**PRAKATA**

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT Yang Maha Penguasa dan Maha Pengasih atas segala limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “Penerapan Teknik Regulasi Diri Dalam Belajar Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Mengikuti Ujian Pada Mata Pelajaran Matematika Di SMA Negeri 1 Polut Kabupaten Takalar”. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Penulisan skripsi ini sebagai salah satu tugas akademik untuk memperoleh gelar sarjana “Sarjana Pendidikan” pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan.

Selama penulisan skripsi ini, peneliti telah banyak menghadapi berbagai hambatan dan persoalan yang menghalangi penulis, tapi penulis bisa menjalaninya dengan lapang dada dan sabar sehingga dapat terselesaikan, hal ini dikarenakan dikarenakan waktu, tenaga peneliti, kemampuan, pengetahuan, serta pengalaman peneliti yang sangat terbatas. Namun berkat bimbingan, motivasi, bantuan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak, segala hambatan dan tantangan yang dihadapi peneliti dapat teratasi. Oleh karena itu, dengan penuh hormat peneliti menghaturkan terima kasih banyak kepada Bapak Drs. H. Muh. Ibrahim, M.SidanDrs. H. Kulasse Kanto, M.Pdmasing-masing selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan arahan, petunjuk dan motivasi kepada peneliti mulai dari penyusunan usulan penelitian hingga selesainya skripsi ini. Selanjutnya ucapan yang sama dihaturkan kepada:

1. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Drs. M. Ali Latif Amri, M.Si, Drs. A. Mappincara, M.Pd, dan Drs. M. Faizal, M.Pd masing-masing selaku PD 1, PD 2 dan PD 3 atas segala bantuan administrasinya maupun dalam perkuliahan.
3. Drs. H. Abdullah Pandang, M. Pd. dan Drs. Muhammad Anas Malik, M. Si, masing-masing sebagai Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan atas segala bantuannya dalam administrasi maupun dalam perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. Drs. Achmad Rivai, M.Pd sebagai kepala sekolah SMA Negeri 1 Polut Kabupaten Takalar atas izin mengadakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
6. Ayahanda Syamsuddin Hamdja dan Ibunda Nurhayati tercinta yang dengan ketulusannya mencurahkan cinta, kasih sayang, dan perhatiannya dalam mendidik dan membesarkanku disertai dengan do’a sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya, semoga Ananda dapat membalas setiap tetes demi tetes keringat yang tercurah demi membimbing Ananda menjadi manusia yang berguna.
7. Kakanda Syahrul Qadri, S.Ab, Herawati, dan Adik-adikku Afrizal, Suhartini, Muh.Nur Irsyan yang tercinta terima kasih atas bantuan, motivasi dan doanya.
8. Iparku Asrul Erik yang senantiasa memberikan dorongan dan semangat agar tidak mudah menyerah. Serta keponakanku tersayang Muh. Taufik Al-Azhar yang menjadi motivasi tersendiri bagi penulis.
9. Spesial buat Djamaluddin Hamdan Paratmadi yang telah menjadi penyemangat, terima kasih atas segala doa dan dukungannya.
10. Para Sahabat Tercinta Nita, Eki,Wati, Isna, Novi, Herna,Yaya, Rini, Ros, Nia, Nur, Ayu serta teman-teman yang tidak disebutkan namanya terima kasih atas bantuan serta dukungannya hingga saat ini.
11. Teman-teman Angkatan 2007 Jurusan psikologi pendidikan dan bimbingan FIP UNM tanpa terkecuali, terima kasih atas kebersamaannya selama ini.

Kepada semua pihak yang tercantum di atas, semoga mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca, dan semoga kebaikan dan keikhlasan serta bantuan dari semua pihak bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Amin.

Makassar, Juni 2012

**Penulis**