|  |
| --- |
|  **Lampiran 3** **Kisi-kisi Angket Penelitian****Kemandirian Belajar Sebelum Uji coba** |
|  **Variabel** | **Aspek** |  **Indikator** | **Nomor Item** | **Jumlah Item** |
| **Favorable** | **Unfavorable**  |
|  | 1. Mampu  Berpikir  kritis dan kreatif  | 1. Terampil membuat cara belajar.

b. Mewujudkan diri  sendiri secara  optimal dalam  belajar | 2, 13, 507, 21 | 3,188, 10 | 54 |
|   | 2. Tidak  mudah terpengaruh oleh orang  lain | a. Percaya pada  kemampuan  diri sendiri.b.Memiliki  kebebasan  untukmelaksanakan  belajar  tanpa tekanan dari  pihak lain | 11, 171, 15 | 5, 1214, 22 | 44 |
| **KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA** | 3. Tidak lari atau menghindarimasalah dalambelajar | a. Mampu menyikapi  kesulitan belajarb. Berani  mengajukan pertanyaan pada  saat pelajaran  berlangsung | 9, 196, 23 | 4, 2016, 24 | 44 |
| 4.Mampumemecahkanmasalah sendiritanpa bantuanorang lain | a. Mampu  mengambil keputusan dari diri  sendirib. Mampu  meyelesaikan tugas dalam Kelas | 27, 43, 4929, 37 | 28, 3432, 36 | 54 |
| 5. Belajar  dengan  penuh ketekunan  dan kedisiplinan | a. Memiliki  kesadaran  akan manfaat  belajarb. Mampu  merencanakan  keberhasilan  dalam  belajar | 35, 4531, 39 | 26, 3038, 48 | 44 |
| 6.Bertanggung Jawab | 1. Sanggup menghadapi resiko

b. Sanggup  mengambil  inisiatif sendiri dalam  belajar |  25, 4133, 47 | 42, 4440, 46 | 44 |

**Lampiran 4**

**ANGKET PENELITIAN TENTANG KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA**

 **Pengantar**

 Angket ini berisi sejumlah pernyataan yang berkaitan *Kemandirian dalam Belajar.* Angket ini dimaksudkan untuk kebutuhan penelitian ilmiah dan tidak ada sangkut pautnya dengan penilaian guru terhadap anda. Oleh karena itu sangat diharapkan kejujuran, keterbukaan, dan kesediaannya menjawab pertanyaan yang terdapat dalam angket ini. Informasi yang anda berikan akan sangat membantu dalam mencapai maksud penelitian ini. Informasi yang bersifat rahasia dan pribadi akan dijamin kerahasiannya, dan apabila ada sesuatu yang kurang jelas mohon ditanyakan langsung pada peneliti.

Atas kesediaan anda mengisi angket ini, diucapkan terima kasih.

 Makassar, 2012

 Peneliti,

 Srimaelani

**ANGKET PENELITIAN TENTANG KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA**

**Nama :**

**L/ P :**

**Kelas :**

**TTL :**

**Petunjuk Pengisian :**

1. Berikut ini sejumlah pernyataan yang akan membantu siswa sekaitan dengan *Kemandirian Belajar* siswa
2. Berikan jawaban anda sesuai dengan apa yang dilihat, diketahui dan diselesaikan dalam mengikuti layanan tersebut.
3. Berilah tanda cek (V) pada salah astu pilihan jawaban yang telah disediakan pada bagian kanan. Pilihan jawabannya adalah : (TS) Tidak Setuju, (KS) Kurang Setuju, (CS) Cukup Setuju, (S) Setuju, (SS) Sangat setuju.
4. Semua pernyataan harap diisi dengan jawaban anda.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | Pilihan |
| SS | S | CS | KS | TS |
| 1. | Saya berusaha mengevaluasi hasil belajar walaupuntidak ada tes dari guru |  |  |  |  |  |
| 2. | Saya mencoba belajar dengan cara bertanya |  |  |  |  |  |
| 3. | Saya merasa kebingungan saat belajar dirumah |  |  |  |  |  |
| 4. | Semakin sulit materi yang dipelajari saya semakin tidak bersemangat dalam belajar  |  |  |  |  |  |
| 5. | Saya merasa kesulitan dalam memahami materiPelajaran  |  |  |  |  |  |
| 6. | Berani mengajukan pertanyaan jika kurang pahamterhadap materi pelajaran  |  |  |  |  |  |
| 7. | Meskipun banyak hambatan dalam belajar tetap adasemangat untuk belajar |  |  |  |  |  |
| 8. | Merasa cepat bosan dengan materi yangdisampaikan oleh guru |  |  |  |  |  |
| 9. | Menetapkan dan memilih sendiri materi yangdipelajari setiap kali belajar  |  |  |  |  |  |
| 10. | Saya merasa takut dalam mengajukan pendapat saatpelajaran berlangsung |  |  |  |  |  |
| 11. | Saya memiliki berbagai cara dalam menyelesaikantugas yang diberikan guru |  |  |  |  |  |
| 12. | Tidak dapat belajar sendiri kalau tidak ada yangmembantu dalam belajar |  |  |  |  |  |
| 13. | Mencoba menetapkan sendiri materi yang harus saya pelajari |  |  |  |  |  |
| 14. | Saya belajar kalau disuruh oleh orang tua |  |  |  |  |  |
| 15. | Saya berusaha mengevaluasi hasil belajar walaupuntidak ada tes dari guru |  |  |  |  |  |
| 16. | Bersifat pasif saat pelajaran berlangsung |  |  |  |  |  |
| 17. | Makin lama belajar saya makin merasa percaya diri |  |  |  |  |  |
| 18. | Saya tidak pernah menanggapi pertanyaan yang diberikan oleh guru |  |  |  |  |  |
| 19. | Dalam belajar, saya selalu berusaha untuk dapatmenguasai materi pelajaran |  |  |  |  |  |
| 20. | Saya merasa kurang bersemangat jikamendapatkan nilai yang jelek  |  |  |  |  |  |
| 21. | Mempunyai keinginan yang tinggi untuk menemukan sesuatu yang baru setiap kali belajar |  |  |  |  |  |
| 22. | Banyak tergantung pada saran/nasehat dari gurudalam belajar  |  |  |  |  |  |
| 23. | Berani mengajukan pendapat yang berbeda saat pelajaran berlangsung |  |  |  |  |  |
| 24. | Merasa rendah diri jika mempunyai pendapat yangberbeda dengan temannya |  |  |  |  |  |
| 25. | Apapun langkah yang saya pilih dalam belajar sayasiap menghadapi konsekuensi/resikonya |  |  |  |  |  |
| 26. | Saya merasa belajar lebih efektif kalau akanmenghadapi ujian |  |  |  |  |  |
| 27. | Saya berusaha membuat rangkuman materi yang saya pelajari |  |  |  |  |  |
| 28. | Saya merasa membutuhkan bimbingan dari guruuntuk meningkatkan hasil belajar |  |  |  |  |  |
| 29. | Apapun kesulitan belajar yang saya alami harussaya selesaikan sendiri |  |  |  |  |  |
| 30. | Belajar hanya saat disekolah karena di rumahsaatnya santai bersama keluarga  |  |  |  |  |  |
| 31 | Saya berusaha menetapkan target/ sasaran yangharus dikuasai tiap kali belajar |  |  |  |  |  |
| 32. | Menurut saya, mengerjakan tugas itu sudah cukupuntuk belajar |  |  |  |  |  |
| 33. | Saya berusaha belajar dengan membagi pokokmateri kemudian menafsirkannya |  |  |  |  |  |
| 34. | Saya merasa kesulitan dalam menyimpulkan materiPelajaran  |  |  |  |  |  |
| 35. | Saya berusaha mengambil manfaat setiap kali gagaldalam belajar |  |  |  |  |  |
| 36. | Saya merasa kesulitan memahami materi/soaldalam belajar |  |  |  |  |  |
| 37. | Saya berusaha mengumpulkan tugas tepat padaWaktunya |  |  |  |  |  |
| 38. | Saya merasa sulit menetapkan tujuan yang jelas saatBelajar |  |  |  |  |  |
| 39. | Saya berusaha mengambil manfaat setiap kali gagaldalam belajar |  |  |  |  |  |
| 40. | Saya hanya belajar di rumah, kalau di suruh  |  |  |  |  |  |
| 41. | Saya berusaha menerima apapun hasil yang sayaPeroleh |  |  |  |  |  |
| 42 | Saya merasa bosan mendengarkan materi pelajaranyang dianggap sulit |  |  |  |  |  |
| 43 | Saya berusaha merumuskan tujuan belajar denganbaik  |  |  |  |  |  |
| 44 | Saya merasa putus asa dengan hambatan-hambatandalam belajar |  |  |  |  |  |
| 45 | Saya berusaha mengambil manfaat dari materipelajaran yang diberikan  |  |  |  |  |  |
| 46 | Saya merasa tidak bersemangat dalam belajarkarena hanya akan membuat bosan |  |  |  |  |  |
| 47 | Saya belajar tidak menunggu perintah karena itumerupakan kewajiban bagi saya |  |  |  |  |  |
| 48 | Untuk mendapatkan nilai yang bagus saat ulangan, saya menggunakan contekan |  |  |  |  |  |
|  49 | Saya berusaha menerapkan ketrampilan belajar dalam menghadapi pelajaran yang sulit |  |  |  |  |  |
| 50 | Saya berusaha mempelajari ilmu eksakta dengan cara berlatih mengerjakan soal latihan |  |  |  |  |  |

 Selamat Mengerjakan

 ^\_^

|  |
| --- |
|  **Lampiran 5** **Kisi-kisi Angket Penelitian****Kemandirian Belajar Setelah Uji coba** |
|  **Variabel** | **Aspek** |  **Indikator** | **Nomor Item** | **Jumlah Item** |
| **Favorable** | **Unfavorable**  |
|  | 1. Mampu  Berpikir  kritis dan kreatif  | a .Terampil membuat  cara belajar. b. Mewujudkan diri  sendiri secara  optimal dalam  belajar | 354 | 135, 7 | 23 |
|   | 2. Tidak  mudah terpengaruh oleh orang  lain | a. Percaya pada  kemampuan  diri sendiri.b.Memiliki  kebebasan  untukmelaksanakan  belajar  tanpa tekanan dari  pihak lain | 8, 121, 11 | 3, 910, 15 | 44 |
| **KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA** | 3. Tidak lari atau menghindarimasalah dalambelajar |  Mampu menyikapi  kesulitan belajar | 6,14 | 2, 20  | 4 |
| 4.Mampumemecahkanmasalah sendiritanpa bantuanorang lain | a. Mampu  mengambil keputusan dari diri  sendirib. Mampu  meyelesaikan tugas dalam Kelas | 18, 28, 3423 | 19, 27, 2921 | 62 |
| 5. Belajar  dengan  penuh ketekunan  dan kedisiplinan | a. Memiliki  kesadaran  akan manfaat  belajarb. Mampu  merencanakan  keberhasilan  dalam  belajar | 22, 30  | 17, 24, 33 | 23 |
| 6.Bertanggung Jawab | 1. Sanggup menghadapi resiko

b. Sanggup  mengambil  inisiatif sendiri dalam  belajar |  16, 26 32 | 25, 31 | 23 |

**Lampiran 6**

**ANGKET PENELITIAN TENTANG KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA**

 **Pengantar**

 Angket ini berisi sejumlah pernyataan yang berkaitan *Kemandirian dalam Belajar.* Angket ini dimaksudkan untuk kebutuhan penelitian ilmiah dan tidak ada sangkut pautnya dengan penilaian guru terhadap anda. Oleh karena itu sangat diharapkan kejujuran, keterbukaan, dan kesediaannya menjawab pertanyaan yang terdapat dalam angket ini. Informasi yang anda berikan akan sangat membantu dalam mencapai maksud penelitian ini. Informasi yang bersifat rahasia dan pribadi akan dijamin kerahasiannya, dan apabila ada sesuatu yang kurang jelas mohon ditanyakan langsung pada peneliti.

Atas kesediaan anda mengisi angket ini, diucapkan terima kasih.

 Makassar, 2012

 Peneliti,

 Srimaelani

**ANGKET PENELITIAN TENTANG KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA**

**Nama :**

**L/ P :**

**Kelas :**

**TTL :**

**Petunjuk Pengisian :**

1. Berikut ini sejumlah pernyataan yang akan membantu siswa sekaitan dengan *Kemandirian Belajar* siswa
2. Berikan jawaban anda sesuai dengan apa yang dilihat, diketahui dan diselesaikan dalam mengikuti layanan tersebut.
3. Berilah tanda cek (V) pada salah astu pilihan jawaban yang telah disediakan pada bagian kanan. Pilihan jawabannya adalah : (TS) Tidak Setuju, (KS) Kurang Setuju, (CS) Cukup Setuju, (S) Setuju, (SS) Sangat setuju.
4. Semua pernyataan harap diisi dengan jawaban anda.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | Pilihan |
| SS | S | CS | KS | TS |
| 1. | Saya berusaha mengevaluasi hasil belajar walaupuntidak ada tes dari guru |  |  |  |  |  |
| 2. | Semakin sulit materi yang dipelajari saya semakin tidak bersemangat dalam belajar  |  |  |  |  |  |
| 3. | Saya merasa kesulitan dalam memahami materiPelajaran  |  |  |  |  |  |
| 4. | Meskipun banyak hambatan dalam belajar tetap adasemangat untuk belajar |  |  |  |  |  |
| 5. | Merasa cepat bosan dengan materi yangdisampaikan oleh guru |  |  |  |  |  |
| 6. | Menetapkan dan memilih sendiri materi yangdipelajari setiap kali belajar  |  |  |  |  |  |
| 7. | Saya merasa takut dalam mengajukan pendapat saatpelajaran berlangsung |  |  |  |  |  |
| 8. | Saya memiliki berbagai cara dalam menyelesaikantugas yang diberikan guru |  |  |  |  |  |
| 9. | Tidak dapat belajar sendiri kalau tidak ada yangmembantu dalam belajar |  |  |  |  |  |
| 10. | Saya belajar kalau disuruh oleh orang tua |  |  |  |  |  |
| 11. | Saya berusaha mengevaluasi hasil belajar walaupuntidak ada tes dari guru |  |  |  |  |  |
| 12. | Makin lama belajar saya makin merasa percaya diri |  |  |  |  |  |
| 13. | Saya tidak pernah menanggapi pertanyaan yang diberikan oleh guru |  |  |  |  |  |
| 14. | Saya merasa kurang bersemangat jikamendapatkan nilai yang jelek  |  |  |  |  |  |
| 15. | Banyak tergantung pada saran/nasehat dari gurudalam belajar  |  |  |  |  |  |
| 16. | Apapun langkah yang saya pilih dalam belajar sayasiap menghadapi konsekuensi/resikonya |  |  |  |  |  |
| 17. | Saya merasa belajar lebih efektif kalau akanmenghadapi ujian |  |  |  |  |  |
| 18. | Saya berusaha membuat rangkuman materi yang saya pelajari |  |  |  |  |  |
| 19. | Saya merasa membutuhkan bimbingan dari guruuntuk meningkatkan hasil belajar |  |  |  |  |  |
| 20. | Menurut saya, mengerjakan tugas itu sudah cukupuntuk belajar |  |  |  |  |  |
| 21. | Saya berusaha mengambil manfaat setiap kali gagaldalam belajar |  |  |  |  |  |
| 22. | Saya merasa kesulitan memahami materi/soaldalam belajar |  |  |  |  |  |
| 23. | Saya berusaha mengumpulkan tugas tepat padawaktunya |  |  |  |  |  |
| 24. | Saya merasa sulit menetapkan tujuan yang jelas saatBelajar |  |  |  |  |  |
| 25. | Saya hanya belajar di rumah, kalau di suruh  |  |  |  |  |  |
| 26. | Saya berusaha menerima apapun hasil yang sayaperoleh |  |  |  |  |  |
| 27. | Saya merasa bosan mendengarkan materi pelajaranyang dianggap sulit |  |  |  |  |  |
| 28. | Saya berusaha merumuskan tujuan belajar denganbaik  |  |  |  |  |  |
| 29. | Saya merasa putus asa dengan hambatan-hambatandalam belajar |  |  |  |  |  |
| 30. | Saya berusaha mengambil manfaat dari materipelajaran yang diberikan  |  |  |  |  |  |
| 31. | Saya merasa tidak bersemangat dalam belajarkarena hanya akan membuat bosan |  |  |  |  |  |
| 32. | Saya belajar tidak menunggu perintah karena itumerupakan kewajiban bagi saya |  |  |  |  |  |
| 33. | Untuk mendapatkan nilai yang bagus saat ulangan, saya menggunakan contekan |  |  |  |  |  |
| 34. | Saya berusaha menerapkan ketrampilan belajar dalam menghadapi pelajaran yang sulit |  |  |  |  |  |
| 35. | Saya berusaha mempelajari ilmu eksakta dengan cara berlatih mengerjakan soal latihan |  |  |  |  |  |

 Selamat Mengerjakan