**Lampiran 1**

**PELAKSANAAN KEGIATAN PENGARUH PENERAPAN *MANAJEMEN KONFLIK* TERHADAP KECENDERUNGAN TAWURAN**

**DI SMA NEGERI 2 TAKALAR**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Perte**  **muan**  **Ke -** | **Topik**  **Pertemuan** | **Kegiatan** | **Tujuan** | **Skenario** | **Rentang**  **Waktu** |
| I | Pemberian  **(*Pre-test*)** | Melakukan tes tentang kecenderungan tawuran | Untuk mengetahui kecenderungan tawuran siswa | 1. Membangun rapport (Membina hubungan baik)  2. Menjelaskan tujuan kegiatan termasuk cara megnerjakan angket  3. Membagikan angket  4. Mengerjakan angket  5. Mengakhiri Pertemuan | 30 menit |
| II | Pemberian *Manajemen Konflik*  ***(Treatment)*** | Penjelasan secara umum mengenai *Manajemen Konflik* terhadap kecenderungan tawuran siswa | Siswa dapat memahami secara garis besar kegiatan yang akan dilakukan selama pemberian *Manajemen Konflik* | 1. Membangun rapport (Membina hubungan baik)  2. Menjelaskan materi (tahap-tahap) *Manajemen Konflik*  3. Diskusi (Tanya jawab)  4. Balikan  5. Penutup | 45 menit |
| III | Latihan I | Mengakomodasi | Siswa memiliki pemahaman dan kemampuan tentang mengakomodasi | 1. Membina hubungan baik 2. Menjelaskan tujuan kegiatan dan mekanisme kegiatan/latihan Mengakomodasi 3. Simulasi 4. Diskusi 5. Pemberian balikan oleh konselor 6. Mengakhiri | 90 menit |
| IV | Latihan II | Persaingan/Dominasi | Siswa memiliki pemahaman dan kemampuan tentang Persaingan/Dominasi | 1. Membina hubungan baik 2. Menjelaskan tujuan kegiatan dan mekanisme kegiatan/ latihan persaingan/dominasi 3. Simulasi 4. Diskusi 5. Pemberian balikan 6. Mengakhiri | 90 menit |
| V | Latihan III | Kompromi | Siswa memiliki pemahaman dan kemampuan tentang Kompromi | 1. Membina hubungan baik 2. Menjelaskan tujuan kegiatan dan mekanisme kegiatan/latihan kompromi 3. Simulasi 4. Diskusi 5. Pemberian balikan 6. Mengakhiri | 90 menit |
| VI | Latihan IV | Menghindar | Siswa memiliki pemahaman tentang menghindar | 1. Membina hubungan baik 2. Menjelaskan kegiatan dan mekanisme kegiatan/latihan menghindar 3. Simulasi 4. Diskusi 5. Pemberian balikan 6. Mengakhiri | 90 menit |
| VII | Latihan V | Kolaborasi/Berintegrasi | Siswa memiliki pemahaman tentang kolaborasi/berintegrasi | 1. Membina hubungan baik 2. Menjelaskan kegiatan dan mekanisme kegiatan/latihan kolaborasi/berintegrasi 3. Simulasi 4. Diskusi 5. Pemberian balikan 6. Mengakhiri |  |
| VIII | Pemberian  **(*Post-test*)** | Melakukan tes tentang kecenderungan tawuran siswa | Untuk mengetahui tingkat kecenderungan tawuran siswa rendah | 1. Membangun rapport (Membina hubungan baik)  2. Menjelaskan tujuan kegiatan termasuk cara mengerjakan tes  3. Membagikan Angket  4. Mengerjakan Angket  5. Mengakhiri Pertemuan | 30 menit |