

**PENERAPAN TEKNIK *SPIRITUAL PARENTING TRAINING* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI DIALOGIS**

**ORANGTUA ANAK PADA ANGGOTA MEJELIS TAKLIM**

**AL-MA’ARIF SUNGGUMINASA**

**S K R I P S I**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Psikologi Pendidikan

dan Bimbingan Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

 Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**NUR WULANDANI**

**084 404 046**

**JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

# PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul : **Penerapan Teknik *Spiritual Parenting Training* Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dialogis Orangtua Anak Pada Anggota Majelis Taklim Al-Ma’Arif Sungguminasa**

Atas nama Saudari:

Nama : Nur Wulandani

Nomor Stambuk : 084 404 046

Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

 Makassar, September 2012

**Pembimbing I** **Pembimbing II**

**Drs. H. Abdullah Pandang, M.Pd. Dra. Hj. Kustiah Sunarty, M. Pd.**

**NIP. 19601231 198702 1 005** **Nip.19530303 198003 2 001**

**Mengetahui,**

 **PD Bid. Akademik FIP UNM Ketua Jurusan PPB FIP UNM**

**Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd Drs. Abdullah Pandang, M.Pd**

**NIP: 19611231 198702 1 045 NIP: 1980 1231 198702 1 005**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor: 6904/UN36.4/PP/2012 tanggal 11 Oktober 2012 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan pada hari Jum’at 9 November 2012.

 Disahkan Oleh:

 An, Dekan

 PD. Bidang Akademik FIP UNM

**Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd**

**NIP.19611231 198702 1 045**

**Panitia Ujian:**

1. Ketua : Prof. Dr. Ismail Tolla,M.Pd (...…………………)
2. Sekretaris : Drs. Muhammad Anas, M.Si (...…………………)
3. Pembimbing I : Drs. H. Abdullah Pandang, M.Pd (...…………………)
4. Pembimbing II : Dra. Hj. Kustiah Sunarty, M.Pd (...…………………)
5. Penguji I : Dr. Faridah Aryani, S.PD, M.Pd (...…………………)
6. Penguji II : Dra. HJ. St. Kasmawati, M.Si (...…………………)

**MOTTO**

“Dan bersegeralah kamu kepada ampunan dari Tuhan-Mu dan kepada surga yang luasnya seluas langit dan bumi

yang disediakan bagi orang-orang yang bertakwa .”

(Q.S. Ali Imran : 133)

“Kebahagiaan sejati adalah saat merasakan nikmatnya beribadah dalam ketaatan kepada Allah ”

Karya ini kuperuntukkan kepada:

Kedua orangtuaku, neneku, musyrifahku, serta

seluruh rekan seperjuangan ku dalam berkarya,

Jazakumullah khairan katsiran

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : NUR WULANDANI

Nomor Stambuk : 084 404 046

Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Penerapan Teknik *Spiritual Parenting Training* Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dialogis Orangtua Anak Pada Anggota Majelis Taklim Al-Ma’Arif Sungguminasa

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, November 2012

 Yang Membuat Pernyataan

 **NUR WULANDANI**

 084 404 046

**ABSTRAK**

**Nur Wulandani, 2012.** Penerapan Teknik *Spiritual Parenting Training* Dalam Meningkatkan Komunikasi Dialogis Orangtua Anak Pada Anggota Majelis Taklim Al-Ma’Arif Sungguminasa. Skripsi. Dibimbing oleh H. Abdullah Pandang dan Hj. Kustiah Sunarty, Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah Penerapan Teknik *Spiritual Parenting Training* Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dialogis Orangtua Anak Pada AnggotaMajelis Taklim Al-Ma’Arif Sungguminasa. Masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana kemampuan komunikasi dialogis orangtua anak sebelum dan setelah diberikan teknik s*piritual parenting training* (2) Apakah penerapan teknik s*piritual parenting training* mampu meningkatkan kemampuan komunikasi orangtua anak pada anggota Majelis Taklim Al-Ma’Arif Sungguminasa. Tujuan penelitian ini yaitu: (1) Untuk mengetahui kemampuan komunikasi dialogis orangtua anak sebelum dan setelah diberikan teknik s*piritual parenting training* (2) Untuk mengetahui apakah penerapan teknik s*piritual parenting training* mampu meningkatkan kemampuan komunikasi orangtua anak pada anggota Majelis Taklim Al-Ma’Arif Sungguminasa. Penelitian ini menggunakan pendekaan kuantitatif dengan model Pre*-Eksperimental Design*. Desain Experimen yang digunakan adalah *One-Group Pretest-Posttest Design.* Subyek penelitian ini adalah 12 orang ibu anggota Majelis Taklim Al-Ma’Arif Sungguminasa, yang ditentukan dengan teknik *purposive* *sampling*. Pengumpulan data dengan menggunakan instrument observasi dan angket. Analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif, analisis non parametrik, yaitu uji *wilcoxon.* Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tingkat kemampuan komunikasi dialogis orangtua dengan remaja sebelum penerapan teknik *spiritual parenting training*  berada pada kategori rendah kemudian mengalami peningkatan setelah diberi teknik *spiritual parenting training* yaitu berada pada kategori tinggi (2) Penerapan teknik *spiritual parenting training*  dapat meningkatkan kemampuan komunikasi dialogis orangtua anak pada anggota majelis taklim Al-Ma’Arif Sungguminasa.

**PRAKATA**

 Tiada untaian kata yang lebih indah untuk peneliti panjatkan selain puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini berjudul **Penerapan Teknik *Spiritual Parenting Training* Dalam Meningkatkan Komunikasi Dialogis Orangtua Anak Pada Anggota Majelis Taklim Al-Ma’Arif Sungguminasa.** Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai persyaratan dalam penyelesaian studi pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

 Selama penulisan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai hambatan dan tantangan. namun berkat bimbingan, motivasi, dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak, segala hambatan dan tantangan yang dapat teratasi. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada **Drs. H. Abdullah Pandang, M.Pd dan Dra. Hj. Kustiah Sunarty, M. Pd** masing-masing selaku pembimbing I dan pembimbing II, yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis mulai dari penyusunan usulan penelitian hingga selesainya skripsi ini. Selanjutnya ucapan yang sama dihanturkan kepada:

1. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar , terimakasih atas dukungan dan kebijakannya sehingga proses perkuliahan maupun penyusunan skripsi diperlancar.
2. Drs. M. Ali Latif Amri, M.Si, Drs. A. Mappicandra, M.Pd, dan Drs. M. Faizal, M.Pd. Masing-masing selaku PD 1, PD 2, dan PD 3. Terimakasih atas segala bantuan administrasinya maupun dalam perkuliahan.
3. Drs. Abdullah Pandang, M.Pd. dan Drs. Muhammad Anas Malik, M.Si. Masing-masing selaku Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan atas segala bantuannya dalam administrasi maupun dalam perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. Teristimewa buat kedua orang tuaku tercinta, ayahanda Drs. Muh.Asdar.B dan ibunda Dra.Hj.Jumariah sebagai sumber inspirasi penulis, yang telah merawat dan membesarkan penulis dengan susah payah dan ketulusannya mencurahkan cinta, kasih sayang disertai dengan iringan do’a sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya. Semoga ananda dapat membalas setiap tetes demi tetes keringat yang tercurah demi membimbing ananda menjadi seorang manusia yang taat kepada Allah dan Rasul-Nya .
6. Nenekku tersayang, Almarhumah Hj. Mu’minah yang telah memberikan segenap cinta dan perhatiannya, serta mengajarkanku arti kesabaran, semoga Allah meridhaimu, engkaulah anugrah terindah.
7. Kepada Adikku Khaidir Khairunnas yang selalu bisa diandalkan, serta keluarga besarku terima kasih atas doa dan dukungannya.
8. Musyrifahku Asmawati Djusman,S.Psi, Andi Tenri Rawe, S.Pd, dan Nurhayati,S.Pd yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis baik di saat senang maupun disaat sedih, terima kasih atas perhatian, doa serta semangat dan dukungannya.
9. Buat sahabat-sahabatku yang setia membantu penulis: Maya Masyita Suherman,S.Pd, SriWahyuni S.Pd, Sri Ratnasari,S.Pd,Agung Setiawan,S.Pd, Ewink, Sukma, Iji, Viqhi, Harum, Muhayyar terima kasih atas semua bantuan serta doa dan dukungannya.
10. Buat sahabat-sahabatku di LDK FOSDIK UNM, Ade Agusriani S.Psi, Bau Te’ne S.Pd, Mutmainnah, Ummu, Ana, Arni, Aivi, Fitri, Darma, Tati, Nura, dan Ina terima kasih telah menghibur penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Senior Angkatan 2005, 2006, dan 2007, yang senantiasa memberikan bantuan serta bimbingannya sehingga skripsi ini dapat selesai.
12. Junior Angkatan 2009, 2010, 2011, yang senantiasa memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Hj.Asma Senga, Dra.Jumariah, dan Hj.Maryam, S.Pd masing-masing selaku pembina, ketua dan sekertaris Majelis Taklim Al-Ma’Arif Sungguminasa, serta seluruh anggota Majelis Taklim Al-Ma’Arif, yang dengan tulusnya menerima penulis untuk meneliti di Majelis Taklim tersebut. Terima kasih atas kerja samanya dalam penelitian ini.
14. Kepada semua pihak yang tidak sempat saya sebutkan namanya, namun telah membantu penulis dalam penyelesaian studi.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca, dan semoga kebaikan dan keikhlasan serta bantuan dari semua pihak bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Amin

 Makassar, November 2012

 **Penulis**

**DAFTAR ISI**

 Halaman

i

ii

iii

iv

v

vi

ix

xi

xii

xiii

xiv

1

7

7

7

9

9

9

10

11

13

16

19

20

HALAMAN JUDUL ......................................................................................

PERSETUJUAN PEMBIMBING ............................................................

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI ...........................................................

MOTTO ..................................................................................................

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .......................................................

ABSTRAK ......................................................................................................

PRAKATA ....................................................................................................

DAFTAR ISI .................................................................................................

DAFTAR GAMBAR ...................................................................................

DAFTAR TABEL .........................................................................................

DAFTAR LAMPIRAN ................................................................................

BAB I. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah ........................................................
2. Rumusan Masalah ................................................................
3. Tujuan Penelitian ...................................................................
4. Manfaat Hasil Penelitian ........................................................

BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR

1. Kajian Pustaka .......................................................................
	1. *Spiritual Parenting Training* ................................................
2. Definisi *Parenting* ........................................................
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh ….…….
4. Macam-Macam *Parenting*.................................................
5. Pengertian *Spiritual Parenting .*…………….…………
6. Prinsip *Spiritual Parenting* ............................................
7. Metode *Spiritual Parenting* ........................................
8. Prosedur *Spiritual Parenting Training*............................
	1. Komunikasi Dialogis

22

22

23

24

24

25

26

32

34

35

37

39

40

43

46

46

55

56

57

60

61

62

64

126

a. Macam-Macam Komunikasi ...........................................

b. Pengertian Komunikasi Dialogis ....................................

c. Tujuan Komunikasi Dialogis...........................................

d. Ciri-Ciri Komunikasi Dialogis.........................................

e. Hambatan Komunikasi....................................................

* 1. Penerapan *Spiritual Parenting Training* dalam

Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dialogis

Orangtua dengan Anak ..............................................................

1. Kerangka Pikir ........................................................................
2. Hipotesis .................................................................................

BAB III. METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Desain Penelitian .........................................
2. Peubah dan Definisi Operasional ...........................................
3. Populasi dan Sampel...............................................................
4. Instrumen Penelitian .............................................................
5. Teknik Analisis Data .............................................................

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian ....................................................................

1. Pelaksanaan Spiritual Parenting Training......................................

2. Gambaran Tingkat Kemampuan Komunikasi

 Dialogis Orangtua dengan Remaja..................................

3. Pengaruh Teknik *Spiritual Parenting Training* dalam

 Meningkatkan Komunikasi Dialogis Orangtua Anak

 Pada Anggota Majelis Taklim Al-Ma’Arif Sungguminasa……

1. Pembahasan ..........................................................................

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan ............................................................................
2. Saran ......................................................................................

DAFTAR PUSTAKA ...................................................................................

LAMPIRAN ..................................................................................................

RIWAYAT HIDUP .....................................................................................

#### DAFTAR GAMBAR

### Nomor Nama Gambar Halaman

34

35

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir Penelitian .............................................. 34

Gambar 3.1 Pretest-posttest design ………………………......…............... 35

#### DAFTAR TABEL

### Nomor Nama Tabel Halaman

41

43

44

54

55

Tabel 3.1 Pembobotan Item Angket ………………………..…….............

Tabel 3.2 Kriteria Penentuan Hasil Observasi ….......................................

Tabel 3.3 Kategorisasi Kemampuan Komunikasi Dialogis Orangtua.........

Tabel 4.1 Hasil Persentase Observasi Pelaksanaan Spiritual Parenting....

Tabel 4.2 Hasil pretest dan postest tingkat kemampuan komunikasi

 Dialogis orangtua Anak Pada Anggota Majelis Taklim

 Al-Ma’Arif Sungguminasa..........................................................

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor Halaman

64

68

74

75

78

79

82

83

84

85

86

91

91

92

96

99

100

102

115

119

120

121

122

123

124

125

126

1. Jadwal Penelitian ...................................................................................... 74
2. Skenario Penelitian ................................................................................... 76
3. Kisi-kisi Angket Sebelum Uji Coba............................................................ 82
4. Angket Penelitian Sebelum Uji Coba ........................................................ 83
5. Kisi-kisi Angket Setelah Uji Coba............................................................. 86
6. Angket Penelitian Setelah Uji Coba........................................................... 87
7. Skor Jawaban Angket Uji Coba................................................................. 89
8. Skor Jawaban Angket Pretest..................................................................... 90
9. Skor Jawaban Angket Posttest................................................................... 91
10. Gain Skor Angket Pretest dan Posttest....................................................... 92
11. Pedoman Observasi .................................................................................... 93
12. Data Hasil Observasi ................................................................................. 94
13. Data Hasil Analisis Persentase Observasi................................................ 98
14. Hasil Analisis uji lapangan ........................................................................ 99
15. Data Hasil Analisis Statistik ...................................................................... 102
16. Uji Wilcoxon ............................................................................................. 105
17. RPBK ........................................................................................................ 106
18. Bahan bacaan ............................................................................................ 108
19. Dokumentasi Hasil Penelitian .................................................................... 119
20. Pengajuan Judul ........................................................................................
21. Pengesahan Judul.........................................................................................
22. Surat Penunjukan Pembimbing ................................................................ 122
23. Surat Permohonan Melakukan Penelitian ................................................ 123
24. Surat Rekomendasi Penelitian dari BALITBANGDA............................ 124
25. Surat Rekomendasi Penelitian dari Kantor Kesatuan Bangsa ................. 125
26. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian........................................ 127
27. Riwayat Hidup.......................................................................................... 128