

**PENERAPAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN METODE *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI SISWA DENGAN TEMAN SEBAYA**

**DI SMA NEGERI 3 POLEWALI**

**S K R I P S I**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)

**Oleh**

**JUMAIRA**

**084404029**

**JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASAR**

**2012**

#### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul**: PENERAPAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN METODE *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN KETERMPILAN KOMUNIKASI SISWA DI SMA NEGERI 3 POLEWALI**

Atas nama saudara:

Nama : **JUMAIRA**

Nim : 084404029

Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan.

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, September 2012

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr.Abdullah Sinring, M.Pd Dr.Sulaiman Samad, M.Si**

**Nip. 19620303 198803 1 003 Nip. 19651231 199203 1035**

Mengetahui

Ketua Jurusan PPB FIP UNM

**Drs. H. Abdullah Pandang, M.Pd**

**Nip. 19601231 198702 1 005**

**MOTTO**

***Menjadi nomor satu bagi diri sendiri lebih baik daripada nomor satu di bawah bayang-bayang kehebatan orang lain.***

***Kuperuntukan karya sederhana ini untuk bunda dan Ayahanda, yang tiada henti-hentinya memberikan doa kepada saya dengan penuh keikhlasan serta saudara-saudaraku tercinta.***

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :**JUMAIRA**

Nomor Stambuk : 084404029

Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : **Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Metode *Role Playing* Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Di SMA Negeri 3 Polewali.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, November 2012

Yang Membuat Pernyataan

**JUMAIRA**

# 084404029

# ABSTRAK

**Jumaira,2012.** Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Metode *Role Playing* Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Di SMA Negeri 3 Polewali.Skripsi ini dibimbing oleh Dr. Abdullah sinring,M.Pd dan Dr. Sulaiman Samad,M.Si. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Metode *Role*

*Playing* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Siswa di SMA Negeri 3 Polewali. Masalah dalam penelitian ini adalah: 1.Bagaimana gambaran pelaksaan bimbingan dengan metode *role playing*  yang dapat mempengaruhi keterampilan berkomunikasi siswa di SMA Negeri 3 Polewali? 2.Bagaimana tingkat keterampilan berkomunikasi siswa dengan teman sebaya sebelum dan sesudah pemberian bimbingan kelompok dengan metode *role playing* ? 3.Apakah ada pengaruh bimbingan kelompok dengan metode *role playing* untuk meningkatkan keterampilan berkomunikasi siswa dengan teman sebaya? Tujuan penelitian ini adalah: 1.Untuk mengetahui gambaran pelaksanaan bimbingan kelompok dengan metode *role playing* yang dapat mempengaruhi tingkat keterampilan berkomunikasi siswa di SMA Negeri 3 Polewali.2. Untuk mengetahui tingkat keterampilan berkomunikasi siswa dengan teman sebaya sebelum dan sesudah pemberian bimbingan kelompok dengan metode *role playing*. 3.untuk mengetahui pengaruh bimbingan kelompok dengan metode *role playing* dalam meningkatkan keterampilan berkomunikasi siswa dengan teman sebaya disekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan *pre-eksperimen design* terhadap 30 subjek penelitian yang merupakan siswa kelas XI IPS1, IPS2, IPS3, dan IPS4 SMA Negeri 3 polewali pada Tahun Ajaran 2011/2012. Pengumpulan data dengan menggunakan instrumen angket dan observasi. Analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial *t-tes*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tingkat keterampilan berkomunikasi siswa dengan teman sebaya di SMA Negeri 3 Polewali sebelum diberi perlakuan dalam hal ini bimbingan kelompok dengan metode *role playing* berada pada kategori rendah, dan setelah diberi perlakuan bimbingan kelompok dengan metode *role playing* mengalami peningkatan atau berada pada kategor itinggi. (2) Penerapan bimbingan kelompok dengan metode *role playing* berpengaruh positif yang signifikan dalam meningkatkan tingkat keterampilan berkomunikasi siswa di SMA Negeri 3 Polewali.

**PRAKATA**

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dengan judul “Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Metode *Role Playing* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Siswa di SMA Negeri 3 Polewali” dapat diselesaikan. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan.

Selama penulisan skripsi ini, peneliti telah banyak menghadapi berbagai hambatan dan persoalan yang menghalangi penulis, tapi penulis bisa menjalaninya dengan lapang dada dan sabar sehingga dapat terselesaikan, dikarenakan waktu, biaya, tenaga serta kemampuan peneliti yang sangat terbatas. Namun berkat bimbingan, motivasi, bantuan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak, segala hambatan dan tantangan yang dihadapi peneliti dapat teratasi. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat peneliti menghaturkan banyak terima kasih kepada Dr.Abdullah Sinring,M.Pd dan Dr.Sulaiman Samad,M.Si masing-masing selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan arahan, petunjuk dan motivasi kepada peneliti mulai dari penyusunan usulan penelitian hingga selesainya skripsi ini. Selanjutnya ucapan yang sama dihaturkan kepada:

1. Prof. Dr.Ismail Tolla, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Drs. Ali Latif, M.Pd. sebagai Pembantu Dekan I, Andi Mappincara, M.Pd. sebagai Pembantu Dekan II, dan Drs. Muh. Faizal, M.Pd. sebagai Pembantu Dekan III, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala kebijaksanaan dan bantuannya dalam administrasi.
3. Drs. H. Abdullah Pandang, M.Pd. dan Drs. Muhammad Anas Malik, M.Si, masing-masing sebagai Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan atas segala bantuannya dalam administrasi maupun dalam perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. Drs.H.Hasanuddin Yasin,M.Si sebagai kepala sekolah SMA Negeri 3 Polewali terima kasih atas bantuannya untuk meneliti disekolahnya.
6. Drs.Abdullah S sebagai guru BK beserta semua guru dan staf di SMA Negeri 3 Polewali atas kesediaanya untuk memberikan informasi yang peneliti butuhkan.
7. Teristimewa buat kedua orang tuaku Ayahanda Lagoning dan Ibunda Habia yang tercinta dengan susah payah dan ketulusannya mencurahkan cinta, kasih sayang dan perhatiannya dalam mendidik dan membesarkanku disertai dengan iringan do’a sehingga penulis dapat menyelesaikan studi
8. Buat keluargaku tercinta nenekku Daraisa, Juhati, Arsyad, Najib, Hasan, Jamaluddin dan adeku Alim serta kemanakanku (Sri, Iwan, Desi, Heriyana, Ayu, Andrei, Sira, Farhan, Muflih) yang telah memberikan bantuan dan dukungan serta doanya dan selama penyelesaian studiku.
9. Buat kak Misbahuddin,S.Sos yang senantiasa menemani dalam suka dan duka serta memberi dukungan dan semangat selama ini.
10. Buat sahabatku: Hikma, Viqhi, Jeli, Feby, Susi, Nata, Kiki, Linda, Syarif, Salam yang selalu memberikan semangat dan dukungannya serta canda tawa selama ini.
11. Buat daeng-daeng dan saudara-saudaraku di “AKSARA FIP UNM” terima kasih atas kecintaannya selama ini karena kalian peneliti tahu arti persaudaraan.
12. Sahabat-Sahabat penulis yaitu kak Yayat, Hikma, Rusbin serta teman-temanku kelas angkatan 2008 serta senior dan juniorku. Terima kasih atas segala bantuan dan dukungannya selama ini.
13. Teman-teman seperjuangan di lokasi KKN Ilyas, Natsir, kak Irvan, kak Anna, Kiki, Ratna, Ira di Bantaeng Desa Pa’bentengan serta teman-teman PPL-BK di SMAN 10 Makassar, Hikma, Jeli, Idji yang senantiasa memberikan bantuan serta bimbingannya sehingga skripsi ini dapat selesai.
14. Saudara-Saudara yang tercinta di Pondok Dewa: Kak Nirma, Kak Nurmi, Sry, Hapsah, Cia, Eny, Nani, Ica dan ria.Terima kasih atas semua bantuan serta doa dan dukungannya dan juga atas kebersamaan-nya, menemaniku saat suka dan duka, dan atas segala canda tawanya.
15. Adik-adik SMA Negeri 3 Polewali kelas XI IPS 1 dan IPS 2 yang telah berpartisipasi dalam penelitian yang dilakukan penulis.
16. Kepada semua pihak yang tidak sempat saya sebutkan namanya, namun telah membantu penulis dalam penyelesaian studi. Terima kasih.

Kepada semua pihak yang tercantum di atas, semoga mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca, dan semoga kebaikan dan keikhlasan serta bantuan dari semua pihak bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Amin.

Makassar, November 2012

**Penulis**

**DAFTAR ISI**

Halaman

**HALAMAN JUDUL** i

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** ii

**MOTTO**  iii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**  iv

**ABSTRAK** v

**PRAKATA**  vi

**DAFTAR ISI** x

**DAFTAR GAMBAR** xii

**DAFTAR TABEL**  xiii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiv

**BAB I. PENDAHULUAN** 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Hasil Penelitian 7

**BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR** 9

1. Kajian Pustaka 9
   * + 1. Metode *Role Playing* 9
   1. Pengertian *Role Playing* 9
   2. Macam-macam Permainan Peranan 12
   3. Landasan Teori Metode *Role Playing* 12
   4. Tujuan *Role Playing* 15
   5. Kelebihan dan Kelemahan *Role Playing* 15
   6. Langkah-Langkah Pelaksanaan *Role Playing* 17
      * 1. Bimbingan Kelompok 21
           1. Pengertian Bimbingan Kelompok 21
           2. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok 25
           3. Prinsip-Prinsip Bimbingan 27
           4. Pelaksanaan Bimbingan Kelompok 30
        2. Komunikasi 35

Pengertian Komunikasi 35

Proses Komunikasi 36

Konseptual Komunikasi 37

Fungsi Komunikasi 38

Ragam Tingkatan Komunikasi atau Konteks-Konteks

Komunikasi 40

Kegunaan Belajar Ilmu Komunikasi 41

1. Kerangka Pikir 47
2. Hipotesis Penelitian 49

**BAB III. METODE PENELITIAN** 49

1. Pendekatan dan Desain Penelitian 49
2. Variabel dan Defenisi Operasional 51
3. Populasi dan sampel Penelitian 51
4. Insrumen Penelitian 53
5. Tekhnik Analisis Data 56

**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 59

1. Hasil Penelitian 59
2. Pembahasan 69

**BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN** 73

1. Kesimpulan 73
2. Saran 74

**DAFTAR PUSTAKA** 75

**LAMPIRAN** ...............................................................................................

**RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor NamaGambar Halaman**

Gambar 2.1 KerangkaPikir…………………………………………… 47

Gambar 2.2 Skala *Semantic Defferensial*.............................................. 53

**DAFTAR TABEL**

**Nomor NamaTabel Halaman**

Tabel 3.1 Keadaan populasi penelitian………………………..... 52

Tabel 3.2 Keadaan sampel penelitian….……………………...... 52

Tabel 3.3 Pembobotan angket penelitian…..………………........54

Tabel 3.4 Kriteria penentuan hasil observasi…………………... 56

Tabel 3.5 kategori tingkat keterampilan

berkomunikasi siswa………………………………….57

Tabel 3.6 Data tingkat keterampilan berkomunikasi siswa dengan teman sebaya sebelum (*pretest)* dan sesudah (*posttest)* di berikan bimbingan kelompok dengan metode *role playing* di SMA Negeri 3 Polewali…………………...............................................67

Tabel 3.7 Data tingkat keterampilan komunikasi siswa..................69

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Nama Lampiran Halaman**

1. Skenario Pelaksanaan Kegiatan ………………………........77
2. Bahan informasi tentang komunikasi*……* ……………........ 95
3. Kisi-kisi Angket Sebelum Uji Coba …………………......... 99
4. Angket Sebelum Uji Coba ……………………………....... 99
5. Item Uji Coba Angket ………………………………........... 100
6. Hasil Analisis Uji Coba Lapangan ………………………… 102
7. Kisi-kisi Angket Setelah Uji Coba ……………………........108
8. Angket Setelah Uji Coba ………………………………...... 109
9. Item Skala *Pretest*…………………………………………....112
10. Item Skala *Postest* …………………………………………...114
11. Pedoman Observasi …………………………………. 116
12. Data Tingkat keterampilan berkomunikasi Siswa

(Penelitian) ………………………………………………… 126

1. Data Analisis Statistik Deskriptif ………………………….. ..127
2. Uji Hipotesis Berdasarkan t-test……………………………. ..136
3. Persuratan
4. Dokumentasi Kegiatan
5. Riwayat Hidup