**Lampiran 1**

**PELAKSANAAN KEGIATAN PENGARUH PENERAPAN *MANAJEMEN KONFLIK* TERHADAP KECENDERUNGAN TAWURAN**

 **DI SMA NEGERI 2 TAKALAR**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Perte****muan****Ke -** | **Topik****Pertemuan** | **Kegiatan** | **Tujuan** | **Skenario** | **Rentang****Waktu** |
| I | Pemberian **(*Pre-test*)** | Melakukan tes tentang kecenderungan tawuran | Untuk mengetahui kecenderungan tawuran siswa | 1. Membangun rapport (Membina hubungan baik)2. Menjelaskan tujuan kegiatan termasuk cara megnerjakan angket3. Membagikan angket4. Mengerjakan angket5. Mengakhiri Pertemuan | 30 menit |
| II | Pemberian *Manajemen Konflik* ***(Treatment)*** | Penjelasan secara umum mengenai *Manajemen Konflik* terhadap kecenderungan tawuran siswa | Siswa dapat memahami secara garis besar kegiatan yang akan dilakukan selama pemberian *Manajemen Konflik*  | 1. Membangun rapport (Membina hubungan baik)2. Menjelaskan materi (tahap-tahap) *Manajemen Konflik*3. Diskusi (Tanya jawab)4. Balikan5. Penutup | 45 menit |
| III | Latihan I | Mengakomodasi  | Siswa memiliki pemahaman dan kemampuan tentang mengakomodasi  | 1. Membina hubungan baik
2. Menjelaskan tujuan kegiatan dan mekanisme kegiatan/latihan Mengakomodasi
3. Simulasi
4. Diskusi
5. Pemberian balikan oleh konselor
6. Mengakhiri
 | 90 menit |
| IV | Latihan II | Persaingan/Dominasi  | Siswa memiliki pemahaman dan kemampuan tentang Persaingan/Dominasi | 1. Membina hubungan baik
2. Menjelaskan tujuan kegiatan dan mekanisme kegiatan/ latihan persaingan/dominasi
3. Simulasi
4. Diskusi
5. Pemberian balikan
6. Mengakhiri
 | 90 menit |
| V | Latihan III | Kompromi  | Siswa memiliki pemahaman dan kemampuan tentang Kompromi | 1. Membina hubungan baik
2. Menjelaskan tujuan kegiatan dan mekanisme kegiatan/latihan kompromi
3. Simulasi
4. Diskusi
5. Pemberian balikan
6. Mengakhiri
 | 90 menit |
| VI | Latihan IV | Menghindar  | Siswa memiliki pemahaman tentang menghindar  | 1. Membina hubungan baik
2. Menjelaskan kegiatan dan mekanisme kegiatan/latihan menghindar
3. Simulasi
4. Diskusi
5. Pemberian balikan
6. Mengakhiri
 | 90 menit |
| VII | Latihan V | Kolaborasi/Berintegrasi | Siswa memiliki pemahaman tentang kolaborasi/berintegrasi | 1. Membina hubungan baik
2. Menjelaskan kegiatan dan mekanisme kegiatan/latihan kolaborasi/berintegrasi
3. Simulasi
4. Diskusi
5. Pemberian balikan
6. Mengakhiri
 |  |
| VIII | Pemberian **(*Post-test*)** | Melakukan tes tentang kecenderungan tawuran siswa  | Untuk mengetahui tingkat kecenderungan tawuran siswa rendah | 1. Membangun rapport (Membina hubungan baik)2. Menjelaskan tujuan kegiatan termasuk cara mengerjakan tes3. Membagikan Angket4. Mengerjakan Angket 5. Mengakhiri Pertemuan | 30 menit |