|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lampiran 3**    **Kisi-kisi Angket Penelitian**  **Kemandirian Belajar Sebelum Uji coba** | | | | | |
| **Variabel** | **Aspek** | **Indikator** | **Nomor Item** | | **Jumlah Item** |
| **Favorable** | **Unfavorable** |
|  | 1. Mampu  Berpikir  kritis dan  kreatif | 1. Terampil membuat cara belajar.   b. Mewujudkan diri  sendiri secara  optimal dalam  belajar | 2, 13, 50  7, 21 | 3,18  8, 10 | 5  4 |
|  | 2. Tidak  mudah  terpengaruh  oleh orang  lain | a. Percaya pada  kemampuan  diri sendiri.  b.Memiliki  kebebasan  untukmelaksanakan  belajar  tanpa tekanan dari  pihak lain | 11, 17  1, 15 | 5, 12  14, 22 | 4  4 |
| **KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA** | 3. Tidak lari atau  menghindari  masalah dalam  belajar | a. Mampu menyikapi  kesulitan belajar  b. Berani  mengajukan  pertanyaan pada  saat pelajaran  berlangsung | 9, 19  6, 23 | 4, 20  16, 24 | 4  4 |
| 4.Mampu  memecahkan  masalah sendiri  tanpa bantuan  orang lain | a. Mampu  mengambil  keputusan dari diri  sendiri  b. Mampu  meyelesaikan  tugas dalam Kelas | 27, 43, 49  29, 37 | 28, 34  32, 36 | 5  4 |
| 5. Belajar  dengan  penuh  ketekunan  dan  kedisiplinan | a. Memiliki  kesadaran  akan manfaat  belajar  b. Mampu  merencanakan  keberhasilan  dalam  belajar | 35, 45  31, 39 | 26, 30  38, 48 | 4  4 |
| 6.Bertanggung Jawab | 1. Sanggup menghadapi resiko   b. Sanggup  mengambil  inisiatif  sendiri dalam  belajar | 25, 41  33, 47 | 42, 44  40, 46 | 4  4 |

**Lampiran 4**

**ANGKET PENELITIAN TENTANG KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA**

**Pengantar**

Angket ini berisi sejumlah pernyataan yang berkaitan *Kemandirian dalam Belajar.* Angket ini dimaksudkan untuk kebutuhan penelitian ilmiah dan tidak ada sangkut pautnya dengan penilaian guru terhadap anda. Oleh karena itu sangat diharapkan kejujuran, keterbukaan, dan kesediaannya menjawab pertanyaan yang terdapat dalam angket ini. Informasi yang anda berikan akan sangat membantu dalam mencapai maksud penelitian ini. Informasi yang bersifat rahasia dan pribadi akan dijamin kerahasiannya, dan apabila ada sesuatu yang kurang jelas mohon ditanyakan langsung pada peneliti.

Atas kesediaan anda mengisi angket ini, diucapkan terima kasih.

Makassar, 2012

Peneliti,

Srimaelani

**ANGKET PENELITIAN TENTANG KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA**

**Nama :**

**L/ P :**

**Kelas :**

**TTL :**

**Petunjuk Pengisian :**

1. Berikut ini sejumlah pernyataan yang akan membantu siswa sekaitan dengan *Kemandirian Belajar* siswa
2. Berikan jawaban anda sesuai dengan apa yang dilihat, diketahui dan diselesaikan dalam mengikuti layanan tersebut.
3. Berilah tanda cek (V) pada salah astu pilihan jawaban yang telah disediakan pada bagian kanan. Pilihan jawabannya adalah : (TS) Tidak Setuju, (KS) Kurang Setuju, (CS) Cukup Setuju, (S) Setuju, (SS) Sangat setuju.
4. Semua pernyataan harap diisi dengan jawaban anda.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | | Pernyataan | Pilihan | | | | |
| SS | S | CS | KS | TS |
| 1. | | Saya berusaha mengevaluasi hasil belajar walaupun  tidak ada tes dari guru |  |  |  |  |  |
| 2. | | Saya mencoba belajar dengan cara bertanya |  |  |  |  |  |
| 3. | | Saya merasa kebingungan saat belajar dirumah |  |  |  |  |  |
| 4. | | Semakin sulit materi yang dipelajari saya semakin tidak bersemangat dalam belajar |  |  |  |  |  |
| 5. | | Saya merasa kesulitan dalam memahami materi  Pelajaran |  |  |  |  |  |
| 6. | | Berani mengajukan pertanyaan jika kurang paham  terhadap materi pelajaran |  |  |  |  |  |
| 7. | | Meskipun banyak hambatan dalam belajar tetap ada  semangat untuk belajar |  |  |  |  |  |
| 8. | | Merasa cepat bosan dengan materi yang  disampaikan oleh guru |  |  |  |  |  |
| 9. | | Menetapkan dan memilih sendiri materi yang  dipelajari setiap kali belajar |  |  |  |  |  |
| 10. | | Saya merasa takut dalam mengajukan pendapat saat  pelajaran berlangsung |  |  |  |  |  |
| 11. | | Saya memiliki berbagai cara dalam menyelesaikan  tugas yang diberikan guru |  |  |  |  |  |
| 12. | | Tidak dapat belajar sendiri kalau tidak ada yang  membantu dalam belajar |  |  |  |  |  |
| 13. | | Mencoba menetapkan sendiri materi yang harus saya pelajari |  |  |  |  |  |
| 14. | | Saya belajar kalau disuruh oleh orang tua |  |  |  |  |  |
| 15. | | Saya berusaha mengevaluasi hasil belajar walaupun  tidak ada tes dari guru |  |  |  |  |  |
| 16. | | Bersifat pasif saat pelajaran berlangsung |  |  |  |  |  |
| 17. | | Makin lama belajar saya makin merasa percaya diri |  |  |  |  |  |
| 18. | | Saya tidak pernah menanggapi pertanyaan yang diberikan oleh guru |  |  |  |  |  |
| 19. | | Dalam belajar, saya selalu berusaha untuk dapat  menguasai materi pelajaran |  |  |  |  |  |
| 20. | | Saya merasa kurang bersemangat jika  mendapatkan nilai yang jelek |  |  |  |  |  |
| 21. | | Mempunyai keinginan yang tinggi untuk menemukan sesuatu yang baru setiap kali belajar |  |  |  |  |  |
| 22. | | Banyak tergantung pada saran/nasehat dari guru  dalam belajar |  |  |  |  |  |
| 23. | | Berani mengajukan pendapat yang berbeda saat pelajaran berlangsung |  |  |  |  |  |
| 24. | | Merasa rendah diri jika mempunyai pendapat yang  berbeda dengan temannya |  |  |  |  |  |
| 25. | | Apapun langkah yang saya pilih dalam belajar saya  siap menghadapi konsekuensi/resikonya |  |  |  |  |  |
| 26. | | Saya merasa belajar lebih efektif kalau akan  menghadapi ujian |  |  |  |  |  |
| 27. | | Saya berusaha membuat rangkuman materi yang saya pelajari |  |  |  |  |  |
| 28. | | Saya merasa membutuhkan bimbingan dari guru  untuk meningkatkan hasil belajar |  |  |  |  |  |
| 29. | | Apapun kesulitan belajar yang saya alami harus  saya selesaikan sendiri |  |  |  |  |  |
| 30. | | Belajar hanya saat disekolah karena di rumah  saatnya santai bersama keluarga |  |  |  |  |  |
| 31 | | Saya berusaha menetapkan target/ sasaran yang  harus dikuasai tiap kali belajar |  |  |  |  |  |
| 32. | | Menurut saya, mengerjakan tugas itu sudah cukup  untuk belajar |  |  |  |  |  |
| 33. | | Saya berusaha belajar dengan membagi pokok  materi kemudian menafsirkannya |  |  |  |  |  |
| 34. | | Saya merasa kesulitan dalam menyimpulkan materi  Pelajaran |  |  |  |  |  |
| 35. | | Saya berusaha mengambil manfaat setiap kali gagal  dalam belajar |  |  |  |  |  |
| 36. | | Saya merasa kesulitan memahami materi/soal  dalam belajar |  |  |  |  |  |
| 37. | | Saya berusaha mengumpulkan tugas tepat pada  Waktunya |  |  |  |  |  |
| 38. | | Saya merasa sulit menetapkan tujuan yang jelas saat  Belajar |  |  |  |  |  |
| 39. | | Saya berusaha mengambil manfaat setiap kali gagal  dalam belajar |  |  |  |  |  |
| 40. | | Saya hanya belajar di rumah, kalau di suruh |  |  |  |  |  |
| 41. | | Saya berusaha menerima apapun hasil yang saya  Peroleh |  |  |  |  |  |
| 42 | | Saya merasa bosan mendengarkan materi pelajaran  yang dianggap sulit |  |  |  |  |  |
| 43 | | Saya berusaha merumuskan tujuan belajar dengan  baik |  |  |  |  |  |
| 44 | | Saya merasa putus asa dengan hambatan-hambatan  dalam belajar |  |  |  |  |  |
| 45 | | Saya berusaha mengambil manfaat dari materi  pelajaran yang diberikan |  |  |  |  |  |
| 46 | | Saya merasa tidak bersemangat dalam belajar  karena hanya akan membuat bosan |  |  |  |  |  |
| 47 | | Saya belajar tidak menunggu perintah karena itu  merupakan kewajiban bagi saya |  |  |  |  |  |
| 48 | | Untuk mendapatkan nilai yang bagus saat ulangan, saya menggunakan contekan |  |  |  |  |  |
| 49 | Saya berusaha menerapkan ketrampilan belajar dalam menghadapi pelajaran yang sulit | |  |  |  |  |  |
| 50 | Saya berusaha mempelajari ilmu eksakta dengan cara berlatih mengerjakan soal latihan | |  |  |  |  |  |

Selamat Mengerjakan

^\_^

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lampiran 5**    **Kisi-kisi Angket Penelitian**  **Kemandirian Belajar Setelah Uji coba** | | | | | |
| **Variabel** | **Aspek** | **Indikator** | **Nomor Item** | | **Jumlah Item** |
| **Favorable** | **Unfavorable** |
|  | 1. Mampu  Berpikir  kritis dan  kreatif | a .Terampil membuat  cara belajar.  b. Mewujudkan diri  sendiri secara  optimal dalam  belajar | 35  4 | 13  5, 7 | 2  3 |
|  | 2. Tidak  mudah  terpengaruh  oleh orang  lain | a. Percaya pada  kemampuan  diri sendiri.  b.Memiliki  kebebasan  untukmelaksanakan  belajar  tanpa tekanan dari  pihak lain | 8, 12  1, 11 | 3, 9  10, 15 | 4  4 |
| **KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA** | 3. Tidak lari atau  menghindari  masalah dalam  belajar | Mampu menyikapi  kesulitan belajar | 6,14 | 2, 20 | 4 |
| 4.Mampu  memecahkan  masalah sendiri  tanpa bantuan  orang lain | a. Mampu  mengambil  keputusan dari diri  sendiri  b. Mampu  meyelesaikan  tugas dalam Kelas | 18, 28, 34  23 | 19, 27, 29  21 | 6  2 |
| 5. Belajar  dengan  penuh  ketekunan  dan  kedisiplinan | a. Memiliki  kesadaran  akan manfaat  belajar  b. Mampu  merencanakan  keberhasilan  dalam  belajar | 22, 30 | 17, 24, 33 | 2  3 |
| 6.Bertanggung Jawab | 1. Sanggup menghadapi resiko   b. Sanggup  mengambil  inisiatif  sendiri dalam  belajar | 16, 26  32 | 25, 31 | 2  3 |

**Lampiran 6**

**ANGKET PENELITIAN TENTANG KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA**

**Pengantar**

Angket ini berisi sejumlah pernyataan yang berkaitan *Kemandirian dalam Belajar.* Angket ini dimaksudkan untuk kebutuhan penelitian ilmiah dan tidak ada sangkut pautnya dengan penilaian guru terhadap anda. Oleh karena itu sangat diharapkan kejujuran, keterbukaan, dan kesediaannya menjawab pertanyaan yang terdapat dalam angket ini. Informasi yang anda berikan akan sangat membantu dalam mencapai maksud penelitian ini. Informasi yang bersifat rahasia dan pribadi akan dijamin kerahasiannya, dan apabila ada sesuatu yang kurang jelas mohon ditanyakan langsung pada peneliti.

Atas kesediaan anda mengisi angket ini, diucapkan terima kasih.

Makassar, 2012

Peneliti,

Srimaelani

**ANGKET PENELITIAN TENTANG KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA**

**Nama :**

**L/ P :**

**Kelas :**

**TTL :**

**Petunjuk Pengisian :**

1. Berikut ini sejumlah pernyataan yang akan membantu siswa sekaitan dengan *Kemandirian Belajar* siswa
2. Berikan jawaban anda sesuai dengan apa yang dilihat, diketahui dan diselesaikan dalam mengikuti layanan tersebut.
3. Berilah tanda cek (V) pada salah astu pilihan jawaban yang telah disediakan pada bagian kanan. Pilihan jawabannya adalah : (TS) Tidak Setuju, (KS) Kurang Setuju, (CS) Cukup Setuju, (S) Setuju, (SS) Sangat setuju.
4. Semua pernyataan harap diisi dengan jawaban anda.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | | Pernyataan | Pilihan | | | | |
| SS | S | CS | KS | TS |
| 1. | | Saya berusaha mengevaluasi hasil belajar walaupun  tidak ada tes dari guru |  |  |  |  |  |
| 2. | | Semakin sulit materi yang dipelajari saya semakin tidak bersemangat dalam belajar |  |  |  |  |  |
| 3. | | Saya merasa kesulitan dalam memahami materi  Pelajaran |  |  |  |  |  |
| 4. | | Meskipun banyak hambatan dalam belajar tetap ada  semangat untuk belajar |  |  |  |  |  |
| 5. | | Merasa cepat bosan dengan materi yang  disampaikan oleh guru |  |  |  |  |  |
| 6. | | Menetapkan dan memilih sendiri materi yang  dipelajari setiap kali belajar |  |  |  |  |  |
| 7. | | Saya merasa takut dalam mengajukan pendapat saat  pelajaran berlangsung |  |  |  |  |  |
| 8. | | Saya memiliki berbagai cara dalam menyelesaikan  tugas yang diberikan guru |  |  |  |  |  |
| 9. | | Tidak dapat belajar sendiri kalau tidak ada yang  membantu dalam belajar |  |  |  |  |  |
| 10. | | Saya belajar kalau disuruh oleh orang tua |  |  |  |  |  |
| 11. | | Saya berusaha mengevaluasi hasil belajar walaupun  tidak ada tes dari guru |  |  |  |  |  |
| 12. | | Makin lama belajar saya makin merasa percaya diri |  |  |  |  |  |
| 13. | | Saya tidak pernah menanggapi pertanyaan yang diberikan oleh guru |  |  |  |  |  |
| 14. | | Saya merasa kurang bersemangat jika  mendapatkan nilai yang jelek |  |  |  |  |  |
| 15. | | Banyak tergantung pada saran/nasehat dari guru  dalam belajar |  |  |  |  |  |
| 16. | | Apapun langkah yang saya pilih dalam belajar saya  siap menghadapi konsekuensi/resikonya |  |  |  |  |  |
| 17. | | Saya merasa belajar lebih efektif kalau akan  menghadapi ujian |  |  |  |  |  |
| 18. | | Saya berusaha membuat rangkuman materi yang saya pelajari |  |  |  |  |  |
| 19. | | Saya merasa membutuhkan bimbingan dari guru  untuk meningkatkan hasil belajar |  |  |  |  |  |
| 20. | | Menurut saya, mengerjakan tugas itu sudah cukup  untuk belajar |  |  |  |  |  |
| 21. | | Saya berusaha mengambil manfaat setiap kali gagal  dalam belajar |  |  |  |  |  |
| 22. | | Saya merasa kesulitan memahami materi/soal  dalam belajar |  |  |  |  |  |
| 23. | | Saya berusaha mengumpulkan tugas tepat pada  waktunya |  |  |  |  |  |
| 24. | | Saya merasa sulit menetapkan tujuan yang jelas saat  Belajar |  |  |  |  |  |
| 25. | | Saya hanya belajar di rumah, kalau di suruh |  |  |  |  |  |
| 26. | | Saya berusaha menerima apapun hasil yang saya  peroleh |  |  |  |  |  |
| 27. | | Saya merasa bosan mendengarkan materi pelajaran  yang dianggap sulit |  |  |  |  |  |
| 28. | | Saya berusaha merumuskan tujuan belajar dengan  baik |  |  |  |  |  |
| 29. | | Saya merasa putus asa dengan hambatan-hambatan  dalam belajar |  |  |  |  |  |
| 30. | | Saya berusaha mengambil manfaat dari materi  pelajaran yang diberikan |  |  |  |  |  |
| 31. | | Saya merasa tidak bersemangat dalam belajar  karena hanya akan membuat bosan |  |  |  |  |  |
| 32. | | Saya belajar tidak menunggu perintah karena itu  merupakan kewajiban bagi saya |  |  |  |  |  |
| 33. | | Untuk mendapatkan nilai yang bagus saat ulangan, saya menggunakan contekan |  |  |  |  |  |
| 34. | Saya berusaha menerapkan ketrampilan belajar dalam menghadapi pelajaran yang sulit | |  |  |  |  |  |
| 35. | Saya berusaha mempelajari ilmu eksakta dengan cara berlatih mengerjakan soal latihan | |  |  |  |  |  |

Selamat Mengerjakan