****

**PENERAPAN PERMAINAN *TEAM WORK*  DALAM BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN**

**MENGELOLA KEMARAHAN SISWA**

**DI SMP NEGERI 7 ENREKANG**

**S K R I P S I**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)

**Oleh**

**ERMIANSA**

**084 404 042**

**JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

# PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: **Penerapan Permainan *Team Work* Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengelola Kemarahan Siswa Di SMP Negeri 7 Enrekang**

Atas nama:

Nama : Ermiansa

Nim : 084 404 042

Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti pada ujian hasil, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Juni 2012

Pembimbing I Pembimbing II

**Drs. H. Abdullah Pandang, M.Pd. Drs. M. Anas Malik, M.Si**

**NIP. 19601231 198702 1 005** **NIP.19601213 198703 1 005**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

FIP UNM

**Drs. H. Abdullah Pandang, M. Pd.**

**NIP. 19601231 198702 1 005**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, dengan SK Dekan Nomor: 4109/UN36.4/PP/2012 tanggal 25 Mei 2012 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan pada hari Senin, tanggal 28 Mei 2012.

Disahkan Oleh:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Pof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd**

**NIP.19531230 198003 1 005**

**Panitia Ujian:**

1. Ketua : Drs. Muh. Faisal, M. Pd (...…………………)
2. Sekretaris : Dr. Abdul Saman, S.Pd, M.Si.Kons (...…………………)
3. Pembimbing I : Drs. H. Abdullah Pandang, M. Pd (...…………………)
4. Pembimbing II : Drs. Muhammad Anas Malik, M. Si (...…………………)
5. Penguji I : Dra. Hj. Nurbaya Kaco, M. Si (...…………………)
6. Penguji II : Drs. H. Abd. Karim H. Ahmad, M.Si (...…………………)

**MOTTO**

*“perjalanan seribu mil selalu dimulai dengan sebuah langkah ”*

Kuperuntukkan karya ini buat Mamaku tercinta,

Serta Keluarga besarku yang telah mendukung penulis

dalam Meraih Cita-cita.

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ERMIANSA

NIM : 084 404 042

Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Penerapan Permainan *Team Work* dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengelola Kemarahan Siswa Di SMP Negeri 7 Enrekang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juni 2012

Yang Membuat Pernyataan

**ERMIANSA**

084 404 042

**ABSTRAK**

**Ermiansa, 2012.** Penerapan permainan *team work* dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan kemampuan mengelola kemarahan siswa di SMP Negeri 7 Enrekang. Skripsi***.*** Dibimbing oleh H. Abdullah Pandang, dan M. Anas Malik. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah Penerapan permainan *team work* dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan kemampuan mengelola kemarahan siswa di SMP Negeri 7 Enrekang. Masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana tingkat kemampuan mengelola kemarahan siswa yang membutuhkan layanan bimbingan kelompok dengan permainan *team work* di SMP Negeri 7 Enrekang, dan 2) Apakah pemberian bimbingan kelompok dengan permainan *team work* berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan mengelola kemarahan siswa di SMP Negeri 7 Enrekang. Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen. Tujuan penelitian ini yaitu: 1) Untuk mengetahui tingkat kemampuan mengelola kemarahan siswa sebelum pemberian layanan bimbingan kelompok dengan permainan team work di SMP Negeri 7 Enrekang, dan 2) Untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan permainan team work terhadap kemampuan mengelola kemarahan siswa di SMP Negeri 7 Enrekang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah *true eksperiment design* terhadap 32 subjek penelitian (kelompok kontrol 16 siswa dan kelompok eksperimen 16 siswa) yang merupakan siswa kelas VII di SMP Negeri 7 Enrekang pada tahun ajaran 2011/2012. Pengumpulan data dengan menggunakan instrument angket dan observasi. Analisis data menggunakan analisis persentase dan analisis statistik inferensial, yaitu t-test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tingkat kemampuan mengelola kemarahan siswa kelas VII di SMP Negeri 7 Enrekang sebelum diberi perlakuan berupa permainan *team work*  baik kelompok eksperimen maupun kelompok kontrol pada umumnya berada pada kategori sedang, dan setelah diberikan perlakuan maka kemampuan mengelola kemarahan kelompok kontrol tidak mengalami perubahan yang berarti sedangkan kelompok eksperiment mengalami peningkatan yang signifikan. (2) Kelompok siswa yang diberikan perlakuan berupa permainan *team work*  dalam bimbingan kelompok, kemampuan mengelola kemarahannya meningkat, dibandingkan dengan kelompok siswa yang tidak diberikan permainan *team work* dalam bimbingan kelompok, hal ini berarti ada pengaruh penerapan permainan *team work* dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan kemampuan mengelola kemarahan siswa kelas VII di SMP Negeri 7 Enrekang.

**PRAKATA**

Tiada untaian kata yang lebih indah untuk peneliti panjatkan selain puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan berkat rahmat dan bimbingan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini berjudul Penerapan permainan *team work* dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan kemampuan mengelola kemarahan siswa di SMP Negeri 7 Enrekang. Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai persyaratan dalam penyelesaian studi pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Selama penulisan skripsi ini, peneliti menghadapi berbagai hambatan dan persoalan, dikarenakan waktu, biaya, tenaga serta kemampuan peneliti yang sangat terbatas. Namun berkat bimbingan, motivasi, bantuan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak, segala hambatan dan tantangan yang dihadapi peneliti dapat teratasi. Oleh karena itu, dengan penuh hormat peneliti menghaturkan terima kasih kepada Drs. Abdullah Pandang, M.Pd danDrs. M. Anas Malik, M. Si. masing-masing selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan arahan, petunjuk dan motivasi kepada peneliti mulai dari penyusunan usulan penelitian hingga selesainya skripsi ini. Selanjutnya ucapan yang sama dihaturkan kepada:

1. Prof. Dr. Ismail Tolla, M. Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, terimakasih atas dukungan dan kebijaksanaannya sehingga proses perkuliahan maupun penyusunan skripsi di perlancar.
2. Drs. M. Ali Latif Amri, M. Pd. sebagai Pembantu Dekan I, Drs. Andi Mappincara, M. Pd. sebagai Pembantu Dekan II, dan Drs. Muhammad Faisal, M. Pd. sebagai Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, terimakasih atas bantuannya dalam administrasi.
3. Drs. H. Abdullah Pandang, M. Pd, dan Drs. Muhammad Anas Malik, M. Si, masing-masing sebagai Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan atas segala bantuannya dalam administrasi maupun dalam perkuliahan.
4. Bapak dan ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti.
5. Agus, S.Pd, M. Si sebagai kepala SMP Negeri 7 Enrekangr sekaligus sebagai guru pembimbing atas izin mengadakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya dan telah membantu peneliti selama melakukan penelitian.
6. Guru pembimbing dan Guru mata pelajaran SMP Negeri 7 Enrekang yang telah membantu dan telah memberikan jam mata pelajarannya pada peneliti selama melakukan penelitian.
7. Teristimewa buat ibunda Salmiati Sana dan ayahanda Hasan Saso’ (Alm.) yang senantiasa mencurahkan perhatian dan kasih sayangnya dalam mendidik dan membesarkan peneliti yang disertai dengan iringan do’a sehingga peneliti dapat menyelesaikan studinya.
8. Saudaraku-saudaraku Azlina, Rosnani, Hariansyah dan keluarga besarku terimakasih atas doa dan dukungannya.
9. Buat Abd. Rahman Wahid yang begitu banyak berkorban untuk mengutamakan pendidikan peneliti, yang telah meluangkan waktu dan memberikan motivasi serta do’a dalam penyelesaian studi peneliti.
10. Sahabat-Sahabatku, Umi Kalsum, Sukmawati, Wahyuni Febriantiwi, Sri Wahyuni, Selvi Liga, Sri Ratna Sari, Yeni Mumtaz dan teman-teman lainnya yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas segala canda tawa, perhatian, bantuan dan kebersamaan-nya, menemaniku saat suka dan duka, mendengar cerita dan keluhanku, banyak pengalaman yang terjadi dengan kalian.
11. Teman-teman kuliah Arhadinata, Achmad Syaharuddin, Feby Khaisarina, Maya Masita, Agung setiawan, Ulfa Hidayah yang senantiasa membimbing dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Kakak-kakak senior Psikologi Pendidikan dan Bimbingan: kakak any, kakak akbar, kakak mail, kakak burhan yang senantiasa memberikan motivasi.
13. Teman-teman Angkatan 2008 Khususnya kelas A, terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
14. Adik-adik “ SMP Negeri 7 Enrekang” yang telah berpartisipasi dalam penelitian yang dilakukan peneliti.
15. Kepada semua pihak yang tidak sempat peneliti sebutkan namanya, namun telah membantu dalam penyelesaian studi. Terima kasih banyak.

Semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca, dan semoga kebaikan dan keikhlasan serta bantuan dari semua pihak bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Amin

Makassar, Juni 2012

**DAFTAR ISI**

Halaman

**HALAMAN JUDUL** ............................................................................... i

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** ......................................................... ii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** ......................................................... iii

**MOTTO** .................................................................................................... iv

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** .............................................. v

**ABSTRAK** ...............................................................................................vi

**PRAKATA** ...............................................................................................vii

**DAFTAR ISI** ............................................................................................xi

**DAFTAR GAMBAR** .............................................................................. xiv

**DAFTAR TABEL** ...................................................................................xv

**DAFTAR LAMPIRAN** ...........................................................................xvi

**BAB I. PENDAHULUAN** ..................................................................... 1

1. Latar Belakang .............. ....................................................... 1
2. Rumusan Masalah .............................................................. 6
3. Tujuan Penelitian ................................................................. 7
4. Manfaat Hasil Penelitian ..................................................... 7

**BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS** 9

1. Kajian Pustaka ...................................................................... 9
   1. Kemampuan mengelola kemarahan.................................. 9
   2. Bimbingan Kelompok ....................................................... 21
2. PengertianBimbingan Kelompok .......................... 21
3. Tujuan Bimbingan Kelompok ............................... 23
4. Prinsip-prinsip Bimbingan Kelompok.................... 25
5. Manfaat Bimbingan Kelompok................................. 29
   1. Permainan Team Work................................................. 30
6. Pengertian Permainan Team Work........................... 30
7. Tujuan Permainan Team Work ……........................ 34
8. Tahap Pelaksanaan Team Work dalam Bimbingan Kelompok …………………………………………. 35
9. Kerangka Pikir ................................................................... 41
10. Hipotesis Penelitian ........................................................... 44

**BAB III. METODE PENELITIAN** ..................................................... 45

1. Pendekatan dan Desain Penelitian ..................................... 45
2. Variabel dan Definisi Operasional ..................................... 47
3. Populasi dan Sampel .......................................................... 48
4. Teknik Pengumpulan Data................................................. 51
5. Bahan Perlakuan …........................................................... 54
6. Teknik analisis Data........................................................... 54

**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** .................... 59

1. Hasil Penelitian ................................................................. 59
   * + 1. Gambaran Pelaksanaan……………………………....... 59
       2. Analisis Statistik Deskriptif .......................................... 61
       3. Pengujian Hipotesis ...................................................... 64
2. Pembahasan ....................................................................... 66

**BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN** …………................................ 73

1. Kesimpulan ........................................................................ 73
2. Saran .................................................................................. 73

**DAFTAR PUSTAKA** .............................................................................. 75

**LAMPIRAN** ............................................................................................. 78

**RIWAYAT HIDUP** ................................................................................. 147

#### DAFTAR GAMBAR

### Nomor Nama Gambar Halaman

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir Penelitian …………………………… 43

Gambar 3.2 Diagram penelitian ................................................................. 46

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Nama Tabel Halaman**

Tabel 3.1. Model rancangan penelitian 45

Tabel 3.2. Penyebaran siswa yang menjadi populasi penelitian 49

Tabel 3.3. Penyebaran siswa yang menjadi sampel penelitian 50

Tabel 3.4. Pembobotan angket penelitia 52

Tabel 3.5. Kriteria penentuan hasil observasi 54

Tabel 3.6. Kategorisasi tingkat kemampuan mengelola kemarahan 56

Tabel 4.1. Data hasil persentasi observasi pelaksanaan permainan

team work 60

Tabel 4.2. Data tingkat kemampuan mengelola kemarahan siswa kelas VII di SMPN 7 Enrekang kelompok eksperimen

hasil pretest dan posttest.......................................................... 62

Tabel 4.3. Data tingkat kemampuan mengelola kemarahan siswa kelas VII di SMPN 7 Enrekang kelompok kontrol

hasil pretest dan posttest ......................................................... 63

Tabel 4.4. Data tingkat kemampuan mengelola kemarahan siswa........... 65

#### DAFTAR LAMPIRAN

**Nomor Nama Lampiran Halaman**

1. Jadwal Penelitian............................................................................... 78
2. Pelaksanaan Kegiatan Eksperimen 79
3. Skenario Pelaksanaan Eksperimen 83
4. Kisi-kisi Angket Sebelum Uji Coba 100
5. Angket Penelitian Sebelum Uji Coba 102
6. Kisi-kisi Angket Sesudah Uji Coba *(pretest)* 106
7. Angket Penelitian Sesudah Uji Coba *(pretest)* 108
8. Hasil Observasi Pelaksanaan Permainan Team Work 111
9. Skor Jawaban Angket Uji Coba 116
10. Skor Jawaban Angket *Pretest* Eksperiment 117
11. Skor Jawaban Angket *Pretest* Kontrol 118
12. Skor Jawaban Angket *Posttest* Eksperiment 119
13. Skor Jawaban Angket *Posttest* Kontrol 120
14. Gainskor Kelompok Kontrol Dan Eksperiment 121
15. Hasil Analisis Data 122
16. Tabel Statistic 130
17. Hasil Analisis Data Observasi Pelaksanaan Permainan Team Work 131
18. Dokumentasi Pelaksanaan Permainan Team Work 133
19. Pengusulan Judul 139
20. Pengesahan Judul 140
21. Surat Permohonan Penunjukan Pembimbing Skripsi 141
22. Surat Penunjukan Pembimbing 142
23. Surat Permohonan Melakukan Penelitian 143
24. Surat Rekomendasi Penelitian dari BALITBANGDA 144
25. Surat Rekomendasi Penelitian dari Bupati Enrekang 145
26. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Sekolah 146
27. Riwayat Hidup 147