**DAFTAR ISI**

Halaman

**HALAMAN JUDUL** i

**LEMBAR PERSETUJUAN** ii

**LEMBAR PENGESAHAN** iii

**PERNYATAAN DAN KEASLIAN SKRIPSI** iv

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN** v

**ABSTRAK** vi

**PRAKATA** vii

**DAFTAR ISI** x

**DAFTAR GAMBAR** xiii

**DAFTAR TABEL** xiv

**DAFTAR LAMPIRAN** xv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Penelitian 7

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS**

1. Tinjauan Pustaka 9
   1. Regulasi Diri Dalam Belajar 9
      1. Pengertian Regulasi Diri 9
      2. Pengertian Regulasi Diri Dalam Belajar 10
      3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Regulasi Diri

Dalam Belajar 12

* 1. Tekhnik Regulasi Diri 14

1. Modifikasi Perilaku Kognitif (*cognitive Behavior*

*Modification)*  14

1. Menetapkan Tujuan( *Goal Setting)*  14
2. Pengamatan Diri(*Self-Observation)* 15
3. Penilaian Diri(*Self-Assesment*) 15
4. Penguatan Diri(*Self-Reinforcement)* 16
   1. Kepercayaan Diri 17
5. Pengertian Kepercayaan Diri 17
6. Ciri-Ciri Kepercayaan Diri 19
7. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri 21
8. Pentingnya Rasa Percaya Diri Bagi Siswa 23
9. Memupuk Rasa Percaya Diri 25
   1. Hakikat Pelajaran Matematika 28
10. KERANGKA PIKIR 32
11. HIPOTESIS PENELITIAN 32

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan Dan Desain Penelitian 33
2. Peubah Dan Defenisi Operasional 34
3. Populasi Dan Sampel 35
4. Tekhnik Pengumpulan Data 37
5. Instrumen Penelitian 39
6. Tekhnik Analisis Data 40

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 43
2. Analisis Statistik Deskriptif 43
3. Analisis statistik inferensial 46
4. Pembahasan 48

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 52
2. Saran 53

**DAFTAR PUSTAKA** 54

**LAMPIRAN** 58

**RIWAYAT HIDUP** 118