**Lampiran 1**

**PELAKSANAAN KEGIATAN EKSPERIMEN**

**PENERAPAN PROPOSAL HIDUP DALAM BIMBINGAN KARIR**

**UNTUK MENINGKATKAN KEMATANGAN KARIR SISWA DI SMP NEGERI 4 LALABATA KABUPATEN SOPPENG**

Kematangan karir siswa dengan menggunakan metode proposal hidup dirancang dengan sistematika sebagai berikut:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN KE** | **TOPIK KEGIATAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** | **TUJUAN** | **SKENARIO** | **WAKTU** |
| I | *Pre-test* | Melaksanakan *pre-test* | Mengetahui kemampuan siswa dalam memilih karir sebelum diberi perlakuan | 1. Membangun Rapport 2. Menjelaskan tujuan kegiatan termasuk cara mengerjakan angket 3. Membagikan angket 4. Mengerjakan angket 5. Penutup | 35 Menit |
| III | Pemberian informasi  Pemberian perlakuan | Mengemukakan kegiatan yang akan dilakukan   1. persentase guru pembimbing 2. Langkah pertama dalam menuliskan proposal hidup 3. Langkah kedua dalam menuliskan proposal hidup   4.Langkah keempat dalam menuliskan proposal hidup  5.Langkah keempat membuat proposal hidup  6. Langkah kelima dalam menuliskan proposal hidup | Menjelaskan tujuan diadakannya proposal hidup dalam bimbingan karir  Memberikan informasi kepada siswa tentang kegiatan yang akan dilakukan  Memberikan intrupsi kepada siswa bagaimana cara membuat proposal hidup guna menentuka pilihan karir dimasa yang akan datang  Untuk mengetahui pengalaman dan bakat siswa  Untuk mengetahui minat yang dimiliki oleh siswa  Untuk mengetahui hobi yang dimiliki oleh siswa  Untuk mengetahui lingkungan siswa  Untuk membantu siswa menyusun langkah – langkah yang harus dipersiapkan dalam mencapai karir yang dicita-citakan | 1. Guru Pembimbing membangun rapport   (5 menit).   1. Guru Pembimbing menjelaskan tujuan diadakannya proposal hidup dalam bimbingan karir   (5 menit).   1. Mengadakan tanya jawab/diskusi dengan siswa dikelas   (20 menit).   1. Balikan dari siswa   (5 menit).   1. Mengakhiri (5 menit).   Sebelum melaksanakan proposal hidup dalam bimbingan karir terlebih dahulu siswa mempersiapkan buku,foto, penggaris dan pulpen.  Guru pembimbing men-jelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan menyiapkan siswa untuk membuat proposal hidup  Masing – masing siswa mengingat pengalaman – pengalaman yang pernah dialami apakah itu pengalaman buruk ataukah pengalaman berprestasi. Masing – masing siswa menuliskan pengalaman yang diingatnya.  siswa diberikan kesempatan untuk menuliskan jejak –jejak impian mereka  siswa menuliskan kegiatan yang dikuasi, dicintai, dan menghasilkan.   1. Menuliskan sahabat dan alasan memilihnya 2. Menentukan komitmen sikap 3. menuliskan hal – hal yang rutin dilakukan mulai bagun pagi sampai tidur kembali 4. Setiap siswa diberikan kesempatan untuk membaca ulang tulisan yang telah dibuat. 5. Siswa mendiskusikan langkah – langkah yang harus ditempu untuk mecapai karir misalnya informasi karir | 30 menit  5 Menit    15 menit    20 menit  25 menit  25 menit  30 menit  30 menit |
| III dan IV guru pembimbing melaksanakan kegiatan yang sama dengan pertemuan ,III dan ke IV, yang berbeda hanya tayangan yang ditampilkan. setiap tulisan siwa saling terkait antara tulisan pertemuan pertama dan tulisan selanjutnya. | | | | | |
| Dengan tulisan yang dibuat oleh siswa yang merupakan prosal hidup yang akan diwujudkan nantinya yang ditulis sendiri oleh siswa diharapkan dapat meningkatkan kemantangan karir siswa sehingga dengan proposal hidup dalam bimbingan karir dapat membantu siswa dalam menentukan arah pilihan karinya | | | | | |
| V | *Post test* | Melaksanakan *post test* | Untuk mengetahui kemampuan untuk menentukan pilihan karirnya. | 1. Membangun Rapport 2. Menjelaskan tujuan kegiatan termasuk cara mengerjakan angket 3. Membagikan angket 4. Mengerjakan angket 5. Menutup | 40 menit |