan diri kepada siswa
4. Menjelaskan kepada siswa aturan-aturan yang perlu diketahui dalam pelaksanaan kegiatan.
5. Menjelaskan tujuan-tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaan teknik kontrak perilaku
6. Kegiatan inti : Pelaksanaan *Pretest*
7. Mengatur tempat duduk
8. Menjelaskan tujuan dan manfaat diadakannya pemberian angket tentang perencanaan karir.
9. Membagikan angket dan siswa diperintahkan untuk mengisi identitas yang tercantum dilembaran angket
10. Menjelaskan petunjuk cara mengerjakan angket
11. Mengawasi siswa selama mengerjakan tes
12. Mengumpulkan angket yang telah diisi oleh siswa
13. Menghitung kembali angket apakah sudah sesuai dengan jumlah peserta
14. Mengucapkan terima kasih pada siswa atas kesungguhannya mengisi angket yang telah diberikan.
15. Tahap kedua (2) : Pelaksanaan Pemberian Perlakuan

Pada tahap ke dua ini peneliti memberikan perlakuan kepada siswa dengan memberikan teknik kontrak perilaku dalam konseling kelompok. Langkah-langkah yang dilakukan peneliti dalam pemberian perlakuan kepada siswa yaitu:

1. Pembentukan

Tema dari kegiatan ini yaitu pengenalan, pelibatan dan pemasukan diri. Meliputi kegiatan:

1. Mengungkapkan pengertian dan tujuan konseling kelompok,
2. Menjelaskan cara-cara dan asas-asas konseling kelompok,
3. Saling memperkenalkan dan mengungkapkan diri,
4. Teknik khusus dan,
5. Permainan penghangatan/pengakraban.
6. Peralihan

Meliputi kegiatan:

1. Menjelaskan kegiatan yang akan ditempuh pada tahap berikutnya,
2. Menawarkan atau mengamati apakah para anggota sudah siap menjalani kegiatan pada tahap selanjutnya,
3. Membahas suasana yang terjadi,
4. Meningkatkan kemampuan keikutsertaan anggota dan,
5. Kalau perlu kembali kebeberapa aspek tahap pertama atau tahap pembentukan.
6. Kegiatan

Pada kegiatan ini dilakukan teknik kontrak perilaku dengan 4 langkah yaitu :

1. Langkah pertama.

Langkah ini merupakan langkah awal untuk mengetahui penyebab timbulnya perilaku membolos siswa, dimana pada tahap ini proses penggalian informasi menganai latar belakang timbulnya perilaku membolos. siswa diharapkan mau mengemukakan hal-hal yang membuat perilaku membolos muncul atau penyebab membolos itu.

1. Langkah kedua

Langkah ini merupakan langkah ditetapkanya perilaku yang dipermasalahkan dan perilaku yang ingin diubah untuk mengurangi perilaku membolos, dengan menggunakan analisis ABC.

1. Langkah ketiga

Langkah ketiga ini merupakan langkah untuk mengadakan kontrak perilaku dengan siswa dengan melakukan:

* + - 1. Merumuskan perilaku yang akan disepakati untuk mengurangi perilaku membolos
      2. Merumuskan konsekuensi yang akan diterima siswa apabila siswa tidak menjalankan kontrak perilaku
      3. Merumuskan *reward/reinforcement* yang akan diterima apabila siswa dapat menjalankan perilaku yang sudah disepakati dengan baik.
      4. Menentukan lamanya kontrak berlangsung.
      5. Menetapkan komitmen sikap dan perilaku positif.

1. Langkah keempat

Pada langkah disebut dengan langkah pemantapan konselor dengan konseli menentukan Struktur merinci siapa yang harus melakukan, apa yang dilakukan, kepada siapa dan dalam kondisi bagaimana hal itu dilakukan, serta dalam kondisi bagaimana dibatalkan.

1. Evaluasi
2. Para siswa saling memberikan umpan balik mengenai kontrak yang telah di sepakati tersebut, mengenai tugas yang akan mereka kerjakan,.
3. Guru dan murid berkolaborasi dalam mengevaluasi pembelajaran siswa.

Penilaian atas pembelajaran harus mengevaluasi pemikiran paling tinggi.

1. Tahap selanjutnya : Pelaksanaan *Post-Test*

Pada pertemuan terakhir ini, diadakan tes kembali sebagai cara untuk mengetahui hasil dari pelatihan pengenalan diri. Adapun tahapannya adalah:

1. Mengatur tempat duduk
2. Menjelaskan tujuan dan manfaat diadakannya pemberian angket tentang perilaku membolos.
3. Membagikan angket dan memerintahkan untuk mengisi identitas yang tercantum dilembaran angket
4. Menjelaskan petunjuk cara mengerjakannya
5. Mengawasi siswa selama mengerjakan test
6. Mengumpulkan angket yang telah diisi oleh siswa
7. Menghitung kembali angket apakah sudah sesuai dengan jumlah peserta
8. Mengucapkan terimah kasih pada siswa atas kesungguhannya mengisi angket yang telah diberikan
9. Mempersilahkan siswa meninggalkan ruangan

**D. Terminasi**

Peneliti menutup kegiatan Pengaruh teknik kontrak perilaku dalam koneling kelompok ini dengan kegiatan-kegiatan sebagai berikut:

1. Peneliti memberikan tes/kuis, untuk mengetahui apakah siswa sudah dapat memahami teknik kontrak perilaku ini.
2. Peneliti mengucapkan banyak terima kasih atas partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan pemberian teknik kontrak perilaku dalam konseling kelompok untuk mengurangi perilaku membolos.

**Lampiran 3**

**FORMAT KONTRAK PERILAKU**

Tingkah laku yang bermasalah :

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Tingkah laku yang diinginkan :

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Sangsi :

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Hadiah :

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Tanggal berlaku kontrak :…………………..

Tanggal berakhir kontrak :………………….

Tanda tangan :

Siswa Guru

Pihak lain yang terkait : ……………………………………………………

**Lampiran 4**

**KISI-KISI ANGKET PERILAKU MEMBOLOS SISWA KELAS XI**

**SMA N 1 SENDANA KABUPATEN MAJENE**

**(Sebelum Uji Coba)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Deskriptor** | **Nomor item** | |
| **favorable** | **Unfavorable** |
| Perilaku membolos | * Tidak hadir atau melarikan diri dari sekolah | * Kesalahan dalam belajar * Alasan irasional | 1, 2 3,4  5,6,7 8,9 | |
| * Tidak sampai kesekolah | * Ajakan dari teman-teman * Kemampuan belajar * Tidak mngerjakan tugas | 10,11,12 13,14  15,16,17, 19 18, | |
| * Hadir di sekolah tetapi tidak masuk mengikuti pelajaran | * Pandangan negatif terhadap guru. * Tidak tertarik untuk belajar | 20, 21 22,23, 24, 25  26 27, 28  29, 30, 32, 33 31, 34 | |

**Lampiran 6**

**ANGKET PERILAKU MEMBOLOS**

**(Sebelum Uji Coba)**

**Identitas Responden**

**Nama : ………………………………**

**Jenis kelamin  :................................................**

**NIS : ………………………………**

**Kelas : ………………………………**

**PETUNJUK PENGISIAN**

* 1. Berilah tanda chelklist ( √ ) pada kolom pilihan jawaban yang telah disediakan.
  2. Pilihan jawabannya yaitu:

1. SL (Selalu), jika kondisi tersebut dirasakan sangat sering kamu lakukan
2. SR (Sering), jika kondisi tersebut dirasakan sesuai atau sering terjadi pada diri Anda
3. KD (Kadang-kadang), jika kondisi tersebut dirasakan kurang sering atau jarang terjadi pada diri Anda
4. TP (Tidak Pernah), jika kondisi tersebut dirasakan tidak pernah atau tidak terjadi pada diri Anda
   1. Jika ada hal yang belum jelas, mohon ditanyakan langsung pada peneliti.

**\*Selamat Mengerjakan\***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | Alternative jawaban | | | |
| SL | SR | KD | TP |
| 1. | Saya merasa tidak ada kegiatan yang berarti ketika di sekolah. |  |  |  |  |
| 2. | Saya lebih tertarik kegiatan di luar dari pada kegiatan di sekolah |  |  |  |  |
| 3. | Selain sekolah saya juga bekerja. |  |  |  |  |
| 4. | Saya sering meninggalkan mata pelajaran untuk mengikuti kegiatan di luar sekolah. |  |  |  |  |
| 5. | Saya sering membuat surat keterangan sakit yang palsu. |  |  |  |  |
| 6. | Saya sering membuat-buat alasan untuk menghindari mata pelajaran tertentu. |  |  |  |  |
| 7. | Saya merasa terancam di dalam kelas. |  |  |  |  |
| 8. | Saya merasa tidak disukai oleh teman-teman sekelas saya. |  |  |  |  |
| 9. | Saya merasa takut dengan suasana di sekolah. |  |  |  |  |
| 10. | Jika teman mengajak saya untuk meninggalkan sekolah/kelas saya menurutinya |  |  |  |  |
| 11. | Saya sering mengajak teman saya untuk meninggalkan mata pelajaran tertentu. |  |  |  |  |
| 12. | Saya sering nongkrong di rumah teman dari pada pergi ke sekolah |  |  |  |  |
| 13. | Saya sering mengajak teman saya untuk meninggalkan sekolah |  |  |  |  |
| 14. | Saya sering diejek dan diancam oleh teman-teman di kelas/sekolah |  |  |  |  |
| 15. | Saya merasa tidak mampu untuk mengerjakan tugas |  |  |  |  |
| 16. | Saya sering tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru |  |  |  |  |
| 17. | Saya kurang mampu mengikuti pelajarn yang materinya sulit |  |  |  |  |
| 18. | Saya sulit mengerti materi pelajaran yang diberikan oleh guru |  |  |  |  |
| 19. | Saya sering tidak mengerjakan pekerjaan rumah. |  |  |  |  |
| 20. | Saya merasa terlalu dikendalikan oleh guru |  |  |  |  |
| 21. | Saya merasa banyak guru yang tidak menyayangi saya |  |  |  |  |
| 22. | Saya sering memperoleh nilai kurang dari guru. |  |  |  |  |
| 23. | Saya menyenangi guru yang memperhatikan saya |  |  |  |  |
| 24. | Saya menghargai guru dari guru yang menghargai saya |  |  |  |  |
| 25 | Saya sering mangikuti pelajaran jika menarik |  |  |  |  |
| 26. | Saya tidak senang dengan mata pelajaran tertentu |  |  |  |  |
| 27. | Kadang-kadang saya mengikuti pelajaran secara penuh |  |  |  |  |
| 28. | Saya sering memakai waktu istirahat melebihi waktu yang telah ditentukan |  |  |  |  |
| 29.. | Saya kurang mempunyai persiapan untuk kegiatan di kelas. |  |  |  |  |
| 30 | Saya sering tiba di sekolah setelah jam pelajaran dimulai |  |  |  |  |
| 31 | Saya merasa bingung/pusing dengan materi pelajaran |  |  |  |  |
| 32. | Apabila pelajaran membosankan, saya memilih keluar dari kelas. |  |  |  |  |
| 33. | saya kurang bersemangat untuk belajar |  |  |  |  |
| 34 | Adanya teman yang tidak disukai di kelas/disekolah |  |  |  |  |

TERIMA KASIH

**Lampiran 7**

**Uji Validitas**

| **Case Processing Summary** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | N | % |
| Cases | Valid | 28 | 100.0 |
| Excludeda | 0 | .0 |
| Total | 28 | 100.0 |
| a. Listwise deletion based on all variables in the procedure. | | | |

| **Reliability Statistics** | |
| --- | --- |
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .941 | 34 |

| **Item Statistics** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Mean | Std. Deviation | N |
| VAR00001 | 2.2500 | .88715 | 28 |
| VAR00002 | 2.3214 | .66964 | 28 |
| VAR00003 | 1.3571 | .55872 | 28 |
| VAR00004 | 2.3571 | .73102 | 28 |
| VAR00005 | 2.7500 | .79931 | 28 |
| VAR00006 | 2.5000 | 1.00000 | 28 |
| VAR00007 | 2.7500 | 1.00462 | 28 |
| VAR00008 | 2.4286 | .74180 | 28 |
| VAR00009 | 3.3214 | .86297 | 28 |
| VAR00010 | 2.4643 | .92224 | 28 |
| VAR00011 | 2.6429 | .95119 | 28 |
| VAR00012 | 2.3214 | .94491 | 28 |
| VAR00013 | 2.3929 | 1.19689 | 28 |
| VAR00014 | 2.7143 | .97590 | 28 |
| VAR00015 | 2.6786 | 1.02030 | 28 |
| VAR00016 | 2.8214 | .72283 | 28 |
| VAR00017 | 2.7500 | 1.07583 | 28 |
| VAR00018 | 2.3571 | .73102 | 28 |
| VAR00019 | 2.6786 | 1.05597 | 28 |
| VAR00020 | 2.2857 | .93718 | 28 |
| VAR00021 | 2.2857 | .93718 | 28 |
| VAR00022 | 2.7143 | .97590 | 28 |
| VAR00023 | 2.7143 | .97590 | 28 |
| VAR00024 | 2.2143 | .91721 | 28 |
| VAR00025 | 2.5000 | .92296 | 28 |
| VAR00026 | 2.1429 | .93152 | 28 |
| VAR00027 | 2.1429 | .84828 | 28 |
| VAR00028 | 2.5000 | .88192 | 28 |
| VAR00029 | 2.6786 | 1.02030 | 28 |
| VAR00030 | 2.2500 | .88715 | 28 |
| VAR00031 | 2.7857 | .73822 | 28 |
| VAR00032 | 2.5000 | .88192 | 28 |
| VAR00033 | 2.7143 | .80999 | 28 |
| VAR00034 | 2.4286 | .95950 | 28 |

| **Item-Total Statistics** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
| VAR00001 | 82.4643 | 296.628 | .828 | .937 |
| VAR00002 | 82.3929 | 311.877 | .440 | .941 |
| VAR00003 | 83.3571 | 319.349 | .154 | .942 |
| VAR00004 | 82.3571 | 311.127 | .429 | .941 |
| VAR00005 | 81.9643 | 310.258 | .420 | .941 |
| VAR00006 | 82.2143 | 304.545 | .492 | .940 |
| VAR00007 | 81.9643 | 301.665 | .575 | .939 |
| VAR00008 | 82.2857 | 309.915 | .470 | .940 |
| VAR00009 | 81.3929 | 312.766 | .302 | .942 |
| VAR00010 | 82.2500 | 299.898 | .688 | .938 |
| VAR00011 | 82.0714 | 298.661 | .705 | .938 |
| VAR00012 | 82.3929 | 302.914 | .575 | .939 |
| VAR00013 | 82.3214 | 298.893 | .541 | .940 |
| VAR00014 | 82.0000 | 303.556 | .536 | .940 |
| VAR00015 | 82.0357 | 304.258 | .490 | .940 |
| VAR00016 | 81.8929 | 309.951 | .482 | .940 |
| VAR00017 | 81.9643 | 313.813 | .333 | .943 |
| VAR00018 | 82.3571 | 311.127 | .429 | .941 |
| VAR00019 | 82.0357 | 302.110 | .531 | .940 |
| VAR00020 | 82.4286 | 304.402 | .534 | .940 |
| VAR00021 | 82.4286 | 303.069 | .576 | .939 |
| VAR00022 | 82.0000 | 303.556 | .536 | .940 |
| VAR00023 | 82.0000 | 303.111 | .549 | .940 |
| VAR00024 | 82.5000 | 298.852 | .726 | .938 |
| VAR00025 | 82.2143 | 304.693 | .533 | .940 |
| VAR00026 | 82.5714 | 298.698 | .719 | .938 |
| VAR00027 | 82.5714 | 304.254 | .600 | .939 |
| VAR00028 | 82.2143 | 299.656 | .730 | .938 |
| VAR00029 | 82.0357 | 302.851 | .530 | .940 |
| VAR00030 | 82.4643 | 296.628 | .828 | .937 |
| VAR00031 | 81.9286 | 307.624 | .562 | .940 |
| VAR00032 | 82.2143 | 299.656 | .730 | .938 |
| VAR00033 | 82.0000 | 307.704 | .506 | .940 |
| VAR00034 | 82.2857 | 297.175 | .745 | .938 |

| **Scale Statistics** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| Mean | Variance | Std. Deviation | N of Items |
| 84.7143 | 322.730 | 17.96469 | 34 |

**Lampiran 8**

**KISI-KISI ANGKET PERILAKU MEMBOLOS SISWA KELAS XI**

**SMA N 1 SENDANA KABUPATEN MAJENE**

**(*pree test*)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Deskriptor** | **Nomor item** | |
| **favorable** | **Unfavorable** |
| Perilaku membolos | * Tidak hadir atau melarikan diri dari sekolah | * Kesalahan dalam belajar * Alasan irasional | 1, 2 3,4  6,7, 8 5, 9 | |
| * Tidak sampai kesekolah | * Ajakan dari teman-teman * Kemampuan belajar * Tidak mngerjakan tugas | 10,11,12 13,14  15,16,17 18, 19 | |
| * Hadir di sekolah tetapi tidak masuk mengikuti pelajaran | * Pandangan negatif terhadap guru. * Tidak tertarik untuk belajar | 22, 23, 24 21,20, 25,  26, 28 27  30, 32, 33 31, 29 | |

**Lampiran 9**

**ANGKET PERILAKU MEMBOLOS**

**(*pree test*)**

**Identitas Responden**

**Nama : ………………………………**

**Jenis kelamin  :................................................**

**NIS : ………………………………**

**Kelas : ………………………………**

**PETUNJUK PENGISIAN**

* 1. Berilah tanda chelklist ( √ ) pada kolom pilihan jawaban yang telah disediakan.
  2. Pilihan jawabannya yaitu:

1. SL (Selalu), jika kondisi tersebut dirasakan sangat sering kamu lakukan
2. SR (Sering), jika kondisi tersebut dirasakan sesuai atau sering terjadi pada diri Anda
3. KD (Kadang-kadang), jika kondisi tersebut dirasakan kurang sering atau jarang terjadi pada diri Anda
4. TP (Tidak Pernah), jika kondisi tersebut dirasakan tidak pernah atau tidak terjadi pada diri Anda
   1. Jika ada hal yang belum jelas, mohon ditanyakan langsung pada peneliti.

**\*Selamat Mengerjakan\***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | Alternative jawaban | | | |
| SL | SR | KD | TP |
| 1. | Saya merasa tidak ada kegiatan yang berarti ketika di sekolah. |  |  |  |  |
| 2. | Saya lebih tertarik kegiatan di luar dari pada kegiatan di sekolah |  |  |  |  |
| 3. | Saya sering meninggalkan mata pelajaran untuk mengikuti kegiatan di luar sekolah. |  |  |  |  |
| 4. | Saya sering membuat surat keterangan sakit yang palsu. |  |  |  |  |
| 5. | Saya sering membuat-buat alasan untuk menghindari mata pelajaran tertentu. |  |  |  |  |
| 6. | Saya merasa terancam di dalam kelas. |  |  |  |  |
| 7. | Saya merasa tidak disukai oleh teman-teman sekelas saya. |  |  |  |  |
| 8. | Saya merasa takut dengan suasana di sekolah. |  |  |  |  |
| 9. | Jika teman mengajak saya untuk meninggalkan sekolah/kelas saya menurutinya |  |  |  |  |
| 10. | Saya sering mengajak teman saya untuk meninggalkan mata pelajaran tertentu. |  |  |  |  |
| 11. | Saya sering nongkrong di rumah teman dari pada pergi ke sekolah |  |  |  |  |
| 12. | Saya sering mengajak teman saya untuk meninggalkan sekolah |  |  |  |  |
| 13. | Saya sering diejek dan diancam oleh teman-teman di kelas/sekolah |  |  |  |  |
| 14. | Saya merasa tidak mampu untuk mengerjakan tugas |  |  |  |  |
| 15. | Saya sering tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru |  |  |  |  |
| 16. | Saya kurang mampu mengikuti pelajarn yang materinya sulit |  |  |  |  |
| 17. | Saya sulit mengerti materi pelajaran yang diberikan oleh guru |  |  |  |  |
| 18. | Saya sering tidak mengerjakan pekerjaan rumah. |  |  |  |  |
| 19. | Saya merasa terlalu dikendalikan oleh guru |  |  |  |  |
| 20. | Saya merasa banyak guru yang tidak menyayangi saya |  |  |  |  |
| 21. | Saya sering memperoleh nilai kurang dari guru. |  |  |  |  |
| 22. | Saya menyenangi guru yang memperhatikan saya |  |  |  |  |
| 23. | Saya menghargai guru dari guru yang menghargai saya |  |  |  |  |
| 24. | Saya sering mangikuti pelajaran jika menarik |  |  |  |  |
| 25 | Saya tidak senang dengan mata pelajaran tertentu |  |  |  |  |
| 26. | Kadang-kadang saya mengikuti pelajaran secara penuh |  |  |  |  |
| 27. | Saya sering memakai waktu istirahat melebihi waktu yang telah ditentukan |  |  |  |  |
| 28. | Saya kurang mempunyai persiapan untuk kegiatan di kelas. |  |  |  |  |
| 29.. | Saya sering tiba di sekolah setelah jam pelajaran dimulai |  |  |  |  |
| 30 | Saya merasa bingung/pusing dengan materi pelajaran |  |  |  |  |
| 31 | Apabila pelajaran membosankan, saya memilih keluar dari kelas. |  |  |  |  |
| 32. | saya kurang bersemangat untuk belajar |  |  |  |  |
| 33. | Adanya teman yang tidak disukai di kelas/disekolah |  |  |  |  |

TERIMA KASIH

**Lampiran 10**

**HASIL PRETEST**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RsPd** | **ITEM** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **JML** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** |
| **1** | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | **101** |
| **2** | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | **100** |
| **3** | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | **107** |
| **4** | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | **85** |
| **5** | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | **115** |
| **6** | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | **101** |
| **7** | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | **102** |
| **8** | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | **93** |
| **9** | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | **102** |
| **10** | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | **99** |
| **11** | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | **111** |
| **12** | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | **102** |
| **13** | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | **103** |
| **14** | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | **113** |
| **15** | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | **105** |
| **16** | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | **101** |
| **17** | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | **106** |
| **18** | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | **90** |
| **19** | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | **101** |
| **20** | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | **103** |
| **21** | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | **105** |
| **22** | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | **112** |
| **23** | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | **101** |
| **24** | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | **120** |
| **25** | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | **87** |
| **26** | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | **101** |
| **27** | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | **70** |
| **28** | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | **94** |
| **29** | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | **104** |
| **30** | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | **101** |

**Lampiran 11**

**KISI-KISI ANGKET PERILAKU MEMBOLOS SISWA KELAS XI**

**SMA N 1 SENDANA KABUPATEN MAJENE**

**(*post test*)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Deskriptor** | **Nomor item** | |
| **favorable** | **Unfavorable** |
| Perilaku membolos | * Tidak hadir atau melarikan diri dari sekolah | * Kesalahan dalam belajar * Alasan irasional | 1, 2 3,4  6,7, 8 5, 9 | |
| * Tidak sampai kesekolah | * Ajakan dari teman-teman * Kemampuan belajar * Tidak mngerjakan tugas | 10,11,12 13,14  15,16,17 18, 19 | |
| * Hadir di sekolah tetapi tidak masuk mengikuti pelajaran | * Pandangan negatif terhadap guru. * Tidak tertarik untuk belajar | 22, 23, 24 21,20, 25,  26, 28 27  30, 32, 33 31, 29 | |

**Lampiran 12**

**ANGKET PERILAKU MEMBOLOS**

*(Posttest)*

**Identitas Responden**

**Nama : ………………………………**

**Jenis kelamin  :................................................**

**NIS : ………………………………**

**Kelas : ………………………………**

**PETUNJUK PENGISIAN**

* 1. Berilah tanda chelklist ( √ ) pada kolom pilihan jawaban yang telah disediakan.
  2. Pilihan jawabannya yaitu:

1. SL (Selalu), jika kondisi tersebut dirasakan sangat sering kamu lakukan
2. SR (Sering), jika kondisi tersebut dirasakan sesuai atau sering terjadi pada diri Anda
3. KD (Kadang-kadang), jika kondisi tersebut dirasakan kurang sering atau jarang terjadi pada diri Anda
4. TP (Tidak Pernah), jika kondisi tersebut dirasakan tidak pernah atau tidak terjadi pada diri Anda
   1. Jika ada hal yang belum jelas, mohon ditanyakan langsung pada peneliti.

**\*Selamat Mengerjakan\***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | Alternative jawaban | | | |
| SL | SR | KD | TP |
| 1. | Saya merasa tidak ada kegiatan yang berarti ketika di sekolah. |  |  |  |  |
| 2. | Saya lebih tertarik kegiatan di luar dari pada kegiatan di sekolah |  |  |  |  |
| 3. | Saya sering meninggalkan mata pelajaran untuk mengikuti kegiatan di luar sekolah. |  |  |  |  |
| 4. | Saya sering membuat surat keterangan sakit yang palsu. |  |  |  |  |
| 5. | Saya sering membuat-buat alasan untuk menghindari mata pelajaran tertentu. |  |  |  |  |
| 6. | Saya merasa terancam di dalam kelas. |  |  |  |  |
| 7. | Saya merasa tidak disukai oleh teman-teman sekelas saya. |  |  |  |  |
| 8. | Saya merasa takut dengan suasana di sekolah. |  |  |  |  |
| 9. | Jika teman mengajak saya untuk meninggalkan sekolah/kelas saya menurutinya |  |  |  |  |
| 10. | Saya sering mengajak teman saya untuk meninggalkan mata pelajaran tertentu. |  |  |  |  |
| 11. | Saya sering nongkrong di rumah teman dari pada pergi ke sekolah |  |  |  |  |
| 12. | Saya sering mengajak teman saya untuk meninggalkan sekolah |  |  |  |  |
| 13. | Saya sering diejek dan diancam oleh teman-teman di kelas/sekolah |  |  |  |  |
| 14. | Saya merasa tidak mampu untuk mengerjakan tugas |  |  |  |  |
| 15. | Saya sering tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru |  |  |  |  |
| 16. | Saya kurang mampu mengikuti pelajarn yang materinya sulit |  |  |  |  |
| 17. | Saya sulit mengerti materi pelajaran yang diberikan oleh guru |  |  |  |  |
| 18. | Saya sering tidak mengerjakan pekerjaan rumah. |  |  |  |  |
| 19. | Saya merasa terlalu dikendalikan oleh guru |  |  |  |  |
| 20. | Saya merasa banyak guru yang tidak menyayangi saya |  |  |  |  |
| 21. | Saya sering memperoleh nilai kurang dari guru. |  |  |  |  |
| 22. | Saya menyenangi guru yang memperhatikan saya |  |  |  |  |
| 23. | Saya menghargai guru dari guru yang menghargai saya |  |  |  |  |
| 24. | Saya sering mangikuti pelajaran jika menarik |  |  |  |  |
| 25 | Saya tidak senang dengan mata pelajaran tertentu |  |  |  |  |
| 26. | Kadang-kadang saya mengikuti pelajaran secara penuh |  |  |  |  |
| 27. | Saya sering memakai waktu istirahat melebihi waktu yang telah ditentukan |  |  |  |  |
| 28. | Saya kurang mempunyai persiapan untuk kegiatan di kelas. |  |  |  |  |
| 29.. | Saya sering tiba di sekolah setelah jam pelajaran dimulai |  |  |  |  |
| 30 | Saya merasa bingung/pusing dengan materi pelajaran |  |  |  |  |
| 31 | Apabila pelajaran membosankan, saya memilih keluar dari kelas. |  |  |  |  |
| 32. | saya kurang bersemangat untuk belajar |  |  |  |  |
| 33. | Adanya teman yang tidak disukai di kelas/disekolah |  |  |  |  |

TERIMA KASIH

**Lampiran 13**

**HASIL POSTTEST**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RsPd** | **ITEM** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **JML** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** |
| **1** | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | **70** |
| **2** | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | **73** |
| **3** | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | **80** |
| **4** | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | **74** |
| **5** | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | **91** |
| **6** | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | **70** |
| **7** | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | **75** |
| **8** | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | **80** |
| **9** | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | **72** |
| **10** | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | **74** |
| **11** | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | **73** |
| **12** | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | **78** |
| **13** | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | **75** |
| **14** | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | **77** |
| **15** | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | **72** |
| **16** | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | **74** |
| **17** | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | **73** |
| **18** | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | **78** |
| **19** | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | **76** |
| **20** | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | **75** |
| **21** | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | **84** |
| **22** | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | **81** |
| **23** | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | **72** |
| **24** | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | **76** |
| **25** | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | **70** |
| **26** | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | **66** |
| **27** | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | **82** |
| **28** | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | **73** |
| **29** | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | **75** |
| **30** | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | **71** |

**Lampiran 14**

**GAIN SKOR PERILAKU MEMBOLOS SISWA SMA NEGERI 1 SENDANA KABUPATEN MAJENE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Responden** | **Pretest**  **(X1)** | **Posttest**  **(X2)** | **Gain Skore**  **(*Posttest-Pretest*)** |
| 1 | 101 | 70 | 31 |
| 2 | 100 | 73 | 27 |
| 3 | 107 | 80 | 27 |
| 4 | 85 | 74 | 11 |
| 5 | 115 | 91 | 24 |
| 6 | 101 | 70 | 31 |
| 7 | 102 | 75 | 27 |
| 8 | 93 | 80 | 13 |
| 9 | 102 | 72 | 30 |
| 10 | 99 | 74 | 25 |
| 11 | 111 | 73 | 38 |
| 12 | 102 | 78 | 24 |
| 13 | 103 | 75 | 28 |
| 14 | 113 | 77 | 36 |
| 15 | 105 | 72 | 33 |
| 16 | 101 | 74 | 27 |
| 17 | 106 | 73 | 33 |
| 18 | 90 | 78 | 12 |
| 19 | 101 | 76 | 25 |
| 20 | 103 | 75 | 28 |
| 21 | 105 | 84 | 21 |
| 22 | 112 | 81 | 31 |
| 23 | 101 | 72 | 29 |
| 24 | 120 | 76 | 44 |
| 25 | 87 | 70 | 17 |
| 26 | 101 | 66 | 35 |
| 27 | 70 | 82 | -12 |
| 28 | 94 | 73 | 21 |
| 29 | 104 | 75 | 29 |
| 30 | 101 | 71 | 30 |
| **Jumlah** | **3035** | **2260** | **775** |
| **Rata-rata** | **101.17** | **75,33** | **25,84** |

**Lampiran 15**

**HASIL ANALISIS DATA**

Analisis Statistic

**Frequencies**

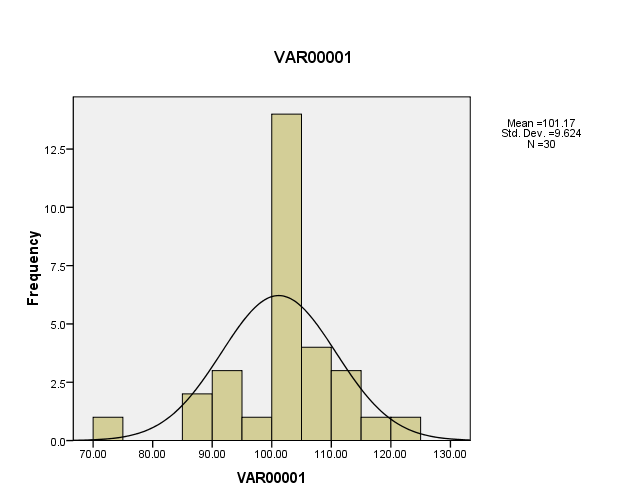
| **Statistics** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | VAR00001 | VAR00002 |
| N | Valid | 30 | 30 |
| Missing | 0 | 0 |
| Mean | | 101.1667 | 75.3333 |
| Median | | 101.5000 | 74.5000 |
| Mode | | 101.00 | 73.00a |
| Std. Deviation | | 9.62426 | 4.95033 |
| Variance | | 92.626 | 24.506 |
| Range | | 50.00 | 25.00 |
| Minimum | | 70.00 | 66.00 |
| Maximum | | 120.00 | 91.00 |
| Sum | | 3035.00 | 2260.00 |
| Percentiles | 25 | 99.7500 | 72.0000 |
| 50 | 101.5000 | 74.5000 |
| 75 | 105.2500 | 78.0000 |
| a. Multiple modes exist. The smallest value is shown | | | |

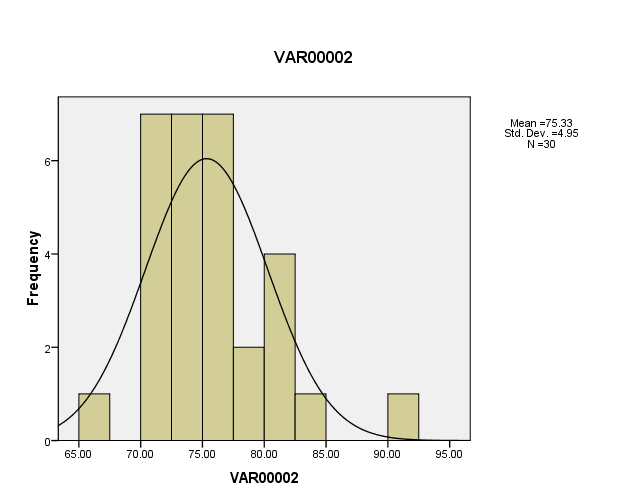
**Frequency Table**

| **VAR00001** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 70 | 1 | 3.3 | 3.3 | 3.3 |
| 85 | 1 | 3.3 | 3.3 | 6.7 |
| 87 | 1 | 3.3 | 3.3 | 10.0 |
| 90 | 1 | 3.3 | 3.3 | 13.3 |
| 93 | 1 | 3.3 | 3.3 | 16.7 |
| 94 | 1 | 3.3 | 3.3 | 20.0 |
| 99 | 1 | 3.3 | 3.3 | 23.3 |
| 100 | 1 | 3.3 | 3.3 | 26.7 |
| 101 | 7 | 23.3 | 23.3 | 50.0 |
| 102 | 3 | 10.0 | 10.0 | 60.0 |
| 103 | 2 | 6.7 | 6.7 | 66.7 |
| 104 | 1 | 3.3 | 3.3 | 70.0 |
| 105 | 2 | 6.7 | 6.7 | 76.7 |
| 106 | 1 | 3.3 | 3.3 | 80.0 |
| 107 | 1 | 3.3 | 3.3 | 83.3 |
| 111 | 1 | 3.3 | 3.3 | 86.7 |
| 112 | 1 | 3.3 | 3.3 | 90.0 |
| 113 | 1 | 3.3 | 3.3 | 93.3 |
| 115 | 1 | 3.3 | 3.3 | 96.7 |
| 120 | 1 | 3.3 | 3.3 | 100.0 |
| Total | 30 | 100.0 | 100.0 |  |

| **VAR00002** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 66 | 1 | 3.3 | 3.3 | 3.3 |
| 70 | 3 | 10.0 | 10.0 | 13.3 |
| 71 | 1 | 3.3 | 3.3 | 16.7 |
| 72 | 3 | 10.0 | 10.0 | 26.7 |
| 73 | 4 | 13.3 | 13.3 | 40.0 |
| 74 | 3 | 10.0 | 10.0 | 50.0 |
| 75 | 4 | 13.3 | 13.3 | 63.3 |
| 76 | 2 | 6.7 | 6.7 | 70.0 |
| 77 | 1 | 3.3 | 3.3 | 73.3 |
| 78 | 2 | 6.7 | 6.7 | 80.0 |
| 80 | 2 | 6.7 | 6.7 | 86.7 |
| 81 | 1 | 3.3 | 3.3 | 90.0 |
| 82 | 1 | 3.3 | 3.3 | 93.3 |
| 84 | 1 | 3.3 | 3.3 | 96.7 |
| 91 | 1 | 3.3 | 3.3 | 100.0 |
| Total | 30 | 100.0 | 100.0 |  |

**Histogram**





**UJI HIPOTESIS**

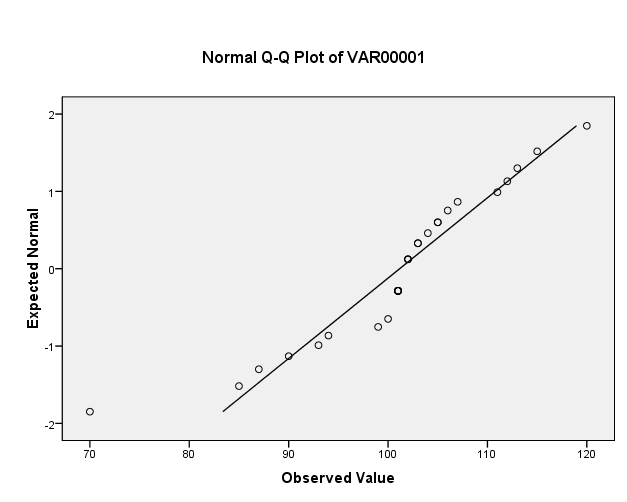
Analisis Statistic Imperensial

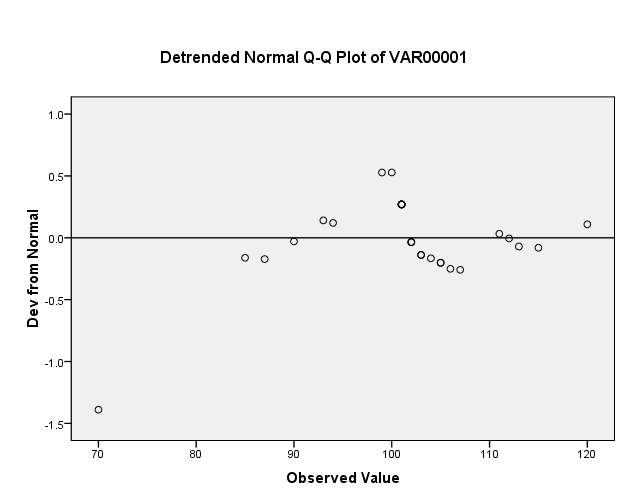
1. Uji Normalitas

**Explore**

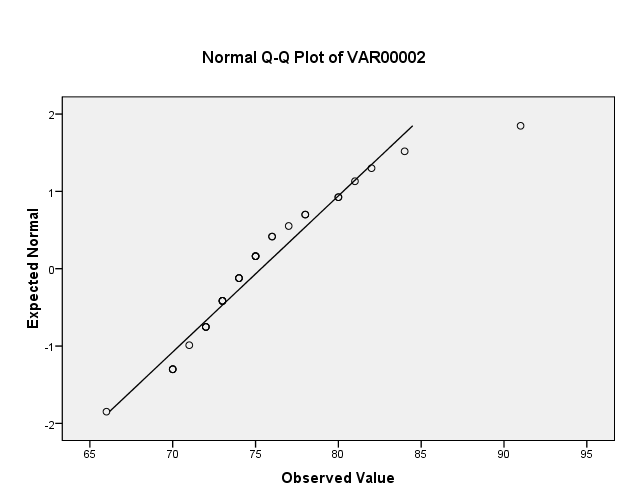
| **Case Processing Summary** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Cases | | | | | |
|  | Valid | | Missing | | Total | |
|  | N | Percent | N | Percent | N | Percent |
| VAR00001 | 30 | 100.0% | 0 | .0% | 30 | 100.0% |
| VAR00002 | 30 | 100.0% | 0 | .0% | 30 | 100.0% |
| **Tests of Normality** | | | | | | |
|  | Kolmogorov-Smirnova | | | Shapiro-Wilk | | |
|  | Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| VAR00001 | .226 | 30 | .000 | .903 | 30 | .010 |
| VAR00002 | .160 | 30 | .048 | .928 | 30 | .044 |
| a. Lilliefors Significance Correction | | | |  |  |  |

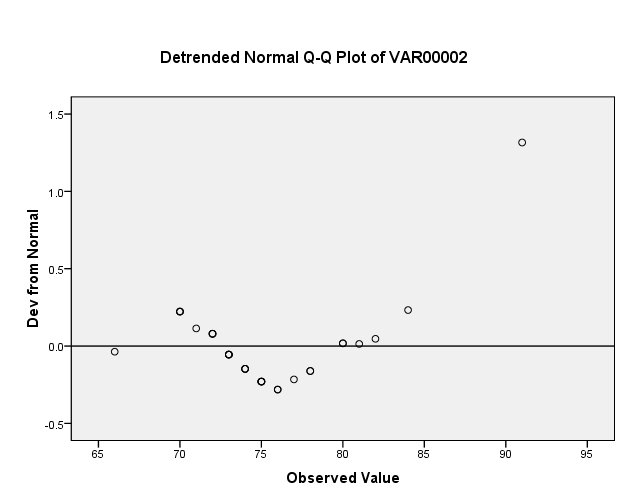
**VAR00001**

****



**VAR00002**



****

1. uji Homogenitas

**Oneway**

| **Test of Homogeneity of Variances** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| VAR00001 |  |  |  |
| Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
| 3.024 | 1 | 58 | .087 |

| **ANOVA** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VAR00001 |  |  |  |  |  |
|  | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
| Between Groups | 10010.417 | 1 | 10010.417 | 170.925 | .000 |
| Within Groups | 3396.833 | 58 | 58.566 |  |  |
| Total | 13407.250 | 59 |  |  |  |

1. Uji t-Test

| **Paired Samples Statistics** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Mean | N | Std. Deviation | Std. Error Mean |
| Pair 1 | VAR00001 | 1.0117E2 | 30 | 9.62426 | 1.75714 |
| VAR00002 | 75.3333 | 30 | 4.95033 | .90380 |

| **Paired Samples Correlations** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | N | Correlation | Sig. |
| Pair 1 | VAR00001 & VAR00002 | 30 | .123 | .519 |

| **Paired Samples Test** | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Paired Differences | | | | | t | df | Sig. (2-tailed) |
|  |  | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean | 95% Confidence Interval of the Difference | |
|  |  | Lower | Upper |
| Pair 1 | VAR00001  –  VAR00002 | 2.58333E1 | 10.26908 | 1.87487 | 21.99880 | 29.66787 | 13.779 | 29 | .000 |

**Lampiran 16**

**PEDOMAN OBSERVASI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ASPEK YANG DIOBSERVASI** | **NAMA SISWA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **JML** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| PERHATIAN | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Kehadiran |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Memperhatikan penjelasan yang diberikan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Mengajukan pertanyaan bila tidak mengerti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KRITERIA KONTRAK PERILAKU DALAM KONSELINGKELOMPOK | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Mengemukkan latar belakang mengenai masalah yang dialaminya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Berpartisipasi dalam menetapkan perilaku yang dipermasalahkan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Berpartisipasi dalam menetapkan perilaku yang diinginkan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Berpartisipasi dalam merumuskan hadiah dan hukuman |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Berpartisipasi dalam menentukan pihak yang terkait |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KRITERIA PERILAKU YANG DIHARAPKAN DALAM MELAKSANAKAN KONTRAK PERILAKU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Menjalankan kontrak perilaku |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Mau mengikuti mata pelajaran |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Selalu disiplin hadir di sekolah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Rajin, disiplin dalam mengerjakan tugas mata pelajaran |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Disiplin dalam mengikuti mata pelajaran di kelas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Memperhatikan secara seksama ketika guru menerangkan pelajaran |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Mentaati peraturan sekolah yang berlaku |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **JUMLAH** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

HASIL OBSERVASI LATIHAN I

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ASPEK YANG DIOBSERVASI** | **NAMA SISWA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **JML** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| PERHATIAN | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Kehadiran | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 30 |
| 2 | Memperhatikan penjelasan yang diberikan | √ | √ |  |  | √ | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | 11 |
| 3 | Mengajukan pertanyaan bila tidak mengerti |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| KRITERIA KONTRAK PERILAKU DALAM KONSELING KELOMPOK | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Mengemukkan latar belakang mengenai masalah yang dialaminya | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  | √ | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  | 11 |
| 5 | Berpartisipasi dalam menetapkan perilaku yang dipermasalahkan |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| 6 | Berpartisipasi dalam menetapkan perilaku yang diinginkan |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ | √ |  |  |  |  | 5 |
| 7 | Berpartisipasi dalam merumuskan hadiah dan hukuman |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ | √ |  | √ | 10 |
| 8 | Berpartisipasi dalam menentukan pihak yang terkait | √ |  |  |  |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | 9 |
| KRITERIA PERILAKU YANG DIHARAPKAN DALAM MELAKSANAKAN KONTRAK PERILAKU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Menjalankan kontrak perilaku | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ | √ | √ |  |  | √ |  |  | 11 |
| 10 | Mau mengikuti mata pelajaran |  | √ |  | √ |  | √ | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  | √ |  | 8 |
| 11 | Selalu disiplin hadir di sekolah |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 8 |
| 12 | Rajin, disiplin dalam mengerjakan tugas mata pelajaran |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  | √ | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ | 9 |
| 13 | disiplin dalam mengikuti mata pelajaran di kelas |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  | 4 |
| 14 | Memperhatikan secara seksama ketika guru menerangkan pelajaran |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| 15 | Mentaati peraturan sekolah yang berlaku |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **JUMLAH** | | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 6 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 130 |

HASIL OBSERVASI LATIHAN II

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ASPEK  YANG DIOBSERVASI** | **NAMA SISWA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **JML** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| PERHATIAN | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Kehadiran | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 30 |
| 2 | Memperhatikan penjelasan yang diberikan | √ | √ | √ |  | √ | √ |  |  | √ | √ |  | √ |  |  | √ | √ |  | √ | √ |  | √ | √ |  | √ |  |  | √ | √ |  | √ | 18 |
| 3 | Mengajukan pertanyaan bila tidak mengerti |  |  | √ | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | 10 |
| KRITERIA KONTRAK PERILAKU DALAM KONSELING KELOMPOK | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Mengemukkan latar belakang mengenai masalah yang dialaminya | √ |  |  | √ |  |  | √ | √ | √ |  | √ | √ |  | √ | √ | √ |  | √ |  | √ |  |  | √ | √ | √ |  | √ |  | √ |  | 17 |
| 5 | Berpartisipasi dalam menetapkan perilaku yang dipermasalahkan |  | √ |  |  | √ |  | √ | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  | √ | 12 |
| 6 | Berpartisipasi dalam menetapkan perilaku yang diinginkan | √ |  | √ | √ |  | √ |  | √ | √ |  | √ | √ |  |  | √ |  | √ | √ | √ |  |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ | √ |  | 17 |
| 7 | Berpartisipasi dalam merumuskan hadiah dan hukuman |  | √ | √ |  | √ | √ | √ |  |  | √ | √ | √ |  |  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |  |  | √ | √ |  | √ | √ |  | √ | 19 |
| 8 | Berpartisipasi dalam menentukan pihak yang terkait | √ |  | √ |  |  | √ | √ | √ |  |  | √ | √ |  | √ |  | √ | √ | √ |  | √ | √ |  |  | √ |  |  | √ | √ |  | √ | 17 |
| KRITERIA PERILAKU YANG DIHARAPKAN DALAM MELAKSANAKAN KONTRAK PERILAKU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Menjalankan kontrak perilaku |  | √ |  | √ | √ |  |  |  | √ | √ |  |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  |  | √ |  | √ | √ | √ |  |  | √ |  | 14 |
| 10 | mau mengikuti mata pelajaran | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ |  |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ | √ |  |  | 16 |
| 11 | Selalu disiplin hadir di sekolah | √ |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ | √ |  |  | √ |  | √ | √ |  | √ | √ | √ |  | √ |  | √ |  | √ | 16 |
| 12 | Rajin, disiplin dalam mengerjakan tugas mata pelajaran |  | √ | √ |  | √ | √ | √ |  | √ |  |  | √ | √ |  |  | √ | √ |  | √ |  |  | √ | √ |  |  | √ |  |  | √ | √ | 16 |
| 13 | disiplin dalam mengikuti mata pelajaran di kelas | √ |  |  |  | √ |  |  | √ | √ |  |  | √ | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ | √ |  |  | √ | √ |  |  | 12 |
| 14 | Memperhatikan secara seksama ketika guru menerangkan pelajaran |  | √ |  |  | √ | √ |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  | 10 |
| 15 | Mentaati peraturan sekolah yang berlaku |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ | √ |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ | √ |  |  |  |  |  | √ | 9 |
| **JUMLAH** | | 8 | 8 | 10 | 5 | 9 | 9 | 8 | 8 | 10 | 6 | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 | 8 | 10 | 7 | 8 | 9 | 6 | 8 | 7 | 12 | 5 | 5 | 8 | 10 | 5 | 8 | 233 |

HASIL OBSERVASI LATIHAN III

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ASPEK YANG DIOBSERVASI** | **NAMA SISWA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **JML** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| PERHATIAN | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Kehadiran | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 30 |
| 2 | Memperhatikan penjelasan yang diberikan | √ | √ | √ |  | √ | √ |  |  | √ | √ |  | √ |  | √ | √ | √ |  | √ | √ |  | √ | √ |  | √ |  |  | √ | √ |  | √ | 19 |
| 3 | Mengajukan pertanyaan bila tidak mengerti |  |  | √ | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  | √ | 11 |
| KRITERIA KONTRAK PERILAKU DALAM KONSELING KELOMPOK | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Mengemukkan latar belakang mengenai masalah yang dialaminya | √ |  |  | √ | √ |  | √ | √ | √ |  | √ | √ |  | √ | √ | √ |  | √ |  | √ |  | √ | √ | √ | √ |  | √ |  | √ |  | 19 |
| 5 | Berpartisipasi dalam menetapkan perilaku yang dipermasalahkan |  | √ |  |  | √ |  | √ | √ |  | √ | √ |  | √ |  |  | √ | √ | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ | 16 |
| 6 | Berpartisipasi dalam menetapkan perilaku yang diinginkan | √ |  | √ | √ |  | √ |  | √ | √ |  | √ | √ |  | √ | √ |  | √ | √ | √ |  |  | √ |  | √ |  | √ | √ | √ | √ |  | 19 |
| 7 | Berpartisipasi dalam merumuskan hadiah dan hukuman | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |  |  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |  |  | √ | √ |  | √ | √ |  | √ | 21 |
| 8 | Berpartisipasi dalam menentukan pihak yang terkait | √ |  | √ |  | √ | √ | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |  | √ |  |  | √ | √ |  | √ | 20 |
| KRITERIA PERILAKU YANG DIHARAPKAN DALAM MELAKSANAKAN KONTRAK PERILAKU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Menjalankan kontrak perilaku |  | √ |  | √ | √ |  | √ |  | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ |  | √ | √ |  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | 20 |
| 10 | mau mengikuti mata pelajaran | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ |  |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | 21 |
| 11 | Selalu disiplin hadir di sekolah | √ |  | √ | √ | √ |  | √ |  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |  | √ |  | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | 22 |
| 12 | Rajin, disiplin dalam mengerjakan tugas mata pelajaran |  | √ | √ |  | √ | √ | √ |  | √ |  | √ | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ |  | √ | √ | 21 |
| 13 | disiplin dalam mengikuti mata pelajaran di kelas | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 23 |
| 14 | Memperhatikan secara seksama ketika guru menerangkan pelajaran |  | √ | √ |  | √ | √ |  | √ |  | √ | √ | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ | √ | √ | √ |  | √ |  | √ |  | √ | √ | 19 |
| 15 | Mentaati peraturan sekolah yang berlaku | √ |  | √ |  | √ | √ | √ |  | √ | √ |  |  | √ | √ | √ |  | √ |  |  | √ |  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |  | √ | 19 |
| **JUMLAH** | | 10 | 9 | 12 | 7 | 13 | 10 | 11 | 8 | 11 | 10 | 10 | 9 | 8 | 11 | 9 | 10 | 11 | 9 | 9 | 9 | 8 | 13 | 8 | 14 | 8 | 8 | 12 | 12 | 8 | 13 | 300 |

**Lampiran 17**

**HASIL ANALISIS DATA OBSERVASI**

1. Analisis Data Observasi Individu dalam Persen (%)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Responden** | **Pertemuan** | | |
| **I** | **II** | **II** |
| 1 | 33,33% | 53,33% | 66,66% |
| 2 | 26,66% | 53,33% | 60% |
| 3 | 33,33% | 66,66% | 80% |
| 4 | 26,66% | 33,33% | 46,66% |
| 5 | 26,66% | 60% | 86,66% |
| 6 | 26,66% | 60% | 66,66% |
| 7 | 40% | 53,33% | 73,33% |
| 8 | 20% | 53,33% | 53,33% |
| 9 | 33,33% | 66,66% | 73,33% |
| 10 | 20% | 40% | 66,66% |
| 11 | 20% | 53,33% | 66,66% |
| 12 | 26,66% | 53,33% | 60% |
| 13 | 26,66% | 46,66% | 53,33% |
| 14 | 33,33% | 46,66% | 73,33% |
| 15 | 26,66% | 46,66% | 60% |
| 16 | 26,66% | 53,33% | 66,66% |
| 17 | 33,33% | 66,66% | 73,33% |
| 18 | 33,33% | 46,66% | 60% |
| 19 | 26,66% | 53,33% | 60% |
| 20 | 33,33% | 60% | 60% |
| 21 | 33,33% | 40% | 53,33% |
| 22 | 26,66% | 53,33% | 86,66% |
| 23 | 33,33% | 46,66% | 53,33% |
| 24 | 26,66% | 80% | 93,33% |
| 25 | 33,33% | 33,33% | 53,33% |
| 26 | 20% | 33,33% | 53,33% |
| 27 | 33,33% | 53,33% | 80% |
| 28 | 26,66% | 66,66% | 80% |
| 29 | 33,33% | 33,33% | 53,33% |
| 30 | 20% | 53,33% | 86,66% |

Gambaran Tingkat Perilaku membolos siswa saat Observasi Berdasarkan Hasil Analisis Persentase Individual

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Persentase** | **Kriteria** | **Pertemuan** | | |
| **I** | **II** | **II** |
| 80%-100% | Sangat Tinggi | 0 | 1 | 7 |
| 60%-79% | Tinggi | 0 | 7 | 15 |
| 40%-59% | Sedang | 1 | 18 | 8 |
| 20%-39% | Rendah | 29 | 4 | 0 |
| 0-19% | Sangat Rendah | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | | 30 | 30 | 30 |

1. Analisis Data Observasi Kelompok dalam Persen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Item** | **Pertemuan** | | |
| **I** | **II** | **III** |
| 1 | 100% | 100% | 100% |
| 2 | 36,66% | 60% | 63,33% |
| 3 | 16,66% | 33,33% | 36,66 |
| 4 | 36,66% | 56,66 | 63,33% |
| 5 | 13,33% | 40% | 53,33 |
| 6 | 16,66% | 56,66% | 63,33% |
| 7 | 33,33% | 63,33 | 70% |
| 8 | 30% | 56,66% | 66,66% |
| 9 | 36,66% | 46,66% | 66,66% |
| 10 | 26,66% | 53,33% | 70% |
| 11 | 26,66% | 53,33% | 73,33% |
| 12 | 30% | 53,33% | 70% |
| 13 | 13,33% | 40% | 76,66% |
| 14 | 10% | 33,33% | 63,33% |
| 15 | 6,66 | 30% | 63,33% |

**Lampiran 18**

**DAFTAR HADIR SAMPEL PENELITIAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **NIS** | **NAMA** | **JK** | **PERTEMUAN** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | 11. 2434 | JUMANSA | L |  |  |  |  |  |
| 2 | 11. 2303 | MUSLIADI | L |  |  |  |  |  |
| 3 | 11. 2419 | WARDIAWAN M | L |  |  |  |  |  |
| 4 | 11. 2158 | AHMAD RIZAL | L |  |  |  |  |  |
| 5 | 11. 2393 | SUDIRMAN | L |  |  |  |  |  |
| 6 | 11. 2153 | M. ADIL | L |  |  |  |  |  |
| 7 | 11. 2220 | M.HALBI | L |  |  |  |  |  |
| 8 | 11. 2446 | GUNTUR W | L |  |  |  |  |  |
| 9 | 11. 2151 | ABIDIN | L |  |  |  |  |  |
| 10 | 11. 2378 | SAHABUDDIN | L |  |  |  |  |  |
| 11 | 11. 2324 | NURDIANSYAH | L |  |  |  |  |  |
| 12 |  | KIFLIANTO | L |  |  |  |  |  |
| 13 | 11. 2408 | M. SYARIF | L |  |  |  |  |  |
| 14 | 11. 2362 | RAHMAT ARIS | L |  |  |  |  |  |
| 15 | 11. 2259 | IRSAN JAYA | L |  |  |  |  |  |
| 16 | 11. 2364 | M. RISAL | L |  |  |  |  |  |
| 17 | 11. 2358 | M. REZA, F | L |  |  |  |  |  |
| 18 | 11. 2367 | RISMA | P |  |  |  |  |  |
| 19 | 11. 2413 | TITA YULIANTIA | P |  |  |  |  |  |
| 20 | 11. 2311 | NIRWANA | P |  |  |  |  |  |
| 21 | 11. 2310 | NIRWANA ALI | P |  |  |  |  |  |
| 22 |  | DESY JULIANTI | P |  |  |  |  |  |
| 23 | 11. 2194 | BUDI SOSIAWAN | L |  |  |  |  |  |
| 24 | 11. 2373 | RUKMAN | L |  |  |  |  |  |
| 25 |  | M. RAHMAT | L |  |  |  |  |  |
| 26 | 11. 2173 | M. ANWAR | L |  |  |  |  |  |
| 27 | 11. 2191 | BAKRI | L |  |  |  |  |  |
| 28 | 11. 2332 | NURLELA | P |  |  |  |  |  |
| 29 |  | SYAFARUDDIN | L |  |  |  |  |  |
| 30 |  | MARDAWIAH | P |  |  |  |  |  |

**Peneliti**

**WAHYUDI**

**Dokumentasi**

**Proses pelaksanaan pree test**

****

**Proses pelaksanan konseling kelompok**

****

****

**proses pelaksanaan post tesst**

****