

**PENERAPAN TEKNIK KONSELING NARASI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN DIRI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 25 CENRANA KAB. MAROS**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)

**Oleh**

**KHARISMAWATI**

**094 404 059**

**JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**

Jalan : Tamalate 1 Tidung Makassar Kode Pos 90222

Telepon (0411) 884457 Fax. (0411) 883076

Laman : www.unm.ac.id

# PERSETUJUAN PEMBIMBING

# Skripsi dengan judul : Penerapan Teknik Konseling Narasi untuk Meningkatkan Pemahaman Diri Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 25 Cenrana Kab. Maros

# Atas nama:

Nama : KHARISMAWATI

Nim : 094 404 059

Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, serta dujikan pada tanggal 12 Juli 2013, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk dinyatakan LULUS

Makassar, Juli 2013

Disetujui Oleh:

Komisi Pembimbing

Pembimbing I Pembimbing II

**Drs. Muhammad Anas, M.Si Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons**

NIP. 19601213 198703 1 005NIP. 19720817 200212 1 001

Disahkan Oleh:

Ketua Jurusan PPB FIP UNM

**Drs. Muhammad Anas, M.Si**

NIP. 19601213 198703 1 005

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan nomor 4852/UN36.4/PP/2013 pada tanggal 1 Juli 2013 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan pada hari Senin tanggal 12 Juli 2013.

Disahkan Oleh :

P.D Bidang Akademik FIP UNM

**Drs. M. Ali. Latif Amri, M.Pd**

**NIP. 19611231 198702 1 045**

**Panitia Ujian :**

1. Ketua : Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd (..............................)
2. Sekretaris : Dr. Farida Aryani, S. Pd, M.Pd (..............................)
3. Pembimbing I : Drs. Muhammad Anas, M.Si (..............................)
4. Pembimbing II : Dr. Abdul Saman, S. Pd, M.Si.Kons (..............................)
5. Penguji I : Dra. Hj. Kustiah Sunarty, M.Pd (…............................)
6. Penguji II : Dr. Andi Cudai Nur, M.Si (..............................)

**MOTTO**

**Banyak kegagalan dalam hidup ini**

**dikarenakan orang-orang tidak menyadari**

**betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah**

**(Thomas Alfa Edison)**

**Karya sederhana ini kuperuntukkan kepada :**

**Kedua orangtuaku, Saudaraku & Keluargaku,**

**Sahabat dan teman-temanku**

**Serta semua orang yang telah membantuku**

**Terima Kasih untuk Semuanya**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **KHARISMAWATI**

Nomor Stambuk : 094 404 059

Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Penerapan Teknik Konseling Narasi untuk Meningkatkan Pemahaman Diri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 25 Cenrana Kab. Maros

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2013

Yang Membuat Pernyataan

**Kharismawati**

094 404 059

**ABSTRAK**

**Kharismawati. 2013.** Penerapan Teknik Konseling Narasi untuk Meningkatkan Pemahaman Diri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 25 Cenrana Kab. Maros. Skripsi. Dibimbing oleh Drs. Muh. Anas Malik, M.Si dan Dr. Abdul Saman M.Si, Kons. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah siswa yang memiliki pemahaman diri rendah. Adapun rumusan masalah penelitian ini yaitu: (1) Bagaimana gambaran penerapan teknik konseling narasi untuk meningkatkan pemahaman diri siswa kelas VIII di SMP Negeri 25 Cenrana Kab. Maros ? (2) Bagaimana gambaran pemahaman diri siswa kelas VIII sebelum dan setelah diberikan konseling narasi di SMP Negeri 25 Cenrana Kab. Maros? (3) Apakah pengaruh penerapan teknikkonseling narasi dapat meningkatkan pemahaman diri siswa kelas VIII di SMP Negeri 25 Cenrana Kab. Maros ? Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui gambaran penerapan teknik konseling narasi dalam meningkatkan pemahaman diri siswa kelas VIII di SMP Negeri 25 Cenrana Kab. Maros. (2) Untuk mengetahui gambaran pemahaman diri siswa kelas VIII sebelum dan setelah diberi teknik konseling narasidi SMP Negeri 25 Cenrana Kab. Maros. (3) Untuk mengetahui pengaruh penerapan teknik konseling narasi dalam meningkatkan pemahaman diri siswa kelas VIII di SMP Negeri 25 Cenrana Kab. Maros. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 25 Cenrana dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Pre-experimental design* terhadap jumlah responden 8 orang. Instrumen pengukuran meningkatkan pemahaman diri berupa angket dan observasi. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dan statitistik inferensial nonparametris. Hasil penelitian ini adalah: (1) Tingkat pemahaman diri siswa kelas VIII di SMP Negeri 25 Cenrana sebelum penerapan teknikkonseling narasi berada pada kategori rendah. (2) Tingkat pemahaman diri siswa kelas VIII di SMP Negeri 25 Cenrana setelah penerapan teknikkonseling narasi berada pada kategori tinggi. (3) Ada peningkatan pemahaman diri siswa kelas VIII di SMP Negeri 25 Cenrana. Artinya teknikkonseling narasi dapat meningkatkan pemahaman diri siswa kelas VIII di SMP Negeri 25 Cenrana.

**PRAKATA**



Tiada untaian kata yang lebih indah untuk peneliti panjatkan selain puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini berjudul “Penerapan Teknik Konseling Narasi untuk Meningkatkan Pemahaman Diri Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 25 Cenrana Kab. Maros”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai persyaratan dalam penyelesaian studi pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Selama penulisan skripsi ini, peneliti telah banyak menghadapi berbagai hambatan dan persoalan yang menghalangi penulis, tapi penulis bisa menjalaninya dengan lapang dada dan sabar sehingga dapat terselesaikan, dikarenakan waktu, biaya, tenaga serta kemampuan peneliti yang sangat terbatas. Namun berkat bimbingan, motivasi, bantuan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak, segala hambatan dan tantangan yang dihadapi peneliti dapat teratasi. Oleh karena itu, dengan penuh hormat peneliti menghaturkan terima kasih kepada Drs. Muh. Anas Malik, M.Si dan Dr. Abdul Saman M.Si masing-masing selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan arahan, petunjuk dan motivasi kepada peneliti mulai dari penyusunan usulan penelitian hingga selesainya skripsi ini. Selanjutnya ucapan yang sama dihaturkan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M. Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, terima kasih atas dukungan dan kebijakannya sehingga proses perkuliahan maupun penyusunan skripsi diperlancar.
3. Drs. Ali Latif Amri, M.Pd sebagai Pembantu Dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd sebagai pembantu Dekan II, dan Drs. Muh Faizal, M.Pd sebagai Pembantu Dekan III atas segala bantuannya dalam administrasi maupun dalam perkuliahan.
4. Drs. Muhammad Anas Malik, M.Si selaku Ketua Jurusan dan Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan bimbingan serta saran tentang pembelajaran.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan ilmunya selama penulis menjadi mahasiswa.
6. Andi Patiroi sebagai kepala sekolah SMP Negeri 25 Cenrana atas izin mengadakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya dan Muh. Azhar S.Pd sebagai wakil kepala sekolah atas segala bantuannya selama pelaksanaan penelitian.
7. Teristimewa kepada Ibunda Atikah , dan Ayahanda Kasua yang senantiasa mencurahkan bantuan, perhatian dan kasih sayangnya dalam mendidik dan membesarkanku disertai dengan iringan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya. Saudara-saudara dan keponakan-keponakan beserta keluarga besar terimakasih atas perhatian, motivasi, dukungan dan doa restunya pada penulis.
8. Teman-teman penulis: Jafar, Riska, Hikmah, Fatimah, Rani, Anti, dan Wira terima kasih atas bantuan dan motivasinya. serta teman kost; Inna, Cia, Sry, Lisa, Auliyah Isma, Rini, Vira, Eny, Jheje, kak Uli,kak Imma, kak Wati, dan kak Neny terima kasih atas bantuannya.
9. Buat teman-temanku PPB 09 B terima kasih atas dukungannya selama ini, kalian teman-teman terbaikku.
10. Kepada semua pihak yang tidak sempat saya sebutkan namanya, namun telah membantu penulis dalam penyelesaian studi*.* Terima kasih banyak.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca, dan semoga kebaikan dan keikhlasan serta bantuan dari semua pihak bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Amin.

Akhirnya penulis berharap semua pihak yang telah membantu penulis selama ini di berikan imbalan pahala dari Allah SWT.

Makassar, Juli 2013

Penulis

**DAFTAR ISI**

Halaman

**HALAMAN JUDUL** i

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** ii

**MOTTO** iii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** iv

**ABSTRAK** v

**PRAKATA**  vi

**DAFTAR ISI** ix

**DAFTAR GAMBAR** xiii

**DAFTAR TABEL** xiv

**DAFTAR LAMPIRAN** xv

**BAB I. PENDAHULUAN** 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Hasil Penelitian 6

**BAB II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR**

**DAN HIPOTESIS**  7

1. **Tinjauan Pustaka** 7
   1. Konsep Dasar Pendekatan Konseling Narasi 7
2. Pengertian Konseling Narasi 7
3. Tujuan KonselingNarasi 9
4. Tahap-tahap Pelaksanaan Teknik Konseling Narasi 10
5. Kelebihan dan Kelemahan Konseling Narasi 16
   1. Konsep Dasar Pemahaman Diri 18
6. Pengertian Pemahaman Diri18
7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi

Pemahaman Diri19

1. Aspek- aspek Pemahaman Diri24
2. Ciri-ciri Pemahaman Diri 28
3. Penelitian yang Pernah Dilaksanakan dengan

Metode Teknik Konseling Narasi 31

1. **Kerangka Pikir** 32
2. **Hipotesis** 35

**BAB III. METODE PENELITIAN** 36

1. Pendekatan dan Desain Penelitian 36
2. Variabel dan Desain Penelitian 36
3. Defenisi Operasional Variabel 37
4. Populasi dan Sampel 38
5. Populasi 38
6. Sampel 39
7. Prosedur Pelaksanaan Eksperimen 40
8. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 42
9. Teknik Analisis Data 46

**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 49

1. Hasil Penelitian 49
   * + 1. Gambaran Penerapan Teknik Konseling Narasi

untuk Meningkatkan Pemahaman Diri Siswa

Kelas VIII di SMP Negeri 25 Cenrana

Kab. Maros

* + - 1. Gambaran Pemahaman Diri Siswa Kelas VIII di 52

SMP Negeri 25 Cenrana Kab. Maros  52

* + - 1. Pengaruh Penerapan Teknik Konseling Narasi 57

Untuk Meningkatkan Pemahaman Diri Siswa

Kelas VIII di SMP Negeri 25 Cenrana Kab. Maros

1. Pembahasan 58

**BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN** 66

1. Kesimpulan 67
2. Saran 68

**DAFTAR PUSTAKA**  69

**LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**

#### DAFTAR GAMBAR

### Nomor Nama Gambar Halaman

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir Penelitian 34

Gambar 3.4 Diagram Penelitian 41

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Nama Tabel Halaman**

Tabel 3.1 Pendekatan dan desain penelitian 36

Tabel 3.3 Penyebaran Siswa yang Menjadi Populasi Penelitian 38

Tabel 3.4 Penyebaran Siswa yang Menjadi

Sampel Penelitian 39

Tabel 3.5 *Blue Print* Kuesioner Pemahaman Diri 43

Tabel 3.6 Kriteria Penentun Hasil Observasi 46

Tabel 3.7 Kategorisasi Tingkat Pemahaman Diri 47

Tabel 4.1 Data Tingkat Pemahaman Diri Siswa Kelas VIII

di SMP Negeri 25 Cenrana sebelum (*Pretest*)

dan Sesudah (*Posttest*) pemberian teknik

Konseling Narasi 54

Tabel 4.2 Kecenderungan Umum Penelitian Berdasarkan

Pedoman Interpretasi Pemahaman Diri Siswa Kelas VIII

di SMP Negeri 25 Cenrana 55

Tabel 4.3. Data persentasi Hasil Observasi 56

Tabel 4.4 Hasil Analisis Hipotesis berdasarkan Skor

Pretest dan Posttest melalui Uji *Wilcoxon* 57

#### DAFTAR LAMPIRAN

**Nomor Nama Lampiran Halaman**

1. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Eksperimen 70
2. Skenario Pelaksanaan Penerapan Teknik Konseling Narasi 73
3. RPBK Pelaksanaan Penerapan Teknik Konseling Narasi 79
4. Kisi-kisi Angket Sebelum Uji Coba 87
5. Angket Pemahaman Diri Sebelum Uji Coba 88
6. Kisi-kisi Angket Setelah Uji Coba 91
7. Angket Pemahamn Diri Setelah Uji Coba 92
8. Skor Angket Uji Coba Lapangan 95
9. Skor Angket Pretes 96
10. Skor Angket Postest 97
11. Hasil Analisis Uji Lapangan 98
12. Gain Skor Pemahaman Diri Siswa 102
13. Hasil Analisis Statistik 104
14. Hasil Uji wilcoxon 108
15. Pedoman Observasi 110
16. Hasil Pedoman Observasi 111
17. Hasil Analisis Data Observasi 119
18. Bahan Bacaan 122
19. Dokumentasi Hasil Pelaksanaaan 125
20. Contoh Narasi 129
21. Surat Permohonan Penunjukan Pembimbing Skripsi 130
22. Surat Penunjukan Pembimbing 131
23. Surat Permohonan izin Melakukan Penelitia 132
24. Surat Rekomendasi Penelitian dari BALITBANGDA 133
25. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian 134
26. Riwayat Hidup 135