****

**PENGARUH TEKNIK *HOMEWORK ASSIGNMENT* TERHADAP PENGELOLAAN WAKTU BELAJAR SISWA**

**DI SMP NEGERI 24 MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Psikologi Pendidikan & Bimbingan

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**LISNAWATI**

**NIM. 084 404 063**

**JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

# PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: **Pengaruh Teknik *Homework Assignment* Terhadap Pengelolaan Waktu Belajar Siswa di SMP Negeri 24 Makassar.**

Atas nama:

Nama : Lisnawati

Nomor Stambuk : 084 404 063

Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Mei 2012

Pembimbing I Pembimbing II

**Prof. Dr. H.Alimuddin Mahmud, M.Pd Drs. H. Abdullah Pandang M.Pd**

NIP. 195410 15197903 1 004 NIP. 196012 31198702 1 005

Mengetahui,

Ketua Jurusan PPB FIP UNM

**Drs. H. Abdullah Pandang M.Pd**

NIP. 196012 31198702 1 005

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan nomor 4645/UN36.4/PP/2012 tanggal 21 Juni 2012 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan pada hari Senin tanggal 25 Juni 2012.

Disahkan Oleh :

An. Dekan,

PD. Bidang. Akademik FIP UNM,

**Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd**

**NIP.** **1961 1231 198702 1 045**

**Panitia Ujian :**

1. Ketua : Drs. Andi Mappincara, M.Pd (.......................)
2. Sekertaris : Drs. Muh. Anas Malik, M.Si (.......................)
3. Pembimbing I : Prof. Dr. H. Alimuddin Mahmud, M.Pd (.......................)
4. Pembimbing II : Drs. H. Abdullah Pandang, M.Pd (.......................)
5. Penguji I : Dra. Hj. Kustiah Sunarty, M.Pd (.......................)
6. Penguji II : Drs. H. Syamsuddin, M.Si (.......................)

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

*Pandanglah hari ini*

*Kemarin sudah menjadi mimpi*

*Dan esok hari hanyalah sebuah visi*

*Namun, hari ini yang sungguh nyata,*

*Menjadikan kemarin sebagai mimpi kebahagiaan, dan*

*Setiap hari esok sebagai visi harapan.*

*-Alexander Pope*

**Sujud syukur kepada Allah SWT dan dengan**

**Segenap kerendahan hati kupersembahkan karya ini kepada:**

**Kedua orang tuaku, Nenek, keluarga besarku**

**Sahabat dan teman-temanku**

**Serta**

**Semua orang yang telah mendukungku**

**Semoga karya ini dapat menjadi kebanggaan bagi mereka**

**Amin…**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan dibawah ini:**

Nama : Lisnawati

Nomor Stambuk : 084 404 063

Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengaruh Teknik *Homework Assignment* Terhadap Pengelolaan Waktu Belajar siswa di SMP Negeri 24 Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Mei 2012

Yang Membuat Pernyataan,

**Lisnawati**

084 404 063

# ABSTRAK

**LISNAWATI, 2012.** Pengaruh Teknik *Homework Assignment* Terhadap Pengelolaan Waktu Belajar Siswa di SMP Negeri 24 Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Prof. Dr. H. Alimuddin Mahmud, M.Pd dan Drs. H. Abdullah Pandang M.Pd.; Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah Pengaruh Teknik *Homework Assignment*  Terhadap Pengelolaan Waktu Belajar Siswa di SMP Negeri 24 Makassar. Masalah utama penelitian ini adalah: (1) Bagaimana Pelaksanaan Teknik *Homework Assignment* Pengelolaan Waktu Belajar Siswa di SMP Negeri 24 Makassar? (2) Bagaimana tingkat kemampuan mengelola waktu belajar sebelum dan setelah diberikan perlakuan berupa Teknik *Homework Assignment* Pada Siswa SMP Negeri 24 Makassar? (3) Apakah Ada Pengaruh Teknik *Homework Assignment* Terhadap Pengelolaan Waktu Belajar Siswa SMP Negeri 24 Makassar? Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk Mengetahui Pelaksanaan Teknik *Homework Assignment* Pengelolaan Waktu Belajar Siswa di SMP Negeri 24 Makassar. (2) Untuk mengetahui tingkat kemampuan pengelolaan waktu belajar siswa sebelum dan setelah diberikan perlakuan berupa Teknik *Homework Assignment* pada Siswa SMP Negeri 24 Makassar. (3) Untuk mengetahui pengaruh Teknik *Homework Assignment* Terhadap Pengelolaan Waktu Belajar Siswa SMP Negeri 24 Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen terhadap 60 subjek penelitian yang merupakan siswa kelas VIII SMP Negeri 24 Makassar pada tahun ajaran 2011/2012. Pengumpulan data dengan menggunakan instrumen angket dan observasi. Analisis data menggunakan analisis persentase dan analisis statistik inferensial, yaitu t-test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan Teknik *Homework Assignment* Pengelolaan Waktu Belajar Siswa di SMP Negeri 24 Makassar melalui lima sesi yaitu: pemberian informasi mengenai pengelolaan waktu belajar, mengatur kegiatan harian dengan mengimajinasikan, merefleksi dan mencoba perilaku tertentu dengan membandingkan, merefleksi dan membaca bahan bacaan tertentu yang bisa mengubah aspek kognisinya, merefleksi dan mengikuti kegiatan balikan kelompok. (2) Kemampuan pengelolaan waktu belajar siswa SMP Negeri 24 Makassar sebelum diberi perlakuan berada pada kategori sedang dan setelah diberikan Teknik *Homework Assignment* pengelolaan waktu belajar siswa mengalami peningkatan atau berada pada kategori tinggi. (3) Terdapat Pengaruh Teknik *Homework Assignment* Terhadap Pengelolaan Waktu Belajar Siswa di SMP Negeri 24 Makassar.

**PRAKATA**



Segala puji hanya bagi Allah SWT, senantiasa penulis panjatkan karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Teknik *Homework Assignment* terhadap Pengelolaan Waktu Belajar Siswa di SMP Negeri 24 Makassar”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai persyaratan dalam penyelesaian studi pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Selama penulisan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai hambatan dan persoalan, dikarenakan waktu, biaya, tenaga serta kemampuan penulis yang sangat terbatas. Namun berkat bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, segala hambatan dan tantangan yang dihadapi penulis dapat teratasi. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Prof. Dr. H. Alimuddin Mahmud, M.Pd dan Drs. H. Abdullah Pandang M.Pd, masing-masing selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis mulai dari penyusunan usulan penelitian hingga selesainya skripsi ini. Selanjutnya ucapan yang sama dihaturkan kepada:

1. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd sebagai Pembantu Dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd sebagai Pembantu Dekan II, dan Drs. Muh Faisal, M.Pd sebagai Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Terima kasih atas bantuannya.
2. Drs. H. Abdullah Pandang, M.Pd dan Drs. Muhammad Anas Malik, M.Si masing-masing sebagai Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan atas segala bantuannya dalam administrasi maupun dalam perkuliahan.
3. Bapak, Ibu Dosen dan staf Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
4. Dra. Hj. St. Salmiah, M.Pd sebagai kepala sekolah SMP Negeri 24 Makassar atas izin mengadakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya dan Hj. Sunarti S.A.P sebagai kepala tata usaha SMP Negeri 24 Makassar atas segala bantuannya dalam administrasi.
5. Megawati, S.Pd, Nurjulianti Syam, S.Pd dan Ernawati, S.Pd selaku guru pembimbing yang telah membantu penulis, begitu pula dengan guru pembimbing lainnya, serta guru-guru mata pelajaran yang telah memberikan jam mata pelajarannya pada penulis selama melakukan penelitian.
6. Adik-adik SMP Negeri 24 Makassar khususnya kelas VIII-1, VIII-2, VIII-3 dan VIII-4 yang menjadi subjek dalam penelitian ini. Terima Kasih atas partisipasi dan kerja samanya.
7. Teristimewa kepada Ibunda Cinnong, Ayahanda Dahlan dan Nenek yang senantiasa mencurahkan bantuan, perhatian dan kasih sayangnya dalam mendidik dan membesarkanku disertai dengan iringan do’a sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya. Dan juga kakak adik sepupu beserta keluarga besar terimakasih atas perhatian, motivasi, dukungan dan doa restunya pada penulis. Tidak lupa juga penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak dan ibu kost yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
8. Sahabat seperjuanganku : Wina, Uni, Eka, Yeni, Cenning, Heni, Anha, Baim, Phate, Rahmi, Rian, Ilo, Haslam, Anthy2X, Halim, Widi, Fahmi, Erna, Yeyen, Amy, dan semua teman seangkatan 2008 terima kasih atas bantuan, setiap canda dan tawa yang tak akan kulupakan, segala bentuk perhatian, kerjasama, serta dukungan kalian teman.
9. Teman-teman penulis: Sukma, Ramlah, Kak Hasan, Tono, Asrul, Ina, Kak Iwan, Kak Via terima kasih atas bantuan dan motivasinya. Isma Auliyah yang rela terganggu untuk membantu penulis dalam pengolahan data skripsi ini, serta teman kost Rini, Rhani, Vira, Eny, Jheje, Uny, Cia, Kharisma, Inna, Lisa, Sry, kak Neni, Vina dan semua penghuni kosan terima kasih atas bantuannya.
10. Kepada semua pihak yang tidak sempat saya sebutkan namanya, namun telah membantu penulis dalam penyelesaian *study.* Terima kasih banyak.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca, dan semoga kebaikan dan keikhlasan serta bantuan dari semua pihak bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Amin.

Makassar, Mei 2012

Penulis

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**HALAMAN JUDUL**......................................................................................... i

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** .................................................................. ii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** ................................................................. iii

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN** .................................................................. iv

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**......................................................... v

**ABSTRAK** ........................................................................................................ vi

**PRAKATA** ....................................................................................................... vii

**DAFTAR ISI**..................................................................................................... x

**DAFTAR GAMBAR**........................................................................................ xii

**DAFTAR TABEL** ............................................................................................xiii

**DAFTAR LAMPIRAN**.....................................................................................xiv

**BAB I. PENDAHULUAN** .............................................................................. 1

1. Latar Belakang .................................................................................... 1
2. Rumusan Masalah ............................................................................. 5
3. Tujuan Penelitian ................................................................................ 6
4. Manfaat Hasil Penelitian .................................................................... 6

**BAB II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS** 8

1. Tinjauan Pustaka .................................................................................. 8

Konsep Dasar Pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy*.. 8

1. Asumsi Dasar ............................................................................. 9
2. Teknik-teknik Konseling ............................................................ 11
   1. Konsep dasar *homework assignment*............................................... 12
      * + 1. Pengertian *homework assignment...............................................* 12
          2. Tujuan teknik *homework assignment..........................................* 15
          3. Keuntungan dan kelemahan *homework assignment*.................... 17
          4. Langkah-langkah Pelaksanaan teknik *homework assignment*.... 18
   2. Konsep bimbingan kelompok ......................................................... 19
      * + 1. Pebgertian Bibingan Kelompok.................................................. 20
          2. Manaat Bimbingan Kelompok.................................................... 22
          3. Dinamika Kelompok................................................................... 23
          4. Teknik-teknik Bimbingan Kelompok......................................... 24
          5. Tahap Pelaksanaan Bimbingan Kelompok................................. 25
   3. Pengelolaan Waktu Belajar ........... ................................................. 30
      * + 1. Pengertian Pengelolaan Waktu Belajar ................................... 30
          2. Aspek-aspek Pengeleloaan Waktu .............. ............................ 32
          3. Cara Mengelola Waktu............................................................. 35
          4. Faktor-faktor Pengelolaan Waktu............................................ 37

5. Hasil penelitian Yang Relevan.................................................... …. 40

1. Kerangka Pikir .................................................................................... 41
2. Hipotesis ............................................................................................. 43

**BAB III. METODE PENELITIAN** ............................................................. 44

1. Pendekatan dan Desain Penelitian ............................................. 44
2. Variabel dan Definisi Operasional ............................................. 47
3. Populasi dan Sampel ................................................................. 48
4. Teknik Pengumpul Data............................................................. 49
5. Bahan Perlakuan …................................................................... 53
6. Teknik analisis Data................................................................... 53

**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** ............................. 57

1. Hasil Penelitian .......................................................................... 57
2. Pembahasan ............................................................................... 71

**BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN** …………......................................... 76

1. Kesimpulan ................................................................................ 76
2. Saran .......................................................................................... 77

**DAFTAR PUSTAKA** ...................................................................................... 78

**LAMPIRAN** ..................................................................................................... 81

**RIWAYAT HIDUP** ......................................................................................... 161

#### DAFTAR GAMBAR

### Nomor Nama Gambar Halaman

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir Penelitian 42

Gambar 3.1 Diagram Penelitian 45

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Nama Tabel Halaman**

Tabel 3.1Desain Penelitian…………………………………………..….... 44

Tabel 3.2 Penyebaran Siswa Yang Menjadi Populasi Penelitian ………… 48

Tabel 3.3 Penyebaran Siswa Yang Menjadi Sampel Penelitian ……..…... 49

Tabel 3.4 Pembobotan Angket Penelitian ……………………………….. 50

Tabel 3.5 Kriteria Penentuan Hasil Observasi ………………………..….. 52

Tabel 3.6 Kategorisasi Tingkat Pengelolaan Waktu Belajar siswa……...... 54

Tabel 4.1 Data Hasil Persentase Observasi Saat Pelaksanaan Teknik *Homework Assignment* …………………………………….……

64

Tabel 4.2 Data Tingkat Pengelolaan Waktu Belajar Siswa SMP Negeri 24 Makassar Kelompok Eksperimen Sebelum (*Pretest*) dan Setelah (*Posttest*) Diberi Perlakuan Berupa Pemberian Teknik *Homework Assignment* ……………………………….……………………..

66

Tabel 4.3 Data Tingkat Pengelolaan Waktu Belajar Siswa di SMP Negeri 24 Makassar pada Kelompok Kontrol Hasil *Pretest* dan *Postest*..........................................................................................

67

Tabel 4.4 Kecenderungan Umum Penelitian Berdasarkan Pedoman Interpretasi Pengelolaan Waktu Belajar ……………………….

686

Table 4.5 Data Tingkat Pengelolaan Waktu Belajar Siswa ………....…… 70

#### DAFTAR LAMPIRAN

**Nomor Nama Lampiran Halaman**

1. Pelaksanaan Kegiatan Eksperimen .............................................................. 81
2. Skenario Pelaksanaan Eksperimen .............................................................. 83
3. Kisi-kisi Angket Sebelum Uji Coba ............................................................ 89
4. Angket Penelitian Sebelum Uji Coba .......................................................... 90
5. Kisi-kisi Angket Setelah Uji Coba .............................................................. 93
6. Angket Penelitian Setelah Uji Coba ............................................................ 94
7. Format Pedoman Observasi ......................................................................... 97
8. Skor Jawaban Angket Uji Coba ................................................................. .. 99
9. Hasil Analisis Uji Lapangan.......................................................................... 101
10. Skor Jawaban Angket *Pretest* Kelompok Eksperimen................................. 103
11. Skor Jawaban Angket *Pretest* Kelompok Kontrol....................................... 105
12. Skor Jawaban Angket *Posttest* Kelompok Eksperimen................................. 107
13. Skor Jawaban Angket *Posttest* Kelompok kontrol........................................ 109
14. Data Penelitian........................................................................................... .. 111
15. Data Tingkat Pengelolaan Waktu Belajar Siswa SMP Negeri 24

Makassar Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol........................... 112

1. Data Hasil Penelitian .................................................................................... 113
2. Tabel Statistik ............................................................................................... 122
3. Daftar Nama Siswa Kelompok Eksperimen ................................................. 123
4. Daftar Nama Siswa Kelompok Kontrol ........................................................ 125
5. Hasil Pelaksanaan Observasi......................................................................... 127
6. Data Hasil Analisis Persentase Observasi.................................................... 135
7. Bahan Pemberian Informasi ......................................................................... 138
8. Lembar Evaluasi Diri..................................................................................... 146
9. Dokumentasi Pelaksanaan Teknik *Homework Assignment* ......................... 147
10. Pengusulan Judul ......................................................................................... 150
11. Pengesahan Judul ....................................................................................... 151
12. Surat Permohonan Penunjukan Pembimbing Skripsi ................................... 152
13. Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi…..................................................... 153
14. Persetujuan Pembimbing Untuk Melakukan Seminar.................................. 154
15. Persetujuan Pembimbing Untuk Melakukan Penelitian................................ 155
16. Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian ............................................ 156
17. Surat Izin/ Rekomendasi Penelitian dari BALITBANGDA ........................ 157
18. Surat Izin Penelitian dari Kantor Balaikota ………………………..………. 158
19. Surat Izin Penelitian dari Kantor Dinas Pendidikan ...................................... 159
20. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian ........................................... 160
21. Riwayat Hidup .......................................................................................... .. 161