

**PENERAPAN PROPOSAL HIDUP DALAM BIMBINGAN KARIR**

 **UNTUK MENINGKATKAN KEMATANGAN ARAH PILIHAN**

 **KARIRSISWA DI SMP NEGERI 4 LALABATA**

**KABUPATEN SOPPENG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan

Konseling Strata Satu Fakutas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**MARIANAH**

**NIM.094404028**

**JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**

Jalan : Tamalate 1 Tidung Makassar Kode Pos 90222

Telepon (0411) 884457 Fax. (0411) 883076

Laman : www.unm.ac.id

# PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul : Penerapan Proposal Hidup dalam Bimbingan Karir untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa di SMP Negeri 4 Lalabata Kabupaten Soppeng.

# Atas nama:

Nama : MARIANAH

Nim : 094 404 028

Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

 Makassar, April 2013

 Disetujui Oleh:

 Komisi Pembimbing

Pembimbing I Pembimbing II

**Drs. H. Muhammad Ibrahim, M.Si Drs. Muhammad Anas Malik, M.Si**

NIP. 19520505 198003 1008 NIP. 19601213 198703 1 005

 Disahkan Oleh:

Ketua Jurusan PPB FIP UNM

**Drs. Muhammad Anas Malik, M.Si**

 NIP. 19601213 198703 1 005

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

**Menjadi gagal itu pilihan tapi**

**Menjadi tuli adalah sebuah keharusan**

**Kesuksesan sejatinya adalah anak tangga terakhir dari kegagalan**

**Sujud syukur kepada Allah SWT dan dengan segenap kerendahan hati kupersembahkan karya ini kepada:**

**Kedua orangtuaku, saudaraku, keluarga besarku,**

**Sahabatku, serta teman – teman seperjunganku**

**Kalian adalah hadiah tertindah yang tuhan berikan kepadaku**

**Karena engkaulah hidup ini lebih bermakna**

**Karya sederhana ini kupersembahkan untuk kalian**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : MARIANAH

NIM : 094 404 028

Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Penerapan Proposal Hidup dalam Bimbingan Karir untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa di SMP Negeri 4 Lalabata Kabupaten Soppeng.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, 30 April 2013

 Yang Membuat Pernyataan

 MARIANAH

 094 404 028

# ABSTRAK

**MARIANAH. 2013.** Penerapan proposal hidup dalam bimbingan karir untuk meningkatkan kematangan karir siswa di SMP Negeri 4 Lalabata Kabupaten Soppeng. Skripsi. Dibimbing oleh Drs. H. Muhammad Ibrahim, M.Si dan Drs. Muhammad Anas Malik, M.Si. Jurusan Psokologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah penerapan proposal hidup dalam bimbingan karir untuk meningkatkan kematangan arah pilihan karir siswa di SMP Negeri 4 Lalabata Kabupaten Soppeng. Masalah penelitian ini adalah: 1. Bagaimanakah gambaran kematangan arah pilihan karir siswa sebelum dan setelah penerapan proposal hidup dalam bimbingan karir di SMP Negeri 4 Lalabata Kabupaten Soppeng. 2. Apakah penerapan proposal hidup dalam bimbingan karir dapat meningkatkan kemantangan arah pilihan karir siswa di SMP Negeri 4 Lalabata Kabupaten Soppeng. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1. Gambaran kemantangan karir siswa sebelum dan setelah diterapkan proposal hidup dalam bimbingan karir siswa di SMP Negeri 4 Lalabata Kabupaten Soppeng. 2. Apakah penerapan proposal hidup dalam bimbingan karir dapat meningkatkan kemantangan arah pilihan karir siswa di SMP Negeri 4 Lalabata Kabupaten Soppeng. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan model *Pre-Eksperimental Designs* terhadap 60 populasi penelitian yang merupakan siswa kelas VII dan VIII di SMP Negeri 4 Lalabata Kabupaten Soppeng, dengan klasifikasi 60 siswa sebagai populasi penelitian dan 36 siswa sebagai sampel penelitian. Pengumpulan data dengan menggunakan instrumen angket dan observasi. Analisis data menggunakan analisis *statistic deskriptif* dan uji hipotesis dengan menggunakan *t-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Gambaran kematangan karir siswa di SMP Negeri 4 Lalabata Kabupaten Soppeng sebelum diberi perlakuan pada kategori sedang. Setelah diberi perlakuan tingkat kematangan arah pilihan karir siswa mengalami peningkatan yakni berada pada kategori sangat tinggi. 2. Penerapan proposal hidup dalam bimbingan karir dapat meningkatkan kematangan arah pilihan karir.

**PRAKATA**



Tiada untaian kata yang lebih indah untuk peneliti ucapkan selain puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini berjudul penerapan proposal hidup dalam bimbingan karir untuk meningkatkan kematangan arah pilihan karir siswa di SMP Negeri 4 Lalabata Kabupaten Soppeng. Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai persyaratan dalam penyelesaian studi pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

 Selama penulisan skripsi ini, peneliti menghadapi berbagai hambatan dan persoalan, dikarenakan waktu, biaya, tenaga serta kemampuan penulis yang sangat terbatas. Namun berkat bimbingan, motivasi, bantuan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak, segala hambatan dan tantangan yang dihadapi peneliti dapat teratasi. Oleh karena itu, dengan penuh hormat penulis menghaturkan terima kasih kepada Drs. H. Muhammad Ibrahim M.Si dan Drs. Muhammad Anas Malik, M.Si masing-masing selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan arahan, petunjuk dan motivasi kepada peneliti mulai dari penyusunan usulan penelitian hingga selesainya skripsi ini.

Selanjutnya ucapan yang sama dihaturkan kepada:

1. Teristimewa untuk kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda Bangkoro dan Ibunda Halima yang senantiasa mencurahkan perhatian dan kasih sayangnya dalam mendidik dan membesarkan peneliti yang disertai dengan iringan do’a sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya.
2. Prof. Dr. H. Arismundar, M.Pd sebagai Rektor UNM atas segala kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Negeri Makassar.
3. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar: Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd sebagai Pembantu dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd sebagai pembantu Dekan II dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd sebagai pembantu Dekan III.
4. Drs. Muhammad Anas Malik, M.Si, dan Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons, masing-masing sebagai Ketua dan Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan atas segala bantuannya dalam administrasi maupun dalam perkuliahan.
5. Drs. H. Usman Malik M.Pd dan Drs. H. Syamsuddin M.Si masing – masing sebagai Penguji I dan II dalam ujian skripsi atas waktu dan masukan yang berikan kepada peneliti.
6. Drs. Hasyim, M.Pd sebagai kepala SMP Negeri 4 Lalabata Kabupaten Soppeng atas izin mengadakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
7. Salawati S.Pd. dan A. Pagga Rahmat S.Pd. selaku guru pembimbing di SMP Negeri 4 Lalabata Kabupaten Soppeng yang telah membantu peneliti selama melakukan penelitian.
8. Terima Kasih untuk kakakku Haderah, Idrus, Baharuddin, Sarifuddin, dan Sakkir terima kasih bantuannya selama ini khususnya bantuan dana selama peneliti kuliah.
9. Teman-teman Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Angkatan 2009 Kelas A terima kasih juga atas kebersamaannya, menemaniku saat suka dan duka. Semuanya tidak akan pernah dilupakan oleh peneliti.
10. Adik-adik SMP 4 Lalabata khususnya kelas VII dan VIII yang telah berpartisipasi dalam penelitian yang dilakukan peneliti.
11. Kepada semua pihak yang tidak sempat saya sebutkan namanya satu-persatu, namun telah membantu penulis dalam penyelesaian studi. Terima kasih.

Semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca, dan semoga kebaikan dan keikhlasan serta bantuan dari semua pihak bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Amiin.

 Makassar, Juli 2013

 Marianah

**DAFTAR ISI**

|  |  |
| --- | --- |
| **HALAMAN JUDUL** …………………………………………………………………….. | **i** |
| **PERSETUJUAN PEMBIMBING** ………………………………………………………. | **ii** |
| **MOTTO**................................................................................................................................  | **iii** |
| **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** ……………....................................................... | **iv** |
| **ABSTRAK** ………………………………………………………………………………... | **v** |
| **PRAKATA** ……………………………………………………………………………….. | **vi** |
| **DAFTAR ISI** ……………………………………………………………………………... | **ix** |
| **DAFTAR GAMBAR** …………………………………………………………………….. | **xii** |
| **DAFTAR TABEL**............................................................................................................... | **xii** |
| **DAFTAR LAMPIRAN** …………………………………………………………………. | **xiv** |
| **BAB I PENDAHULUAN**................................................................................................... | **1** |
| 1. Latar Belakang .........................................................................................................
 | 1 |
| 1. Rumusan Masalah ....................................................................................................
 | 4 |
| 1. Tujuan Penelitian .....................................................................................................
 | 4 |
| 1. Manfaat Penelitian ...................................................................................................
 | 5 |
| **BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS**  | **7** |
|  |  |
| 1. **KAJIAN PUSTAKA** ...............................................................................................
 | **7** |
|  |  |
| 1. Konsep Dasar Proposal Hidup …….……................................................................
 | 7 |
| 1. Pengertian Proposal Hidup ................................................................................
 | 7 |
| 1. Teknik Membuat Proposal Hidup......................................................................
 | 8 |
| 1. Manfaat Membuat Proposal Hidup…………………….. ..................................
 | 11 |
| 1. Syarat- syarat Proposal Hidup………………………... .....................................
 | 12 |
|  |  |
| 1. Bimbingan Karir ................................................................................................................
 |  14 |
| 1. Pengertian Bimbingan Karir……......................................................................
 | 14 |
| 1. Prinsip – prinsip Bimbingan Karir.....................................................................
 | 15 |
| 1. Tujuan Bimbingan Karir ....................................................................................
 | 17 |
| 1. Funfsi Bimbingan Karir……………………………….......................................
 | 17 |
| 1. Konsep Dasar Kematanga Karir *.............................................................................*
 | 19 |
| 1. Pengertian Kematangan Karir*...........................................................................*
 | 19 |
| 1. Ciri – ciri Kematangan Karir………………….*................................................*
 | 20 |
| 1. Aspek – aspek Kematangan Karir*......................................................................*
 | 22 |
| 1. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Kematangan Karir...................................
 | 24 |
|  |  |
| 1. Konsep Dasar Pilihan Karir……………………………………………………………….
2. Pengertian pikiran karir………………………………………………………………
3. Faktor – faktor yang mempengaruhi pilihan karir……………………………………
4. Perkembangan Karir…………………………………………………………………..
5. Peranan Guru Pembimbing dalam Pelaksanaan Metode Proposal Hidup dalam Bimbingan Karir untuk Meningkatkan Kematangan Arah Pilihan Karir Siswa………
 | 2828293135 |
| 1. **KERANGKA PIKIR** …………………………………………………………….
 | **40** |
| 1. **HIPOTESIS**............................................................................................................
 | **40** |
| **BAB III METODE PENELITIAN** …………………………………………………….. | **41** |
| 1. Pendekatan dan Jenis Penelitian ............................................................................
 | 41 |
| 1. Variabel dan Desain Penelitian .............................................................................
 | 41 |
| 1. Definisi Operasional Variabel ...............................................................................
 | 42 |
| 1. Populasi dan Sampel ..............................................................................................
 | 43 |
| 1. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data ..............................................................
 | 44 |
| 1. Angket ................................................................................................................
 | 44 |
| 1. Observasi ............................................................................................................
 | 46 |
| 1. Teknik Analisis Data ..........................................................................................................
 | 48 |
| 1. Analisis Statistik Deskriptif ...........................................................................................
 | 48 |
| 1. Analisis Statistik Inferensial ..........................................................................................
 | 49 |
|  |  |
| **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** ………………………………..  | **52** |
| 1. **HASIL PENELITIAN ............................................................................................**
 | **46** |
| 1. Pelaksanaan Proposal Hidup.....................................................................................
 | 46 |
| 1. Gambaran Tingkat Kematangan Karir .....................................................................
 | 54 |
|  |  |
| 1. Pengaruh Metode Proposal Hidup dalam Bimbingan Karir untuk meningkatkan Kematangan Karir Siswa…………………………………………...........................
 | 56 |
|  |  |
| 1. **PEMBAHASAN** ......................................................................................................
 | **58** |
| **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**.............................................................................. | **62** |
| 1. Kesimpulan ...............................................................................................................
 | 62 |
| 1. Saran .........................................................................................................................
 | 63 |
|  |  |
| **DAFTAR PUSTAKA** | **64** |
| **LAMPIRAN** | **66** |
| **RIWAYAT HIDUP** |  |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Nama Gambar** | **Halaman** |
| 2.1 | Skema Kerangka Pikir Penelitian | 34 |
| 3.1 | Desain Penelitian  | 37 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Nama Tabel** | **Halaman** |
| 3.1 | Penyebaran Siswa yang Menjadi Populasi Penelitian | 38 |
| 3.2 | Penyebaran Siswa yang Menjadi Sampel Penelitian | 39 |
| 3.3 | Pembobotan Angket | 40 |
| 3.3 | Kriteria penentuan hasil observasi | 42 |
| 3.4 | Kategori Kematangan Karir | 44 |
| 4.1 | Kematangan Karir Siswa SMP Negeri 4 Lalabata Kabupaten Soppeng Hasil *Pretest* dan *Postest.* | 48 |
|  4.2 | Data Hasil Persentase Observasi Proposal Hidup dalam Bimbingan Karir | 49 |
| 4.3 | Data Tingkat Kematangan Karir Siswa di SMP Negeri 4 Lalabata Kabupaten Soppeng. | 51 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Nama Lampiran** | **Halaman** |
| 1 | Pelaksanaan Kegiatan Ekperimen | 67 |
| 2 | Skenario Pelaksanaan Eksperimen | 70 |
| 3 | Kisi-Kisi Angket Sebelum uji lapangan | 78 |
| 4 | Angket Kematangan Arah Pilihan Karir Sebelum Uji Coba | 79 |
| 5 | Kisi-kisi Angket Setelah uji coba | 82 |
| 6 | Angket Kematangan Karir Setelah uji Coba | 83 |
| 7 | Skor Angket Uji Coba | 86 |
| 8 | Hasil *Pretes*t  | 87 |
| 9 | Hasil *Posttest*  | 89 |
| 10 | Hasil Analisis Uji Lapangan | 91 |
| 11 | Data Tingkat Kematanga Karir Siswa di SMP Negeri 4 Lalabata Kabupaten Soppeng | 93 |
| 12 | Analisis Statistik Deskriptif  | 94 |
| 13 | Gain Skor | 102 |
| 14 | Lembar Observasi Pelaksanaan Metode Proposal Hidup dalam Bimbingan Karir  | 103 |
| 15 | Hasil Observasi Pelaksanaan Proposal Hidup | 107 |
| 16 | Data Hasil Persentase Observasi setelah Pelaksanaan Proposal Hidup | 110 |
| 17 | Data Hasil Analisis Observasi Setelah Pelaksanaan Proposal Hidup Dalam Bimbingan Karir | 111 |
| 18 | Dokumentasi  | 112 |
| 19 | Surat Pengusulan Judul |  |
| 20 | Surat Keterangan Pengesahan Judul |  |
| 21 | Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi |  |
| 22 | Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian |  |
| 23 | Surat Rekomendasi Penelitian dari BALITBANGDA |  |
| 24 | Surat Rekomendasi Penelitian dari KANTOR PELAYANAN TERPADU KABUPATEN SOPPENG  |  |
| 25 | Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian |  |
| 26 | Riwayat Hidup |  |
|  |