**LAMPIRAN 15**

**PEDOMAN OBSERVASI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPEK YANG DIOBSERVASI** |  | **NAMA SISWA / RESPONDEN** | | | | | | |  |
| **Lisa Anriyani** | **Muh. Akbar B** | **Jusmiati** | **Wiwiani** | **Haikal** | **Fitri Aulia R** | **Muliati** | **Gunawan** | **Jumlah** |
| **PARTISIPASI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Kehadiran |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memperhatikan penjelasan yang diberikan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Melakukan instruksi yang diberikan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengajukan pertanyaan bila tidak mengerti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Sukarela mengikuti kegiatan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOLERANSI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Berbicara tahu waktu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mau mendengar pendapat orang lain |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Disiplin dalam mengikuti kegiatan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PERHATIAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Melakukan intruksi yang diberikan . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memperhatika penjelasan yang diberikan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Jumlah** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

K keterangan : berilah tanda cek (√) pada setiap aspek yang muncul

**Observer**

**Kharismawati**

**LAMPIRAN 16**

**PEDOMAN OBSERVASI**

**(PERTEMUAN I)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPEK YANG DIOBSERVASI** |  | **NAMA SISWA / RESPONDEN** | | | | | | |  |
| **Lisa Anriyani** | **Muh. Akbar B** | **Jusmiati** | **Wiwiani** | **Haikal** | **Fitri Aulia R** | **Muliati** | **Gunawan** | **Jumlah** |
| **PARTISIPASI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Kehadiran |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |
| 1. Memperhatikan penjelasan yang diberikan |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| 1. Melakukan instruksi yang diberikan |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| 1. Mengajukan pertanyaan bila tidak mengerti |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| 1. Sukarela mengikuti kegiatan |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| **TOLERANSI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Berbicara tahu waktu |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| 1. Mau mendengar pendapat orang lain |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| 1. Disiplin dalam mengikuti kegiatan |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| **PERHATIAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Melakukan intruksi yang diberikan . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memperhatika penjelasan yang diberikan |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| **Jumlah** | **4** | **4** | **4** | **2** | **2** | **2** | **1** | **3** | **22** |

keterangan : berilah tanda cek (√) pada setiap aspek yang muncul

**Observer**

**Kharismawati**

**PEDOMAN OBSERVASI**

**(PERTEMUAN II)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPEK YANG DIOBSERVASI** |  | **NAMA SISWA / RESPONDEN** | | | | | | |  |
| **Lisa Anriyani** | **Muh. Akbar B** | **Jusmiati** | **Wiwiani** | **Haikal** | **Fitri Aulia R** | **Muliati** | **Gunawan** | **Jumlah** |
| **PARTISIPASI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Kehadiran |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |
| 1. Memperhatikan penjelasan yang diberikan |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
| 1. Melakukan instruksi yang diberikan |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| 1. Mengajukan pertanyaan bila tidak mengerti |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| 1. Sukarela mengikuti kegiatan |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
| **TOLERANSI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Berbicara tahu waktu |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| 1. Mau mendengar pendapat orang lain |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| 1. Disiplin dalam mengikuti kegiatan |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
| **PERHATIAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Melakukan intruksi yang diberikan . |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| 1. Memperhatika penjelasan yang diberikan |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
| **Jumlah** | **5** | **5** | **4** | **3** | **4** | **2** | **2** | **4** | **29** |

Keterangan : berilah tanda cek (√) pada setiap aspek yang muncul

**Observer**

**Kharismawati**

**PEDOMAN OBSERVASI**

**(PERTEMUAN III)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPEK YANG DIOBSERVASI** |  | **NAMA SISWA / RESPONDEN** | | | | | | |  |
| **Lisa Anriyani** | **Muh. Akbar B** | **Jusmiati** | **Wiwiani** | **Haikal** | **Fitri Aulia R** | **Muliati** | **Gunawan** | **Jumlah** |
| **PARTISIPASI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Kehadiran |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |
| 1. Memperhatikan penjelasan yang diberikan |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |
| 1. Melakukan instruksi yang diberikan |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| 1. Mengajukan pertanyaan bila tidak mengerti |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
| 1. Sukarela mengikuti kegiatan |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
| **TOLERANSI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Berbicara tahu waktu |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
| 1. Mau mendengar pendapat orang lain |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| 1. Disiplin dalam mengikuti kegiatan |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
| **PERHATIAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Melakukan intruksi yang diberikan . |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
| 1. Memperhatika penjelasan yang diberikan |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
| **Jumlah** | **6** | **6** | **5** | **4** | **5** | **5** | **2** | **5** | **39** |

keterangan : berilah tanda cek (√) pada setiap aspek yang muncul

**Observer**

**Kharismawati**

**PEDOMAN OBSERVASI**

**(PERTEMUAN IV)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPEK YANG DIOBSERVASI** |  | **NAMA SISWA / RESPONDEN** | | | | | | |  |
| **Lisa Anriyani** | **Muh. Akbar B** | **Jusmiati** | **Wiwiani** | **Haikal** | **Fitri Aulia R** | **Muliati** | **Gunawan** | **Jumlah** |
| **PARTISIPASI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Kehadiran |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |
| 1. Memperhatikan penjelasan yang diberikan |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |
| 1. Melakukan instruksi yang diberikan |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |
| 1. Mengajukan pertanyaan bila tidak mengerti |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
| 1. Sukarela mengikuti kegiatan |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
| **TOLERANSI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Berbicara tahu waktu |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
| 1. Mau mendengar pendapat orang lain |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
| 1. Disiplin dalam mengikuti kegiatan |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |
| **PERHATIAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Melakukan intruksi yang diberikan . |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |
| 1. Memperhatika penjelasan yang diberikan |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
| **Jumlah** | **8** | **7** | **7** | **5** | **7** | **6** | **3** | **5** | **48** |

Keterangan : berilah tanda cek (√) pada setiap aspek yang muncul

**Observer**

**Kharismawati**

**PEDOMAN OBSERVASI**

**(PERTEMUAN V)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPEK YANG DIOBSERVASI** |  | **NAMA SISWA / RESPONDEN** | | | | | | |  |
| **Lisa Anriyani** | **Muh. Akbar B** | **Jusmiati** | **Wiwiani** | **Haikal** | **Fitri Aulia R** | **Muliati** | **Gunawan** | **Jumlah** |
| **PARTISIPASI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Kehadiran |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |
| 1. Memperhatikan penjelasan yang diberikan |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |
| 1. Melakukan instruksi yang diberikan |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
| 1. Mengajukan pertanyaan bila tidak mengerti |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |
| 1. Sukarela mengikuti kegiatan |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
| **TOLERANSI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Berbicara tahu waktu |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
| 1. Mau mendengar pendapat orang lain |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
| 1. Disiplin dalam mengikuti kegiatan |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
| **PERHATIAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Melakukan intruksi yang diberikan . |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
| 1. Memperhatika penjelasan yang diberikan |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
| **Jumlah** | **8** | **9** | **5** | **6** | **8** | **9** | **5** | **6** |  |

Keterangan : berilah tanda cek (√) pada setiap aspek yang muncul

**Observer**

**Kharismawati**

**PEDOMAN OBSERVASI**

**(PERTEMUAN VI)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPEK YANG DIOBSERVASI** |  | **NAMA SISWA / RESPONDEN** | | | | | | |  |
| **Lisa Anriyani** | **Muh. Akbar B** | **Jusmiati** | **Wiwiani** | **Haikal** | **Fitri Aulia R** | **Muliati** | **Gunawan** | **Jumlah** |
| **PARTISIPASI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Kehadiran |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |
| 1. Memperhatikan penjelasan yang diberikan |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |
| 1. Melakukan instruksi yang diberikan |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |
| 1. Mengajukan pertanyaan bila tidak mengerti |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |
| 1. Sukarela mengikuti kegiatan |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |
| **TOLERANSI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Berbicara tahu waktu |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
| 1. Mau mendengar pendapat orang lain |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
| 1. Disiplin dalam mengikuti kegiatan |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
| **PERHATIAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Melakukan intruksi yang diberikan . |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |
| 1. Memperhatika penjelasan yang diberikan |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |
| **Jumlah** | **8** | **10** | **9** | **7** | **9** | **9** | **7** | **8** | **67** |

Keterangan : berilah tanda cek (√) pada setiap aspek yang muncul

**Observer**

**Kharismawati**

**PEDOMAN OBSERVASI**

**(PERTEMUAN VII)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPEK YANG DIOBSERVASI** |  | **NAMA SISWA / RESPONDEN** | | | | | | |  |
| **Lisa Anriyani** | **Muh. Akbar B** | **Jusmiati** | **Wiwiani** | **Haikal** | **Fitri Aulia R** | **Muliati** | **Gunawan** | **Jumlah** |
| **PARTISIPASI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Kehadiran |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |
| 1. Memperhatikan penjelasan yang diberikan |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |
| 1. Melakukan instruksi yang diberikan |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |
| 1. Mengajukan pertanyaan bila tidak mengerti |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |
| 1. Sukarela mengikuti kegiatan |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |
| **TOLERANSI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Berbicara tahu waktu |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |
| 1. Mau mendengar pendapat orang lain |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
| 1. Disiplin dalam mengikuti kegiatan |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |
| **PERHATIAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Melakukan intruksi yang diberikan . |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |
| 1. Memperhatika penjelasan yang diberikan |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |
| **Jumlah** | **9** | **10** | **9** | **9** | **9** | **10** | **7** | **9** | **72** |

Keterangan : berilah tanda cek (√) pada setiap aspek yang muncul

**Observer**

**Kharismawati**

**PEDOMAN OBSERVASI**

**(PERTEMUAN VIII)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPEK YANG DIOBSERVASI** |  | **NAMA SISWA / RESPONDEN** | | | | | | |  |
| **Lisa Anriyani** | **Muh. Akbar B** | **Jusmiati** | **Wiwiani** | **Haikal** | **Fitri Aulia R** | **Muliati** | **Gunawan** | **Jumlah** |
| **PARTISIPASI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Kehadiran |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |
| 1. Memperhatikan penjelasan yang diberikan |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |
| 1. Melakukan instruksi yang diberikan |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |
| 1. Mengajukan pertanyaan bila tidak mengerti |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |
| 1. Sukarela mengikuti kegiatan |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |
| **TOLERANSI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Berbicara tahu waktu |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |
| 1. Mau mendengar pendapat orang lain |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |
| 1. Disiplin dalam mengikuti kegiatan |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |
| **PERHATIAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Melakukan intruksi yang diberikan . |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |
| 1. Memperhatika penjelasan yang diberikan |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |
| **Jumlah** | **9** | **10** | **10** | **10** | **9** | **10** | **8** | **10** | **77** |

Keterangan : berilah tanda cek (√) pada setiap aspek yang muncul

**Observer**

**Kharismawati**

**Lampiran 17**

**DATA HASIL ANALISIS PERSENTASE OBSERVASI**

1. Analisis Data Observasi Individu dalam Persen (%)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Responden** | **Pertemuan** | | | | | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** |
| **Lisa Anriyani** | 40% | 50% | 60% | 80% | 80% | 80% | 90% | 90 % |
| **Muh. Akbar .B** | 40% | 50% | 60% | 70% | 90% | 100% | 100% | 100% |
| **Jusmiati** | 40% | 40% | 50% | 70% | 80% | 90% | 90% | 100% |
| **Wiwiani** | 20% | 30% | 40% | 50% | 70% | 70% | 80% | 80% |
| **Haikal** | 20% | 40% | 50% | 70% | 80% | 90% | 90% | 90% |
| **Fitri Aulia. R** | 20% | 20% | 60% | 50% | 90% | 90% | 100% | 100% |
| **Muliati** | 10% | 20% | 20% | 30% | 50% | 60% | 70% | 70% |
| **Gunawan** | 30% | 40% | 50% | 50% | 60% | 80% | 90% | 90% |

Sumber: Hasil observasi

1. Analisis Data Observasi Kelompok dalam Persen (%)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Item** |  | **Pertemuan** | | | | | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** |
| **1** | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **2** | | 25% | 50% | 62,5% | 62,5% | 75% | 87,5% | 87,5% | 87,5% |
| **3** | | 12,5% | 25% | 25% | 62,5% | 62,5% | 87,5% | 87,5% | 100% |
| **4** | | 25% | 25% | 50% | 50% | 75% | 87,5% | 100% | 100% |
| **5** | | 25% | 37.5% | 37,5% | 75% | 87,5% | 87,5% | 87,5% | 87,5% |
| **6** | | 25% | 25% | 37,5% | 50% | 75% | 75% | 87,5% | 87,5% |
| **7** | | 12,5% | 12,5% | 25% | 37.5% | 50% | 75% | 75% | 100% |
| **8** | | 25% | 37.5% | 50% | 62,5% | 62,5% | 75% | 100% | 100% |
| **9** | | 12,5% | 20% | 37,5% | 62,5% | 75% | 87,5% | 100% | 100% |
| **10** | | 20% | 37,5% | 50% | 50% | 75% | 87,5% | 100% | 100% |

1. Gambaran Tingkat Pemahaman Diri saat Observasi Berdasarkan Hasil Analisis Persentase Individual

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Presentase** | **Kriteria** | **Pertemuan** | | | | | | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | | **VII** | **VIII** |
| **80%-100%** | Sangat Tinggi |  |  |  | 1 | 4 | 5 | | 6 | 7 |
| **60%-79%** | Tinggi |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | | 2 | 1 |
| **40%-59%** | Sedang | 3 | 5 | 4 | 3 | 1 |  | |  |  |
| **20%-39%** | Rendah | 4 | 3 | 1 | 1 |  |  | |  |  |
| **0-19%** | Sangat Rendah | 1 |  |  |  |  |  | |  |  |
| **Jumlah** | | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | | **8** | **8** | **8** |

**LAMPIRAN 18**

**BAHAN BACAAN**

”PEMAHAMAN DIRI”

Manusia diciptakan oleh Allah SWT sebagai makhluk yang paling sempurna juga sebagai makhluk yang unik. Dikatakan sebagai makhluk paling sempurna karena manusia diberikan akal dan pikiran yang dinamis untuk selalu berkembang dan berinovasi sekuat tenaga. Manusia dikatakan sebagai makhluk yang unik karena antara yang satu dengan lainnya berbeda.. Bahkan bayi kembar berapapun jumlahnya, mereka mempunyai karakteristik yang berbeda-beda. Oleh karena itu kegiatan memahami diri merupakan suatu hal yang sangat penting bagi setiap insan dalam mencapai kesuksesan hidup.

Pemahaman diri yang dapat diartikan sebagai suatu situasi yang dialami individu dimana seseorang mengenal tentang potensinya baik potensi fisik maupun potensi psikisya sehingga individu mampu memahami arah dan tujuan hidupnya atau cita-cita. Potensi fisik yaitu sejumlah kemampuan yang ada pada anggota badan dan panca indra individu sedangkan potensi psikis individu mencakup minat, abilitas, kepribadian, nilai dan sikap. Pemahaman yang dimaksudkan disini tidak hanya terbatas pada pengenalan siswa atas keunggulannya saja tetapi juga mencakup pengelan siswa atas kekurangan yang ada dalam diri

Siswa sekolah menengah pertama yang dalam masa pertumbuhan atau sering disebut remaja, secara psikologis dan sosial berada dalam situasi yang peka, kritis terhadap perubahan serta mudah terpengaruh oleh berbagai perkembangan di sekitarnya sehingga pemahaman diri merupakan aspek penting. Siswa yang memahamai diri lebih memiliki peluang yang besar dalam meraih cita-cita dari pada siswa yang belum mengenal dengan baik akan diri mereka sendiri, karena mereka yang memahami diri telah memahi kemampuan, minat, kepribadian, dan nilai termasuk kelebihan dan kekurangan yang ada dalam diri mereka sehingga mereka memiliki arah dan tujuan hidup yang realistis dimana mereka memilliki cita-cita yang sesuai dengan potensi diri.

Namun sekarang ini dapat dilihat bahwa siswa kadang kala tidak dapat memahami diri dan menerima apa yang dimilikinya. Dalam kehidupan sehari-hari kadang dijumpai remaja yang tidak bisa menerima kekurangan yang dimilikinya, baik itu kekurangan fisik, materi, dan sebagainya yang bisa mengakibatkan remaja tersebut merasa minder atau kurang percaya diri. Segala cara dilakukan oleh remaja tersebut untuk bisa menutupi kekurangan yang dimiliki, khususnya ketika hal yang tidak bisa diterima tersebut berkaitan dengan kondisi fisik.

Pemahaman diri sangat dibutuhkan dalam rangka mengembangkan pribadi siswa untuk mengetahui dan memahami segala kelebihan dan kekurangan yang dimiliki baik itu bersifat objektif maupun konstruktif. Aspek-aspek tersebut baik yang menyangkut kelebihan maupun kekurangannya, yang meliputi aspek : fisik, psikis, minat, bakat, cita-cita, kebutuhan-kebutuhan pokok serta gaya hidup yang diinginkan

Dengan pemahaman diri yang positif siswa mampu menumbuhkan rasa percaya diri dalam menghadapi hidupnya. Pemahaman diri yang positif sangat berkaitan erat dalam membangin rasa percaya diri, sebab siswa mampu mengenali segala kelebihan dan kekurangannya yang selanjutnya mereka akan mempunyai keinginan yang terus menerus untuk mengembangkan diri.

Pemahaman diri tidak hanya sebatas tentang pemahaman terhadap identitas diri, namun lebih dari itu. Pemahaman diri merupakan pemahaman sebagai diri pribadi, sosial, spiritual dan kelebihan serta kelemahan yang ada pada diri sendiri. Pemahaman diri merupakan langkah awal dalam pembentukan konsep dan kepribadian diri. Dari sini akan mewujudkan eksistensi dan eksplorasi diri pribadi

Semakin banyak individu mampu mengenali dirinya, maka ia semakin dalam untuk menyenangi dirinya sendiri. Ia juga dapat memahami perasaannya dan juga memahami berbagai alasan pentingnya sesuatu bagi dirinya. Kegiatan memahami diri adalah berusaha mencermati diri secara keseluruhan, bukan hanya sekedar kemampuan dan ketidakmampuan dalam melakukan sesuatu.