**Lampiran 4**

**KISI-KISI ANGKET KETERAMPILAN HUBUNGAN *INTERPERSONAL* SISWA DI SMP NEGERI 2 MAKASSAR**

**(Sebelum Uji Coba)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Sub Variabel  | Indikator | Sub indikator | Item | Jumlah |
| Positif  | Negatif |
| Keterampilan Hubungan *Interpersonal* | *Sosial sensitivity* | Saling menolong | * Saling tolong menolong dengan keluarga
* Saling tolong menolong dengan orang lain
 | 1,2,65,9, 12, 14 | 34, 7, 8, 10, 11, 13 | 410 |
| Empati | * Kemampuan menanggapi masalah
* Memahami perasaan teman bicara
* Turut merasakan apa yang di rasakan oleh teman
 | 42, 444649, 50 | 434547, 48 | 324 |
| *Sosial Communication* | Komunikasi | * Mendengarkan secara efektif
* Berbicara secara efektif
 | 1620, 24, 27, 28 | 15, 17, 18, 1921, 22, 23, 25, 26, 29 | 510 |
| *Sosial Insight* | Percaya diri | * Menerima kemampuan diri
* Mampu mengemukakan pendapat di depan kelas
* Mudah bergaul
 | 30, 313637, 38, 39, 40 | 3233, 24, 3541 | 345 |
| JUMLAH |  |  |  | 24 | 26 | 50 |

**Lampiran 5**

**ANGKET PENELITIAN**

**(Sebelum Uji Coba)**

Identitas Responden

Nama :

Jenis Kelamin :

**Petunjuk**

 Angket ini berisi 50 item pernyataan tentang keterampilan hubungan *interpersonal*. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan tersebut. Kemudian, berikanlah jawaban dengan cara memberi tanda cek (V) pada salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan tingkat persetujuan Anda, dengan pilihan jawaban sebagai berikut:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

KS : Kurang Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

Jawaban Anda, tidak menuntut jawaban benar atau salah dan tidak berhubungan dengan penentuan kelulusan atau hal lain yang akan merugikan Anda di sekolah ini. Kesungguhan dan kejujuran Anda dalam menjawab merupakan bantuan yang amat berguna. Karena itu diharapkan Anda menjawab semua soal yang tersedia.

Atas bantuan dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Peneliti,

**Winarti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | Pilihan |
| SS | S | KS | TS | STS |
| 1 | Saya akan membantu adik atau kakak untuk membereskan pekerjaannya sampai selesai. |  |  |  |  |  |
| 2 | Saya selalu membantu nenek ketika membutuhkan pertolongan |  |  |  |  |  |
| 3 | Jika melihat paman sedang bekerja maka saya cuek saja karena tidak pernah juga dibantu. |  |  |  |  |  |
| 4 | Saya tidak mau membantu memberikan jawaban pada teman pada saat ulangan karena saya juga tidak pernah dibantu.  |  |  |  |  |  |
| 5 | Jika ada orang yang pernah membantu maka saya malu jika tidak membalasnya. |  |  |  |  |  |
| 6 | Saya selalu membantu pekerjaan orang tua saya ketika pulang sekolah |  |  |  |  |  |
| 7 | Saya hanya membantu orang apabila saya pikir orang tersebut suatu saat akan saya butuhkan pertolongannya.  |  |  |  |  |  |
| 8 | Saya lebih suka ditolong dari pada menolong orang. |  |  |  |  |  |
| 9 | Saling membantu dengan teman merupakan suatu keharusan karena kita juga tidak lepas dari masalah. |  |  |  |  |  |
| 10 | Saya membantu teman karena siapa tahu saya butuh pertolongan di kemudian hari |  |  |  |  |  |
| 11 | Untuk apa saya membalas bantuan teman padahal saya tidak mendapat keuntungan. |  |  |  |  |  |
| 12 | Saya selalu membantu orang lain dengan tidak memandang jenis kelamin. |  |  |  |  |  |
| 13 | Saya hanya membantu orang yang sederajat dengan saya. |  |  |  |  |  |
| 14 | Saya senang memberi uang kepada orang yang tidak mampu. |  |  |  |  |  |
| 15 | Saya jengkel mendengarkan orang lain menyampaikan pendapatnya |  |  |  |  |  |
| 16 | Saya suka mendengarkan ketika guru sedang menjelaskan |  |  |  |  |  |
| 17 | Saya hanya bercerita dengan teman duduk saya ketika guru menjelaskan pelajaran |  |  |  |  |  |
| 18 | Saya selalu merasa bahwa pendapat saya lah yang paling benar sehingga saya tidak mau mendengarkan pendapat orang lain |  |  |  |  |  |
| 19 | Saya lebih suka di dengarkan daripada mendengarkan |  |  |  |  |  |
| 20 | Saya senang berbicara kepada siapa saja |  |  |  |  |  |
| 21 | tidak mudah bagi saya untuk berbincang-bincang dengan orang yang baru saya kenal |  |  |  |  |  |
| 22 | Saya suka memotong pembicaraan orang lain ketika seseorang sedang mengeluarkan pendapatnya |  |  |  |  |  |
| 23 | Saya takut bertanya kepada guru mengenai materi pelajaran yang belum saya pahami |  |  |  |  |  |
| 24 | saya bertanya tanpa ragu-ragu kepada guru mengenai pelajaran yang belum saya mengerti |  |  |  |  |  |
| 25 | Saya segan memulai pembicaraan dalam diskusi karena diperhatikan orang lain |  |  |  |  |  |
| 26 | pembicaraan saya menjadi tidak terarah karena semua perhatian tertuju kepada saya |  |  |  |  |  |
| 27 | Saya dapat mengarahkan pembicaraan seperti yang saya kehendaki |  |  |  |  |  |
| 28 | Saya dapat berbicara dengan teman lawan jenis secara santai |  |  |  |  |  |
| 29 | Saya hanya berbicara jika ada teman yang bertanya |  |  |  |  |  |
| 30 | Setiap ulangan banyak teman yang menawarkan jawaban, tetapi saya menolak karena mengandalkan kemampuan sendiri.  |  |  |  |  |  |
| 31 | Saya yakin dalam mengerjakan tugas di depan kelas karena saya yakin saya mampu untuk mengerjakannya |  |  |  |  |  |
| 32 | Saya selalu berputus asa dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah |  |  |  |  |  |
| 33 | Saya kurang percaya diri dalam berbicara di depan kelas |  |  |  |  |  |
| 34 | Saya merasa panik ketika diberi pertanyaan oleh guru |  |  |  |  |  |
| 35 | Saya selalu takut ketika disuruh oleh guru untuk tampil di depan kelas |  |  |  |  |  |
| 36 | Saya berani mengemukakan pendapat saya di depan banyak orang |  |  |  |  |  |
| 37 | Saya memiliki banyak teman baik didalam kelas maupun di luar kelas |  |  |  |  |  |
| 38 | Saya mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan yang baru |  |  |  |  |  |
| 39 | Saya menikmati berada di tengah-tengah orang banyak |  |  |  |  |  |
| 40 | Saya senang dengan permainan yang melibatkan banyak peserta |  |  |  |  |  |
| 41 | Saya lebih senang tinggal menyendiri di dalam kelas |  |  |  |  |  |
| 42 | Saya memahami cara teman kelas menanggapi permasalahan yang sedang dia hadapi |  |  |  |  |  |
| 43 | Saya tidak merespon jika teman saya lagi punya masalah |  |  |  |  |  |
| 44 | Saya akan merespon apabila teman mempuanyai masalah |  |  |  |  |  |
| 45 | Kalau saya lagi jengkel, dengan siapa pun yang berbicara saya tidak pernah peduli |  |  |  |  |  |
| 46 | Saya berusaha memahami perasaan teman kelas saat menasehati saya |  |  |  |  |  |
| 47 | Saya tidak ikut campur jika ada teman yang mengalami masalah |  |  |  |  |  |
| 48 | Saya tidak merespon jika ada teman punya masalah malah saya tinggalkan |  |  |  |  |  |
| 49 | Saya akan menemani teman saya yang sedang mengalami masalah |  |  |  |  |  |
| 50 | Saya ikut merasakan apabila ada salah satu teman kelas saya yang mengalami masalah |  |  |  |  |  |