****

**PENGARUH PELAKSANAAN TEKNIK *NARRATIVE COUNSELING***

**UNTUK MENIGKATKAN *SELF-ESTEEM* SISWA**

**SMP NEGERI 4 BANTIMURUNG**

**KAB.MAROS**

**S K R I P S I**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) Pada Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**OLEH:**

**NUR FADHILAH UMAR**

**084 404 102**

**JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASAR**

**2012**

# PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: ***Pengaruh Pelaksanaan Teknik Narrative Counseling Untuk Menigkatkan Self-Esteem Siswa SMP Negeri 4 Bantimurng Kabupaten Maros***

Atas nama Saudari:

Nama : Nur Fadhilah Umar

Nomor Stambuk : 084 404 102

Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Agustus 2012

Pembimbing I Pembimbing II

**Drs. Muhammad Anas Malik, M.Si Drs. H. Abdullah Pandang, M.Pd**

NIP. 19601213 198703 1 005 NIP. 19601231 198702 1 005

Mengetahui

Ketua Jurusan PPB FIP UNM

**Drs. H. Abdullah Pandang, M.Pd**

NIP. 19601231 198702 1 005

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **NUR FADHILAH UMAR**

Nomor Stambuk : 084 404102

Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

JudulSkripsi :**Pengaruh Pelaksanaan Teknik Narrative Counseling Untuk Menigkatkan Self-Esteem Siswa SMP Negeri 4 Bantimurng Kabupaten Maros.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, agustus 2012

 Yang Membuat Pernyataan

**NUR FADHILAH UMAR**

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

Eduacation is Like the air we breath and the water we drink”

(Taha Hussein)

Ilmu bagaikan sungai yang terus mengalir dan tak bermuara

Yang menjadikan manusia menjadi lebih baik dan bermanfaat untuk orang lain

Jikakamumenginginkanperubahankecilmakarubahlahperilakumu,

jikakamumenginginkanperubahanbesarmakagaraplahparadigmamu. (Stephen Covey)

Bukan menjadi yang terbaik tetapi menjadi seseorang yang lebih baik dan bermanfaat untuk orang lain.

*Karya ini kuperuntukkan kepadaIbunda dan Ayahanda tercinta,*

*Terima kasih kerena telah memberiku kesempatan mengejar mimpi-mimpiku dengan mengorbankan banyak tetes peluhmu,*

*Terima kasih atas beribu doa yang telah engkau panjatkan hanya untuk melihatku menjadi manusia yang lebih baik dan bermanfaat untuk orang lain .*

Begitu besar kasih sayangku untukmu. bahkan ketika ku ucapkan terima kasih dalam setiap nafasku pun tak dapat membalas semuanya. Karena engkau telah memberiku hidup

Semoga Allah memberikan kasih sayang yang tiada henti-hentinya kepada mereka.

Aamiin

**ABSTRAK**

**Nur Fadhilah Umar**. 2012.**Pengaruh Pelaksanaan Teknik *Narrative Counseling* Untuk Menigkatkan *Self-Esteem* Siswa SMP Negeri 4 Bantimurng Kabupaten Maros**. Skripsi. Dibimbing oleh Drs. Muhammad Anas Malik, M.Si dan Drs. H. Abdullah Pandang, M.Pd Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah Penerapan konseling kelompok dengan teknik *Narrative Counseling* untuk meningkatkan *Self-esteem* siswa di SMP Negeri 4 Bantimurung Kabupaten Maros. Masalah pokok dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana gambaran *Self-esteem* siswa perempuan dan siswa laki-laki sebelum dan sesudah di berikan perlakuan berupa pelaksanaan *Narrative counseling* pada siswa SMP Negeri 4 Bantimurung Kabupaten Maros, (2) Bagaimana pengaruh pelaksanaan teknik *Narrative counseling* untuk meningkatkan *self-esteem* pada siswa perempuan dan laki-laki SMP Negeri 4 Bantimurung Kabupaten Maros ?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui gambaran *self-esteem* siswa perempuan dan laki-laki sebelum dan sesudah diberikan perlakuan berupa pelaksanaan *Narrative counseling* pada siswa SMP Negeri 4 Bantimurung Kabupaten Maros (2) Untuk mengetahui pengaruh pelaksanaan teknik *Narrative counseling* untuk meningkatkan *self-esteem* pada siswa perempuan dan laki-laki SMP Negeri 4 Bantimurung Kabupaten Maros. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen dengan jumlah sampel sebesar 30 siswa di kelas VII di SMP Negeri 4 Bantimurung Kabupaten Maros. Pengumpulan data dengan menggunakan angket dan pedoman observasi, sedangkan teknik analisis data yang berupa analisis statistik deskriptif dan inferensial berupa uji-t*.* Hasil penelitian yang diperoleh yaitu: (1) Tingkat *self-esteem* siswa laki-laki dan perempuan di SMP Negeri 4 Bantimurung Kabupaten Maros sebelum diberi konseling kelompok dengan teknik *Narrative counseling* berada pada kategori sangat rendah, (2) Tingkat *self-esteem* siswa di SMP Negeri 4 Bantimurung Kabupaten Maros setelah diberi konseling kelompok dengan teknik *Narrative counseling* berada pada kategori rata-rata dan (3) Penerapan konseling kelompok dengan teknik *narrative counseling* dapat meningkatkan *self-esteem* siswa di SMP Negeri 4 Bantimurung Kabupaten Maros.

**PRAKATA**

 Puji syukur kehadirat Allah Subhanahu Wata’ala yang senantiasa penulis haturkan, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Pelaksanaan Teknik Narrative Counseling Untuk Menigkatkan Self-Esteem Siswa SMP Negeri 4 Bantimurng Kabupaten Maros.”.Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai persyaratan dalam penyelesaian studi pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

 Selama penulisan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai hambatan dan persoalan, dikarenakan waktu, biaya, tenaga serta kemampuan penulis yang sangat terbatas. Namun berkat bimbingan, motivasi, bantuan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak, segala hambatan dan tantangan yang dihadapi penulis dapat teratasi. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis menghaturkan terima kasih kepadaDrs. Muhammad Anas Malik, M.Sidan Drs. H. Abdullah Pandang, M.Pd selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga, dalam memberikan arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis mulai dari penyusunan usulan penelitian hingga selesainya skripsi ini. Selanjutnya ucapan yang sama dihaturkan kepada:

1. Prof. Dr. Arismunandar, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis menjadi mahasiswa di Universitas Negeri Makassar
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin penelitian.
3. Drs. H. Abdullah Pandang, M.Pd. dan Drs. Muhammad Anas Malik, M.Si, masing-masing sebagai Ketua dan Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan atas segala bantuannya dalam administrasi maupun dalam perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. Kepala Sekolah H. Sariman, S.Pd, M.Pd Guru Pembimbingibu Hamrawati, S.Pd serta guru-guru dan para staf pegawai SMP Negeri 4 Bantimurung Kabupaten Maros yang dengan tulusnya menerima penulis untuk meneliti di sekolah tersebut.
6. Teristimewa kepada Ayahanda Umar Rahman dan Ibunda Hajrah Said yang tak henti-hentinya mengirimkan doa kepada penulis, dan selama ini telah mencurahkan perhatian dan kasih sayangnya dalam mendidik dan membesarkan penulis disertai dengan iringan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya.
7. Saudara-saudaraku, Taufiq Hidayatullah, Husen Mubarak, Miftah Ul Jannah dan Azizul Fikri yang selalu membantu dan menjadi penyemangat bagi penulis.
8. Kepada Andi Rosman Mappangara, S.Si yang selalu membantu penulis dan terima kasih telah mengajarkanku tentang kesederhanaan, bersama-sama belajar untuk melakukan yang terbaik tanpa mengharap pujian dan terus belajar untuk menjadi seseorang yang bermanfaat untuk orang lain.
9. Keluarga besar Lembaga Penelitian Mahasiswa Penalaran Universitas Negeri Makassar (LPM Penalaran UNM), terkhusus kanda Asrafiani Arafah, S.Pd, Kanda Idham Yunus, S.Pd, Kanda Mujahid Zul Fadli Aulia R, Kanda Yuli Adhaning tyas, S.Pd, Tismi Dipalaya yang selalu menjadi saudara-saudaraku yang tangguh dan mengajarkanku tentang arti sebuah pengabdian.
10. Terima Kasih Kepada Ashar Hamid, S.Pd telah menjadi guru privat TOEFL ku yang sangat luar biasa dan menjadi teman diskusi yang luar biasa pula.
11. Sahabat-sahabatku PPB’08 Irianti Nur, Aminah Sunusi,Yenny Ana, Yenidan seluruh angkatan 08 yang menemani dalam suka dan duka serta membantu penulis dalam penulisan karya ini.Terima kasih atas bantuan-bantuan, motivasi dan kebersamaannya.
12. Adik-adik siswa SMP Negeri 4 Bantimurung Kab. Maros khususnya kelas VII yang dengan ikhlas dan kerjasamanya menjadi sampel dalam penelitian ini.
13. Kepada semua pihak yang tidak sempat saya sebutkan namanya, namun telah membantu penulis dalam penyelesaian studi.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca, dan semoga kebaikan dan keikhlasan serta bantuan dari semua pihak bernilai ibadah di sisi Allah Subhanahu Wata’ala. Aamiin.

 Makassar, Juni 2012

 **Penulis**

**DAFTAR ISI**

Halaman

**HALAMAN JUDUL**  i

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** ii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** iii

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN** iv

**ABSTRAK** v

**PRAKATA**  vi

**DAFTAR ISI** x

**DAFTAR GAMBAR** xiii

**DAFTAR TABEL**  xiv

**DAFTAR LAMPIRAN** xv

**BAB I. PENDAHULUAN** 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Hasil Penelitian 5

**BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR** 6

1. Tinjauan Pustaka 6

1. KonsepDasar*Narrative Counseling* 6

a. Pandangan terhadap manusia 6

1. Tujuan Pelaksanaan *Narrative Counseling* 9
2. Teknik *Narrative Counseling* 11

2. Konsep Dasar *Self-Esteem* 17

a. Defenisi Self-Esteem 17

b. Proses Pembentukan *Self-Esteem* 19

c. Relasi Orang Tua dan *Self-Esteem* 21

d. *Self-Esteem* Pada Perilaku Individu 22

3. Hubungan Teoritis *Narrative Counseling* dan *Self-Esteem* 25

4. Penelitian yang pernah dilaksanakan (*narrative counseling)* 27

1. Kerangka Pikir 29
2. Hipotesis Penelitian 29

**BAB III. METODE PENELITIAN** 30

1. Pendekatan dan Desain Penelitian 30
2. Variabel dan Definisi Operasional 31
3. Populasi dan Sampel 33
4. Teknik Pengumpulan Data 34
5. Teknik Analisis Data 36

**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** .................... 40

1. Hasil Penelitian 40
2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian 40
3. Analisis Statistik Deskriptif 43
4. Analisis Statistik Inferensial 48
5. Pembahasan 53

**BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN** 59

1. Kesimpulan 59
2. Saran 60

**DAFTAR PUSTAKA** 61

**LAMPIRAN** 63

**RIWAYAT HIDUP** 145

#### DAFTAR GAMBAR

### Nomor Nama Gambar Halaman

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir Penelitian …………………………… 29

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Nama Tabel Halaman**

Tabel 3.1. Kriteria Penentuan Hasil Observasi 35

Tabel 3.2. Pembobotan Angket 36

Tabel 4.1. Data tingkat *Self-Esteem* siswa Laki-Laki SMP Negeri 4 Bantimurung Kabupaten Maros sebelum *(pretest)* dan sesudah *(postest*). 43

Tabel 4.2. Data tingkat *Self-Esteem* siswa Perempuan SMP Negeri 4 Bantimurung Kabupaten Maros sebelum *(pretest)* dan sesudah *(postest*). 44

Tabel 4.3. Data Hasil Persentasi Observasi Pelaksanaan Teknik *Narrative Counseling* 46

Tabel 4.4. Uji Normalitas data melaui table Kolmogorov-Smirnova untuk siswa laki-laki 48

Tabel 4.5. Uji Normalitas data melaui table Kolmogorov-Smirnova untuk siswa perempuan 48

Tabel 4.6. *Uji homogenitas data* untuk siswa 49

Tabel 4.7. Nilai uji-t untuk siswa laki-laki 50

Tabel 4.8. Nilai uji-t untuk siswa Perempuan 51

Tabel 4.9 Perbedaan nilai rata-rata siswa laki-laki 52

Tabel 4. 10 Perbedaan nilai rata-rata siswa Perempuan 52

#### DAFTAR LAMPIRAN

**Nomor Nama Lampiran Halaman**

1. Pelaksanaan Kegiatan Eksperimen 64
2. Skenario Pelaksanaan Eksperimen 68
3. Skenario Pedoman Observasi Pelaksanaan kegiatan 76
4. *Self-Esteem Inventory* oleh Dr.Stanley Coopersmith 77
5. Adaptasi *Self-Esteem Inventory* 80
6. Hasil Observasi Pelaksanaan *Narrative Counseling* 84
7. Skor Jawaban Angket *Pretest*Siswa Laki-Laki 94
8. Skor Jawaban Angket *Pretest*Siswa Perempan 95
9. Skor Jawaban Angket *Posttest*Siswa Laki-Laki 96
10. Skor Jawaban Angket *Posttest*siswaPerempuan 97
11. Skor Jawaban Angket *Lie-Scale Pre-test* Siswa 98
12. Skor Jawaban Angket *Lie-Scale Post-Test* Siswa 99
13. Data Tingkat *Self-Esteem* Siswa Laki-Laki Di SMP Negeri 4 Bantimurung Kabupaten Maros Sebelum (*pretest*) dan Sesudah (*posttest*) Diberi Perlakuan Berupa Konseling Kelompok dengan *Narrative Counseling Posttest* 100
14. Data Tingkat *Self-Esteem* Siswa Perempuan Di SMP Negeri 4 Bantimurung Kabupaten MarosSebelum (*pretest*) dan Sesudah (*posttest*) Diberi Perlakuan Berupa Bimbingan Kelompok dengan *Narrative Counseling Posttest* 101
15. Data Hasil Persentase Observasi Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Narrative Counseling* 102
16. Data Hasil Analisis Persentase Observasi 103
17. Data Hasil Nilai Gain-Score 105
18. Uji Normaitas Data 107
19. Uji Homogenitas Data (Kolgomorov Smirnov) 110
20. Uji-t 112
21. Bahan Informasi 114
22. Dokumentasi Penelitian Pelaksanaan Teknik *Narrative Counseling* 131
23. Pengusulan Judul 132
24. Pengesahan Judul 133
25. Surat Permohonan Penunjukan Pembimbing Skripsi 134
26. Surat Penunjukan Pembimbing 135
27. Surat Permohonan Melakukan Penelitian 136
28. Surat Rekomendasi Penelitian dari BALITBANGDA 137
29. Surat Rekomendasi Penelitian dari Pemerintah Kabupaten Maros 138
30. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Sekolah 139
31. Riwayat Hidup 140