**SKENARIO PERLAKUAN PROPOSAL HIDUP PILIHAN DALAM BIMBINGAN KARIR UNTUK MENINGKATKAN**

**Lampiran 2**

**KEMATANGAN KARIR SISWA**

1. **Persiapan**

Pada tahap ini guru pembimbing memfasilitasi pelaksanaan Bimbingan Karir dengan proposal hidup, kegiatan yang dilakukan adalah:

1. Tempat pelaksanaan kegiatan dilakukan di Ruang Kelas
2. Perlengkapan yaitu menetapkan Lokasi,Waktu dan Tempat.
3. **Pelaksanaan**

Pelaksanaan eksperimen guna mengungkapkan kematangan karir sebelum dan sesudah perlakuan berupa proposal hidup pada siswa kelas VII dan VIII SMP Negeri 4 Lalabata Kabupaten Soppeng, dilakukan prosedur sebagai berikut :

1. Penentuan Sampel eksperimen berdasarkan observasi dan wawancara siswa di SMP Negeri 4 Lalabata Kabupaten Soppeng, sehingga diperoleh jumlah Sampel Eksperimen sebanyak 36 siswa.
2. Pelaksanaan *pretest* sampel eksperimen berupa pemberian angket penelitian yang berisi daftar pertanyaan tentang pemilihan karir.
3. Pelaksanaan penerapan proposal hidup dalam bimbingan karir terbagi atas 3 tahap pertemuan, dengan rincian sebagai berikut:

**Pertemuan I**

1. Guru pembimbing membangun rapport (5 menit).
2. Guru pembimbing menjelaskan tujuan kemudian diadakan Tanya jawab untuk memperjelas hal-hal yang tidak diketahui mengenai proposal hidup dalam bimbingan karir (10 menit).
3. Mengakhiri (5 Menit).

 **Pertemuan II**

 Pada pertemuan ini akan diadakan proposal hidup dalam bimbingan karir yang terbagi 5 Langkah yaitu:

1. Langkah Pertama

Langkah ini merupakan langkah menyadarkan kepada siswa bahwa setiap individu itu adalah *masterpiece.* Siswa diharapkan mengingat kembali semua pegalaman – pengalaman yang pernah dialaminya. Baik pengalaman itu pengalaman buruk ataupun pengalaman yang berfrestasi kemudia ditorehkan dalam sebuah tulisan. Diantara pengalaman yang ditulisakan siswa diharapkan memilih pengalaman yang berkolerasi sangat kuat dengan masa depan yang terus diasah dan dikembangkan dimasa yang akan datang. Dilengkapi dengan foto setiap siswa (20 menit).

Contoh:

…………..,Orang Spesial,……………………………

Foto siswa

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Langkah Kedua

Langkah ini merupakan langkah ditetapkannya prestasi terbaik yang ingin diraih oleh siswa yang sebelumnya menuliskan pengalaman-pengalaman yang ada kaitannya dengan masa depan maka pada tahap ini siswa diharapkan menentukan prestasi yang terbaik yang ingin diraih. Kemungkinan besar siswa ingin mewujudkan banyak prestasi dimasa yang akan datang ketika usia 50,55, dan 60 tahun.harus dituliskan semuanya (25 menit).

Contoh:

*Saya adalah peraih medali emas pada lomba Olimpiade matematika tingkat Nasional 2014 dan mewakili Indonesia di Tingkat Internasional.*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Langkah Ketiga

Langkah ini merupakan langkah untuk menemukan keahlian siswa. Pada langkah pertama siswa menyadari bahwa dirinya adalah masterpiece, pasti masing – masing individu memiliki kelebihan yang tidak dimiliki oleh orang lain, maka pada langkah ini siswa diharapkan mampu menemukan keahliannya. Apabila masih ada siswa yang bingung harus mengikuti langkah – langkah berikut ini:

1. Mulailah dengan mendaftar semua kegiatan yang telah anda jalani dan banyak menghasillkan waktu.
2. Kelompokkan kegiatan tersebut menjadi tiga bagian: kegiatan yang anda sukai, kegiatan yang anda cintai dan kegiatan yang menghasilkan. Boleh jadi satu kegiatan bisa temasuk kedalam tiga bagian tersebut.
3. Berikutnya, piliha dari daftar itu satu,dua atau tiga hal yang paling andai kasai, anda cintai dan menghasilkan. Fokuslah pada kegiatan itu, kerena itu adalah diri anda.mulai hari ini, waktu anda seharusnya paling banyak dialokasikan kepada halyang anda kuasai, cintai dan menghasilkan.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan yang dikuasai** | **Kegiatan yang dicintai** | **Kegiatan yang menghasilkan** |
|  |  |  |

Setiap orang khas dan spesial sehingga pasti akan muncul keahlian yang beragam. Jadilah diri sendiri tidak usah iri dengan keahlian yang dimiliki orang lain maka tetapkanlah keahlian anda:

Foto

Keahlian di Bidang ……………………………………

Tulislah keahlian yang ingin anda kuasai. Pastikan keahlian yang anda pilih itu memang anda kuasai, cintai dan juga menghasilkan (30 menit). Tuliskan disini:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Langkah Keempat

Langkah ini disebut dengan langkah penyempurnaan hidup karena pada langkah ini siswa diharuskan menulis diantaranya:

1. Sahabat yang mendukung untuk mencapai impian yang telah dituliskan:

|  |  |
| --- | --- |
| **Nama sahabat anda** | **Alasan memilihnya** |
|  |  |

1. Menetapkan komitmen sikap dan prilaku positif

|  |  |
| --- | --- |
| **Kebiasaan negatif**  | **Komitmen untuk mengubah menjadi kebiasaan positif** |
|  |  |

1. Bersikap dan berperilaku Produktif

Dalam tahap ini siswa diharapkan waktu yang dimilikinya benar – benar produktif akan dilakukan setiap hari maka pada tahap ini siswa diharapkan menuliskan hal-hal yang rutin dilakukan mulai bangun pagi sampai tidur kembali (30 menit).

1. Langkah Kelima

Langkah ini merupakan langkah terakhir dimana setiap siswa membacakan propsal hidupnya didepan teman-temannya kemudian dikelompokan yang memiliki proposal hidup yang sama. Selanjutnya merekan berdiskusi apa – apa yang harus dilakukan untuk mencapai karir masing – masing yang mereka inginkan (30 menit).

**Pada pertemuan III dan IV,** guru pembimbing melaksanakan kegiatan yang sama dengan pertemuan II, yang berbeda hanya tayangan yang ditampilkan sebelum melengkapi tulisan siswa yang ditulis pada pertemuan sebelumnya.

1. Pelaksanaan *postest* sampel eksperimen berupa pemberian angket penelitian yang berisi daftar pertanyaan tentang pemilihan karir.