**SKENARIO PELAKSANAAN KEGIATAN EKSPERIMEN**

**Lampiran 2**

**KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK TERTAWA UNTUK MENGURANGI STRES BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 1 SINOA KABUPATEN BANTAENG**

RENCANA PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING

1. Kegiatan : Pertemuan Awal (Pendahuluan)
2. Topik Kegiatan : Pembentukan kelompok dan pemberian informasi.
3. Tujuan : Siswa dapat memahami secara garis besar tentang konseling kelompok dengan teknik tertawa, stres belajar, dan kegiatan yang akan dilakukan selama pelaksanaan konseling kelompok dengan teknik tertawa.
4. Alokasi waktu : 45 menit.
5. Metode yang digunakan : Ceramah dan tanya jawab.
6. Uraian kegiatan :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KEGIATAN | WAKTU | RANGKAIAN KEGIATAN |
| Pendahuluan | 1. Menit
 | 1. Membangun *rapport*.
2. Melakukan perkenalan kelompok melalui *ice breaking* “Rangkaian Nama”.
 |
| Inti  | 1. Menit
 | 1. Mejelaskan tujuan diadakannya konseling kelompok dengan teknik tertawa dan stres belajar.
2. Melaksanakan tanya jawab.
 |
| Penutup  |  1. Menit
 | 1. Mengakhiri pertemuan dengan merencanakan jadwal pertemuan berikutnya.
 |

 Bantaeng, April 2013

 SUMARNI

 NIM. 094404007

RENCANA PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING

* + - 1. Kegiatan : Sesi 1
			2. Topik Kegiatan : Pemberian kegiatan sesi 1.
			3. Tujuan : Peneliti memberikan siswa konseling kelompok dengan teknik tertawa (tawa bersemangat, tawa sapaan, dan tawa penghargaan).
			4. Alokasi waktu : 40 menit.
			5. Metode yang digunakan : Ceramah, tanya jawab, dan praktek kegiatan sesi 1.
			6. Uraian kegiatan :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KEGIATAN | WAKTU | RANGKAIAN KEGIATAN |
| Pendahuluan | 10 menit | 1. Membangun *rapport*.
2. Menjelaskan tujuan kegiatan dan mekanisme kegiatan sesi 1.
3. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dimengerti.
 |
| Inti  | 20 menit | 1. Memulai pelaksanaan kegiatan sesi 1 dengan membahas mengenai stres belajar dalam kelompok.
2. Melakukan setiap jenis teknik tawa dan menginstruksikan siswa untuk mengikutinya kemudian melakukannya bersama-sama.
 |
| Penutup  | 10 menit | 1. Mengakhiri pertemuan dengan evaluasi dan diskusi tentang kesan dan manfaat yang mereka dapatkan dari pelaksanaan kegiatan, serta merencanakan jadwal pertemuan berikutnya.
 |

 Bantaeng, April 2013

 SUMARNI

 NIM. 094404007

RENCANA PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING

1. Kegiatan : Sesi 2
2. Topik Kegiatan : Pemberian kegiatan sesi 2.
3. Tujuan : Peneliti memberikan siswa konseling kelompok dengan teknik tertawa (tawa satu meter, tawa *milkshake*, dan tawa hening tanpa suara).
4. Alokasi waktu : 40 menit.
5. Metode yang digunakan : Ceramah, tanya jawab, dan praktek kegiatan sesi 2.
6. Uraian kegiatan :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KEGIATAN | WAKTU | RANGKAIAN KEGIATAN |
| Pendahuluan | 1. Menit
 | 1. Membangun *rapport*.
2. Menjelaskan tujuan kegiatan dan mekanisme kegiatan sesi 2.
3. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dimengerti.
 |
| Inti  | 1. menit
 | 1. Memulai pelaksanaan kegiatan sesi 2 dengan membahas mengenai stres belajar dalam kelompok.
2. Melakukan setiap jenis teknik tawa dan menginstruksikan siswa untuk mengikitinya kemudian melakukannya bersama-sama.
 |
| Penutup  | 1. Menit
 | 1. Mengakhiri pertemuan dengan evaluasi dan diskusi tentang kesan dan manfaat yang mereka dapatkan dari pelaksanaan kegiatan, serta merencanakan jadwal pertemuan berikutnya.
 |

 Bantaeng, April 2013

SUMARNI

 NIM. 094404007

RENCANA PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING

1. Kegiatan : Sesi 3
2. Topik Kegiatan : Pemberian kegiatan sesi 3.
3. Tujuan : Peneliti memberikan siswa konseling kelompok dengan teknik tertawa (tawa bersenandung dengan mulut tertutup, tawa mengayun, dan tawa singa).
4. Alokasi waktu : 40 menit.
5. Metode yang digunakan : Ceramah, tanya jawab, dan praktek kegiatan sesi 3.
6. Uraian kegiatan :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KEGIATAN | WAKTU | RANGKAIAN KEGIATAN |
| Pendahuluan | 1. Menit
 | 1. Membangun *rapport*.
2. Menjelaskan tujuan kegiatan dan mekanisme kegiatan sesi 3.
3. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dimengerti.
 |
| Inti  | 1. menit
 | 1. Memulai pelaksanaan kegiatan sesi 3 dengan membahas mengenai stres belajar dalam kelompok.
2. Melakukan setiap jenis teknik tawa dan menginstruksikan siswa untuk mengikutinya kemudian melakukannya bersama-sama.
 |
| Penutup  | 1. Menit
 | 1. Mengakhiri pertemuan dengan evaluasi dan diskusi tentang kesan dan manfaat yang mereka dapatkan dari pelaksanaan kegiatan, serta merencanakan jadwal pertemuan berikutnya.
 |

 Bantaeng, April 2013

 SUMARNI

 NIM. 094404007

RENCANA PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING

1. Kegiatan : Sesi 4
2. Topik Kegiatan : Pemberian kegiatan sesi 4.
3. Tujuan : Peneliti memberikan siswa konseling kelompok dengan teknik tertawa (tawa ponsel, tawa bantahan, dan tawa memaafkan).
4. Alokasi waktu : 40 menit.
5. Metode yang digunakan : Ceramah, tanya jawab, dan praktek kegiatan sesi 4.
6. Uraian kegiatan :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KEGIATAN | WAKTU | RANGKAIAN KEGIATAN |
| Pendahuluan | 1. Menit
 | 1. Membangun *rapport*.
2. Menjelaskan tujuan kegiatan dan mekanisme kegiatan sesi 4.
3. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dimengerti.
 |
| Inti  | 1. Menit
 | 1. Memulai pelaksanaan kegiatan sesi 4 dengan membahas mengenai stres belajar dalam kelompok.
2. Melakukan setiap jenis teknik tawa dan menginstruksikan siswa untuk mengikitinya kemudian melakukannya bersama-sama.
 |
| Penutup  | 1. Menit
 | 1. Mengakhiri pertemuan dengan evaluasi dan diskusi tentang kesan dan manfaat yang mereka dapatkan dari pelaksanaan kegiatan, serta merencanakan jadwal pertemuan berikutnya.
 |

 Bantaeng, April 2013

 SUMARNI

 NIM. 094404007

RENCANA PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING

1. Kegiatan : Sesi 5
2. Topik Kegiatan : Pemberian kegiatan sesi 5.
3. Tujuan : Peneliti memberikan siswa konseling kelompok dengan teknik tertawa (tawa bertahap, tawa dari hati ke hati, dan teknik penutupan).
4. Alokasi waktu : 40 menit.
5. Metode yang digunakan : Ceramah, tanya jawab, dan praktek kegiatan sesi 5.
6. Uraian kegiatan :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KEGIATAN | WAKTU | RANGKAIAN KEGIATAN |
| Pendahuluan | 1. Menit
 | 1. Membangun *rapport*.
2. Menjelaskan tujuan kegiatan dan mekanisme kegiatan sesi 5.
3. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dimengerti.
 |
| Inti  | 1. menit
 | 1. Memulai pelaksanaan kegiatan sesi 5 dengan membahas mengenai stres belajar dalam kelompok.
2. Melakukan setiap jenis teknik tawa dan menginstruksikan siswa untuk mengikitinya kemudian melakukannya bersama-sama.
 |
| Penutup  | 1. Menit
 | 1. Mengakhiri pertemuan dengan evaluasi dan diskusi tentang kesan dan manfaat yang mereka dapatkan dari pelaksanaan kegiatan, serta merencanakan jadwal pelaksanaan *posttest*.
 |

 Bantaeng, Mei 2013

 SUMARNI

 NIM. 094404007