**Lampiran 1**

**PELAKSANAAN KEGIATAN EKSPERIMEN PEMBERIAN TEKNIK *HOMEWORK ASSIGNMENT* TERHADAP PENGELOLAAN WAKTU BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 24 MAKASSAR**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Topik pertemuan** | **Kegiatan** | **Tujuan** | **Skenario** | **Rentang**  **Waktu** |
| Melakukan Pretest | | | Mengetahui tingkat pengelolaan waktu belajar siswa sebelum diberi perlakuan | 1. Membangun raport 2. Menjelaskan tujuan kegiatan termasuk mengerjakan tes 3. Membagikan tes 4. Mengerjakan tes 5. Penutup | 30  Menit |
| 1 | *Rapport* dan Pemberian informasi umum | * Pemberian informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan * Penjelasan secara umum teknik *homework assignment* | * Memberikan pemahaman kepada siswa tentang apa yang akan dilakukan selama kegiatan ini * Memberikan pemahaman kepada siswa tentang teknik *homework assignment* | 1. Membina hubungan baik 2. Menjelaskan materi 3. Tanya jawab 4. Penutup | 60  Menit |
| 2 | *Homework Assignment*  1 | * Pemberian informasi tentang pengelolaan waktu * Pemberian PR tentang pengaturan jadwal kegiatan harian dengan mengimajinasikan | * Memberikan informasi kepada siswa tentang pengelolaan waktu * Mengembangkan sikap-sikap bertanggung jawab pada diri siswa dan menggunakan otak untuk berpikir | 1. Membina hubungan baik 2. Menjelaskan materi 3. Tanya jawab 4. Pemberian PR 5. Penutup | 60  Menit |
| 3 | *Homework Assignment*  2 | * Siswa berdiskusi tentang PR nya dan mencari pemecahan masalahnya * Pemberian PR mencoba perilaku tertentu dengan berpikir dan membandingkan (*distraction*) | * Siswa memiliki kemampuan berbaur dengan kelompok lain yang berbeda kegiatan dan pemikiran sehingga mampu megubah aspek-aspek kognisi yang keliru * Siswa memiliki kemampuan untuk pengarahan diri (*self-direction*) dan pengelolaan diri (*self-management*). | 1. Membina hubungan baik 2. Menjelaskan tujuan kegiatan 3. Diskusi 4. Mencari pemecahan masalah 5. Memberikan waktu untuk menilai. 6. Pemberian balikan 7. Memberikan PR 8. Mengakhiri | 60  Menit |
| 4 | *Homework Assignment*  3 | * Siswa berdiskusi tentang PR nya dan mencoba untuk membandingkan * Memberikan PR membaca bahan bacaan tertentu | * Siswa mampu bertanggung jawab terhadap perilaku yang dicoba, sehingga bisa membandingkan mana yang baik dan tidak baik * Mengubah aspek-aspek kognisi siswa yang keliru | 1. Membina hubungan baik 2. Membangun raport 3. Menjelaskan tujuan kegiatan 4. Diskusi 5. Pemberian balikan 6. Memberikan PR 7. Mengakhiri | 60  Menit |
| 5 | Refleksi Akhir dan Evaluasi | * Siswa berdiskusi tentang bahan bacaan yang sudah dibaca * Evaluasi | * Siswa mampu bertanggung jawab terhadap materi yang sudah dibaca sehingga mengubah aspek-aspek kognisinya yang keliru. * Untuk mengetahui bagaimana pendapat siswa tentang kegiatan ini. | 1. Membina hubungan baik 2. Menjelaskan tujuan kegiatan 3. Diskusi 4. Pemberian balikan 5. Membagikan lembar Evaluasi 6. Mengakhiri | 60  Menit |
| Melakukan posttest | | | Mengetahui tingkat pengelolaan waktu belajar siswa setelah diberi perlakuan | 1. Membangun rapport 2. Menjelaskan cara mengerjakan tes 3. membagikan tes. 4. mengerjakan tes. 5. Menutup | 30  menit |

**Lampiran 2**

**SKENARIO PELAKSANAAN EKSPERIMEN TEKNIK *HOMEWORK ASSIGNMENT***

1. **Tujuan**

Teknik*Homework assignment* adalah untuk membantu siswa mengembangkan sikap-sikap percaya pada diri sendiri, bertanggung jawab, serta kemampuan untuk pengarahan diri (*self-direction*), pengelolaan diri (*self- management*) dan juga untuk mengubah aspek-aspek kognisinya yang keliru sehingga bisa mengelola/mengatur waktu belajarnya dengan baik.

1. **Persiapan**

Pada tahap ini fasilitator memfasilitasi pelaksanaan teknik *Homework assignment* dalam Bimbingan Kelompok. Kegiatan-kegiatan yang dilakukan adalah :

1. Menyiapkan media penunjang
   * 1. Panduan kegiatan teknik *Homework assignment*
     2. Bahan informasi
2. Menata setting pertemuan
   * 1. Tempat : Pelaksanaan kegiatan dilakukan didalam ruang kelas atau ruangan lain yang ada di sekolah yang menunjang kegiatan ini.
     2. Perlengkapan : Meja, kursi, papan tulis, spidol, penghapus, bahan informasi pengelolaan waktu dan kamera.
3. **Pelaksanaan**

Pelaksanaan teknik *Homework assignment* dalam Bimbingan Kelompok terdiri dari beberapa kegiatan-kegiatan sebagai berikut **:**

1. **Membangun hubungan baik (*Rapport*) dan memberikan informasi umum**
   1. Membina hubungan baik dengan siswa.
   2. Menjelaskan tujuan kegiatan yang dilaksanakan.
   3. Memberikan permainan ice breaking yang bertujuan untuk mengetahui nama-nama siswa.
   4. Menjelaskan isi kegiatan.
   5. Memberikan pemahaman kepada siswa tentang teknik *homework assignment.*
   6. Melakukan Tanya jawab.
   7. Mengakhiri pertemuan.
2. ***Homework assignment* (Pekerjaan Rumah) 1**
3. **Pendahuluan** 
   * + - 1. Membangun hubungan baik dengan siswa (*Rapport*).
         2. Menjelaskan tujuan kegiatan yang di lakukan.
4. **Pemberian Informasi**
   * + - 1. Memberikan informasi tentang pengelolaan waktu
         2. Melakukan Tanya jawab
5. **Pemberian *Homework Assignment* (Pekerjaan Rumah) 1**
6. Memberikan PR kepada siswa yaitu mengatur waktu belajar dengan mengimajinasikan.
7. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai PR-nya.
8. Mengakhiri pertemuan
9. ***Homework Assignment* (Pekerjaan Rumah) 2** 
   * + 1. **Pendahuluan**
          1. Membangun hubungan baik (*Rapport*).
          2. Menjelaskan tujuan kegiatan yang akan dilaksanakan.
          3. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok dimana dalam satu kelompok terdiri dari 10 orang siswa dan satu orang ditunjuk sebagai ketua kelompok.
       2. **Refleksi *Homework assignment* (Pekerjaan Rumah) 1**
10. Konselor menyegarkan kembali ingatan siswa tentang PR yang telah diberikan.
11. Setiap Anggota kelompok ditugaskan untuk menyimpulkan hasil PR-nya yang telah diberikan yaitu kegiatan hariannya dan yang mereka imajinasikan (bayangkan) tentang pengaturan kegiatan harian itu.
12. Setelah masing-masing kelompok sudah menyimpulkan, perwakilan dari setiap kelompok mengutarakan hasil PR-nya kemudian semua siswa mendiskusikan dengan teman kelompoknya dan mencoba mencari jalan keluar pada masalah yang ada.
13. Setelah itu siswa diberi kesempatan untuk mengemukakan tanggapan dan hal-hal yang tidak dimengerti.
    * + 1. **Pemberian *Homework Assignment* (Pekerjaan Rumah) 2**
           1. Memberikan PR yang kedua kepada siswa yaitu mencoba perilaku tertentu dengan berpikir dan membandingkan (*distraction*).
           2. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai PR-nya.
           3. Mengakhiri pertemuan.
14. ***Homework assignment* (Pekerjaan Rumah) 3**
    * + 1. **Pendahuluan** 
           1. Membangun hubungan baik (*Rapport*).
           2. Menjelaskan tujuan kegiatan yang akan dilaksanakan.
           3. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok dimana dalam satu kelompok terdiri dari 10 orang siswa dan satu orang ditunjuk sebagai ketua kelompok.
        2. **Refleksi *Homework assignment* (Pekerjaan Rumah) 2**
           1. Konselor menyegarkan kembali ingatan siswa tentang PR yang telah diberikan.
           2. Setiap Anggota kelompok ditugaskan untuk menyimpulkan hasil PR-nya yang telah diberikan yaitu mencoba perilaku tertentu dengan membandingkan (*distraction*).
           3. Setelah masing-masing kelompok sudah menyimpulkan, perwakilan dari setiap kelompok mengutarakan hasil PR-nya kemudian semua siswa mendiskusikan dengan teman kelompoknya dan mencoba mencari jalan keluar pada masalah yang ada.
           4. Setelah itu, siswa diberi kesempatan untuk mengemukakan tanggapan dan hal-hal yang tidak dimengerti.
        3. **Pemberian *Homework Assignment* (Pekerjaan Rumah) 3**
15. Memberikan PR yang ketiga kepada siswa yaitu membaca bahan bacaan yang dibagikan oleh peneliti.
16. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai PR-nya.
17. Mengakhiri pertemuan.
18. **Refleksi Akhir dan Evaluasi**
    * + 1. **Pendahuluan** 
           1. Membangun hubungan baik (*Rapport*).
           2. Menjelaskan tujuan kegiatan yang akan dilaksanakan.
           3. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok dimana dalam satu kelompok terdiri dari 10 orang siswa dan satu orang ditunjuk sebagai ketua kelompok.
        2. **Refleksi *Homework assignment* (Pekerjaan Rumah) 3**
           1. Konselor menyegarkan kembali ingatan siswa tentang PR yang telah diberikan.
           2. Setiap Anggota kelompok ditugaskan untuk menyimpulkan hasil PR-nya yang telah diberikan yaitu membaca bahan bacaan tertentu.
           3. Setelah masing-masing kelompok sudah menyimpulkan, perwakilan dari setiap kelompok mengutarakan hasil PR-nya kemudian semua siswa mendiskusikan dengan teman kelompoknya dan mencoba mencari jalan keluar pada masalah yang ada.
           4. Setelah itu, siswa diberi kesempatan untuk mengemukakan tanggapan dan hal-hal yang tidak dimengerti.
        3. **Evaluasi**
           1. Membagikan lembar evaluasi kepada siswa.
           2. Setelah lembar evaluasi dikumpulkan kembali, konselor (peneliti) mengucapkan terima kasih kepada siswa atas kesediaanya mengikuti kegiatan ini sampai akhir.

**Lampiran 3**

**KISI-KISI ANGKET**

**PENGARUH TEKNIK *HOMEWORK ASSIGNMENT* TERHADAP PENGELOLAAN WAKTU BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 24 MAKASSAR**

**(kisi-kisi angket sebelum uji coba)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Aspek-aspek** | **Nomor Item** | | **Jumlah** |
| **Positif** | **Negatif** |
| *Pengelolaan waktu belajar* | * Penyusunan jadwal belajar | * Membuat jadwal belajar * Jadwal belajar disusun sesuai kemampuan * Jadwal belajar disusun dengan memperhitungkan waktu setiap hari dan menetapkan mata pelajaran yang harus dipelajari | 1, 3  5, 7  9,10,12, 14 | 2, 4  6, 8  11, 13, 15 | 4  4  7 |
| * Mengikuti jadwal secara disiplin | * Mematuhi jadwal belajar secara konsisten * Waktu-waktu tertentu untuk istirahat dan bermain/jalan | 16,18  21, 23 | 17,19,20  22 | 5  3 |
| * Memanfaatkan waktu luang untuk belajar | * Jumlah jam belajar di waktu luang * Kedisiplinan memanfaatkan waktu luang untuk belajar | 24,25  26,27,28 | 29,30,31,32 | 2  7 |
| * Pemikiran tentang jadwal belajar | * Pertimbangan membuat jadwal belajar * Perbandingan dalam membuat jadwal belajar | 33  36 | 34  35 | 2  2 |
|  | **Jumlah item** | 19 | 17 | **36** |

**Lampiran 4**

**ANGKET PENELITIAN**

**SEBELUM UJI COBA**

**Pengantar**

Angket ini berisi pernyataan-pernyataan untuk siswa berkaitan dengan pengaturan waktu belajar di sekolah dan di rumah. Angket ini dirancang untuk kebutuhan penelitian ilmiah dan tidak ada sangkut pautnya dengan penilaian guru terhadap Anda. Oleh karena itu, sangat diharapkan kejujuran, keterbukaan dan kesediaannya menjawab angket ini, karena informasi yang Anda berikan akan sangat membantu dalam mencapai maksud penelitian ini. Informasi yang bersifat pribadi dan rahasia akan dijamin kerahasiaannya, dan apabila ada sesuatu yang kurang jelas mohon ditanyakan langsung pada peneliti.

Atas kesediaan Anda menjawab angket ini, diucapkan terima kasih.

Peneliti,

Lisnawati

**Petunjuk pengisian:**

1. Berilah tanda chek (V) pada salah satu pilihan jawaban, yaitu
2. Sangat Sesuai (SS), jika kondisi tersebut dirasakan sangat sesuai atau selalu terjadi pada diri Anda.
3. Sesuai (S), jika kondisi tersebut dirasakan sesuai atau hampir setiap saat terjadi atau Anda lakukan.
4. Cukup Sesuai (CS), jika kondisi tersebut dirasakan cukup sesuai atau senantiasa terjadi atau Anda lakukan.
5. Kurang sesuai (KS), jika kondisi tersebut dirasakan jarang terjadi pada diri Anda.
6. Tidak Sesuai (TS), jika kondisi tersebut dirasakan sama sekali tidak pernah terjadi pada diri Anda.
7. Bila ada sesuatu yang kurang jelas mohon ditanyakan pada peneliti.
8. Pernyataan hendaknya dijawab semua.

**Identitas Responden**

Nama : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NIS : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PERNYATAAN-PERNYATAAN**

**Pengelolaan Waktu Belajar**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PERNYATAAN** | **SKOR** | | | | |
| **SS** | **S** | **CS** | **KS** | **TS** |
| 1 | Saya mempunyai jadwal belajar di rumah. |  |  |  |  |  |
| 2. | Saya membuat jadwal belajar seadanya tanpa memperhitungkan waktu yang tersedia. |  |  |  |  |  |
| 3 | Saya menyusun jadwal kegiatan harian sehingga selalu ada waktu untuk belajar |  |  |  |  |  |
| 4 | Saya hanya menyusun jadwal belajar kalau sudah mendekati ujian/ulangan. |  |  |  |  |  |
| 5 | Jadwal belajar saya tempel/simpan di tempat yang mudah saya lihat. |  |  |  |  |  |
| 6 | Saya mempunyai jadwal belajar di rumah tapi saya malas mengikutinya. |  |  |  |  |  |
| 7 | Saya membuat jadwal belajar dengan memperhitungkan kemampuan saya untuk mentaatinya. |  |  |  |  |  |
| 8 | Saya membuat jadwal belajar di rumah sekedar untuk mengelabui orang tua bahwa saya rajin belajar. |  |  |  |  |  |
| 9 | Saya mempertimbangkan waktu yang tersisa antara waktu sekolah dan waktu istirahat dalam menyusun jadwal belajar di rumah. |  |  |  |  |  |
| 10 | Saya menyusun jadwal belajar dengan memperhitungkan kegiatan saya dalam setiap hari. |  |  |  |  |  |
| 11 | Saya menyusun jadwal belajar dengan memperhitungkan kegiatan saya dalam setiap minggu sehingga banyak yang meleset dari jadwal. |  |  |  |  |  |
| 12 | Saya menyusun jadwal belajar dengan menyesuaikan kegiatan yang akan saya lakukan |  |  |  |  |  |
| 13 | Dalam penyusunan jadwal belajar, saya kurang mempertimbangkan kegiatan-kegiatan lain yang mendesak atau secara tiba-tiba yang kadang ada setiap hari. |  |  |  |  |  |
| 14 | Dalam menyusun jadwal belajar, saya menetapkan jenis mata pelajaran yang harus dipelajari dalam sehari. |  |  |  |  |  |
| 15 | Dalam penyusunan jadwal belajar, saya mengabaikan mata pelajaran yang kurang saya senangi. |  |  |  |  |  |
| 16 | Jika tiba waktu belajar di rumah, saya merasa terbebani jika tidak belajar. |  |  |  |  |  |
| 17 | Saya hanya mematuhi jadwal belajar di rumah jika orang tua melihat saya agar mendapat pujian. |  |  |  |  |  |
| 18 | Saya memperhatikan jadwal belajar saya sehingga saya tidak pernah lupa untuk belajar |  |  |  |  |  |
| 19 | Saya lebih mengutamakan aktivitas luar sehingga saya jarang mengikuti jadwal belajar yang sudah saya buat. |  |  |  |  |  |
| 20 | Saya hanya mematuhi jadwal kalau sudah mendekati ujian/ulangan. |  |  |  |  |  |
| 21 | Jika tiba waktu istirahat di rumah, saya memanfaatkan sebaik-baiknya agar dapat mempersiapkan diri untuk belajar kembali. |  |  |  |  |  |
| 22 | Kalau sudah istirahat biasanya saya malas melanjutkan kegiatan berikutnya yang sudah terjadwal |  |  |  |  |  |
| 23 | Jika tiba waktu untuk bermain, saya memanfaatkan sebaik-baiknya agar tidak mengganggu waktu belajar. |  |  |  |  |  |
| 24 | Saya memiliki jumlah jam belajar yang selalu terjadwal setiap harinya rata-rata 2 jam ke atas. |  |  |  |  |  |
| 25 | Saya memanfaatkan rata-rata lebih dari 1 jam waktu luang saya untuk belajar ( tidak masuk dalam jadwal belajar). |  |  |  |  |  |
| 26 | Jika waktu saya luang, saya memanfaatkan sebaik-baiknya untuk belajar. |  |  |  |  |  |
| 27 | Saya merasa menyesal jika tidak ada waktu untuk belajar dalam sehari. |  |  |  |  |  |
| 28 | Walaupun saat jalan-jalan, sangat baik jika membawa buku untuk mempelajarinya jika ada kesempatan. |  |  |  |  |  |
| 29 | Saya malas belajar di waktu luang. |  |  |  |  |  |
| 30 | Kalau ada waktu luang biasanya saya gunakan untuk chating atau SMSan sama teman-teman. |  |  |  |  |  |
| 31 | Dari pada waktu luang saya gunakan untuk belajar lebih baik saya gunakan untuk nongkrong/jalan-jalan sama teman-teman. |  |  |  |  |  |
| 32 | Saya tidak punya waktu luang sehingga saya jarang belajar. |  |  |  |  |  |
| 33 | Saya menyusun jadwal belajar agar saya tidak kewalahan belajarnya pada saat mau ujian/ulangan. |  |  |  |  |  |
| 34 | Untuk apa menyusun jadwal belajar, kalau ulangan/ujian tiba saya bisa melihat atau bertanya sama teman. |  |  |  |  |  |
| 35 | Saya tidak membuat jadwal belajar dirumah karena saya terbiasa mengerjakan PR di sekolah dan melihat pekerjaan teman-teman. |  |  |  |  |  |
| 36 | Saya bangga dengan nilai yang saya peroleh karena itu usaha saya dengan membuat jadwal belajar dan mengikutinya. |  |  |  |  |  |

**Lampiran 5**

**KISI-KISI ANGKET**

**PENGARUH TEKNIK *HOMEWORK ASSIGNMENT* TERHADAP PENGELOLAAN WAKTU BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 24 MAKASSAR**

**(kisi-kisi angket setelah uji coba)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Aspek-aspek** | **Nomor Item** | | **Jumlah** |
| **Positif** | **Negatif** |
| *Pengelolaan waktu belajar* | * Penyusunan jadwal belajar | * Membuat jadwal belajar * Jadwal belajar disusun sesuai kemampuan * Jadwal belajar disusun dengan memperhitungkan waktu setiap hari dan menetapkan mata pelajaran yang harus dipelajari | 1, 2  4, 6  9,10 | 3  5, 7  8, 11, 12 | 3  4  5 |
| * Mengikuti jadwal secara disiplin | * Mematuhi jadwal belajar secara konsisten * Waktu-waktu tertentu untuk istirahat dan bermain/jalan-jalan | 13,15  18, 20 | 14,16,17  19 | 5  3 |
| * Memanfaatkan waktu luang untuk belajar | * Jumlah jam belajar di waktu luang * Kedisiplinan memanfaatkan waktu luang untuk belajar | 21  22,23 | 24,25,26,27 | 1  6 |
| * Pemikiran tentang jadwal belajar | * Pertimbangan membuat jadwal belajar * Perbandingan dalam membuat jadwal belajar | 28 | 29  30 | 2  1 |
|  | **Jumlah item** | 14 | 16 | **30** |

**Lampiran 6**

**ANGKET PENELITIAN**

**SETELAH UJI COBA**

**Pengantar**

Angket ini berisi pernyataan-pernyataan untuk siswa berkaitan dengan pengaturan waktu belajar di sekolah dan di rumah. Angket ini dirancang untuk kebutuhan penelitian ilmiah dan tidak ada sangkut pautnya dengan penilaian guru terhadap Anda. Oleh karena itu, sangat diharapkan kejujuran, keterbukaan dan kesediaannya menjawab angket ini, karena informasi yang Anda berikan akan sangat membantu dalam mencapai maksud penelitian ini. Informasi yang bersifat pribadi dan rahasia akan dijamin kerahasiaannya, dan apabila ada sesuatu yang kurang jelas mohon ditanyakan langsung pada peneliti.

Atas kesediaan Anda menjawab angket ini, diucapkan terima kasih.

Peneliti,

Lisnawati

**Petunjuk pengisian:**

1. Berilah tanda chek (V) pada salah satu pilihan jawaban, yaitu
2. Sangat Sesuai (SS), jika kondisi tersebut dirasakan sangat sesuai atau selalu terjadi pada diri Anda.
3. Sesuai (S), jika kondisi tersebut dirasakan sesuai atau hampir setiap saat terjadi atau Anda lakukan.
4. Cukup Sesuai (CS), jika kondisi tersebut dirasakan cukup sesuai atau senantiasa terjadi atau Anda lakukan.
5. Kurang sesuai (KS), jika kondisi tersebut dirasakan jarang terjadi pada diri Anda.
6. Tidak Sesuai (TS), jika kondisi tersebut dirasakan sama sekali tidak pernah terjadi pada diri Anda.
7. Bila ada sesuatu yang kurang jelas mohon ditanyakan pada peneliti.
8. Pernyataan hendaknya dijawab semua.

**Identitas Responden**

Nama : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NIS : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PERNYATAAN-PERNYATAAN**

**Pengaturan Waktu Belajar**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PERNYATAAN** | **SKOR** | | | | |
| **SS** | **S** | **CS** | **KS** | **TS** |
| 1 | Saya mempunyai jadwal belajar di rumah. |  |  |  |  |  |
| 2. | Saya menyusun jadwal kegiatan harian sehingga selalu ada waktu untuk belajar |  |  |  |  |  |
| 3 | Saya hanya menyusun jadwal belajar kalau sudah mendekati ujian/ulangan. |  |  |  |  |  |
| 4 | Jadwal belajar saya tempel/simpan di tempat yang mudah saya lihat. |  |  |  |  |  |
| 5 | Saya mempunyai jadwal belajar di rumah tapi saya malas mengikutinya. |  |  |  |  |  |
| 6 | Saya membuat jadwal belajar dengan memperhitungkan kemampuan saya untuk mentaatinya. |  |  |  |  |  |
| 7 | Saya membuat jadwal belajar di rumah sekedar untuk mengelabui orang tua bahwa saya rajin belajar. |  |  |  |  |  |
| 8 | Saya mempertimbangkan waktu yang tersisa antara waktu sekolah dan waktu istirahat dalam menyusun jadwal belajar di rumah. |  |  |  |  |  |
| 9 | Saya menyusun jadwal belajar dengan memperhitungkan kegiatan saya dalam setiap hari. |  |  |  |  |  |
| 10 | Saya menyusun jadwal belajar dengan menyesuaikan kegiatan yang akan saya lakukan |  |  |  |  |  |
| 11 | Dalam penyusunan jadwal belajar, saya kurang mempertimbangkan kegiatan-kegiatan lain yang mendesak atau secara tiba-tiba yang kadang ada setiap hari. |  |  |  |  |  |
| 12 | Dalam penyusunan jadwal belajar, saya tidak memasukkan mata pelajaran yang tidak saya senangi. |  |  |  |  |  |
| 13 | Jika tiba waktu belajar di rumah, saya merasa terbebani jika tidak belajar. |  |  |  |  |  |
| 14 | Saya hanya mematuhi jadwal belajar di rumah jika orang tua melihat saya agar mendapat pujian. |  |  |  |  |  |
| 15 | Saya memperhatikan jadwal belajar saya sehingga saya tidak pernah lupa untuk belajar |  |  |  |  |  |
| 16 | Saya lebih mengutamakan aktivitas luar sehingga saya jarang mengikuti jadwal belajar yang sudah saya buat. |  |  |  |  |  |
| 17 | Saya hanya mematuhi jadwal kalau sudah mendekati ujian/ulangan. |  |  |  |  |  |
| 18 | Jika tiba waktu istirahat di rumah, saya memanfaatkan sebaik-baiknya agar dapat mempersiapkan diri untuk belajar kembali. |  |  |  |  |  |
| 19 | Kalau sudah istirahat biasanya saya malas melanjutkan kegiatan berikutnya yang sudah terjadwal |  |  |  |  |  |
| 20 | Jika tiba waktu untuk bermain, saya memanfaatkan sebaik-baiknya agar tidak mengganggu waktu belajar. |  |  |  |  |  |
| 21 | Saya memiliki jumlah jam belajar yang selalu terjadwal setiap harinya rata-rata 2 jam ke atas. |  |  |  |  |  |
| 22 | Jika waktu saya luang, saya memanfaatkan sebaik-baiknya untuk belajar. |  |  |  |  |  |
| 23 | Saya merasa menyesal jika tidak ada waktu untuk belajar dalam sehari. |  |  |  |  |  |
| 24 | Saya malas belajar di waktu luang. |  |  |  |  |  |
| 25 | Kalau ada waktu luang biasanya saya gunakan untuk chating atau SMSan sama teman-teman. |  |  |  |  |  |
| 26 | Dari pada waktu luang saya gunakan untuk belajar lebih baik saya gunakan untuk nongkrong/jalan-jalan sama teman-teman. |  |  |  |  |  |
| 27 | Saya tidak punya waktu luang sehingga saya jarang belajar. |  |  |  |  |  |
| 28 | Saya menyusun jadwal belajar agar saya tidak kewalahan belajarnya pada saat mau ujian/ulangan. |  |  |  |  |  |
| 29 | Untuk apa menyusun jadwal belajar, kalau ulangan/ujian tiba saya bisa melihat atau bertanya sama teman. |  |  |  |  |  |
| 30 | Saya tidak membuat jadwal belajar dirumah karena saya terbiasa mengerjakan PR di sekolah dan melihat pekerjaan teman-teman. |  |  |  |  |  |

**LAMPIRAN 7**

**PEDOMAN OBSERVASI HOMEWORK ASSIGNMENT TERHADAP**

**PENGELOLAAN WAKTU BELAJAR SISWA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPEK YANG DIOBSERVASI** | **NAMA SISWA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Jml**  **N=30** |
| **PARTISIPASI** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |  |
| 1. Mengajukan pertanyaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjawab pertanyaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memberikan penjelasan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mencatat dan menanggapi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOLERANSI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Berbicara tahu waktu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mau mendengar pendapat orang lain |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Sabar menunggu giliran |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Bersedia mendukung pendapat orang lain |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PERHATIAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengerjakan PR yang diberikan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 97 |  |  |  |  |
| 1. Sukarela mengikuti kegiatan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Kesediaan untuk berbicara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Bahasa tubuh tertuju pada pembicaraan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **INISIATIF** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memberi ide baru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengajukan usul |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengajukan alternatif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengambil prakarsa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Jumlah** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: Berilah tanda cek (V) pada setiap aspek yang muncul

Observer

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

98

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lampiran 8** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **SKOR ANGKET UJI LAPANGAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rspnd** | **ITEM** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **JML** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** |
| **1** | **5** | **3** | **1** | **2** | **5** | **2** | **5** | **1** | **1** | **4** | **5** | **1** | **2** | **4** | **2** | **1** | **2** | **3** | **2** | **3** | **4** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** | **1** | **5** | **1** | **2** | **1** | **2** | **5** | **1** | **1** | **5** | **91** |
| **2** | **5** | **2** | **4** | **4** | **3** | **2** | **3** | **1** | **3** | **3** | **4** | **3** | **2** | **4** | **2** | **1** | **4** | **4** | **2** | **2** | **4** | **3** | **4** | **1** | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **2** | **3** | **4** | **3** | **3** | **3** | **3** | **105** |
| **3** | **3** | **2** | **3** | **5** | **4** | **5** | **2** | **4** | **4** | **3** | **2** | **3** | **1** | **4** | **4** | **4** | **5** | **4** | **1** | **5** | **3** | **2** | **3** | **4** | **2** | **2** | **3** | **2** | **2** | **5** | **4** | **5** | **4** | **4** | **2** | **3** | **118** |
| **4** | **3** | **4** | **2** | **5** | **3** | **5** | **2** | **2** | **5** | **2** | **3** | **2** | **2** | **4** | **5** | **2** | **5** | **3** | **2** | **5** | **2** | **4** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **4** | **4** | **3** | **5** | **4** | **5** | **4** | **4** | **116** |
| **5** | **3** | **2** | **3** | **2** | **4** | **3** | **4** | **4** | **3** | **4** | **5** | **3** | **4** | **4** | **3** | **4** | **2** | **3** | **4** | **2** | **4** | **2** | **3** | **4** | **2** | **4** | **4** | **3** | **4** | **3** | **3** | **2** | **4** | **3** | **2** | **5** | **118** |
| **6** | **2** | **4** | **1** | **2** | **4** | **1** | **2** | **1** | **4** | **2** | **4** | **2** | **3** | **5** | **5** | **1** | **3** | **2** | **3** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **4** | **4** | **2** | **5** | **87** |
| **7** | **3** | **3** | **3** | **1** | **3** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **3** | **5** | **2** | **5** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** | **1** | **3** | **1** | **1** | **3** | **2** | **2** | **5** | **85** |
| **8** | **2** | **3** | **1** | **1** | **4** | **2** | **1** | **3** | **1** | **1** | **4** | **3** | **3** | **3** | **4** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **1** | **2** | **1** | **3** | **3** | **1** | **3** | **5** | **4** | **2** | **1** | **1** | **4** | **1** | **2** | **3** | **83** |
| **9** | **4** | **3** | **4** | **2** | **4** | **3** | **4** | **2** | **4** | **2** | **3** | **3** | **3** | **4** | **3** | **2** | **3** | **4** | **3** | **3** | **2** | **3** | **4** | **2** | **1** | **4** | **3** | **2** | **2** | **3** | **3** | **2** | **4** | **4** | **3** | **5** | **110** |
| **10** | **3** | **1** | **1** | **1** | **5** | **1** | **2** | **2** | **5** | **2** | **4** | **3** | **2** | **4** | **5** | **2** | **5** | **2** | **2** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **4** | **2** | **3** | **1** | **2** | **1** | **3** | **1** | **5** | **5** | **4** | **5** | **97** |
| **11** | **5** | **3** | **4** | **5** | **4** | **5** | **5** | **4** | **3** | **5** | **2** | **4** | **4** | **5** | **4** | **3** | **5** | **5** | **4** | **3** | **5** | **4** | **3** | **4** | **3** | **5** | **4** | **4** | **4** | **5** | **3** | **4** | **4** | **3** | **4** | **5** | **146** |
| **12** | **5** | **2** | **5** | **5** | **5** | **5** | **4** | **2** | **5** | **3** | **5** | **4** | **3** | **3** | **5** | **2** | **5** | **4** | **4** | **5** | **3** | **2** | **5** | **2** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **2** | **4** | **144** |
| **13** | **3** | **4** | **3** | **1** | **3** | **2** | **3** | **2** | **4** | **2** | **3** | **2** | **2** | **4** | **4** | **2** | **4** | **3** | **2** | **2** | **2** | **4** | **3** | **2** | **2** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **5** | **1** | **3** | **4** | **4** | **3** | **99** |
| **14** | **2** | **4** | **2** | **2** | **3** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **3** | **2** | **2** | **2** | **69** |
| **15** | **4** | **5** | **4** | **5** | **4** | **1** | **3** | **4** | **4** | **4** | **2** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **5** | **4** | **4** | **5** | **4** | **2** | **4** | **4** | **2** | **4** | **4** | **2** | **4** | **1** | **2** | **5** | **4** | **4** | **2** | **5** | **131** |
| **16** | **4** | **1** | **3** | **5** | **4** | **5** | **3** | **2** | **5** | **2** | **2** | **3** | **5** | **4** | **5** | **2** | **5** | **1** | **5** | **5** | **2** | **4** | **3** | **2** | **4** | **3** | **3** | **1** | **5** | **5** | **5** | **5** | **4** | **5** | **4** | **5** | **131** |
| **17** | **3** | **2** | **2** | **5** | **5** | **3** | **5** | **4** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **3** | **5** | **3** | **5** | **2** | **4** | **2** | **5** | **3** | **1** | **4** | **3** | **4** | **5** | **5** | **3** | **5** | **5** | **131** |
| **18** | **2** | **4** | **2** | **1** | **1** | **5** | **2** | **1** | **3** | **3** | **3** | **1** | **2** | **4** | **2** | **1** | **5** | **2** | **2** | **1** | **3** | **3** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **3** | **5** | **3** | **1** | **1** | **3** | **3** | **4** | **84** |
| **19** | **4** | **3** | **4** | **4** | **2** | **3** | **3** | **3** | **4** | **5** | **2** | **4** | **1** | **4** | **3** | **3** | **5** | **3** | **1** | **4** | **5** | **3** | **4** | **3** | **2** | **3** | **4** | **2** | **4** | **3** | **5** | **4** | **2** | **4** | **3** | **5** | **121** |
| **20** | **5** | **1** | **5** | **1** | **3** | **5** | **5** | **4** | **5** | **5** | **4** | **3** | **4** | **4** | **5** | **4** | **4** | **5** | **4** | **4** | **5** | **4** | **5** | **4** | **3** | **5** | **3** | **5** | **5** | **5** | **5** | **1** | **3** | **5** | **4** | **5** | **147** |
| **21** | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** | **5** | **2** | **2** | **4** | **5** | **4** | **2** | **4** | **2** | **4** | **2** | **4** | **2** | **4** | **1** | **5** | **4** | **1** | **2** | **4** | **2** | **2** | **2** | **2** | **5** | **4** | **1** | **2** | **4** | **4** | **5** | **104** |
| **22** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** | **3** | **1** | **3** | **2** | **2** | **3** | **2** | **2** | **2** | **1** | **3** | **2** | **3** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **5** | **5** | **3** | **4** | **1** | **1** | **2** | **1** | **3** | **79** |
| **23** | **4** | **2** | **3** | **3** | **3** | **4** | **3** | **2** | **4** | **2** | **5** | **3** | **3** | **1** | **3** | **2** | **4** | **2** | **3** | **4** | **2** | **4** | **3** | **2** | **3** | **3** | **3** | **2** | **5** | **4** | **4** | **3** | **3** | **4** | **4** | **1** | **110** |
| **24** | **5** | **1** | **5** | **4** | **3** | **5** | **3** | **3** | **3** | **5** | **4** | **3** | **1** | **5** | **5** | **3** | **4** | **5** | **1** | **1** | **5** | **3** | **5** | **3** | **1** | **3** | **3** | **3** | **3** | **5** | **3** | **4** | **3**  99 | **3** | **3** | **2** | **121** |
| **25** | **2** | **4** | **1** | **1** | **5** | **1** | **2** | **1** | **5** | **2** | **5** | **2** | **2** | **5** | **5** | **1** | **4** | **3** | **2** | **1** | **2** | **4** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **1** | **3** | **1** | **5** | **1** | **5** | **5** | **4** | **5** | **98** |
| **26** | **5** | **1** | **1** | **1** | **5** | **1** | **5** | **2** | **5** | **3** | **2** | **5** | **4** | **1** | **5** | **2** | **5** | **5** | **4** | **1** | **3** | **1** | **1** | **2** | **4** | **5** | **5** | **1** | **5** | **1** | **1** | **1** | **5** | **5** | **1** | **4** | **108** |
| **27** | **5** | **5** | **4** | **1** | **3** | **3** | **2** | **1** | **4** | **2** | **3** | **2** | **2** | **5** | **5** | **1** | **4** | **3** | **2** | **2** | **2** | **4** | **4** | **1** | **2** | **2** | **2** | **1** | **3** | **3** | **5** | **1** | **3** | **4** | **4** | **3** | **103** |
| **28** | **3** | **2** | **1** | **1** | **3** | **2** | **1** | **2** | **4** | **2** | **3** | **2** | **2** | **4** | **3** | **2** | **4** | **3** | **2** | **2** | **2** | **4** | **1** | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** | **3** | **2** | **5** | **1** | **3** | **4** | **4** | **4** | **89** |
| **29** | **4** | **3** | **3** | **4** | **5** | **4** | **3** | **3** | **4** | **5** | **4** | **4** | **5** | **3** | **5** | **3** | **5** | **5** | **5** | **3** | **5** | **3** | **3** | **3** | **1** | **3** | **4** | **2** | **5** | **4** | **3** | **4** | **5** | **4** | **3** | **4** | **136** |
| **30** | **4** | **2** | **5** | **5** | **5** | **4** | **5** | **5** | **5** | **5** | **1** | **5** | **4** | **3** | **5** | **5** | **5** | **4** | **4** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **3** | **5** | **5** | **4** | **5** | **4** | **4** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **161** |
| **31** | **2** | **3** | **2** | **3** | **1** | **2** | **2** | **1** | **5** | **4** | **3** | **3** | **4** | **3** | **2** | **1** | **5** | **2** | **4** | **1** | **4** | **4** | **2** | **1** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **2** | **4** | **3** | **1** | **5** | **4** | **5** | **97** |
| **32** | **4** | **2** | **3** | **5** | **5** | **5** | **5** | **3** | **4** | **5** | **1** | **3** | **4** | **4** | **2** | **4** | **3** | **3** | **4** | **3** | **5** | **3** | **3** | **4** | **5** | **5** | **3** | **5** | **5** | **5** | **3** | **5** | **5** | **4** | **3** | **5** | **140** |
| **33** | **3** | **2** | **1** | **2** | **3** | **5** | **3** | **1** | **3** | **3** | **2** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **4** | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** | **1** | **1** | **3** | **3** | **2** | **5** | **4** | **5** | **2** | **2** | **3** | **4** | **3** | **3** | **102** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

100

**Lampiran 9**

**HASIL ANALISIS UJI LAPANGAN**

**Uji Validitas dan Reabilitas**

| **Case Processing Summary** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | N | % |
| Cases | Valid | 33 | 100.0 |
| Excludeda | 0 | .0 |
| Total | 33 | 100.0 |
| a. Listwise deletion based on all variables in the procedure. | | | |

| **Reliability Statistics** | | |
| --- | --- | --- |
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .913 | 36 |

| **Item-Total Statistics** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
| VAR00001 | 107.4545 | 485.443 | .574 | .909 |
| **VAR00002** | **108.3333** | **530.479** | **-.311** | **.920** |
| VAR00003 | 108.2424 | 474.627 | .641 | .908 |
| VAR00004 | 108.1818 | 463.091 | .672 | .907 |
| VAR00005 | 107.3939 | 491.934 | .397 | .911 |
| VAR00006 | 107.7273 | 480.392 | .480 | .910 |
| VAR00007 | 107.9394 | 475.496 | .669 | .908 |
| VAR00008 | 108.5455 | 482.881 | .614 | .909 |
| VAR00009 | 107.2424 | 490.564 | .451 | .911 |
| VAR00010 | 107.7879 | 479.485 | .607 | .909 |
| **VAR00011** | **107.7576** | **529.377** | **-.294** | **.920** |
| VAR00012 | 108.1212 | 484.735 | .678 | .909 |
| VAR00013 | 108.1515 | 486.883 | .508 | .910 |
| **VAR00014** | **107.3333** | **507.854** | **.127** | **.914** |
| VAR00015 | 107.1212 | 495.110 | .327 | .912 |
| VAR00016 | 108.5455 | 483.256 | .606 | .909 |
| VAR00017 | 106.9394 | 492.934 | .409 | .911 |
| VAR00018 | 107.8182 | 483.716 | .585 | .909 |
| VAR00019 | 108.1212 | 484.860 | .539 | .910 |
| VAR00020 | 108.2424 | 469.439 | .652 | .908 |
| VAR00021 | 107.7576 | 479.877 | .595 | .909 |
| VAR00022 | 107.9091 | 496.148 | .360 | .912 |
| VAR00023 | 108.2727 | 476.767 | .613 | .908 |
| VAR00024 | 108.5152 | 481.133 | .632 | .909 |
| **VAR00025** | **108.4848** | **502.070** | **.234** | **.913** |
| VAR00026 | 107.9091 | 474.273 | .684 | .908 |
| VAR00027 | 108.0909 | 484.335 | .673 | .909 |
| **VAR00028** | **108.4545** | **502.256** | **.154** | **.916** |
| VAR00029 | 107.5758 | 480.752 | .563 | .909 |
| VAR00030 | 107.7576 | 480.627 | .486 | .910 |
| VAR00031 | 107.6364 | 494.239 | .314 | .913 |
| VAR00032 | 108.2121 | 465.172 | .657 | .907 |
| VAR00033 | 107.3636 | 491.614 | .404 | .911 |
| VAR00034 | 107.2121 | 491.110 | .443 | .911 |
| VAR00035 | 107.8788 | 497.047 | .337 | .912 |
| **VAR00036** | **106.8485** | **499.883** | **.276** | **.913** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lampiran 10** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Skor Angket *Pretest* Kelompok eksperimen** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rspnd** | **ITEM** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **JML** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| **1** | **5** | **1** | **2** | **5** | **2** | **3** | **3** | **5** | **1** | **4** | **2** | **4** | **2** | **4** | **2** | **3** | **2** | **3** | **4** | **3** | **4** | **1** | **1** | **5** | **1** | **5** | **1** | **1** | **1** | **1** | **81** |
| **2** | **5** | **4** | **4** | **5** | **2** | **1** | **4** | **3** | **3** | **4** | **2** | **4** | **2** | **4** | **4** | **4** | **2** | **2** | **4** | **2** | **3** | **1** | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **2** | **3** | **2** | **90** |
| **3** | **3** | **3** | **5** | **4** | **5** | **3** | **2** | **4** | **4** | **3** | **4** | **4** | **4** | **3** | **5** | **4** | **1** | **5** | **3** | **2** | **3** | **4** | **2** | **2** | **3** | **2** | **2** | **2** | **4** | **2** | **97** |
| **4** | **3** | **2** | **5** | **5** | **5** | **4** | **2** | **5** | **3** | **3** | **5** | **4** | **5** | **3** | **5** | **3** | **2** | **5** | **2** | **2** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **4** | **3** | **3** | **4** | **99** |
| **5** | **3** | **3** | **2** | **3** | **3** | **2** | **2** | **4** | **3** | **5** | **2** | **4** | **3** | **3** | **2** | **3** | **4** | **2** | **4** | **4** | **4** | **4** | **2** | **4** | **4** | **3** | **4** | **3** | **3** | **3** | **95** |
| **6** | **2** | **1** | **2** | **5** | **1** | **3** | **3** | **4** | **2** | **2** | **4** | **5** | **5** | **2** | **3** | **2** | **3** | **1** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **71** |
| **7** | **3** | **3** | **1** | **2** | **3** | **3** | **2** | **4** | **3** | **4** | **2** | **3** | **5** | **2** | **5** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** | **1** | **2** | **1** | **3** | **74** |
| **8** | **2** | **1** | **1** | **3** | **2** | **4** | **3** | **1** | **2** | **4** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **1** | **1** | **2** | **2** | **3** | **3** | **1** | **3** | **5** | **4** | **1** | **1** | **4** | **74** |
| **9** | **4** | **4** | **2** | **5** | **3** | **2** | **5** | **4** | **5** | **4** | **3** | **4** | **3** | **2** | **3** | **4** | **3** | **3** | **2** | **2** | **3** | **2** | **1** | **4** | **3** | **2** | **2** | **2** | **3** | **3** | **92** |
| **10** | **3** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** | **2** | **3** | **3** | **4** | **5** | **3** | **5** | **2** | **2** | **1** | **2** | **2** | **5** | **2** | **4** | **2** | **3** | **1** | **2** | **5** | **3** | **4** | **79** |
| **11** | **4** | **3** | **3** | **4** | **4** | **3** | **2** | **4** | **3** | **3** | **4** | **3** | **4** | **2** | **4** | **5** | **4** | **3** | **4** | **1** | **4** | **4** | **3** | **3** | **4** | **3** | **4** | **2** | **3** | **4** | **101** |
| **12** | **4** | **3** | **4** | **3** | **3** | **1** | **3** | **3** | **4** | **4** | **2** | **3** | **5** | **3** | **5** | **4** | **4** | **4** | **3** | **3** | **3** | **2** | **4** | **4** | **3** | **4** | **4** | **2** | **3** | **3** | **100** |
| **13** | **3** | **3** | **1** | **5** | **2** | **4** | **3** | **5** | **2** | **4** | **2** | **4** | **4** | **1** | **4** | **3** | **2** | **2** | **2** | **3** | **5** | **2** | **2** | **3** | **2** | **1** | **3** | **3** | **5** | **5** | **90** |
| **14** | **2** | **2** | **2** | **4** | **1** | **3** | **3** | **1** | **5** | **3** | **4** | **2** | **2** | **4** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** | **4** | **67** |
| **15** | **4** | **4** | **4** | **2** | **1** | **5** | **4** | **3** | **3** | **1** | **2** | **4** | **4** | **5** | **5** | **4** | **4** | **3** | **4** | **4** | **4** | **4** | **2** | **4** | **4** | **2** | **4** | **2** | **2** | **2** | **100** |
| **16** | **4** | **3** | **4** | **3** | **3** | **4** | **4** | **3** | **5** | **5** | **4** | **2** | **5** | **3** | **5** | **1** | **5** | **5** | **2** | **1** | **4** | **2** | **4** | **3** | **3** | **1** | **3** | **1** | **3** | **4** | **99** |
| **17** | **3** | **2** | **5** | **5** | **3** | **5** | **2** | **4** | **4** | **4** | **3** | **4** | **4** | **3** | **4** | **4** | **3** | **4** | **3** | **2** | **3** | **4** | **2** | **4** | **3** | **1** | **4** | **3** | **4** | **2** | **101** |
| **18** | **2** | **2** | **1** | **3** | **5** | **1** | **2** | **3** | **1** | **4** | **3** | **4** | **2** | **1** | **5** | **2** | **2** | **1** | **3** | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **3** | **2** | **3** | **2** | **67** |
| **19** | **4** | **4** | **4** | **1** | **3** | **4** | **1** | **5** | **3** | **5** | **2** | **4** | **3** | **3** | **5** | **3** | **1** | **4** | **5** | **2** | **3** | **3** | **2** | **3** | **4** | **2** | **4** | **3** | **5** | **3** | **98** |
| **20** | **4** | **3** | **1** | **4** | **5** | **4** | **3** | **1** | **4** | **3** | **3** | **4** | **5** | **3** | **4** | **5** | **4** | **3** | **4** | **5** | **4** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **5** | **4** | **4** | **4** | **111** |
| **21** | **2** | **1** | **1** | **5** | **5** | **2** | **1** | **4** | **5** | **5** | **1** | **2** | **4** | **2** | **4** | **2** | **4** | **1** | **5** | **4** | **3** | **2** | **4** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **4** | **4** | **86** |
| **22** | **2** | **2** | **1** | **4** | **3** | **1** | **2** | **5** | **5** | **2** | **2** | **2** | **1** | **3** | **2** | **3** | **2** | **1** | **2** | **5** | **5** | **3** | **4** | **1** | **2** | **5** | **5** | **2** | **4** | **2** | **83** |
| **23** | **4** | **3** | **3** | **5** | **4** | **2** | **3** | **5** | **3** | **2** | **4** | **4** | **3** | **3** | **4** | **2** | **3** | **4** | **2** | **5** | **3** | **2** | **3** | **3** | **3** | **2** | **5** | **3** | **4** | **5** | **101** |
| **24** | **4** | **3** | **4** | **5** | **5** | **4** | **5** | **4** | **3** | **4** | **2** | **5** | **3** | **5** | **4** | **5** | **2** | **3** | **5** | **1** | **5** | **3** | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **105**  103 |
| **25** | **2** | **1** | **1** | **4** | **1** | **2** | **2** | **5** | **2** | **2** | **4** | **5** | **5** | **1** | **4** | **3** | **2** | **3** | **2** | **5** | **3** | **1** | **2** | **2** | **2** | **1** | **3** | **4** | **5** | **4** | **83** |
| **26** | **3** | **3** | **2** | **1** | **1** | **2** | **4** | **5** | **5** | **3** | **2** | **2** | **5** | **2** | **5** | **5** | **4** | **2** | **3** | **4** | **5** | **2** | **4** | **5** | **5** | **1** | **5** | **1** | **1** | **1** | **93** |
| **27** | **5** | **4** | **1** | **5** | **3** | **4** | **3** | **5** | **3** | **4** | **2** | **5** | **5** | **2** | **4** | **3** | **2** | **2** | **2** | **3** | **5** | **3** | **2** | **2** | **2** | **3** | **3** | **3** | **5** | **4** | **99** |
| **28** | **3** | **1** | **1** | **5** | **2** | **3** | **3** | **5** | **2** | **3** | **2** | **4** | **3** | **1** | **4** | **3** | **2** | **2** | **2** | **3** | **5** | **2** | **2** | **3** | **2** | **2** | **3** | **5** | **5** | **5** | **88** |
| **29** | **4** | **3** | **4** | **4** | **4** | **3** | **4** | **4** | **3** | **2** | **4** | **3** | **5** | **3** | **5** | **5** | **5** | **3** | **5** | **2** | **3** | **3** | **2** | **3** | **4** | **3** | **5** | **3** | **3** | **5** | **109** |
| **30** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **5** | **3** | **4** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **4** | **5** | **3** | **5** | **4** | **5** | **3** | **5** | **4** | **4** | **3** | **4** | **4** | **4** | **115** |

104

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lampiran 11** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Skor Angket *Pretest* Kelompok kontrol** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rspnd** | **ITEM** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **JML** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| **1** | **3** | **3** | **1** | **3** | **2** | **4** | **4** | **3** | **4** | **3** | **2** | **3** | **4** | **3** | **4** | **4** | **1** | **4** | **1** | **4** | **3** | **3** | **4** | **3** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **94** |
| **2** | **3** | **2** | **3** | **4** | **3** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **2** | **4** | **3** | **4** | **3** | **2** | **3** | **4** | **2** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **1** | **3** | **3** | **2** | **3** | **92** |
| **3** | **2** | **3** | **4** | **2** | **4** | **4** | **3** | **3** | **2** | **4** | **4** | **3** | **3** | **3** | **1** | **4** | **3** | **3** | **3** | **2** | **1** | **3** | **4** | **4** | **4** | **3** | **3** | **2** | **3** | **4** | **91** |
| **4** | **4** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **3** | **4** | **4** | **5** | **3** | **4** | **3** | **2** | **3** | **3** | **2** | **4** | **1** | **4** | **3** | **3** | **3** | **3** | **1** | **2** | **4** | **3** | **3** | **2** | **89** |
| **5** | **3** | **2** | **3** | **4** | **3** | **3** | **2** | **4** | **4** | **3** | **4** | **4** | **2** | **4** | **3** | **4** | **3** | **2** | **4** | **2** | **3** | **2** | **3** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **2** | **3** | **93** |
| **6** | **3** | **2** | **1** | **3** | **4** | **4** | **3** | **2** | **3** | **4** | **2** | **3** | **3** | **4** | **4** | **2** | **3** | **4** | **3** | **4** | **4** | **4** | **4** | **2** | **1** | **3** | **2** | **4** | **3** | **4** | **92** |
| **7** | **3** | **3** | **4** | **4** | **2** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **4** | **4** | **3** | **4** | **2** | **4** | **2** | **4** | **3** | **3** | **4** | **2** | **4** | **3** | **4** | **3** | **2** | **4** | **3** | **93** |
| **8** | **4** | **3** | **3** | **4** | **3** | **2** | **4** | **3** | **4** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **3** | **2** | **4** | **3** | **4** | **4** | **3** | **3** | **3** | **1** | **4** | **3** | **4** | **4** | **2** | **93** |
| **9** | **3** | **1** | **3** | **3** | **1** | **1** | **1** | **3** | **2** | **2** | **4** | **3** | **3** | **4** | **2** | **1** | **2** | **2** | **3** | **3** | **1** | **4** | **2** | **2** | **1** | **2** | **3** | **3** | **3** | **4** | **72** |
| **10** | **3** | **2** | **3** | **4** | **1** | **4** | **3** | **4** | **3** | **3** | **2** | **4** | **3** | **3** | **2** | **3** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **3** | **89** |
| **11** | **4** | **2** | **3** | **4** | **3** | **3** | **4** | **3** | **2** | **3** | **4** | **3** | **2** | **4** | **3** | **3** | **2** | **3** | **4** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **4** | **3** | **4** | **1** | **3** | **3** | **90** |
| **12** | **4** | **2** | **4** | **3** | **2** | **4** | **3** | **2** | **4** | **1** | **2** | **4** | **1** | **3** | **4** | **3** | **2** | **4** | **3** | **4** | **2** | **4** | **4** | **3** | **2** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **92** |
| **13** | **2** | **2** | **4** | **3** | **3** | **3** | **4** | **4** | **3** | **3** | **3** | **5** | **2** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **3** | **4** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **3** | **83** |
| **14** | **3** | **3** | **1** | **5** | **1** | **4** | **4** | **2** | **3** | **4** | **3** | **3** | **2** | **4** | **4** | **3** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** | **3** | **1** | **1** | **1** | **1** | **3** | **4** | **4** | **75** |
| **15** | **4** | **3** | **4** | **2** | **3** | **4** | **3** | **3** | **4** | **2** | **4** | **2** | **1** | **4** | **3** | **4** | **4** | **3** | **4** | **3** | **3** | **4** | **4** | **1** | **3** | **4** | **3** | **3** | **4** | **2** | **95** |
| **16** | **3** | **3** | **1** | **1** | **2** | **2** | **3** | **4** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **3** | **2** | **4** | **1** | **3** | **3** | **4** | **2** | **2** | **3** | **3** | **1** | **3** | **4** | **2** | **3** | **4** | **77** |
| **17** | **1** | **1** | **3** | **1** | **3** | **4** | **4** | **5** | **1** | **4** | **5** | **4** | **4** | **3** | **3** | **3** | **4** | **4** | **3** | **3** | **2** | **4** | **1** | **2** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **4** | **94** |
| **18** | **4** | **4** | **3** | **4** | **2** | **3** | **3** | **4** | **4** | **3** | **2** | **3** | **4** | **3** | **2** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **3** | **4** | **4** | **2** | **3** | **2** | **3** | **3** | **96** |
| **19** | **2** | **2** | **2** | **4** | **3** | **4** | **2** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **2** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **3** | **4** | **4** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **4** | **3** | **4** | **95** |
| **20** | **2** | **1** | **1** | **2** | **5** | **2** | **3** | **2** | **3** | **5** | **4** | **3** | **1** | **4** | **3** | **4** | **5** | **3** | **4** | **3** | **3** | **3** | **1** | **4** | **3** | **4** | **3** | **5** | **3** | **5** | **94**  105 |
| **21** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **2** | **4** | **3** | **3** | **4** | **3** | **4** | **2** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **3** | **4** | **2** | **2** | **4** | **3** | **3** | **98** |
| **22** | **3** | **4** | **2** | **3** | **2** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **2** | **4** | **3** | **4** | **3** | **2** | **3** | **4** | **2** | **4** | **3** | **2** | **4** | **2** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **94** |
| **23** | **2** | **2** | **3** | **1** | **2** | **2** | **1** | **4** | **4** | **2** | **3** | **2** | **2** | **4** | **2** | **4** | **2** | **4** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** | **3** | **3** | **2** | **3** | **3** | **77** |
| **24** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **3** | **2** | **3** | **4** | **3** | **2** | **3** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **3** | **2** | **4** | **3** | **4** | **3** | **3** | **2** | **3** | **3** | **2** | **93** |
| **25** | **3** | **1** | **2** | **3** | **4** | **3** | **2** | **3** | **3** | **2** | **3** | **3** | **2** | **4** | **1** | **3** | **3** | **1** | **3** | **1** | **2** | **3** | **2** | **3** | **4** | **2** | **2** | **3** | **3** | **3** | **77** |
| **26** | **2** | **1** | **2** | **4** | **2** | **2** | **1** | **4** | **2** | **2** | **3** | **5** | **2** | **3** | **2** | **3** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** | **4** | **4** | **2** | **71** |
| **27** | **3** | **3** | **1** | **3** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **5** | **2** | **5** | **2** | **3** | **2** | **2** | **2** | **3** | **2** | **2** | **2** | **1** | **3** | **2** | **3** | **3** | **2** | **2** | **72** |
| **28** | **2** | **1** | **2** | **4** | **2** | **2** | **3** | **1** | **1** | **3** | **3** | **4** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **1** | **2** | **1** | **3** | **1** | **3** | **4** | **2** | **1** | **1** | **4** | **2** | **2** | **65** |
| **29** | **3** | **3** | **2** | **4** | **3** | **3** | **2** | **4** | **2** | **3** | **3** | **3** | **4** | **3** | **2** | **3** | **3** | **2** | **3** | **4** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **89** |
| **30** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **2** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **4** | **2** | **3** | **2** | **2** | **3** | **2** | **3** | **1** | **2** | **2** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **4** | **3** | **4** | **73** |

106

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lampiran 12** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Skor Angket *Postest* Kelompok eksperimen** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rspnd** | **ITEM** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **JML** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| **1** | **5** | **3** | **3** | **5** | **3** | **3** | **3** | **5** | **4** | **3** | **4** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **2** | **4** | **3** | **3** | **4** | **3** | **5** | **4** | **5** | **4** | **3** | **2** | **4** | **108** |
| **2** | **5** | **4** | **4** | **5** | **3** | **4** | **4** | **4** | **2** | **3** | **3** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **3** | **4** | **3** | **4** | **5** | **4** | **3** | **4** | **3** | **3** | **2** | **4** | **4** | **3** | **107** |
| **3** | **4** | **5** | **5** | **4** | **5** | **3** | **3** | **4** | **4** | **3** | **4** | **5** | **4** | **3** | **5** | **4** | **3** | **5** | **3** | **4** | **3** | **5** | **2** | **2** | **3** | **2** | **4** | **3** | **4** | **3** | **111** |
| **4** | **4** | **3** | **5** | **5** | **5** | **4** | **3** | **5** | **3** | **3** | **5** | **4** | **5** | **3** | **5** | **3** | **3** | **5** | **4** | **2** | **3** | **4** | **3** | **3** | **2** | **3** | **4** | **3** | **3** | **5** | **112** |
| **5** | **5** | **4** | **4** | **3** | **5** | **3** | **4** | **4** | **3** | **5** | **3** | **4** | **3** | **3** | **4** | **3** | **4** | **2** | **4** | **5** | **4** | **4** | **3** | **4** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **111** |
| **6** | **4** | **4** | **3** | **5** | **2** | **3** | **3** | **4** | **3** | **3** | **4** | **5** | **5** | **4** | **3** | **4** | **3** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **5** | **3** | **5** | **4** | **3** | **4** | **5** | **112** |
| **7** | **5** | **3** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **3** | **5** | **3** | **5** | **4** | **2** | **5** | **4** | **4** | **3** | **4** | **3** | **5** | **4** | **3** | **2** | **4** | **3** | **5** | **110** |
| **8** | **4** | **3** | **5** | **3** | **4** | **4** | **3** | **3** | **4** | **4** | **2** | **3** | **4** | **5** | **3** | **2** | **3** | **3** | **3** | **4** | **3** | **3** | **4** | **3** | **3** | **5** | **4** | **5** | **3** | **4** | **106** |
| **9** | **5** | **4** | **3** | **5** | **3** | **3** | **5** | **4** | **5** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **3** | **4** | **3** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **5** | **5** | **113** |
| **10** | **4** | **3** | **3** | **4** | **4** | **5** | **4** | **5** | **4** | **3** | **3** | **4** | **5** | **3** | **5** | **4** | **3** | **2** | **3** | **4** | **5** | **4** | **4** | **5** | **3** | **2** | **4** | **5** | **3** | **4** | **114** |
| **11** | **5** | **4** | **5** | **4** | **5** | **3** | **5** | **4** | **3** | **4** | **4** | **5** | **4** | **4** | **5** | **5** | **4** | **3** | **5** | **5** | **4** | **4** | **5** | **5** | **4** | **5** | **4** | **5** | **4** | **4** | **130** |
| **12** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **4** | **4** | **5** | **4** | **4** | **3** | **3** | **5** | **4** | **5** | **4** | **4** | **5** | **4** | **5** | **5** | **3** | **4** | **4** | **5** | **4** | **4** | **4** | **5** | **5** | **131** |
| **13** | **4** | **5** | **3** | **5** | **4** | **4** | **3** | **5** | **3** | **5** | **3** | **4** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **4** | **5** | **3** | **5** | **2** | **2** | **3** | **2** | **3** | **3** | **4** | **5** | **5** | **112** |
| **14** | **4** | **4** | **5** | **4** | **5** | **3** | **3** | **3** | **5** | **3** | **4** | **3** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **2** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **2** | **4** | **2** | **3** | **4** | **3** | **4** | **104** |
| **15** | **4** | **4** | **5** | **4** | **3** | **5** | **4** | **5** | **3** | **3** | **4** | **4** | **4** | **5** | **5** | **4** | **4** | **5** | **4** | **4** | **4** | **4** | **3** | **4** | **4** | **3** | **4** | **5** | **3** | **5** | **122** |
| **16** | **5** | **4** | **5** | **5** | **5** | **4** | **4** | **5** | **5** | **5** | **4** | **4** | **5** | **3** | **5** | **3** | **5** | **5** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **3** | **3** | **5** | **3** | **5** | **4** | **125** |
| **17** | **5** | **3** | **5** | **5** | **3** | **5** | **3** | **4** | **5** | **4** | **3** | **5** | **4** | **3** | **4** | **4** | **3** | **5** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **5** | **3** | **3** | **4** | **3** | **4** | **5** | **117** |
| **18** | **4** | **5** | **4** | **3** | **5** | **3** | **4** | **3** | **3** | **4** | **3** | **4** | **2** | **4** | **5** | **2** | **4** | **3** | **3** | **2** | **4** | **2** | **3** | **2** | **3** | **4** | **3** | **4** | **5** | **4** | **104** |
| **19** | **5** | **4** | **4** | **3** | **3** | **4** | **3** | **5** | **3** | **5** | **4** | **4** | **3** | **4** | **5** | **3** | **3** | **4** | **5** | **4** | **3** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **5** | **5** | **115** |
| **20** | **5** | **5** | **3** | **5** | **5** | **4** | **3** | **3** | **4** | **5** | **3** | **4** | **5** | **5** | **4** | **5** | **4** | **4** | **5** | **5** | **4** | **4** | **3** | **5** | **3** | **5** | **5** | **4** | **5** | **4** | **128** |
| **21** | **4** | **3** | **4** | **5** | **5** | **4** | **3** | **4** | **5** | **5** | **3** | **5** | **4** | **4** | **4** | **2** | **4** | **3** | **5** | **4** | **3** | **4** | **4** | **3** | **4** | **3** | **3** | **3** | **4** | **5** | **116** |
| **22** | **5** | **4** | **3** | **4** | **3** | **3** | **4** | **5** | **5** | **4** | **2** | **2** | **3** | **3** | **5** | **3** | **2** | **3** | **2** | **5** | **5** | **3** | **4** | **3** | **2** | **5** | **5** | **5** | **4** | **4** | **110** |
| **23** | **4** | **5** | **3** | **5** | **4** | **4** | **3** | **5** | **3** | **4** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **4** | **5** | **4** | **4** | **5** | **3** | **4** | **3** | **5** | **3** | **4** | **5** | **4** | **4** | **5** | **120** |
| **24** | **5** | **5** | **4** | **5** | **5** | **4** | **5** | **5** | **3** | **4** | **3** | **5** | **5** | **5** | **4** | **5** | **3** | **4** | **5** | **3** | **5** | **4** | **3** | **4** | **5** | **4** | **3** | **4** | **5** | **4** | **128**  107 |
| **25** | **4** | **5** | **3** | **4** | **3** | **4** | **4** | **5** | **4** | **3** | **4** | **5** | **5** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **5** | **3** | **3** | **5** | **4** | **4** | **3** | **5** | **4** | **3** | **4** | **117** |
| **26** | **5** | **3** | **4** | **4** | **5** | **4** | **4** | **5** | **5** | **4** | **3** | **3** | **5** | **4** | **5** | **5** | **4** | **3** | **3** | **4** | **5** | **4** | **4** | **5** | **5** | **3** | **5** | **4** | **3** | **3** | **123** |
| **27** | **5** | **4** | **5** | **5** | **3** | **4** | **4** | **5** | **3** | **4** | **4** | **5** | **5** | **3** | **4** | **5** | **4** | **4** | **4** | **3** | **5** | **3** | **3** | **4** | **4** | **3** | **3** | **3** | **5** | **5** | **121** |
| **28** | **5** | **3** | **3** | **5** | **4** | **3** | **3** | **5** | **4** | **3** | **3** | **4** | **3** | **4** | **4** | **3** | **3** | **4** | **3** | **3** | **5** | **4** | **2** | **3** | **4** | **3** | **3** | **5** | **5** | **5** | **111** |
| **29** | **4** | **5** | **4** | **4** | **5** | **3** | **4** | **4** | **3** | **3** | **4** | **3** | **5** | **4** | **5** | **5** | **5** | **4** | **5** | **4** | **5** | **3** | **4** | **3** | **4** | **4** | **5** | **3** | **4** | **5** | **123** |
| **30** | **4** | **5** | **5** | **4** | **4** | **5** | **4** | **5** | **5** | **4** | **4** | **3** | **5** | **4** | **5** | **4** | **4** | **5** | **5** | **5** | **4** | **5** | **4** | **5** | **5** | **4** | **5** | **4** | **4** | **5** | **134** |

108

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lampiran 13** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Skor Angket *Postest* Kelompok kontrol** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rspnd** | **ITEM** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **JML** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| **1** | **3** | **3** | **2** | **4** | **2** | **4** | **4** | **3** | **4** | **3** | **2** | **3** | **4** | **3** | **4** | **4** | **3** | **4** | **2** | **4** | **3** | **3** | **4** | **3** | **3** | **4** | **3** | **4** | **5** | **4** | **101** |
| **2** | **4** | **4** | **3** | **3** | **4** | **3** | **4** | **4** | **3** | **4** | **2** | **4** | **3** | **4** | **3** | **2** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **2** | **3** | **4** | **101** |
| **3** | **3** | **3** | **4** | **2** | **4** | **4** | **5** | **4** | **2** | **4** | **5** | **5** | **2** | **4** | **1** | **4** | **4** | **3** | **3** | **2** | **1** | **3** | **4** | **3** | **4** | **4** | **3** | **4** | **3** | **3** | **100** |
| **4** | **4** | **4** | **3** | **5** | **4** | **3** | **3** | **4** | **3** | **5** | **3** | **4** | **3** | **2** | **3** | **3** | **2** | **4** | **3** | **4** | **3** | **2** | **3** | **4** | **3** | **2** | **4** | **3** | **4** | **3** | **100** |
| **5** | **3** | **4** | **2** | **4** | **3** | **3** | **2** | **4** | **4** | **3** | **4** | **4** | **2** | **3** | **3** | **4** | **4** | **3** | **4** | **2** | **3** | **4** | **3** | **3** | **4** | **5** | **4** | **2** | **3** | **3** | **99** |
| **6** | **3** | **2** | **2** | **3** | **4** | **1** | **3** | **2** | **4** | **4** | **2** | **4** | **3** | **4** | **4** | **2** | **3** | **5** | **3** | **4** | **4** | **3** | **4** | **2** | **2** | **3** | **5** | **4** | **5** | **4** | **98** |
| **7** | **4** | **3** | **4** | **3** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **2** | **2** | **3** | **4** | **4** | **3** | **4** | **4** | **3** | **4** | **1** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **3** | **4** | **4** | **100** |
| **8** | **3** | **4** | **5** | **4** | **3** | **4** | **4** | **3** | **4** | **3** | **2** | **4** | **3** | **2** | **3** | **3** | **2** | **4** | **3** | **5** | **5** | **3** | **4** | **3** | **1** | **4** | **2** | **4** | **4** | **3** | **101** |
| **9** | **3** | **2** | **4** | **3** | **2** | **2** | **1** | **3** | **2** | **2** | **4** | **2** | **3** | **4** | **2** | **1** | **2** | **2** | **3** | **3** | **1** | **2** | **4** | **3** | **2** | **2** | **3** | **3** | **4** | **3** | **77** |
| **10** | **3** | **3** | **4** | **4** | **2** | **3** | **4** | **4** | **3** | **3** | **2** | **4** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **4** | **3** | **2** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **101** |
| **11** | **4** | **3** | **3** | **4** | **4** | **3** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **2** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **2** | **3** | **100** |
| **12** | **4** | **2** | **4** | **3** | **2** | **4** | **4** | **3** | **4** | **3** | **2** | **4** | **2** | **2** | **4** | **4** | **2** | **4** | **5** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **2** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **100** |
| **13** | **3** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **3** | **4** | **3** | **3** | **3** | **5** | **2** | **3** | **2** | **3** | **4** | **3** | **3** | **4** | **3** | **3** | **3** | **5** | **3** | **4** | **3** | **3** | **4** | **3** | **99** |
| **14** | **5** | **4** | **3** | **5** | **3** | **4** | **4** | **2** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **4** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** | **2** | **3** | **4** | **3** | **4** | **2** | **3** | **4** | **3** | **98** |
| **15** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **3** | **4** | **4** | **2** | **4** | **3** | **4** | **3** | **2** | **4** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **2** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **2** | **100** |
| **16** | **3** | **4** | **3** | **2** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **2** | **3** | **4** | **3** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **97** |
| **17** | **2** | **3** | **3** | **1** | **3** | **4** | **3** | **3** | **1** | **4** | **3** | **4** | **4** | **5** | **3** | **5** | **4** | **3** | **4** | **3** | **2** | **4** | **2** | **5** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **4** | **100** |
| **18** | **4** | **4** | **2** | **4** | **3** | **4** | **4** | **3** | **4** | **3** | **2** | **4** | **4** | **3** | **3** | **4** | **3** | **2** | **3** | **3** | **4** | **3** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **3** | **100** |
| **19** | **2** | **3** | **3** | **3** | **4** | **3** | **4** | **4** | **3** | **4** | **4** | **3** | **2** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **3** | **4** | **3** | **2** | **4** | **3** | **4** | **100** |
| **20** | **3** | **2** | **1** | **2** | **5** | **2** | **3** | **2** | **3** | **5** | **3** | **3** | **2** | **4** | **3** | **3** | **5** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **1** | **4** | **3** | **4** | **3** | **5** | **4** | **5** | **97** |
| **21** | **4** | **3** | **3** | **4** | **3** | **2** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **3** | **4** | **3** | **3** | **4** | **3** | **4** | **101** |
| **22** | **3** | **4** | **2** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **2** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **101** |
| **23** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **5** | **4** | **4** | **3** | **2** | **3** | **5** | **2** | **4** | **2** | **4** | **4** | **2** | **3** | **4** | **3** | **2** | **3** | **4** | **3** | **3** | **4** | **5** | **96** |
| **24** | **3** | **3** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **3** | **4** | **3** | **2** | **3** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **4** | **2** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **100**  109 |
| **25** | **3** | **2** | **3** | **4** | **3** | **3** | **4** | **3** | **2** | **3** | **4** | **4** | **3** | **2** | **3** | **3** | **4** | **3** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **3** | **4** | **3** | **3** | **4** | **97** |
| **26** | **2** | **2** | **3** | **4** | **2** | **2** | **3** | **4** | **3** | **2** | **3** | **4** | **2** | **3** | **2** | **3** | **3** | **2** | **2** | **1** | **3** | **2** | **3** | **2** | **1** | **2** | **2** | **3** | **4** | **3** | **77** |
| **27** | **3** | **4** | **2** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** | **2** | **1** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **4** | **76** |
| **28** | **4** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **3** | **3** | **2** | **2** | **3** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **3** | **3** | **2** | **2** | **3** | **3** | **2** | **3** | **76** |
| **29** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **4** | **3** | **3** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **3** | **2** | **3** | **3** | **2** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **4** | **3** | **100** |
| **30** | **3** | **3** | **2** | **3** | **3** | **2** | **2** | **3** | **2** | **4** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** | **3** | **2** | **3** | **3** | **4** | **77** |

110

**Lampiran 14**

**DATA PENELITIAN**

**GAIN SKOR KELOMPOK KONTROL DAN EKSPERIMEN**

**PENGELOLAAN WAKTU BELAJAR SISWA**

**PADA SMP NEGERI 24 MAKASSAR**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RSP** | **Kontrol** | | | **Eksperimen** | | |
| **Postes** | **Pretes** | **Gain skor** | **Postes** | **Pretes** | **Gain skor** |
| 1 | 101 | 94 | 7 | 108 | 81 | 27 |
| 2 | 101 | 92 | 9 | 107 | 90 | 17 |
| 3 | 100 | 91 | 9 | 111 | 97 | 14 |
| 4 | 97 | 89 | 8 | 112 | 99 | 13 |
| 5 | 99 | 93 | 6 | 111 | 95 | 16 |
| 6 | 98 | 92 | 6 | 112 | 71 | 41 |
| 7 | 100 | 93 | 7 | 110 | 74 | 36 |
| 8 | 101 | 93 | 8 | 106 | 74 | 32 |
| 9 | 77 | 72 | 5 | 113 | 92 | 21 |
| 10 | 101 | 89 | 12 | 114 | 79 | 35 |
| 11 | 100 | 90 | 10 | 130 | 101 | 29 |
| 12 | 100 | 92 | 8 | 131 | 100 | 31 |
| 13 | 93 | 83 | 10 | 112 | 90 | 22 |
| 14 | 92 | 75 | 17 | 104 | 67 | 37 |
| 15 | 100 | 95 | 5 | 122 | 100 | 22 |
| 16 | 90 | 77 | 13 | 125 | 99 | 26 |
| 17 | 100 | 94 | 6 | 117 | 101 | 16 |
| 18 | 100 | 96 | 4 | 104 | 67 | 37 |
| 19 | 100 | 95 | 5 | 115 | 98 | 17 |
| 20 | 96 | 94 | 2 | 128 | 111 | 17 |
| 21 | 100 | 98 | 2 | 116 | 86 | 30 |
| 22 | 101 | 94 | 7 | 110 | 83 | 27 |
| 23 | 90 | 77 | 13 | 120 | 101 | 19 |
| 24 | 100 | 93 | 7 | 128 | 105 | 23 |
| 25 | 93 | 77 | 16 | 117 | 83 | 34 |
| 26 | 77 | 71 | 6 | 123 | 93 | 30 |
| 27 | 76 | 72 | 4 | 121 | 99 | 22 |
| 28 | 68 | 65 | 3 | 111 | 88 | 23 |
| 29 | 98 | 89 | 9 | 123 | 109 | 14 |
| 30 | 77 | 73 | 4 | 134 | 115 | 19 |
| **N= 30** | **2826** | **2598** | **228** | **3495** | **2748** | **747** |
| **Rata-rata** | **94,2** | **86,6** | **7,6** | **116,5** | **91,6** | **24,9** |

**Lampiran 15**

**Kecenderungan Umum Penelitian Berdasarkan Pedoman Interpretasi Pengelolaan Waktu Belajar**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jenis Data** | **Kelompok** | **Mean** | **Interval** | **Klasifikasi** |
| *Pretest* | Eksperimen | 91,6 | 78-101 | Sedang |
| Kontrol | 86,6 | 78-101 | Sedang |
| *Postest* | Eksperimen | 116,5 | 102-125 | Tinggi |
| Kontrol | 94,2 | 78-101 | Sedang |

Sumber: Hasil *pretest* dan *posttest*

**Lampiran 16**

**Data Hasil Penelitian**

1. **Analisis statistik deskriptif**

**Frequencies**

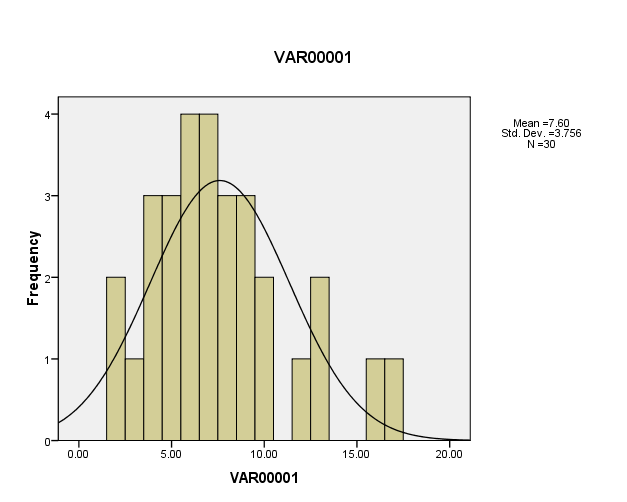
| **Statistics** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | VAR00001 | VAR00002 |
| N | Valid | 30 | 30 |
| Missing | 0 | 0 |
| Mean | | 7.6000 | 24.9000 |
| Median | | 7.0000 | 23.0000 |
| Mode | | 6.00a | 17.00a |
| Std. Deviation | | 3.75637 | 8.02732 |
| Variance | | 14.110 | 64.438 |
| Range | | 15.00 | 28.00 |
| Minimum | | 2.00 | 13.00 |
| Maximum | | 17.00 | 41.00 |
| Sum | | 228.00 | 747.00 |
| Percentiles | 25 | 5.0000 | 17.0000 |
| 50 | 7.0000 | 23.0000 |
| 75 | 9.2500 | 31.2500 |
| a. Multiple modes exist. The smallest value is shown | | | |

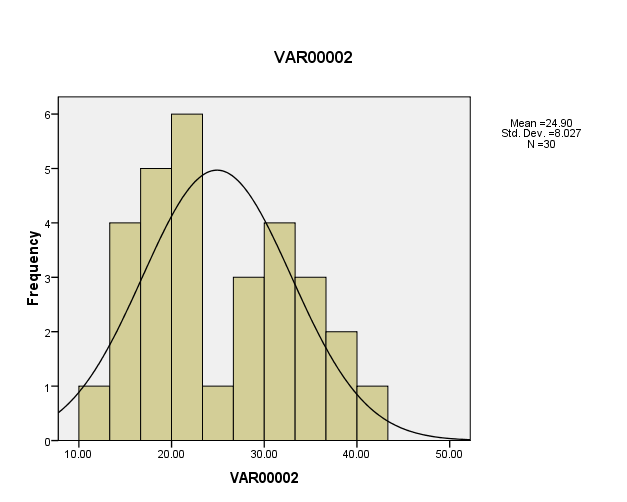
**Frequency Table**

| **Kelompok kontrol** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 2 | 2 | 6.7 | 6.7 | 6.7 |
| 3 | 1 | 3.3 | 3.3 | 10.0 |
| 4 | 3 | 10.0 | 10.0 | 20.0 |
| 5 | 3 | 10.0 | 10.0 | 30.0 |
| 6 | 4 | 13.3 | 13.3 | 43.3 |
| 7 | 4 | 13.3 | 13.3 | 56.7 |
| 8 | 3 | 10.0 | 10.0 | 66.7 |
| 9 | 3 | 10.0 | 10.0 | 76.7 |
| 10 | 2 | 6.7 | 6.7 | 83.3 |
| 12 | 1 | 3.3 | 3.3 | 86.7 |
| 13 | 2 | 6.7 | 6.7 | 93.3 |
| 16 | 1 | 3.3 | 3.3 | 96.7 |
| 17 | 1 | 3.3 | 3.3 | 100.0 |
| Total | 30 | 100.0 | 100.0 |  |

| **Kelompok Eksperimen** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 13 | 1 | 3.3 | 3.3 | 3.3 |
| 14 | 2 | 6.7 | 6.7 | 10.0 |
| 16 | 2 | 6.7 | 6.7 | 16.7 |
| 17 | 3 | 10.0 | 10.0 | 26.7 |
| 19 | 2 | 6.7 | 6.7 | 33.3 |
| 21 | 1 | 3.3 | 3.3 | 36.7 |
| 22 | 3 | 10.0 | 10.0 | 46.7 |
| 23 | 2 | 6.7 | 6.7 | 53.3 |
| 26 | 1 | 3.3 | 3.3 | 56.7 |
| 27 | 2 | 6.7 | 6.7 | 63.3 |
| 29 | 1 | 3.3 | 3.3 | 66.7 |
| 30 | 2 | 6.7 | 6.7 | 73.3 |
| 31 | 1 | 3.3 | 3.3 | 76.7 |
| 32 | 1 | 3.3 | 3.3 | 80.0 |
| 34 | 1 | 3.3 | 3.3 | 83.3 |
| 35 | 1 | 3.3 | 3.3 | 86.7 |
| 36 | 1 | 3.3 | 3.3 | 90.0 |
| 37 | 2 | 6.7 | 6.7 | 96.7 |
| 41 | 1 | 3.3 | 3.3 | 100.0 |
| Total | 30 | 100.0 | 100.0 |  |

**Histogram**





1. **Pengujian Hipotesis**
2. **Uji Normalitas**

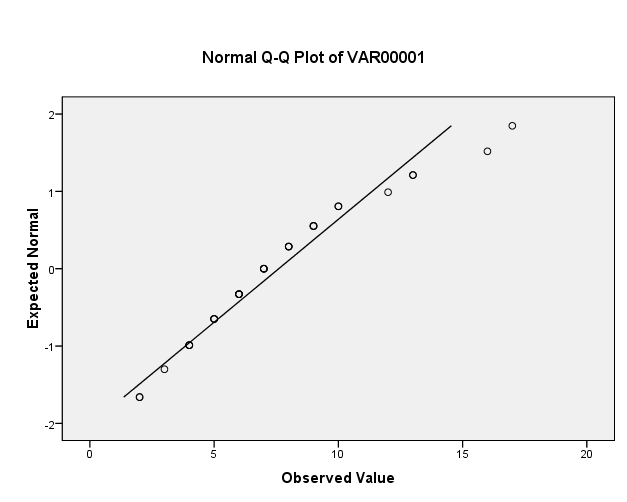
| **Case Processing Summary** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Cases | | | | | |
|  | Valid | | Missing | | Total | |
|  | N | Percent | N | Percent | N | Percent |
| VAR00001 | 30 | 100.0% | 0 | .0% | 30 | 100.0% |
| VAR00002 | 30 | 100.0% | 0 | .0% | 30 | 100.0% |

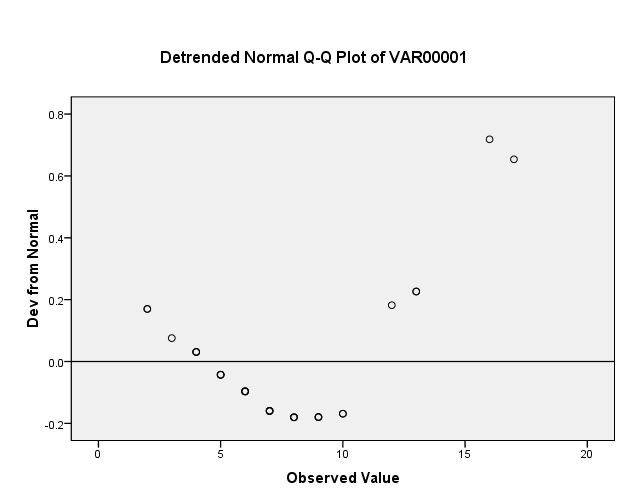
| **Tests of Normality** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Kolmogorov-Smirnova | | | Shapiro-Wilk | | |
|  | Statistic | df | Sig. | Statistic | Df | Sig. |
| VAR00001 | .130 | 30 | .200\* | .940 | 30 | .092 |
| VAR00002 | .127 | 30 | .200\* | .950 | 30 | .169 |
| a. Lilliefors Significance Correction | | | |  |  |  |

Signifikansi Kelompok Kontrol (P) = 0,200 > α = 0,05 berarti normal

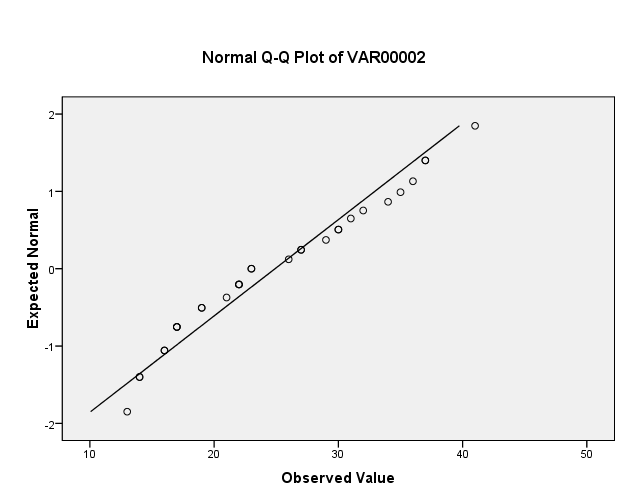
Signifikansi Kelompok Eksperimen (P) = 0,200 > α = 0,05 berarti normal

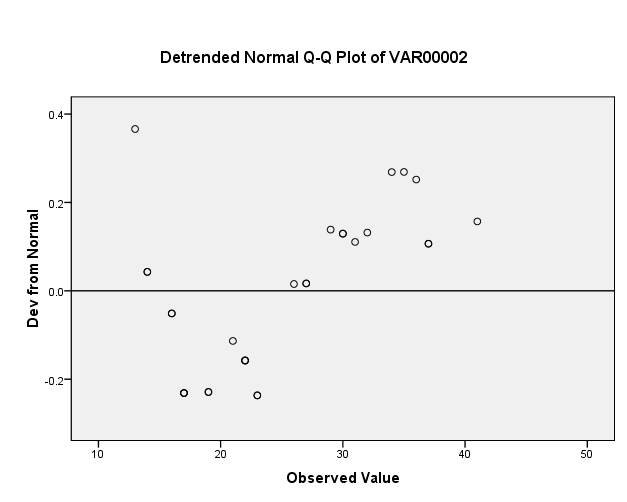
**Kelompok Kontrol**





**Kelompok Eksperimen**





1. **Uji Homogenitas**

**Oneway**

| **Test of Homogeneity of Variances** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| VAR00001 |  |  |  |
| Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
| 23.218 | 1 | 58 | .000 |

Keterangan : nilai sig 0,000 < 0,05 (berasal dari varian yang tidak homogen)

| **ANOVA** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VAR00001 |  |  |  |  |  |
|  | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
| Between Groups | 4489.350 | 1 | 4489.350 | 114.308 | .000 |
| Within Groups | 2277.900 | 58 | 39.274 |  |  |
| Total | 6767.250 | 59 |  |  |  |

1. **Uji T**

**t- Test**

| **Paired Samples Statistics** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Mean | N | Std. Deviation | Std. Error Mean |
| Pair 1 | VAR00001 | 24.9000 | 30 | 8.02732 | 1.46558 |
| VAR00002 | 7.6000 | 30 | 3.75637 | .68582 |

| **Paired Samples Correlations** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | N | Correlation | Sig. |
| Pair 1 | VAR00001 & VAR00002 | 30 | .238 | .206 |

| **Paired Samples Test** | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Paired Differences | | | | | t | df | Sig. (2-tailed) |
|  |  | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean | 95% Confidence Interval of the Difference | |
|  |  | Lower | Upper |
| Pair 1 | VAR00001 - VAR00002 | 1.73000E1 | 8.01357 | 1.46307 | 14.30769 | 20.29231 | 11.824 | 29 | .000 |

Lampiran 17

Tabel Statistik

**Lampiran 18**

**Daftar Nama Siswa kelas VIII-1 & VIII-2**

**(Kelompok Eksperimen)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **NIS** | **NAMA SISWA** | **L/ P** |
| 1 | 9987270549 | Andi Faisal P | L |
| 2 | 9986899426 | Achmad | L |
| 3 | 9981981528 | Adinda Resky. s | L |
| 4 | 9987379042 | Aisyah Yuliati | P |
| 5 | 9980080106 | Arin Najla Salabila | P |
| 6 | 9997610720 | Alfiansyah Farid | L |
| 7 | 9977430725 | Andi Raodah Kadir | P |
| 8 | 9980384241 | Anggi Tasya | P |
| 9 | 9981247004 | Annisa Rahmadani | P |
| 10 | 9987896773 | Bagas Prastyo | L |
| 11 | 9967097097 | Baharuddin | L |
| 12 | 9988875470 | Della Indriani | P |
| 13 | 9988331756 | Dian Utami | P |
| 14 | 9987673431 | Fikri Arif | L |
| 15 | 9986575911 | Indi Ramadhan | P |
| 16 | 9985611242 | Krisdayanti | P |
| 17 | 9980384255 | Muh.Farhan Anzar | L |
| 18 | 9987252687 | M. Fiqih Mahmuda | L |
| 19 | 9983013392 | Magfira Anugrah | P |
| 20 | 9967211224 | Muh. Deksa Mahendra | L |
| 21 | 9987379167 | Muh. Reynaldi F | L |
| 22 | 9986875246 | Handika Alfaed | L |
| 23 | 9988976731 | Nur Ainun | P |
| 24 | 9987678792 | Prastyo Bagaskoro | L |
| 25 | 9970949473 | Qais Zhafran R | L |
| 26 | 9988372041 | Razmy Amelia A | P |
| 27 | 9980127935 | Ridhani Nur A | P |
| 28 | 9981995509 | Ririn Diwa Sari | P |
| 29 | 9977510301 | Sri Ayu Husnul | P |
| 30 | 9987678511 | Syafi’i AlMubarak | L |

**Lampiran 19**

**Daftar Nama Siswa kelas VIII-3 & VII-4**

**(Kelompok Kontrol)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **NIS** | **NAMA SISWA** | **L/ P** |
| 1 | 9980360037 | Ade Dwi .A | L |
| 2 | 9987270527 | Aditya Bagas. D | L |
| 3 | 9998737693 | Yusril Ihza. M | L |
| 4 | 9987896794 | Ainun Sari | P |
| 5 | 9978551215 | Andi Haslinda | P |
| 6 | 9987270510 | Ayumah Fatimah.U | P |
| 7 | 9998332928 | Aisyah Mutmainnah | P |
| 8 | 9970546576 | Dhea Sukawati | P |
| 9 | 9988832737 | Diah Yustika | P |
| 10 | 9988832732 | Dian Ayu Putri | P |
| 11 | 9980144779 | Junaidy. S | L |
| 12 | 9980360041 | Muh. Salim | L |
| 13 | 9980384206 | Muh Sulfikar Bugis | L |
| 14 | 9970563956 | Diyah Arum | P |
| 15 | 9978851239 | Muh. Kurniawan | L |
| 16 | 9986575920 | Muh. Renaldi | L |
| 17 | 9987678511 | Saharuddin | L |
| 18 | 9987379044 | Septian. S.I | P |
| 19 | 9987379537 | Kiki Amaliah | P |
| 20 | 9991863850 | Maghfirah. H | P |
| 21 | 99774304107 | Melinda Anugrah | P |
| 22 | 9970043999 | Muh. Naufal | L |
| 23 | 9987379060 | Muh. Rispandi | L |
| 24 | 9981247087 | Muh. Sigit Aditiya | L |
| 25 | 9987230476 | Novi | P |
| 26 | 99883332560 | Nur Amalya. M | P |
| 27 | 9980384244 | Putri Eka . N | P |
| 28 | 9980384239 | Putra Pradika | L |
| 29 | 9977518605 | Rifki Anugrah | L |
| 30 | 9987293297 | Laode Rinaldy | L |

**Lampiran 20**

**HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN *HOMEWORK ASSIGNMENT* TERHADAP**

**PENGELOLAAN WAKTU BELAJAR SISWA**

**Pertemuan ke I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPEK YANG DIOBSERVASI** | **NAMA SISWA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Jml**  **N=30** |
| **PARTISIPASI** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |  |
| 1. Mengajukan pertanyaan | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ | 6 |
| 1. Menjawab pertanyaan |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  | 5 |
| 1. Memberikan penjelasan | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  | 4 |
| 1. Mencatat dan menanggapi |  |  | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| **TOLERANSI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Berbicara tahu waktu |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ | 4 |
| 1. Mau mendengar pendapat orang lain | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ |  | √ |  |  | √ | √ |  |  | √ | √ |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | 16 |
| 1. Sabar menunggu giliran |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ | 3 |
| 1. Bersedia mendukung pendapat orang lain |  | √ |  |  |  |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  | 6 |
| **PERHATIAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 127 |  |  |  |  |  |
| 1. Mengerjakan PR yang diberikan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Sukarela mengikuti kegiatan | √ |  | √ |  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ |  |  | √ | √ | √ |  | √ | 22 |
| 1. Kesediaan untuk berbicara | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ | 6 |
| 1. Bahasa tubuh tertuju pada pembicaraan | √ |  | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |  | √ |  | √ |  | √ | √ | √ |  | √ | √ |  | √ | √ | √ |  | √ |  |  | √ |  | 19 |
| **INISIATIF** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memberi ide baru |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ | 4 |
| 1. Mengajukan usul | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 1. Mengajukan alternatif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  | 1 |
| 1. Mengambil prakarsa | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **Jumlah** | **8** | **2** | **5** | **2** | **2** | **4** | **10** | **2** | **4** | **3** | **3** | **2** | **8** | **1** | **2** | **3** | **3** | **1** | **3** | **5** | **2** | **2** | **4** | **3** | **1** | **3** | **7** | **2** | **1** | **6** | **104** |

Keterangan: Berilah tanda cek (V) pada setiap aspek yang muncul

Observer

(Yulianti, S.Pd)

128

**HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN *HOMEWORK ASSIGNMENT* TERHADAP**

**PENGELOLAAN WAKTU BELAJAR SISWA**

**Pertemuan ke II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPEK YANG DIOBSERVASI** | **NAMA SISWA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Jml**  **N=30** |
| **PARTISIPASI** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |  |
| 1. Mengajukan pertanyaan | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ | **9** |
| 1. Menjawab pertanyaan |  | √ | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ | √ |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  | √ |  | **9** |
| 1. Memberikan penjelasan | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  | √ | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | **8** |
| 1. Mencatat dan menanggapi |  |  | √ | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ | √ |  | √ |  |  | **10** |
| **TOLERANSI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Berbicara tahu waktu |  |  | √ |  |  | √ | √ | √ |  |  |  | √ | √ |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ | √ | **11** |
| 1. Mau mendengar pendapat orang lain |  | √ |  | √ | √ |  | √ |  |  | √ | √ | √ |  | √ |  | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |  |  | √ | √ | √ |  | √ | **19** |
| 1. Sabar menunggu giliran | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  | √ | √ |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  | √ |  | √ | **11** |
| 1. Bersedia mendukung pendapat orang lain |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ | √ |  |  |  |  |  | √ | √ |  | √ | √ |  | **13** |
| **PERHATIAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 129 |  |  |  |  |  |
| 1. Mengerjakan PR yang diberikan | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | **28** |
| 1. Sukarela mengikuti kegiatan | √ | √ |  | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | **24** |
| 1. Kesediaan untuk berbicara |  |  | √ |  |  | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ | √ | √ | **12** |
| 1. Bahasa tubuh tertuju pada pusat pembicaraan | √ | √ | √ |  | √ |  | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ |  | √ | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ | **20** |
| **INISIATIF** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memberi ide baru | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
| 1. Mengajukan usul | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
| 1. Mengajukan alternatif |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ | **4** |
| 1. Mengambil prakarsa | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | **6** |
| **Jumlah** | **9** | **6** | **7** | **6** | **5** | **6** | **10** | **5** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **6** | **7** | **5** | **6** | **5** | **5** | **6** | **4** | **6** | **4** | **6** | **6** | **6** | **8** | **6** | **6** | **9** | **190** |

Keterangan: Berilah tanda cek (V) pada setiap aspek yang muncul

Observer

(Yulianti,S.Pd)

130

**HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN *HOMEWORK ASSIGNMENT* TERHADAP**

**PENGELOLAAN WAKTU BELAJAR SISWA**

**Pertemuan ke III**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPEK YANG DIOBSERVASI** | **NAMA SISWA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Jml**  **N=30** |
| **PARTISIPASI** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |  |
| 1. Mengajukan pertanyaan | √ |  | √ |  | √ |  | √ | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  | √ | √ |  | √ | √ |  | √ | **15** |
| 1. Menjawab pertanyaan |  | √ | √ | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ |  |  |  | **9** |
| 1. Memberikan penjelasan | √ | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ | √ |  |  | √ |  | √ | √ |  |  | √ | **13** |
| 1. Mencatat dan menanggapi | * √ | √ | √ | √ |  | √ |  | √ |  |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ | √ | √ |  | √ |  | √ |  | √ | √ |  | √ | **17** |
| **TOLERANSI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Berbicara tahu waktu | √ |  | √ |  |  | √ | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | √ |  |  | √ | **15** |
| 1. Mau mendengar pendapat orang lain | √ | √ |  | √ | √ | √ |  | √ |  | √ | √ | √ |  | √ |  | √ | √ |  | √ |  |  | √ | √ | √ |  | √ |  | √ | √ | √ | **20** |
| 1. Sabar menunggu giliran | √ |  | √ | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ | √ | √ |  | √ |  | √ | √ | √ | **17** |
| 1. Bersedia mendukung pendapat orang lain | √ | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  | √ | √ | √ |  | √ |  | √ | √ |  | √ |  | √ | √ | √ | 131 |  |  | √ |  | **16** |
| **PERHATIAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengerjakan PR yang diberikan | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | **29** |
| 1. Sukarela mengikuti kegiatan | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |  | √ |  | √ | √ |  | √ | √ | √ |  | √ | √ | **23** |
| 1. Kesediaan untuk berbicara | √ | √ | √ |  | √ |  | √ | √ |  | √ |  | √ | √ |  |  |  | √ | √ |  |  | √ | √ |  | √ | √ |  | √ | √ |  | √ | **18** |
| 1. Bahasa tubuh tertuju pada pusat pembicaraan | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |  |  | √ | √ |  | √ | √ | √ |  | √ | √ | **23** |
| **INISIATIF** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memberi ide baru | √ |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  |  | √ | √ | √ |  | √ | √ |  | √ | √ |  | √ | **15** |
| 1. Mengajukan usul | √ | √ | √ |  | √ |  | √ | √ |  | √ | √ |  | √ |  | √ | √ | √ |  | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ |  | √ | **21** |
| 1. Mengajukan alternatif |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  |  |  |  | √ | √ |  |  |  | √ | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ | **11** |
| 1. Mengambil prakarsa | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ | **11** |
| **Jumlah** | **13** | **9** | **13** | **7** | **7** | **7** | **10** | **11** | **7** | **7** | **10** | **7** | **12** | **6** | **6** | **9** | **11** | **7** | **6** | **10** | **8** | **11** | **8** | **11** | **11** | **8** | **13** | **8** | **6** | **14** | **273** |

Keterangan: Berilah tanda cek (V) pada setiap aspek yang muncul

Observer

(Yulianti, S.Pd)

132

**HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN *HOMEWORK ASSIGNMENT* TERHADAP**

**PENGELOLAAN WAKTU BELAJAR SISWA**

**Pertemuan ke IV**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPEK YANG DIOBSERVASI** | **NAMA SISWA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Jml**  **N=30** |
| **PARTISIPASI** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |  |
| 1. Mengajukan pertanyaan | √ | √ | √ |  | √ |  | √ | √ |  |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ | √ | √ | √ |  | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | **20** |
| 1. Menjawab pertanyaan | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ | √ |  |  |  | √ |  | √ | √ | √ |  | √ |  | **17** |
| 1. Memberikan penjelasan | √ |  | √ | √ |  | √ | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ | √ |  | √ |  | √ | √ |  | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | √ | **17** |
| 1. Mencatat dan menanggapi | * √ | √ | √ | √ |  |  |  | √ | √ |  | √ | √ | √ |  | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | **21** |
| **TOLERANSI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Berbicara tahu waktu | √ | √ | √ |  |  | √ | √ |  | √ |  | √ | √ | √ |  | √ |  | √ |  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |  | √ |  | √ | √ | **20** |
| 1. Mau mendengar pendapat orang lain | √ | √ |  | √ | √ | √ |  | √ |  | √ | √ | √ |  | √ |  | √ | √ | √ | √ |  |  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |  | **21** |
| 1. Sabar menunggu giliran | √ | √ | √ | √ |  |  | √ | √ | √ |  |  | √ |  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | **22** |
| 1. Bersedia mendukung pendapat orang lain | √ | √ |  |  | √ | √ |  |  |  | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ |  | √ | √ |  | √ |  | √ |  | √ | √ |  | √ | √ |  | **18** |
| **PERHATIAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 133 |  |  |  |  |
| 1. Mengerjakan PR yang diberikan | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | **30** |
| 1. Sukarela mengikuti kegiatan | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | **28** |
| 1. Kesediaan untuk berbicara | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |  |  | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | **23** |
| 1. Bahasa tubuh tertuju pada pusat pembicaraan | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |  | √ | √ | **27** |
| **INISIATIF** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memberi ide baru | √ |  | √ |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ | √ | √ |  | √ | √ |  |  | √ |  | √ | **13** |
| 1. Mengajukan usul | √ |  | √ |  | √ |  | √ | √ |  | √ |  | √ | √ |  | √ |  | √ |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  | √ | √ |  |  | **15** |
| 1. Mengajukan alternatif | √ |  | √ |  |  |  |  | √ |  | √ | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ | √ | √ |  |  | √ |  | √ | √ |  | √ | **13** |
| 1. Mengambil prakarsa | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ | √ | √ |  | √ | √ |  | √ |  |  |  | **12** |
| **Jumlah** | **15** | **11** | **14** | **7** | **10** | **9** | **11** | **10** | **7** | **8** | **12** | **10** | **12** | **5** | **12** | **10** | **10** | **11** | **10** | **12** | **11** | **11** | **10** | **10** | **13** | **10** | **13** | **12** | **10** | **11** | **317** |

Keterangan: Berilah tanda cek (V) pada setiap aspek yang muncul

Observer

(Yulianti, S.Pd)

134

**Lampiran 21**

**DATA HASIL ANALISIS PERSENTASE OBSERVASI**

1. Analisis Data Observasi Individu dalam Persen (%)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Responden** | **Pertemuan** | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| 1 | 50% | 56,25% | 81,25% | 93,75% |
| 2 | 12.5% | 37,5% | 56,25% | 68,75% |
| 3 | 31,25% | 43,75% | 81,25% | 87,5% |
| 4 | 12,5% | 37,5% | 43,75% | 43,75% |
| 5 | 12,5% | 31,25% | 43,75% | 62,5% |
| 6 | 25% | 37,5% | 43,75% | 56,25% |
| 7 | 62,5% | 62,5% | 62,5% | 68,75% |
| 8 | 12,5% | 31,25% | 68,75% | 62,5% |
| 9 | 25% | 31,25% | 43,75% | 43,75% |
| 10 | 18,75% | 37,5% | 43,75% | 62,5% |
| 11 | 18,75% | 43,75% | 62,5% | 75% |
| 12 | 12.5% | 50% | 43,75% | 62,5% |
| 13 | 50% | 56,25% | 75% | 75% |
| 14 | 6,25% | 37,5% | 37,5% | 31,25% |
| 15 | 12,5% | 43,75% | 37,5% | 75% |
| 16 | 18,75% | 31,25% | 56,25% | 62,5% |
| 17 | 18,75% | 37,5% | 68,75% | 62,5% |
| 18 | 6,25% | 31,25% | 43,75% | 68,75% |
| 19 | 18,75% | 31,25% | 37,5% | 62,5% |
| 20 | 31,25% | 37,5% | 62,5% | 75% |
| 21 | 12,5% | 25% | 50% | 68,75% |
| 22 | 12,5% | 37,5% | 68,75% | 68,75% |
| 23 | 25% | 25% | 50% | 62,5% |
| 24 | 18,75% | 37,5% | 68,75% | 62,5% |
| 25 | 6,25% | 37,5% | 68,75% | 81,25% |
| 26 | 18,75% | 37,5% | 50% | 62,5% |
| 27 | 43,75% | 50% | 81,25% | 81,25% |
| 28 | 12.5% | 37,5% | 50% | 75% |
| 29 | 6,25% | 37,5% | 37,5% | 62,5% |
| 30 | 37,5% | 56,25% | 87,5% | 68,75% |

Sumber: Hasil observasi

Data Hasil Persentase Observasi Saat Pelaksanaan Teknik Homework Assignment

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Persentase** | **Kriteria** | **Pertemuan** | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| 80 % - 100 % | Sangat tinggi | - | - | 4 | 4 |
| 60 % - 79 % | Tinggi | 1 | 1 | 9 | 22 |
| 40 % - 59 % | Sedang | 3 | 8 | 13 | 3 |
| 20 % - 39 % | Rendah | 5 | 21 | 4 | 1 |
| 0 % - 19 % | Sangat rendah | 21 | - | - | - |
| **Jumlah** | | **30** | **30** | **30** | **30** |

Sumber: Hasil analisis data observasi individu

1. Analisis Data Observasi Kelompok dalam Persen (%)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek yang diobservasi** | **Pertemuan I** | **Pertemuan II** | **Pertemuan III** | **Pertemuan IV** |
| 1. Mengajukan pertanyaan | 20% | 30% | 50% | 67% |
| 1. Menjawab pertanyaan | 17% | 30% | 30% | 57% |
| 1. Memberikan penjelasan | 13% | 26% | 43% | 57% |
| 1. Mencatat dan menanggapi | 13% | 33% | 57% | 70% |
| 1. Berbicara tahu waktu | 13% | 36% | 50% | 67% |
| 1. Mau mendengar pendapat orang lain | 53% | 63% | 67% | 70% |
| 1. Sabar menunggu giliran | 10% | 36% | 57% | 73% |
| 1. Bersedia mendukung pendapat orang lain | 20% | 43% | 53% | 60% |
| 1. Mengerjakan PR yang diberikan | - | 93% | 97% | 100% |
| 1. Sukarela mengikuti kegiatan | 73% | 80% | 77% | 93% |
| 1. Kesediaan untuk berbicara | 20% | 40% | 60% | 77% |
| 1. Bahasa tubuh tertuju pada pusat pembicaraan | 63% | 67% | 77% | 90% |
| 1. Memberi ide baru | 13% | 10% | 50% | 43% |
| 1. Mengajukan usul | 6% | 10% | 70% | 50% |
| 1. Mengajukan alternatif | 3% | 13% | 37% | 43% |
| 1. Mengambil prakarsa | 6% | 20% | 37% | 40% |

Sumber: Hasil observasi

**Lampiran 22**

**BAHAN INFORMASI**

**(MEDIA SESI I)**

**Petunjuk untuk siswa:**

Bahan bacaan berikut berisi rasional, mengenai Pengelolaan Waktu.

Bacalah bahan bacaan tersebut dengan cara:

1. Pahami dan simak baik-baik isi bacaan tersebut !
2. Jika ada istilah yang kurang dipahami catat dan tanyakan pada saat diskusi nanti.
3. Gunakan waktu 20 menit.

**“ PENGELOLAAN WAKTU “**

1. **Pengertian Pengelolaan Waktu**

Pengelolaan Waktu adalah ihwal atau hal bagaimana mengorganisasikan diri anda sendiri agar bisa memanfaatkan sebaik mungkin waktu anda dan menjadi lebih efektif.

1. **Manfaat Pengelolaan Waktu**

Dengan adanya Pengelolaan Waktu yang Baik manfaatnya antara lain :

* Dapat membantu diri sendiri menjadi lebih menyadari bagaimana kamu harus memanfaatkan waktu sebagai suatu sumber dalam mengorganisasi, membuat prioritas, dan menjalani dengan sukses pelajaran dan sekolah anda serta dalam berhubungan dengan keluarga & teman.

1. **Petunjuk Pengelolaan Waktu**
2. Perencanaan adalah hal penting yang harus dilakukan jika dihadapkan dengan tugas yang harus diseleseikan pada waktu yang terbatas.
3. Jika dihadapkan pada tugas-tugas yang banyak dan atau sulit, usahakanlah memecah-mecahkan atau menguraikan sub-sub tugas yang lebih memungkinkan untuk dapat dikerjakan.
4. Hindari membuang-buang waktu dengan aktivitas tidak produktif seperti: main game terus, nonton tv atau film.
5. Hendaknya mencurahkan konsentrasi penuh anda untuk melaksanakan tugas-tugas pada jam-jam dimana biasanya berada pada dienergi puncak.
6. **Beberapa Srategi dalam Menggunakan Waktu**

* Kembangkan batas waktu belajar
* Reviuw dan perbaharui jadwal
* Prioritaskan atau dahulukan tugas-tugas pokok
* Kembangkan alternative tempat belajar yang bebas dari gangguan untuk memaksimalkan konsentrasi
* Manfaatkan waktu untuk istirahat yang cukup
* Review atau ulangi Belajar dan bacaan sebelum masuk kelas
* Review atau ulangi materi pelajaran yang telah diberikan
* Buat jadwal kegiatan untuk pristiwa-peristiwa kritis seperti: ujian

1. **Alat Bantu yang Efektif dalam Mengelola Waktu**
2. Daftar kegiatan yang harus dilakukan

* Tulislah hal-hal yang harus kamu lakukan
* Kemudian putuskan apa yang akan dilakukan pada saat ini, apa yang dijadwalkan berikutnya.

1. Rencana Harian atau Mingguan

* Tulis janji, jadwal mata pelajaran, dan pertemuan-pertemuan
* Hal pertama yang dilakukan dipagi hari, mengecek apa yang dilakukan hari ini.
* Sebelum tidur, sebaiknya mengetahui apa yang perlu disiapkan untuk esok harinya.

1. Rencana Jangka Panjang

* Gunakan daftar rencana bulanan yang akan memungkinkan kamu dapat merencanakan terlebih dahulu.
* Perencanaan jangka panjang juga akan berfungsi sebagai pengingat untuk secara konstruktif merencanakan waktu bagi diri sendiri.

**BAHAN *HOMEWORK ASSIGNMENT***

**(PR I)**

**Petunjuk untuk siswa:**

Kerjakanlah soal-soal dibawah ini secara berurutan!

Tulis jawaban di kertas yang sudah disediakan !

Jika ada yang kurang dipahami tanyakan langsung dengan konselor sebelum pertemuan diakhiri.

**Soal:**

Tuliskan kegiatan atau kebiasaan yang anda lakukan selama 1 hari mulai anda bangun tidur sampai tidur kembali!

Identifikasi kembali dimana anda banyak menghabiskan waktu terlalu banyak (membuang waktu)!

Buat jadwal kegiatan belajar yang sesuai dengan kebiasaan-kebiasaan sehari-hari!

Coba anda pikirkan apa dampak positif dan negatif jika anda membuat jadwal kegiatan setiap hari atau tidak membuat jadwal sama sekali?

**BAHAN *HOMEWORK ASSIGNMENT***

**(PR II)**

PETUNJUK PENGISIAN

1. Tulislah terlebih dahulu identitas anda
2. Tugas I:
   * 1. Di bawah ini adalah beberapa indikator kedisiplinan belajar dan interaksi lingkungan di mana anda berada yang pernah dilakukan dalam kehidupan sehari-hari
     2. Tuliskan gambaran perilaku yang anda lakukan pada lingkungan tersebut (pada kolom lingkungan)
     3. Dari gambaran perilaku yang ada menurutmu hal itu positif atau negative (pada kolom perilaku) beri tanda centang (V).
3. Tugas II :
   * + - 1. Tulislah perilaku apa yang menurut anda kurang baik dan perlu diubah dalam diri anda! (pada kolom I).
         2. Cobalah untuk mengubah perilaku tersebut!
         3. Coba anda bandingkan sebelum dan sesudah mengubah perilaku tersebut! (Tulislah pada kolom II & III).
         4. Bagaimana perasaan anda setelah mengubah perilaku tersebut? (Tulis pada kolom IV).

Nama :

Nis :

Kelas :

**Tugas I :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | INDIKATOR | LINGKUNGAN | | POSITIF | NEGATIF |
| SEKOLAH | RUMAH |
| 1. | Kesadaran dalam mentaati jadwal kegiatan harian |  |  |  |  |
| 2. | Menyelesaikan tugas tepat waktu |  |  |  |  |
| 3. | Tepat waktu dalam belajar |  |  |  |  |
| 4. | Keteraturan dalam belajar |  |  |  |  |
| 5. | Belajar dengan sunguh-sungguh |  |  |  |  |

**Tugas II :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PERILAKU YANG INGIN DIUBAH** | **SEBELUM** | **SESUDAH** | **KET** |
|  |  |  |  |

**BAHAN *HOMEWORK ASSIGNMENT***

**(PR III)**

**Petunjuk untuk siswa:**

Bahan bacaan berikut berisi rasional, mengenai Pentingnya Pengelolaan Waktu.

Bacalah bahan bacaan tersebut di dirumah dengan cara:

1. Pahami dan simak baik-baik isi bacaan tersebut !
2. Jika ada istilah yang kurang dipahami catat dan tanyakan pada saat diskusi di kelas.
3. Bagaimana tanggapan Anda mengenai Bahan Bacaan tersebut?

**“PENTINGNYA MENGELOLA WAKTU “**

Waktu bagi sebagian orang mungkin adalah sesuatu yang berharga dalam hidupnya. Banyak di antara kita yang gagal memperoleh atau mengalami sesuatu karena waktu yang tersedia jumlahnya terbatas. Atau mungkin tidak dapat mengatur waktu, sehingga waktulah yang mengatur hidup kita. Jika sampai demikian, tidak heran banyak di antara kita yang akan mengalami stress. Apakah kita mau diri kita mengalami stress karena hidup kita diatur oleh waktu? Jawabannya tentu kita semua tidak mau sampai mengalami keadaan seperti itu.

Menurut Hardjana, “mengelola waktu dengan baik dapat membantu kita menghadapi stress yang menimpa hidup kita”. Dalam hal ini, kegiatan mengatur waktu menjadi penting bagi kita dan harus dilakukan oleh setiap pribadi yang ingin hidupnya lebih teratur, terarah, sehat dan terkendali dan tentunya terhindar dari stress.

Proses mengatur waktu dimulai dengan mengidentifikasi sejumlah kegiatan yang biasa kita lakukan setiap harinya, dengan kata lain mengidentifikasi kegiatan rutinitas kita setiap harinya. Hal ini akan memudahkan kita mengatur dan mengorganisir setiap kegiatan satu per satu dan menempatkannya pada kuadran waktu yang telah kita tentukan. Setelah proses ini selesai dilakukan, maka kegiatan berikutnya yang perlu dilakukan adalah:

1. ***Menentukan prioritas.*** Menentukan prioritas merupakan kegiatan memilah-milih kegiatan atau rencana kerja yang paling utama, penting, mendesak dan yang menuntut perhatian lebih dari diri kita, sampai pada kegiatan-kegiatan atau rencana-rencana kerja yang tidak utama, tidak penting, tidak mendesak dan yang tidak menuntut perhatian lebih dari diri kita. Buatlah perankingan untuk masing-masing kegiatan atau rencana tersebut agar memudahkan kita dalam menentukan urutan prioritasnya.
2. Langkah berikutnya adalah membuat***jadwal kegiatan.*** Jadwal kegiatan yang dibuat bisa berupa jadwal harian, mingguan atau bisa juga jadwal bulanan. Jadwal adalah daftar atau rincian rencana-rencana yang akan kita lakukan, lengkap dengan hari dan jamnya. Kemudian masukkanlah kegiatan-kegiatan atau rencana-rencana yang akan kita lakukan itu ke dalam jadwal yang telah kita buat berdasarkan urutan prioritasnya. Menurut Hardjana, “jadwal menjadi pegangan untuk mengatur kegiatan hidup kita, mengerjakan hal yang baik kita kerjakan pada waktunya”. Lebih lanjut ia mengatakan bahwa jadwal harian dapat membebaskan kita untuk memikirkan apa yang akan kita lakukan pada setiap saat dalam hidup kita, sehingga dengan demikian kita dapat memiliki irama hidup. Menurut Hardjana, “isi jadwal meliputi waktu untuk makan, tidur, istirahat santai, untuk mengerjakan tugas kerja dan studi kita, dan waktu untuk bersosialisasi dan bergaul dengan rekan, teman, sahabat, tetangga sekitar kita”.
3. Setelah kita menentukan prioritas dan membuat jadwal, langkah berikutnya adalah **melakukan atau melaksanakan jadwal tersebut.** Jadwal yang telah kita buat akan berarti jika kita melaksanakannya. Laksanakanlah itu sesuai jadwal atau porsi yang sudah ditentukan sebelumnya. Perlu juga diperhatikan, bahwa pada saat kita melaksanakan kegiatan tersebut, kita juga perlu melihat apakah waktu yang disediakan untuknya cukup atau tidak. Ini dilakukan untuk membantu menentukan jadwal dan mengatur pembagian waktu untuk jadwal berikutnya. Hardjana menganjurkan untuk mencatat semua kegiatan penting beserta waktu yang dihabiskan untuk melakukan kegiatan itu dan disetiap akhir pekan atau minggunya, jumlahkanlah waktu yang telah kita pakai menurut kelompok-kelompok kegiatan tertentu. Lebih lanjut Hardjana mengatakan bahwa “dari hasil penjumlahan itu kita akan tahu berapa banyak waktu yang kita habiskan untuk bekerja, tidur, bersantai, berolahraga, bersosialisasi dan bekerja bagi masyarakat. Dari hasil catatan itu, kita dapat merencanakan penggunaan waktu yang lebih baik pada minggu berikutnya, dengan mengurangi waktu untuk kegiatan yang satu dan menambah waktu untuk kegiatan yang lain”.
4. Langkah berikutnya adalah **berusaha untuk fleksibel.** Maksudnya adalah kita juga dituntut untuk “lentur” dalam melaksanakan jadwal yang telah kita buat. Terlalu kaku juga dapat membuat diri kita tidak nyaman. Sebab kadangkala kita menjumpai hal-hal yang tidak terduga yang muncul dari perencanaan kita, misalnya menghadiri pesta ulang tahun atau pesta perkawinan teman kita, menerima telepon dari seorang sahabat atau keluarga, atau pengaruh-pengaruh yang datang dari lingkungan sekitar kita. Kalau dipikir-pikir nampaknya itu hanya persoalan sepele, namun sulit juga bagi kita untuk menghindarinya. Respon atau tanggapan yang demikian wajar-wajar saja, namun kita juga harus belajar untuk menghindarinya. Ini kita lakukan karena dalam diri kita masih ada diri-diri yang lain, misalnya diri fisik, diri sosial, diri rohani maupun diri emosional.

Langkah-langkah di atas merupakan hal-hal umum yang biasanya banyak dilakukan oleh banyak orang dalam kegiatan mengatur waktu. Saya yakin Anda juga memiliki sejumlah tips atau siasat dalam mengatur waktu. Namun yang menjadi permasalahan selama ini adalah adanya keengganan dari dalam diri kita untuk memulai dan melakukannya, walaupun kita sudah menyadarinya. Oleh karena itu, berhasil atau tidaknya setiap rencana itu, 90%nya ada di tangan kita sendiri. Selamat mencoba, semoga bermanfaat bagi Anda dan kita semua!

**Lampiran 23**

**LEMBAR EVALUASI DIRI**

**( Media sesi IV )**

Nama : Jenis Kelamin :

Nis : Tgl Pengisian :

1. Bagaimana perasaan Anda setelah mengikuti kegiatan *Homework Assignment* ini? Senang/Tidak senang, kemukakan alasannya!

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Tuliskan kesulitan-kesulitan yang Anda alami berkenaan dengan kegiatan *Homework Assignment*!

Kesulitan-kesulitan yang saya alami adalah : ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Kesulitan yang ingin saya atasi adalah : ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Apa Anda tertarik untuk menerapkan *Homework Assignment* ini dalam kehidupan sehari-hari Anda?Ya/Tidak

Alasan Anda bila ya

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….......................................................

Alasan Anda bila tidak

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........................................

1. Tuliskan komentar (kesan, harapan) Anda mengenai pelaksanaan *Homework Assignment*!

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..................................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………..

\*) Coret yang tidak perlu

**Lampiran 24**

**DOKUMENTASI HASIL PELAKSANAAN**

**TEKNIK *HOMEWORK ASSIGNMENT***



**Uji Lapangan**

**Pengisian *Pretest* Kelompok Eksperimen**

****

**Pengisian *Pretest* Kelompok Kontrol**

****

**Pemberian Bahan Informasi Mengenai Pengelolaan Waktu dan *Homework Assignment***

****

****

**Refleksi *Homework Assignment* melalui bimbingan kelompok**

****

****

**Pengisian *Posttest* Kelompok Eksperimen**

****

**Pengisian *Posttest* Kelompok Kontrol**

****