****

**PENGARUH KONSELING KELOMPOK DENGAN PENDEKATAN ANALISIS TRANSAKSIONAL UNTUK MENINGKATKAN PENYESUAIAN DIRI SISWA DENGAN TEMAN**

**SEBAYA DI SMA KARTIKA WIRABUANA-1**

**MAKASSAR**

**S K R I P S I**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)

**Oleh**

**KURNIATI**

**074 404 076**

**JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASAR**

**2012**

# PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: **Pengaruh Konseling Kelompok dengan Pendekatan Analisis Transaksional untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa dengan Teman Sebaya Di SMA Kartika Wirabuana-1 Makassar**

Atas nama:

Nama : KURNIATI

Nomor Stambuk : 074 404 076

Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan

 Makassar, Januari 2012

 Pembimbing I, Pembimbing II,

**Prof.Dr.H. Alimddin Mahmud, M. Pd Dra. Hj. Kustiah Sunarty, M. Pd**

NIP. 19541015 197903 1 004 NIP. 19530303 198003 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

FIP UNM,

**Drs. H. Abdullah Pandang, M. Pd.**

 NIP. 19601231 198702 1 005

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

**Sesunggunya Allah tidak mengubah Keadaan**

**sesuatu kaum sehingga mereka mengubah**

**keadaan yang ada pada diri mereka sendiri**

**(Qs. Arra’d, Ayat 11)**

 **Barang siapa merintis jalan mencari ilmu, maka**

 **Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga**

 **(HR.Muslim)**

**Kuperuntukkan karya ini**

**Sebagai hadiah buat Orangtuaku tercinta, saudara-saudaraku, keluargaku, serta orang- orang yang telah banyak memberi makna dalam hidupku. *Semoga aku bisa memberikan yang terbaik buat mereka, Amin,,,***

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : KURNIATI

Nomor Stambuk : 074 404 076

Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengaruh konseling Kelompok dengan Pendekatan Analisis Transaksional untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa dengan Teman Sebaya Di SMA Kartika Wirabuana-1 Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Januari 2012

 Yang Membuat Pernyataan

 **KURNIATI**

 074 404 076

# ABSTRAK

**Kurniati, 2011.** **Skripsi.** Pengaruh Konseling Kelompok dengan Pendekatan Analisis Transaksional untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa dengan Teman Sebaya Di SMA Kartika Wirabuana-1 Makassar. Dibimbing oleh Alimuddin Mahmud danKustiah Sunarty. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah pengaruh konseling kelompok dengan pendekatan analisis transaksional untuk meningkatkan penyesuaian diri siswa dengan teman sebaya. Masalah dalam penelitian ini adalah: 1. Bagaimana gambaran penyesuaian diri siswa dengan teman sebaya di SMA Kartika Wirabuana-1 Makassar sebelum (*pretest*) dan sesudah (*postest*) diberikan konseling kelompok dengan pendekatan analisis transaksional. 2. Apakah ada pengaruh pemberian konseling kelompok dengan pendekatan analisis transaksional terhadap peningkatan penyesuaian diri siswa dengan teman sebaya. Tujuan penelitian ini adalah: 1. Untuk mengetahui gambaran penyesuaian diri siswa dengan teman sebaya SMA Kartika Wirabuana-1 Makassar sebelum (*pretest*) dan sesudah (*postest*) diberikan konseling kelompok dengan pendekatan analisis transaksional. 2. Untuk mengetahui pengaruh pemberian konseling kelompok dengan pendekatan analisis transaksional terhadap peningkatan penyesuaian diri siswa dengan teman sebaya SMA Katika Wirabuana-1 Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen terhadap 30 subjek penelitian, masing-masing 15 subjek untuk kelompok eksperimen dan 15 subjek untuk kelompok kontrol yang merupakan siswa kelas XI IPA3 dan XI IPA4 SMA Kartika Wirabuana-1 Makassar 2010/2011. Pengumpulan data dengan menggunakan instrumen angket dan observasi. Analisis data menggunakan analisis persentase dan analisis statistik inferensial, yaitu *t-test.* Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Gambaran Tingkat penyesuaian diri siswa dengan teman sebaya di SMA Kartika Wurabuana-1 Makassar sebelum perlakuan berada pada kategori sedang akan tetapi sesudah diberi perlakuan berupa konseling kelompok dengan menggunakan pendekatan analisis transaksional tingkat penyesuaian diri siswa dengan teman sebayanya mengalami peningkatan atau berada pada kategori tinggi. (2) Ada pengaruh positif pemberian konseling kelompok dengan pendekatan analisis transaksional terhadap meningkatnya penyesuaian diri siswa dengan teman sebaya Di SMA Kartika Wirabuana-1 Makassar.

**PRAKATA**

****

Bismillahirrahmanirrahim

 Puji syukur ke hadirat Allah SWT senantiasa penulis panjatkan, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini berjudul “Penerapan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Analisis Transaksional Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa Dengan Teman Sebaya Di SMA Kartika Wirabuana-1 Makassar”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai persyaratan dalam penyelesaian studi pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

 Selama penulisan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai hambatan dan persoalan, dikarenakan waktu, biaya, tenaga serta kemampuan penulis yang sangat terbatas. Namun berkat bimbingan, motivasi, bantuan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak, segala hambatan dan tantangan yang dihadapi penulis dapat teratasi. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Prof. Dr. H. Alimuddin Mahmud, M. Pd danDra. Hj. Kustiah Sunarty, M. Pd masing-masing selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis mulai dari penyusunan usulan penelitian hingga selesainya skripsi ini. Selanjutnya ucapan yang sama dihaturkan kepada:

1. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M. Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, Drs. M. Ali Latif Amri, M. Pd sebagai Pembantu Dekan I, Drs. Andi Mappincara, M. Pd, sebagai Pembantu Dekan II, dan Drs. Muh Faisal, M. Pd sebagai Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Drs. H. Abdullah Pandang, M. Pd. Dan Drs. Muhammad Anas Malik, M. Si, masing-masing sebagai Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan atas segala bantuannya dalam administrasi maupun dalam perkuliahan.
3. Bapak dan Ibu Dosen serta staf Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
4. Drs. Padjemma Husein, M. Pd sebagai kepala sekolah SMA Kartika Wirabuana-1 Makassar Negeri yang telah memberikan Izin meneliti pada sekolah yang dipimpinnya.
5. Bapak Drs. Sahidan dan Muh. Syahrul, S. Pd selaku guru pembimbing yang telah membantu penulis, begitu pula dengan guru-guru mata pelajaran yang telah memberikan jam mata pelajarannya pada penulis selama melakukan penelitian.
6. Adik-adik “SMA Kartika Wirabuana-1 Makassar” khususnya kelas XI IPA 3 dan XI IPA 4 yang menjadi subjek dalam penelitian ini. Terima Kasih atas partisipasi dan kerja samanya.
7. Teristimewa kepada Ayahanda Bahar Rauf, Ibunda (Alm)Zaenab Rajab, dan Nenek tercinta yang tak henti-hentinya mengirimkan doa kepada penulis, dan selama ini telah mencurahkan perhatian dan kasih sayangnya dalam mendidik dan membesarkan.
8. Saudaraku Ekawati Ningsih, keponakan tersayang Andika, Amel serta keluarga besarku yang senantiasa membantu dan memberi motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan *study*.
9. Teruntuk “Dia” yang senantiasa menjadi inspirasi dan memberikan sumbangan pikiran terkait penyelesaian skripsi ini.
10. *My best Friends*: Ayu, Nu’, Echi, Mitha, dan Laily yang selalu menemani dalam suka dan duka serta selalu membantu penulis dalam penulisan karya ini.Terima kasih atas segala canda tawa, perhatian dan kebersamaannya. Hal terindah bersama kalian yang tak mungkin tergantikan, *you all the best.*
11. Sahabat-sahabat di Pomen: K’AngQy, K’Adi, K’Ismet dan Elha yang senantiasa memberi motivasi dan memberikan banyak makna dalam hidup penulis.
12. Teman-teman kuliah: Bunda Tika, Wandi, Eka, Fira, Narti, Rasti, Dwi, Pitto, Rahman, yang senantiasa membantu dan membimbing dalam penyelesaian skripsi ini, serta semua rekan mahasiswa Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan angkatan 2007 terkhusus kelas B yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu persatu, terima kasih juga atas bantuan, setiap canda dan tawa, segala bentuk perhatian, kerjasama, serta dukungan kalian teman.
13. Kepada semua pihak yang tidak sempat saya sebutkan namanya, namun telah membantu penulis dalam penyelesaian *study.* Terima kasih banyak.

Semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca, dan semoga kebaikan dan keikhlasan serta bantuan dari semua pihak bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Amin.

 Makassar, Januari 2012

**Penulis**

 **DAFTAR ISI**

 Halaman

**HALAMAN JUDUL** ............................................................................... i

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** ......................................................... ii

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN**.......................................................... iii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** .............................................. iv

**ABSTRAK** ...............................................................................................v

**PRAKATA** ...............................................................................................vi

**DAFTAR ISI** ............................................................................................x

**DAFTAR GAMBAR** .............................................................................. xiii

**DAFTAR TABEL** ...................................................................................xiv

**DAFTAR LAMPIRAN** ...........................................................................xv

**BAB I. PENDAHULUAN** ..................................................................... 1

1. Latar Belakang .............. ...................................................... 1
2. Rumusan Masalah .............................................................. 4
3. Tujuan Penelitian ................................................................. 4
4. Manfaat Hasil Penelitian ..................................................... 5

**BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR** ............ 6

1. Tinjauan Pustaka .................................................................. 6
	1. Konseling Kelompok........................................................ 6
		* + 1. Pengertian Konseling Kelompok........................... 6
2. Tujuan dan Fungsi Konseling Kelompok............... 9
3. Tahap-tahap Konseling Kelompok........................ 11
	1. Pendekatan Analisis Transaksional............................... 13
4. Konsep Dasar Analisis Transaksional.................... 13
5. Tujuan Konseling Analisis Transaksional............. 17
6. Teknik Konseling Analisis Transaksional.............. 19
7. Tahap-tahap Konseling Analisis Transaksional..... 22
	1. Penyesuaian Diri dengan Teman Sebaya..................... 24
8. Pengertian Penyesuaian Diri .................................. 24
9. Karakteristik Penyesuaian Diri............................... 26
10. Proses Penyesuaian Diri.......................................... 29
11. Fakto-faktor Penyesuaian Diri................................ 31
	1. Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan ........................... 37
12. Kerangka Pikir ................................................................... 38
13. Hipotesis Penelitian ........................................................... 40

**BAB III. METODE PENELITIAN** ..................................................... 41

1. Pendekatan dan Desain Penelitian .................................... 41
2. Definisi Operasional dan Peubah....................................... 43
3. Populasi dan Sampel .......................................................... 44
4. Instrumen Penelitian ........................................................ 46
5. Teknik analisis Data ...................................................... 49

**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** .................... 53

1. Hasil Penelitian ................................................................. 53
	* + 1. Gambaran pelaksanaan.................................................. 53
			2. Analisis Statistik Deskriptif .......................................... 59
			3. Pengujian Hipotesis ...................................................... 65
2. Pembahasan ....................................................................... 67

**BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN** …………................................ 73

1. Kesimpulan ........................................................................ 73
2. Saran .................................................................................. 74

**DAFTAR PUSTAKA** .............................................................................. 75

**LAMPIRAN** .............................................................................................

**RIWAYAT HIDUP** ................................................................................. 150

#### DAFTAR GAMBAR

### Nomor Nama Gambar Halaman

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir Penelitian ……………………….. 39

Gambar 3.1 Diagram Penelitian ............................................................. 42

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Nama Tabel Halaman**

Tabel 3.1 Model Rancangan Penelitian ........................................ 41

Tabel 3.2 Penyebaran Siswa yang Menjadi Populasi Penelitian... 45

Tabel 3.3 Penyebaran Siswa yang Menjadi Sampel Penelitian .... 46

Tabel 3.4 Kategori Penentuan Hasil Observasi ............................. 49

Tabel 3.5 Kategori Tingkat penyesuaia diri dengan Teman sebaya 50

Tabel 4.1 Data Tingkat Penyesuaian Diri Siswa SMA Kartika

 Wirabuana-1 Makassar Kelompok Eksperimen Sebelum

 (*pretest*) dan Setelah (*posttest*) Pemberian Konseling

 Kelompok dengan Pendekatan Analisis Transaksiona..... 60

Tabel 4.2 Data Hasil Persentase Observasi Pelaksanaan Konseling

 Kelompok dengan Pendekatan Analsis Transaksional....... 61

Tabel 4.3 Data Tingkat Penyesuaian Diri Siswa di SMA kartika

 Wirabuana-1 Makassar Kelompok Kontrol Hasil

 *Pretest* dan *Postest* ........................................................ 63

Tabel 4.4 Kecenderungan Umum Penelitian Berdasarkan Pedoman

 Interpretasi Kemampuan penyesuaian diri

 siswa dengan TemanSebaya.......................................... 64

Tabel 4.5 Data Tingkat Penyesuaian Diri dengan Teman Sebaya di

 SMA Kartika Wirabuana-1 Makassar............................ 66

#### DAFTAR LAMPIRAN

**No. Nama Lampiran Halaman**

1. Pelaksanaan Kegiatan Eksperimen ................................................... 77

2. Skenario Pelaksanaan Eksperimen .................................................... 80

3. Kisi-kisi Angket Sebelum Uji Coba .................................................. 89

4. Angket Penelitian Sebelum Uji Coba ................................................ 90

5. Kisi-kisi Angket Setelah Uji Coba .................................................... 95

6. Angket Penelitian Setelah Uji Coba .................................................. 96

7. Format Pedoman Observasi ............................................................. 100

8. Skor Jawaban Angket Uji Coba ........................................................ 101

9. Hasil Analisis Uji Lapangan .............................................................. 103

10. Skor Jawaban Angket *Pretest* Kelompok Eksperimen *.....................* 107

11. Skor Jawaban Angket *Pretest*  Kelompok Kontrol............................. 108

12. Skor Jawaban Angket *Postest* Kelompok Eksperimen...................... 109

13. Skor Jawaban Angket *Postest*  Kelompok Kontrol ........................... 100

14. Data Tingkat penyesuaian diri siswa dengan teman sebaya di SMA

 Kartika Wirabuana-1 Makassar Kelompok Eksperimen dan Kelompok

 Kontrol............................................................................................... 111

15. Data Hasil Penelitian ......................................................................... 114

17. Hasil Observasi Pelaksanaan Konseling Kelompok

 Dengan Pendekatan Analisis Transaksional........................................ 125

18. Data Hasil Analisis Persentase Observasi.......................................... 129

19. Bahan Bacaan..................................................................................... 131

20. Lembar Evaluasi Diri ........................................................................ 134

22. Dokumentasi Pelaksanaan Konseling Kelompok dengan

 Pendekatan Analisis Transaksional..................................................... 135

23. Pengusulan Judul .............................................................................. 141

24. Pengesahan Judul .............................................................................. 142

25. Surat Permohonan Penunjukan Pembimbing Skripsi......................... 143

26. Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi ............................................. 144

27. Persetujuan Pembimbing Untuk Melakukan Seminar........................ 145

28. Persetujuan Pembimbing Untuk Melakukan Penelitian .................... 146

29. Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian .................................. 147

30. Surat Izin/ Rekomendasi Penelitian dari BALITBANGDA ............. 148

31. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian ................................. 149

32. Riwayat Hidup ................................................................................... 150