

**PENERAPAN TEKNIK *THINK PAIR SHARE* DALAM BIMBINGAN**

**KARIR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA**

**DALAM PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR DI SMA**

**NEGERI 1 PATAMPANUA KAB. PINRANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Strata Satu

Fakutas Ilmu PendidikanUniversitas Negeri Makassar

**NURAFNI FADILLAH**

**094404006**

**JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**

Jalan : Tamalate 1 Tidung Makassar Kode Pos 90222

Telepon (0411) 884457 Fax. (0411) 883076

Laman : www.unm.ac.id

# PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul : Penerapan Teknik *Think Pair Share* dalam Bimbingan karir untuk meningkatkan kemampuan Siswa dalam Pengambilan Keputusan Karir Di SMA Negeri 1 Patampanua Kab. Pinrang.

# Atas nama:

Nama : NURAFNI FADILLAH

Nim : 094 404 006

Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Juli 2013

Disetujui Oleh:

Komisi Pembimbing

Pembimbing I Pembimbing II

**Drs. Muhammad Anas Malik, M.Si Dr. Abdullah Sinring, M.Pd**

NIP. 19601213 198703 1 005 NIP. 19620303 198803 1 003

Disahkan Oleh:

Ketua Jurusan PPB FIP UNM

**Drs. Muhammad Anas Malik, M.Si**

NIP. 19601213 198703 1 005

**MOTTO**

**Pengetahuan adalah kekuatan….  
Dalam kekuatan ada ilmu….**

**Dan jangan berhenti mengejar ilmu sebelum waktu habis untuk berlari…  
Maka jadilah orang bijak dalam mengambil keputusan…**

**Agar dapat membahagiakan seseorang, isilah tangannya dengan kerja, hatinya dengan kasih sayang, pikirannya dengan tujuan, ingatannya dengan ilmu yang bermanfaat, masa depannya dengan harapan, dan perutnya dengan makanan.(Frederick E. Crane)**

Sujud syukur kepada Allah SWT dan dengan segenap kerendahan hati kupersembahkan karya ini kepada: kedua orangtuaku,

orang ku sayangi dan yang menyayangiku, saudaraku,

keluarga besarku,sahabatku, serta teman-temanku,

yang meyakinkan aku bahwa hidup sungguh

berarti dan memberi begitu banyak makna.

Semoga karya ini dapat menjadi kebanggan bagi mereka.

Aamiin . . .

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : NURAFNI FADILLAH

NIM : 094 404 006

Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : **Penerapan Teknik *Think Pair Share* dalam Bimbingan karir untuk meningkatkan kemampuan Siswa dalam Pengambilan Keputusan Karir Di SMA Negeri 1 Patampanua Kab. Pinrang.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlakut

Makassar, Juli 2013

Yang Membuat Pernyataan

NURAFNI FADILLAH

094 404 006

# ABSTRAK

**NURAFNI FADILLAH. 2013.** Penerapan Teknik *Think Pair Share* dalam Bimbingan karir untuk meningkatkan kemampuan Siswa dalam Pengambilan Keputusan Karir Di SMA Negeri 1 Patampanua Kab. Pinrang. Skripsi dibimbing oleh Drs. Muhammad Anas Malik, M.Si dan Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah Penerapan Teknik *Think Pair Share* dalam Bimbingan karir untuk meningkatkan kemampuan Siswa dalam Pengambilan Keputusan Karir Di SMA Negeri 1 Patampanua Kab. Pinrang. Masalah penelitian ini adalah: 1. Bagaimanakah Kemampuan Siswa dalam Pengambilan Keputusan Karir sebelum dan sesudah diberikan Teknik *Think Pair Share* di SMA Negeri 1 Patampanua Kab.Pinrang 2. Apakah Teknik *Think Pair Share* dalam Bimbingan Karir dapat Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Pengambilan Keputusan Karir di SMA Negeri 1 Patampanua Kab.Pinrang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1. Kemampuan Siswa dalam Pengambilan Keputusan Karir sebelum dan setelah diberikan Teknik *Think Pair Share* dalam Bimbingan Karir di SMA Negeri 1 Patampanua Kab. Pinrang 2. Teknik *Think Pair Share* dalam Bimbingan Karir dapat Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Pengambilan Keputusan Karir di SMA Negeri 1 Patampanua Kab. Pinrang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain penelitian yaitu penelitian tindakan kelasterhadap 24 subjek penelitian yang merupakan siswa kelas X 2 di SMA Negeri 1 Patampanua Kab. Pinrang. Pengumpulan data dengan menggunakan instrumen observasi, angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis persentase dan analisis statistik untuk uji validitas. Hasil penelitian menunjukan 1. Tingkat kemampuan siswa dalam pengambilan keputusan karir di SMA Negeri 1 Patampanua Kab. Pinrang sebelum diberi tindakan dalam hal ini teknik *think pair share* dalam bimbingan karir berada pada kategori sangat rendah yaitu masih kurang mampu dalam pengambilan keputusan karirnya , akan tetapi setelah diberi perlakuan tingkat kemampuan siswa dalam pengambilan keputusan karir mengalami peningkatan dengan berada pada kategori tinggi yaitu kemampuan pengambilan keputusan karir siswa meningkat 2. penerapan teknik *think pair share* dalam bimbingan karir dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam pengambilan keputusan karir.

**PRAKATA**



Tiada untaian kata yang lebih indah untuk peneliti panjatkan selain puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini berjudul Penerapan Teknik *Think Pair Share* dalam Bimbingan karir untuk meningkatkan kemampuan Siswa dalam Pengambilan Keputusan Karir Di SMA Negeri 1 Patampanua Kab. Pinrang. Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai persyaratan dalam penyelesaian studi pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Selama penulisan skripsi ini, peneliti menghadapi berbagai hambatan dan persoalan, dikarenakan waktu, biaya, tenaga serta kemampuan penulis yang sangat terbatas. Namun berkat bimbingan, motivasi, bantuan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak, segala hambatan dan tantangan yang dihadapi peneliti dapat teratasi. Oleh karena itu, dengan penuh hormat penulis menghaturkan terima kasih kepada Drs. Muhammad Anas Malik, M.Si dan Dr. Abdulah Sinring, M.Pd masing-masing selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan arahan, petunjuk dan motivasi kepada peneliti mulai dari penyusunan usulan penelitian hingga selesainya skripsi ini.

Selanjutnya ucapan yang sama dihaturkan kepada:

1. Teristimewa untuk kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda Basri dan Ibunda Syamsia yang senantiasa mencurahkan perhatian dan kasih sayangnya dalam mendidik dan membesarkan peneliti yang disertai dengan iringan do’a sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya.
2. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd sebagai Rektor UNM atas segala kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Negeri Makassar.
3. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar; Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd sebagai Pembantu dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd sebagai pembantu Dekan II dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd sebagai pembantu Dekan III.
4. Drs. Muhammad Anas Malik, M.Si, dan Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons, masing-masing sebagai Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan atas segala bantuannya dalam administrasi maupun dalam perkuliahan.
5. Drs. H. Usman Malik, M.Pd dan Drs. Nahrawi, M. Si, masing-masing sebagai penguji I dan II dalam ujian skripsi, atas waktu dan masukan-masukan yang diberikan kepada peneliti.
6. Muhammad Aris, S.Pd, M.Pd sebagai kepala SMA Negeri 1 Patampanua atas izin mengadakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
7. Drs. Masry selaku guru pembimbing di SMA Negeri 1 Patampanua yang telah membantu peneliti selama melakukan penelitian.
8. Spesial untuk cowok yang istimewa di hidupku, Irvan Efendy yang selalu memberikan motivasi, kasih-sayang, cintanya dan selalu ada di saat suka-dukaku dan saat aku membutuhkan sesuatu apapun.
9. Saudaraku Muhammad Fadil atas semangatnya dan pengertiannya serta kesabarannya selama ini dan sepupuku tersayang Ekha Aslisya MN yang paling cantik, atas tumpangannya.
10. Pengurus Beasiswa “Alam Aksara, Jepang”, Hj. Hikmat & Keluarga, Pak Dede, Mr. Jim Wagner, Atshuko Sakurauci & Jannet Hastby yang selama ini selaku donatur saya.
11. Kakak-kakakku yang cakep kanda Adhi Saputra, kanda Ustadz Sabir, kanda Thony Abdullah, kakak Hendrik/Lebba’, yang telah memberikan senyum semangat dihari-hariku.
12. P. Palang & Te Maya (Om dan tanteku tersayang) atas fasilitas yang diberikan kepadaku. Serta Elys Permana yang sudah mau berbagi denganku.
13. Sahabat setiaku: Misnawati Idmar sebagai partner ku selama ini dan *sister* Nur Wafia Nur yang sudah menjadi dewi penolongku.
14. Teman-teman terbaikku: Ana Mariana Ana, Sumarni Arni, Agrianur Rahman, Lastri Hayyun, Ekha Bunda, Bhebo, Nheny, Nanda Aras, Akhmad Harum, S.Pd, Mursalim, Alam dan Taqwa yang senantiasa memberikan bantuan serta memotivasi peneliti. Terimakasih untuk kebersamaannya, atas segala canda, tawa, suka dan dukanya. Semuanya akan selalu terekam di memoriku. Sahabat!.
15. Teman-teman Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Angkatan 2009 Kelas A dan kakak senior angkatan 2006, 2007 dan 2008 terima kasih juga atas kebersamaannya, menemaniku saat suka dan duka. Semuanya tidak akan pernah dilupakan oleh peneliti.
16. Adik-adik “SMAN 1 Patampanua” khususnya kelas X. 2 yang telah berpartisipasi dalam penelitian yang dilakukan peneliti.
17. Kepada semua pihak yang tidak sempat saya sebutkan namanya satu-persatu, namun telah membantu penulis dalam penyelesaian studi. Terima kasih.

Semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca, dan semoga kebaikan dan keikhlasan serta bantuan dari semua pihak bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Amin.

Makassar, 03 Juli 2013

Nurafni Fadillah

**DAFTAR ISI**

|  |  |
| --- | --- |
| **HALAMAN JUDUL** | **i** |
| **PERSETUJUAN PEMBIMBING** | **ii** |
| **PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** | **iii** |
| **MOTTO** | **iv** |
| **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** | **v** |
| **ABSTRAK.** | **vi** |
| **PRAKATA** | **vii** |
| **DAFTAR ISI** | **x** |
| **DAFTAR GAMBAR** | **xiv** |
| **DAFTAR TABEL** | **xv** |
| **DAFTAR LAMPIRAN** | **xvi** |
| **BAB I PENDAHULUAN** | **1** |
| 1. Latar Belakang | 1 |
| 1. Rumusan Masalah | 7 |
| 1. Tujuan Penelitian | 7 |
| 1. Manfaat Penelitian | 8 |
| **BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS** | **9** |
|  |  |
| 1. **KAJIAN PUSTAKA** | **9** |
|  |  |
| 1. Konsep dasar Teknik *Think Pair Share* | 9 |
| 1. Pengertian Teknik *Think Pair Share* | 9 |
| 1. Manfaat Teknik *Think Pair Share* | 10 |
| 1. Kelebihan dan Kekurangan Teknik *Think Pair Share* | 11 |
| 1. Langkah-langkah Pelaksanaan Teknik *Think Pair Share* | 13 |
|  |  |
| 1. Bimbingan Karir | 15 |
| 1. Pengertian Bimbingan Karir | 15 |
| 1. Tujuan Bimbingan Karir | 16 |
| 1. Pelaksanaan Bimbingan karir. | 17 |
|  |  |
| 1. Pengambilan Keputusan Karir | 19 |
| 1. Pengertian Pengambilan Keputusan Karir | 19 |
| 1. Tahap-tahap Pengambilan Keputusan Karir | 21 |
| 1. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengambilan Keputusan Karir | 23 |
|  |  |
| 1. *Think Pair Share* sebagai Media Bimbingan Karir | 24 |
|  |  |
| 1. Hubungan Teknik *Think Pair Share* dengan Pengambilan Keputusan Karir | 27 |
|  |  |
| 1. **KERANGKA PIKIR** | **31** |
| 1. **HIPOTESIS** | **33** |
| **BAB III METODE PENELITIAN** | **34** |
| 1. **Pendekatan dan Jenis Penelitian** | 34 |
| 1. **Fokus Penelitian** | 34 |
| 1. **Setting dan Subjek Penelitian** | 35 |
| 1. **Rancangan Tindakan** | 37 |
| 1. **Teknik dan Prosedur Pengumpul Data** | 40 |
| 1. Angket | 40 |
| 1. Observasi | 44 |
| 1. Dokumentasi | 45 |
| 1. **Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan** | **45** |
| 1. Teknik Analisis Data | 45 |
| 1. Indikator Keberhasilan | 46 |
|  |  |
| **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** | **48** |
| 1. **HASIL PENELITIAN** | **48** |
| 1. Siklus 1 | 48 |
| 1. Siklus 2 | 65 |
|  |  |
| 1. **PEMBAHASAN** | **78** |
| **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN** | **81** |
| 1. Kesimpulan | 81 |
| 1. Saran | 81 |
|  |  |
| **DAFTAR PUSTAKA** | **83** |
| **LAMPIRAN** | **85** |
| **RIWAYAT HIDUP** | **163** |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Nama Gambar** | **Halaman** |
| 2.1 | Skema Kerangka Pikir Penelitian | 33 |
| 3.1 | Tahapan Tindakan | 37 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Nama Tabel** | **Halaman** |
| 2.1  3.1  3.2  3.3 | Tahap Pengambilan Keputusan Karir  Indikator keterampilan pengambilan keputusan  Kategorisasi Tingkat Kemampuan Siswa dalam Pengambilan Keputusan Karir  Kriteria Penentuan Hasil Observasi | 22  41  43  45 |
| 4.1 | Tingkat Kemampuan Siswa dalam Pengambilan Keputusan Karir di SMAN 1 Patampanua dari Pelaksanaan Siklus 1 | 62 |
| 4.2 | Tingkat Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Di SMAN 1 Patampanua dari Pelaksanaan Siklus 2 | 76 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Nama Lampiran** | **Halaman** |
| 1 | Rencana Pelaksanaan Layanan | 86 |
| 2 | Kisi-Kisi Angket Sebelum uji lapangan | 98 |
| 3 | Angket Kemampuan Pengambilan Keputusan Sebelum Uji Coba | 99 |
| 4 | Kisi-kisi Angket Setelah uji coba | 102 |
| 5 | Angket Kemampuan Pengambilan Keputusan Setelah uji Coba | 104 |
| 6 | Data Hasil Uji Coba Angket | 107 |
| 7 | Hasil Angket *Pretest* | 111 |
| 8 | Hasil Skor Angket *Posttest* Siklus 1 | 112 |
| 9 | Hasil Skor Angket *Posttest* Siklus 2 | 113 |
| 10 | Data Hasil Penelitian *Pretest* dan *Posttest* Siklus 1 | 114 |
| 11 | Data Hasil Penelitian *Pretest* dan *Posttest* Siklus 2 | 118 |
| 12 | Lembar Observasi Pelaksanaan Tindakan untuk Peneliti | 122 |
| 13 | Lembar Observasi Pelaksanaan Tindakan untuk Siswa | 128 |
| 14 | Lembar Hasil Observasi | 131 |
| 15 | Data Hasil Analisis Persentase Observasi | 143 |
| 16 | Dokumentasi | 145 |
| 17 | Surat Pengusulan Judul | 156 |
| 18 | Surat Keterangan Pengesahan Judul | 157 |
| 19 | Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi | 158 |
| 20  21  22 | Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian  Surat Rekomendasi Penelitian dari BALITBANGDA  Surat Rekomendasi Penelitian dari KEMASY KAB. PINRANG | 159  140  161 |
| 23 | Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian | 162 |
| 24 | Riwayat Hidup | 163 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |