# Description: UNM NON-TULISAN

**PENGARUH PENERAPAN TEKNIK MODELING KOGNITIF UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA**

**DI SMA NEGERI 1 SINJAI – SELATAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**OLEH:**

**SRIMAELANI**

**084 404 111**

**JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASAR**

**2013**

# PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: **Pengaruh Penerapan Teknik Modeling Kognitif Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Sinjai-Selatan**

Atas nama Saudari:

Nama : SRIMAELANI

Nomor Stambuk : 084 404 111

Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Februari 2013

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr.Abdul Saman, M.Si. Kons**

NIP. 19720817 200212 1 001

**Nip. 19651231 199203 1035Nip. 19720817 200212 1 001**

**Prof. Dr. H. Soli Abimanyu, M.Sc SRIMAELANI**

NIP.1942 030 519710091001 Nim.084 404 111

Mengetahui

Ketua Jurusan PPB FIP UNM

**Drs. Muhammad Anas Malik, Msi**

NIP. 19601213 198703 1 003

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **SRIMAELANI**

Nomor Stambuk : 084 404 111

Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : **Pengaruh Penerapan Teknik Modeling Kognitif Untuk**

**Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa**

**Di SMA Negeri 1 Sinjai-Selatan**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Februari 2013

Yang Membuat Pernyataan

**SRIMAELANI**

**MOTTO**

Bersikap optimislah sekalipun anda berada dalam sumber badai

Dan jadikanlah kesabaran untuk menemanimu

Karena kesabaran itu mempunyai kesudahan yang tepuji

(Aristoteles)

**Mengucapkan syukur kepada Allah SWT dan dengan**

**Segenap kerendahan hati kuperuntukkan karya ini kepada:**

**Kedua orang tuaku, adikku, Nenek, keluarga besarku**

**Sahabat dan teman-temanku**

**Serta**

**Semua orang yang telah mendukungku**

**Semoga aku dapat memberikan yang terbaik untuk mereka. Amin…**

**ABSTRAK**

**Srimaelani**. 2013. Skripsi. Pengaruh Penerapan Teknik Modeling Kognitif Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Sinjai-Selatan. Skripsi. Dibimbing oleh Prof. Dr. H. Soli Abimanyu, M.Si dan Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah Pengaruh Penerapan Teknik Modeling Kognitif Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Sinjai-Selatan . Masalah pokok dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana pelaksanaan modeling kognitif di SMA Negeri 1 Sinjai-Selatan. (2) Bagaimana gambaran kemandirian belajar siswa di SMA Negeri 1 Sinjai-Selatan sebelum dan sesudah diberikan perlakuan berupa modeling kognitif.(3) Apakah ada pengaruh pemberian modeling kognitif terhadap kemandirian belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui gambaran pelaksanaan modeling kognitif dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa di SMA Negeri 1 Sinjai-Selatan (2) Untuk mengetahui gambaran kemandirian belajar siswa sebelum (*pretest*) dan sesudah (*posttest*) diberikan modeling kognitif (3) Untuk mengetahui apakah pemberian modeling kognitif berpengaruh terhadap kemandirian belajar siswa di SMA Negeri 1 Sinjai-Selatan. Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen dengan desain *Pretest-Posttest Control Group Design* terhadap 40 sampel penelitian, masing-masing 20 sampel untuk kelompok eksperimen dan 20 sampel untuk kelompok kontrol yang merupakan siswa kelas XII IPS SMA Negeri 1 Sinjai-Selatan tahun ajaran 2011/2012. Pengumpulan data dengan menggunakan instrumen angket dan observasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif, dan analisis statistik inferensial dengan *t-test.* Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Pelaksanaan modeling kognitif membuat siswa dapat berlatih untuk meningkatkan kemandirian dalam belajar. (2) Kemandirian belajar siswa sebelum diberi perlakuan berupa modeling kognitif berada pada kategori rendah dan menunjukkan peningkatan setelah diberi perlakuan yaitu berada pada kategori tinggi. (3) Modeling kognitif berpengaruh terhadap kemandirian belajar siswa di SMA Negeri 1 Sinjai-Selatan.

**PRAKATA**

****

Puji syukur kehadirat Allah SWT senantiasa penulis panjatkan, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Penerapan teknik Modeling Kognitif Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Sinjai-Selatan”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai persyaratan dalam penyelesaian studi pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Selama penulisan skripsi ini, penulisan menghadapi berbagai hambatan dan persoalan, dikarenakan waktu, biaya, tenaga serta kemampuan penulis yang sangat terbatas. Namun berkat bimbingan, motivasi, bantuan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak, segala hambatan dan tantangan yang dihadapi penulis dapat teratasi. Oleh karena itu, dengan penuh hormat penulis menghaturkan terima kasih kepada Prof. Dr. H. Soli Abimanyu M.Sc dan Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons, masing-masing selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis mulai dari penyusunan usulan penelitian hingga selesainya skripsi ini. Selanjutnya ucapan yang sama dihaturkan kepada:

1. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M. Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, Drs. M. Ali Latif Amri, M. Pd sebagai pembantu dekan I, Drs. A. Mappincara, M. Pd sebagai pembantu dekan II dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd sebagai pembantu dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan terima kasih atas bantuannya dalam administrasi
2. Drs. H. Abdullah Pandang, M. Pd. dan Drs. Muhammad Anas Malik, M. Si, masing-masing sebagai Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan atas segala bantuannya dalam administrasi maupun dalam perkuliahan.
3. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
4. Drs. Ali Musa selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Sinjai-Selatan atas izin mengadakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
5. Khaeruddin, S.Pd guru pembimbing yang telah membantu penulis, Hasmah, S.Pd yang selalu membantu dan mengantar penulis, begitu pula dengan guru-guru mata pelajaran yang telah memberikan jam mata pelajarannya pada penulis selama melakukan penelitian.
6. Teristimewa buat Kedua Orang tuaku tercinta, ayahanda Muh. Arsyad dan ibunda Salmah yang telah merawat dan membesarkan penulis dengan susah payah dan ketulusannya mencurahkan cinta, kasih sayang dan perhatiannya disertai dengan iringan do’a sehingga peneliti dapat menyelesaikan studinya.
7. Saudara-Saudaraku tercinta Ahmad, Fhira, Tawank, Imhel, Nadya, Ainun, Yuslin, Yaya, Chida, serta keluarga besarku terima kasih atas doa dan dukungannya baik secara moril maupun materi.
8. Sahabat-sahabatku tercinta: Heny, Icha, Sukma dan Anha, atas segala bantuan, motivasi serta semangatnya. Terima kasih juga atas kebersamaan-nya, menemaniku saat suka dan duka, dan atas segala canda, tawa, dan kegilaan kalian selama ini yang tak akan penulis lupakan.
9. Teman-Teman seperjuangan “PPB 08” Hera, Irianti, Yeni, Halim, Ekha, pokoknya semua satu kelasku saya tidak akan pernah lupakan kalian semua, kalian sudah mengisi hari-hariku selama empat tahun yang senantiasa memberikan bantuan serta memotivasi penulis.
10. Teman-Teman “KKN Posko Ceria” Nur Rahmah, Rosalina Imelda Jawa, Ally, Abdul. Kadir, Ka Thono dan Aank.
11. Adik-adik “SMA Negeri 1 Sinjai-Selatan” khususnya kelas XII IPS yang telah berpartisipasi dalam penelitian yang dilakukan penulis.
12. Kepada semua pihak yang tidak sempat saya sebutkan namanya, namun telah membantu penulis dalam penyelesaian studi. Terima kasih banyak

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca, dan semoga kebaikan dan keikhlasan serta bantuan dari semua pihak bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Amin.

Makassar, Desember 2012

**Penulis**

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

MOTTO iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

ABSTRAK v

PRAKATA ix

DAFTAR ISI x

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I. PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 7

C. Tujuan Penelitian 7

D. Manfaat Penelitian 8

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN

HIPOTESIS PENELITIAN

1. Tinjauan Pustaka 9
   1. Konsep Dasar Modeling Kognitif 9
      * + 1. Pengertian Modeling 10
          2. Jenis-Jenis Modeling 11
          3. Pengertian Modeling Kognitif 12
          4. Tahap-tahap Modeling Kognitif 15
   2. Konsep Dasar Bimbingan Kelompok 17
      * + 1. Pengertian Bimbingan Kelompok 18

b. Tujuan dan Fungsi Layanan Konseling Kelompok 19

c. Tahap-Tahap Konseling Kelompok 21

3. Kemandirian Belajar 26

a. Pengertian Kemandirian Belajar 26

b. Ciri-ciri Kemandirian Belajar 28

c. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kemandirian Belajar 30

d. Aspek-aspek Kemandirian 34

e. Keterampilan-keterampilan belajar secara mandiri 35

4. Hasil Penelitian Yang Relevan 37

1. Kerangka Pikir 38
2. Hipotesis Penelitian 40

BAB III. METODE PENELITIAN 41

1. Pendekatan dan Desain Penelitian 41
2. Variabel dan Definisi Operasional 42
3. Populasi dan Sampel 43
4. Prosedur Pelaksanaan Eksperimen 45
5. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data 49
6. Bahan Perlakuan 53
7. Teknik Analisis Data 53

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 57

1. Hasil Penelitian 57
   1. Gambaran Pelaksanaan Modeling Kognitif 58
   2. Gambaran tingkat kemandirian siswa 68
   3. Pengujian Hipotesis 72
2. Pembahasan 73

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN 78

1. Kesimpulan 78
2. Saran 79

DAFTAR PUSTAKA 80

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP 168

DAFTAR GAMBAR

**Daftar Gambar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Nama Gambar** | **Halaman** |
| 2.1 | Skema Kerangka Pikir | 40 |
| 3.1 | Pendekatan Dan Desain Penelitian | 41 |
| 3.3 | Diagram Penelitian | 49 |

#### DAFTAR TABEL

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Nama Tabel** | **Halaman** |
| 3.2 | Penyebaran Siswa yang menjadi Populasi Penelitian | 43 |
| 3.3 | Penyebaran Siswa yang Menjadi Sampel Penelitian | 44 |
| 3.4 | Pembobotan Item Angket | 50 |
| 3.5 | Kriteria Penentuan Hasil Observasi | 53 |
| 4.1 | Data Tingkat Kemandirian belajar siswa Kelompok Eksperimen Sebelum (*pretest*) dan Setelah (*posttest*) | 55 |
| 4.2 | Data Tingkat Kemandirian belajar siswa Kelompok Kontrol  Hasil *Pretest* dan *Postest* | 67 |
| 4.3 | Hasil pretest dan posttest tingkat Tingkat Kemandirian belajar | 69 |
| 4.4 | Gambaran Tingkat Kemandirian Belajar Siswa saat Observasi | 70 |
| 4.5 | Data Tingkat Kemandirian Belajar Siswa | 71 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Daftar Lampiran** | **Halaman** |
| 1. | Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Eksperimen | 84 |
| 2. | Skenario Pelaksanaan Eksperimen | 87 |
| 3. | Kisi-kisi Angket Sebelum Uji Coba | 101 |
| 4. | Angket Penelitian Sebelum Uji Coba | 103 |
| 5. | Kisi-kisi Angket Setelah Uji Coba | 107 |
| 6. | Angket Penelitian Setelah Uji Coba | 109 |
| 7. | Format pedoman observasi | 112 |
| 8. | Skor jawaban Angket uji coba | 113 |
| 9. | Hasil Analisis Uji Lapangan | 114 |
| 10. | Skor Jawaban Angket Pretest Kelompok Eksperimen | 116 |
| 11. | Skor Jawaban Angket Pretest Kelompok Kontrol | 121 |
| 12. | Skor Jawaban Angket Posttest Kelompok Eksperimen | 122 |
| 13. | Skor Jawaban Angket Posttest Kelompok Kontrol | 123 |
| 14. | Data Penelitian | 124 |
| 15. | Data tingkat Kemandirian Belajar siswa SMA Negeri 1  Sinjai-Selatan kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol | 126 |
| 16. | Data Hasil Penelitian | 127 |
| 17. | Hasil Pelaksanaan Observasi | 138 |
| 18. | Data Hasil Analisis Persentasi Observasi | 152 |
| 19. | Dokumentasi Hasil Penelitian | 154 |
| 20. | Pengajuan judul | 161 |
| 21. | Pengesahan judul | 162 |
| 22. | Surat Permohonan Penunjukan pembimbing skripsi | 163 |
| 23. | Surat Permohonan Melakukan Penelitian | 164 |
| 24. | Surat Rekomendasi Penelitian dari BALITBANGDA | 165 |
| 25. | Surat Rekomendasi Penelitian dari Pemerintah Kab. Sinjai | 166 |
| 26. | Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian | 167 |
| 27. | Riwayat Hidup | 168 |