

**PENERAPAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *PEER GROUP* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI SISWA**

 **KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 3 MAKASSAR**

**S K R I P S I**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**MAYA MASYITA SUHERMAN**

**084 404 014**

**JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

# PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: **Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Peer Group* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 3 Makassar**

Atas nama Saudari:

Nama : Maya Masyita Suherman

Nomor Stambuk : 084 404 014

Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

 Makassar, April 2012

**Pembimbing I** **Pembimbing II**

**Dr. Sulaiman Samad, M.Si Dra. Hj.Nurbaya Kaco, M.Si**

**Nip. 196512311992031035** **Nip.194804011980032001**

**Mengetahui,**

**Ketua jurusan PPB FIP UNM**

**Drs. H. Abdullah Pandang, M.Pd.**

 **NIP. 19601231 198702 1 005**

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu pasti ada kemudahan.”

(Q.S. Alam Nasyrah : 6)

*“Kegagalan yang sebenarnya adalah ketika kita berhenti mencoba”*

 *karya ini kuperuntukkan kepada kedua orang tuaku tercinta, saudaraku*

*Serta seluruh rekan seperjuangan ku dalam melangkah,*

*Terima kasih atas segala dukungan dan doa*

 *kalian untuk keberhasilanku*

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : MAYA MASYITA SUHERMAN

Nomor Stambuk : 084 404 014

Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan teknik *Peer Group* Untuk Meningkatkan kemampuan komunikasi Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 3 Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2012

 Yang Membuat Pernyataan

 **MAYA MASYITA SUHERMAN**

**ABSTRAK**

**Maya Masyita Suherman, 2012.** Penerapan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Peer Group* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 3 Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Sulaiman Samad dan Hj. Nurbaya kaco, Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah Penerapan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Peer Group* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Makassar. Masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana gambaran pelaksanaan bimbingan kelompok dengan teknik *peer group* dalam meningkatkan kemampuan komunikasi siswa SMA Negeri 3 Makassar, (2) Bagaimana kemampuan komunikasi siswa sebelum dan setelah diberikan bimbingan kelompok dengan teknik *peer group* (3) Apakah penerapan bimbingan kelompok dengan teknik *peer group* mampu meningkatkan kemampuan komunikasi SMA Negeri 3 Makassar . Tujuan penelitian ini yaitu: (1) Untuk mengetahui penerapan bimbingan kelompok dengan teknik *peer group* dalam meningkatkan kemampuan komunikasi siswa SMA Negeri 3 Makassar, (2) Untuk mengetahui kemampuan komunikasi siswa sebelum dan setelah diberikan bimbingan kelompok dengan teknik *peer group* (3) Untuk mengetahui apakah penerapan bimbingan kelompok dengan teknik *peer group* mampu meningkatkan kemampuan komunikasi siswa SMA Negeri 3 Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekaan kuantitatif dengan model Pre*-Eksperimental Design*. Desain Experimen yang digunakan adalah *One-Group Pretest-Posttest Design.* Subyek penelitian ini adalah 18 orang siswa kelas XI IPS tahun ajaran 2011/2012, yang ditentukan dengan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data dengan menggunakan instrument observasi dan angket. Analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif, analisis non parametrik, yaitu uji *wilcoxon.* Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan bimbingan kelompok dengan teknik *peer group* dalam meningkatkan kemampuan komunikasi siswa SMA Negeri 3 Makassar dilaksanakan melalui lima tahap yaitu tahap awal (*peer group*), tahap pembentukan, tahap peralihan, tahap kegiatan dan tahap pengakhiran. (2) Kemampuan komunikasi siswa sebelum diberi bimbingan kelompok dengan teknik *peer group* berada pada kategori sedang , rendah dan sangat rendah kemudian mengalami peningkatan setelah diberi bimbingan kelompok dengan teknik *peer group* yaitu berada pada kategori sedang dan tinggi. (3) Penerapan bimbingan kelompok dengan teknik *peer group* dapat meningkatkan kemampuan komunikasi siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 3 Makassar.

**PRAKATA**

 Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang senantiasa penulis haturkan, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini berjudul “Penerapan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Peer Group* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Makassar.” Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai persyaratan dalam penyelesaian studi pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

 Selama penulisan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai hambatan dan tantangan, namun berkat bimbingan, motivasi, dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak, segala hambatan dan tantangan dapat teratasi. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada **Dr. Sulaiman Samad, M.Si dan Dra. Hj. Nurbaya Kaco, M.Si,** masing-masing selaku pembimbing I dan pembimbing II, yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis mulai dari penyusunan usulan penelitian hingga selesainya skripsi ini. Selanjutnya ucapan yang sama dihanturkan kepada:

1. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar , terimakasih atas dukungan dan kebijakannya sehingga proses perkuliahan maupun penyusunan skripsi diperlancar.
2. Drs. M. Ali Latif Amri, M.Si , Drs. A. Mappincara, M.Pd dan Drs. M. Faizal, M.Pd. Masing-masing selaku PD 1, PD 2, dan PD 3. Terimakasih atas segala bantuan administrasinya maupun dalam perkuliahan.
3. Drs. Abdullah Pandang, M.Pd. dan Drs. Muhammad Anas Malik, M.Si . Masing-masing selaku Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan atas segala bantuannya dalam administrasi maupun dalam perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. Teristimewa buat kedua orang tuaku tercinta, ayahanda Drs. Suherman dan ibunda Dra. Masyita Yahya yang telah merawat dan membesarkan penulis dengan susah payah dan ketulusannya mencurahkan cinta, kasih sayang dan perhatiannya disertai dengan iringan do’a sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya. Semoga ananda dapat membalas setiap tetes demi tetes keringat yang tercurah demi membimbing ananda menjadi seorang manusia yang berguna .
6. Kakak dan adikku tercinta adhe putrawan MS dan Muhammad hamdan MS, serta keluarga besarku terima kasih atas doa dan dukungannya.
7. Edhy Kurniawan S,Pdyang telah meluangkan waktunya untuk menemani penulis baik di saat senang maupun disaat sedih, terima kasih atas waktu, perhatian, doa serta semangat dan dukungannya.
8. Sahabat-sahabatku Nurwulandani, Sri Wahyuni, Sri Ratnasari, Caya, Nisa, Mutawaddiah Nasran dan Isna. Terima kasih atas semua bantuan serta doa dan dukungannya.
9. Teman-teman seperjuanganku Umi, Agung, Selvi, Yaya, Nata, Feby, Any, Emi, Ewink, Reno, Ulfah, Wina, Yeni dan semua teman-teman “High Quality Counselor” dan “PPB 08” terima kasih telah menunjukkan kerjasamanya dalam perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.
10. Senior Angkatan 2004, 2005, 2006, dan 2007, yang senantiasa memberikan bantuan serta bimbingannya sehingga skripsi ini dapat selesai
11. Drs. Iswan Abd Latif selaku kepala sekolah dan guru-guru serta para staf pegawai SMA Negeri 3 Makassar yang dengan tulusnya menerima penulis untuk meneliti di sekolah tersebut
12. Ramdana, M.Pd, Dra. St. Hulaedah, Dra. Masintang, Dra.Hj.St Rohana Hattab dan Ritha Tappy, S.Pd selaku guru pembimbing yang telah membantu penulis, begitu pula dengan guru-guru mata pelajaran selama melakukan penelitian.
13. Adik-adik siswa SMA Negeri 3 Makassar khususnya kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2 yang dengan ikhlas dan kerja samanya dalam penelitian ini.
14. Kepada semua pihak yang tidak sempat saya sebutkan namanya, namun telah membantu penulis dalam penyelesaian studi.

Semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca, dan semoga kebaikan dan keikhlasan serta bantuan dari semua pihak bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Amin

 Makassar Juli 2012

 **Penulis**

**DAFTAR ISI**

 Halaman

HALAMAN JUDUL ............................................................................................. i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ......................................................................... ii

MOTTO DAN PERSEMBAHAN ......................................................................... iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .............................................................. iv

ABSTRAK ............................................................................................................. v

PRAKATA ............................................................................................................. vi

DAFTAR ISI ......................................................................................................... ix

DAFTAR GAMBAR ............................................................................................ xii

DAFTAR TABEL .................................................................................................. xiii

DAFTAR LAMPIRAN .......................................................................................... xiv

BAB I. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah .................................................................. 1
2. Rumusan Masalah ......................................................................... 5
3. Tujuan Penelitian ............................................................................ 6
4. Manfaat Hasil Penelitian ................................................................. 6

BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR

1. Kajian Pustaka ................................................................................ 8
	1. Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Peer Group .................... 8
2. Bimbingan Kelompok .............................................................. 8
3. Pengertian Bimbingan Kelompok ....................................... 8
4. Asas-asas Bimbingan Kelompok......................................... 9
5. Tujuan Bimbingan Kelompok ............................................ 10
6. Peranan Pemimpin dan Anggota Kelompok ...................... 10
7. Tahap - tahap Bimbingan Kelompok ................................. 12
8. Peer Group ............................................................................... 17

1. Pengertian *peer group* ........................................................ 17

2. Ciri-ciri *Peer Group* ............................................................ 18

3. Fungsi *Peer Group* .............................................................. 18

4. Pengaruh Perkembangan *Peer Group* .................................. 19

5. Tahap – tahap Pelaksanaan *Peer Group......*......................... 20­

 c. Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Peer Group..................*  21

* 1. Kemampuan Komunikasi ........................................................... 23
		+ - 1. Pengertian Komunikasi ............................................................. 23
				2. Kemampuan Komunikasi efektif .............................................. 24
				3. Bentuk Dasar Komunikasi*......................*................................... 28

d. Tujuan Komunikasi.................................................................... 29

e. Komponen Komunikasi............................................................. 30

f. Hambatan Komunikasi ............................................................. 30

* 1. Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Peer Group*

 Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa ................ 33

1. Kerangka Pikir ................................................................................ 37
2. Hipotesis ......................................................................................... 40

BAB III. METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Desain Penelitian .................................................. 41
2. Peubah dan Definisi Operasional .................................................... 42
3. Populasi dan Sampel........................................................................ 44
4. Instrumen Penelitian ...................................................................... 45
5. Teknik Analisis Data ...................................................................... 48

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian ............................................................................... 51

1. Pelaksanaan Bimbingan kelompok dengan Teknik peer group... 51

2. Gambaran tingkat kemampuan komunikasi .............................. 62

3. Pengaruh Penerapan Bimbingan kelompok dengan Teknik *Peer*

 *Group* Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa.... 66

1. Pembahasan ..................................................................................... 67

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan ..................................................................................... 70
2. Saran ............................................................................................... 71

DAFTAR PUSTAKA ............................................................................................ 72

LAMPIRAN ........................................................................................................... 74

RIWAYAT HIDUP .............................................................................................. 128

#### DAFTAR GAMBAR

### Nomor Nama Gambar Halaman

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir Penelitian ................................................... 39

Gambar 3.1 Pretest-posttest design ……………………………......….............. 41

#### DAFTAR TABEL

### Nomor Nama Tabel Halaman

Tabel 3.1 Penyebaran Siswa Yang Menjadi Populasi Penelitian ……........... 44

Tabel 3.2 Penyebaran Siswa Yang Menjadi Sampel Penelitian …..…........... 45

Tabel 3.3 Kriteria Penentuan Hasil Observasi ................................................ 48

Tabel 3.4 Kategorisasi Kemampuan Komunikasi Siswa ............................... 49

Tabel 4.1 hasil pretest dan posttest tingkat komunikasi siswa

 di SMA Negeri 3 Makassar............................................................. 65

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor Halaman

1. Jadwal Penelitian ............................................................................................. 74
2. Skenario Penelitian ........................................................................................... 76
3. Kisi-kisi Angket Sebelum Uji Coba.................................................................. 82
4. Angket Penelitian Sebelum Uji Coba ............................................................... 83
5. Kisi-kisi Angket Setelah Uji Coba.................................................................... 86
6. Angket Penelitian Setelah Uji Coba.................................................................. 87
7. Skor Jawaban Angket Uji Coba........................................................................ 89
8. Skor Jawaban Angket Pretest............................................................................ 90
9. Skor Jawaban Angket Posttest.......................................................................... 91
10. Data Hasil Penelitian Pretest dan Posttest........................................................ 92
11. Pedoman Observasi .......................................................................................... 93
12. Data Hasil Observasi ........................................................................................ 94
13. Data Hasil Analisis Persentase Observasi......................................................... 98
14. Hasil Analisis uji lapangan ............................................................................... 99
15. Data Hasil Analisis Statistik ............................................................................. 102
16. Uji Wilcoxon .................................................................................................... 105
17. RPBK ............................................................................................................... 106
18. Bahan bacaan .................................................................................................... 108
19. Dokumentasi Hasil Penelitian ........................................................................... 119
20. Pengajuan Judul ................................................................................................ 120
21. Pengesahan Judul .............................................................................................. 121
22. Surat Penunjukan Pembimbing ......................................................................... 122
23. Surat Permohonan Melakukan Penelitian ......................................................... 123
24. Surat Rekomendasi Penelitian dari BALITBANGDA..................................... 124
25. Surat Rekomendasi Penelitian dari Kantor Kesatuan Bangsa .......................... 125
26. Surat Rekomendasi Penelitian dari Kantor Dinas Pendidikan.......................... 126
27. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian................................................. 127
28. Riwayat Hidup.................................................................................................. 128