****

**PENGARUH PERMAINAN DIALOG DALAM KONSELING GESTALT**

**MELALUI KONSELING KELOMPOK UNTUK MENGATASI**

**RASA KURANG PERCAYA DIRI SISWA DI SMA NEGERI I TAMALATEA KABUPATEN JENEPONTO**

**S K R I P S I**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)

**Oleh**

**MUH. ALFIAN**

**064 404 005**

**JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

# P'ERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: **“Pengaruh Permainan Dialog Dalam Konseling Gestalt Melalui Konseling Kelompok Untuk Mengatasi Rasa Kurang Percaya Diri Siswa Di SMA Negeri 1 Tamalatea Kabupaten Jeneponto”**

Atas nama:

Nama : Muh. Alfian

Nim : 064 404 005

Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti pada ujian hasil, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Mei 2012

**Pembimbing I Pembimbing II**

**Prof. Dr. H. Soli Abimanyu. M.Sc Drs. Muhammad Anas Malik, M.Si**

**NIP. 19420305 197109 1 001 NIP. 19601213 198703 1 005**

Mengetahui,

**Ketua Jurusan PPB FIP UNM**

**Drs. H. Abdullah Pandang, M. Pd.**

**NIP. 19601231 198702 1 005**

**MOTTO**

**“Indahnya Taman Bukan Karena Cantiknya Satu Jenis Bunga,**

**Akan Tetapi Keanekaragaman Bunga Yang Ada Di dalamnya”**

**“Semua Selalu Terlihat Tidak Mungkin,**

**Sampai Suatu Ketika Itu Menjadi Kenyataan”**

**“Finaly, People Didn’t See What Youre Think,**

**They Judge What You Have Done”**

**Karya sederhana ini kuperuntukkan untuk:**

**Kedua orangtuaku, Saudaraku & Keluargaku**

**Yang senantiasa mengarahkan, membimbing, memberi kasih sayang dan perhatian yang tulus…serta**

**Sahabat dan teman-temanku**

**Serta semua orang yang telah mendukungku**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : MUH. ALFIAN

NIM : 064 404 005

Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Dialog Melalui Pendekatan Konseling Gestalt Dalam Rasa Kurang Percaya Diri Siswa Di SMA Negeri 1 Tamalatea Kabupaten Jeneponto

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Mei 2012

Yang Membuat Pernyataan

**MUH. ALFIAN**

064 404 005

# ABSTRAK

**Muh. Alfian. 2012.** Pengaruh Permainan Dialog Dalam Pendekatan Konseling Gestalt Melalui Konseling Kelompok Dalam Mengatasi Rasa Kurang Percaya Diri Siswa Di SMA Negeri 1 Tamalatea Kabupaten Jeneponto. **Skripsi**. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar. (Dibimbing oleh Prof. Dr. H. Soli Abimanyu, M.Sc dan Drs. Muhammad Anas, M.Si).

Masalah dalam penelitian ini yaitu, siswa kelas XI IPA 1 yang mengalami rasa kurang percaya diri di SMA Negeri 1 Tamalatea Kabupaten Jeneponto. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu, Bagaimana tingkat rasa percaya diri siswa SMA Negeri 1 Tamalatea Kabupaten Jeneponto sebelum dan sesudah diberi permainan dialog melalui konseling pendekatan Gestalt? Dan bagaimana pengaruh permainan dialog dalam pendekatan konseling Gestalt terhadap siswa SMA Negeri 1 Tamalatea Kabupaten Jeneponto?

Mencermati permasalahan, maka tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh permainan dialogdalam pendekatan konseling Gestaltdalam mengatasi rasa kurang percaya diri siswa di SMA Negeri I Tamalatea Kabupaten Jeneponto. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain pre-eksperimen, desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah “*One Group Pretest-Posttest Only Design*”. Analisis data ini adalah analis non-parametrik yang mengkaji mengenai pengaruh konseling gestalt dengan teknik *empty chair* untuk mengurangi kecemasan siswa dalam menghadapi ujian di SMA Negeri 1 Tamalatea Kabupaten Jeneponto. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X1 IPA 1. Data penelitian diperoleh dengan memberikan *pretest* dan *posttest*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, tingkat kurang percaya diri siswa di SMA Negeri 1 Tamalatea Kabupaten Jeneponto sebelum diberikan perlakuan berupa permainan dialog menunjukkan bahwa pada umumnya tingkat kurang percaya diri siswa berada pada kategori tinggi dan sedang, setelah diberikan perlakuan berupa permainan dialogberdasarkan hasil *posttest* mengalami perubahan yaitu berada pada kategori rendah. Hal tersebut menunjukkan bahwa adanya perubahan yang sangat signifikan. Dengan demikian permainan dialog berpengaruh untuk mengatasi rasa kurang percaya diri siswa.

**PRAKATA**



Assalaum Alaikum Wr. Wb

Segala puji bagi Allah SWT sang pemilik alam semesta, Shalawat dan Salam kepada Baginda Nabiullah Muhammad SAW. Rasa syukur penulis haturkan atas terselesaikannya Penelitian ini. Penyusunan skripsi yang berjudul Pengaruh Permainan Dialog Dalam Pendekatan Konseling Gestalt Dalam Mengatasi Rasa Kurang Percaya Diri Siswa Di SMA Negeri 1 Tamalatea Kabupaten Jeneponto dimaksudkan sebagai persyaratan dalam penyelesaian studi pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Selama penulisan skripsi ini, peneliti menghadapi berbagai hambatan dan persoalan, dikarenakan waktu, biaya, tenaga serta kemampuan penulis yang sangat terbatas. Namun berkat bimbingan, motivasi, bantuan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak, segala hambatan dan tantangan yang dihadapi peneliti dapat teratasi. Oleh karena itu, dengan penuh hormat penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Soli Abimanyu, M. Sc danDrs. Muhammad Anas Malik, M. Si selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah menyempatkan diri dalam memberikan arahan, petunjuk dan motivasi kepada peneliti mulai dari penyusunan usulan penelitian hingga selesainya skripsi ini.
2. Buat kedua orangtuaku, Ibunda Agustinah, S.Pdi dan Ayahanda M. Ilyas, S.Pd, M.Pd yang tiada henti mencurahkan doa, perhatian dan kasih sayangnya dalam mendidik dan membesarkan peneliti.
3. Prof. Dr. Ismail Tolla, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
4. Drs. H. Abdullah Pandang, M. Pd, dan Drs. Muhammad Anas Malik, M. Si, masing-masing sebagai Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan atas segala bantuannya dalam administrasi maupun dalam perkuliahan.
5. Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti.
6. Drs. H. Abdul Hakim, M.Pd sebagai kepala SMA Negeri 1 Tamalatea Kab. Jeneponto atas izin dan berkenannya beliau kepada penulis untuk mengadakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
7. Saudara-saudaraku di genk *X-Tream Counseling* dan teman-teman PPB angkatan 2006 atas segala kebersamaan dan suportnya, walaupun mereka telah mendahului peneliti dalam penyelesaian study.
8. Sahabat-sahabat seperjuangan di PMII Komisariat UNM, MAPERWA UNM 2011-2012 dan BEM PPB FIP UNM yang telah menempa dan mendewasakan diri penulis.
9. Teman-teman di Ikatan Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Indonesia (IMABKIN) atas segala pelajaran tentang perjuangan dan dialektikanya sehingga penulis menemukan makna di dalam perbedaan.
10. Buat Kakanda Awaluddin Parampassi, Suaib Amin Prawono, dan Muh. Idrus, S.Pd yang telah memberikan dukungan moril penyelesaian studi kepada peneliti melalui celotehan dan sindiran konstruktifnya.
11. LSM LAPAR Provinsi Sulawesi Selatan yang telah mengingatkan penulis bahwa betapa pentingnya kegiatan menulis untuk berkomunikasi melalui kegiatan sekolah menulis yang telah mengikutsertakan penulis.
12. Syaifullah Nur, S.Pd dan Siswa-siswa XI SMA Negeri 1 Tamalatea Kabupaten Jeneponto atas partisipasi dan keterlibatannya dalam penelitian yang dilakukan oleh penulis.
13. Saudara-saudaraku *D’couz* atas warna-warni kebersamaannya bersama penulis di Rumah tercinta Minasa Upa Blok D. 6 Nomor 19
14. Kepada semua pihak yang tidak sempat saya sebutkan namanya, namun telah membantu penulis dalam penyelesaian studi. Terima kasih banyak

Semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca, dan semoga kebaikan dan keikhlasan serta bantuan dari semua pihak bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Amin.

Makassar, Mei 2012

Peneliti

**DAFTAR ISI**

Halaman

**HALAMAN JUDUL**  i

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** ii

**MOTTO** iii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** iv

**ABSTRAK** v

**PRAKATA**  vi

**DAFTAR ISI** ix

**DAFTAR GAMBAR** xiii

**DAFTAR TABEL**  xiv

**DAFTAR LAMPIRAN** xv

**BAB I. PENDAHULUAN** 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Hasil Penelitian 7
5. Sistematika Penulisan 7

**BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR** 9

1. Kajian Pustaka
2. Konsep Dasar Pendekatan Gestalt 9
3. Pandangan Tentang Manusia 9
4. Asumsi Tingkah Laku Bermasalah 10
5. Prosedur dan Teknik Terapi Gestalt 12
   1. Persiapan Klien Untuk Percobaan Gestalt 13
   2. Aturan Konfrontasi 14
6. Permainan Dialog 15
   * + - 1. Konsep Terapi 15
         2. Metodologi Terapi 16
         3. Tujuan Terapi 17
         4. Kelebihan dan kekurangan 18
7. Percaya Diri 19
8. Karakteristik Individu Yang Percaya Diri 20
9. Ciri Individu Yang Kurang Percaya Diri 21
10. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri 24
11. Hasil-hasil Penelitian Yang Relevan 25
12. Kerangka Pikir 27
13. Hipotesis Penelitian 29

**BAB III. METODE PENELITIAN** 30

1. Pendekatan dan Desain Penelitian 30
2. Variabel dan Definisi Operasional 31
3. Subjek Penelitian 32
4. Teknik Pengumpulan Data 34
5. Teknik Analisis Data 37

**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** .................... 41

1. Hasil Penelitian 41
2. Analisis Statistik Deskriptif 41
3. Analisis Statistik Inferensial 44
4. Pembahasan 46

**BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN** 50

1. Kesimpulan 50
2. Saran 50

**DAFTAR PUSTAKA** 52

**LAMPIRAN** 55

**RIWAYAT HIDUP** 100

#### DAFTAR GAMBAR

### Nomor Nama Gambar Halaman

Gambar 2.1 Alur Kerangka Pikir …………………………… 29

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Nama Tabel Halaman**

Tabel 3.1. Kriteria Penentuan Hasil Observasi 35

Tabel 3.2. Pembobotan Angket Penelitian 36

Tabel 3.3. Kategorisasi Tingkat Kepercayaan Diri Siswa 39

Tabel 3.4. Gambaran tingkat kurang percaya diri siswa sebelum *pretest* dan sesudah *posttest* di SMA Negeri 1 Tamalatea Kabupaten Jeneponto 42

Tabel 3.5. Data hasil persentase observasi saat pelaksanaan permainan dialog 43

#### DAFTAR LAMPIRAN

**Nomor Nama Lampiran Halaman**

1. Pelaksanaan Kegiatan Eksperimen 56
2. Skenario Pelaksanaan Eksperimen 58
3. Kisi-kisi dan Angket Sebelum Uji Coba 62
4. Kisi-kisi dan Angket Sesudah Uji Coba *(pretest)* 67
5. Data Hasil Analisa Uji Angket 71
6. Hasil Observasi Pertemuan 76
7. Analisis Hasil Pengujian Hipotesis 80
8. Skor Angket *Pretes* dan *Posttes* 85
9. Data nilai T-Tabel 90
10. Hasil Analisis Persentase Observasi 91
11. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian 94
12. Surat Persetujuan Pembimbing Untuk Penelitian 95
13. Surat Permohonan Penelitian Ke BALITBANGDA 96
14. Surat Rekomendasi Penelitian dari BALITBANGDA 97
15. Surat Rekomendasi Penelitian dari Bupati Jeneponto 98
16. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Sekolah 99
17. Riwayat Hidup 100