Lampiran 1

**PELAKSANAAN KEGIATAN EKSPERIMEN**

**SMK NEGERI 3 MAKASSAR**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pertemuan | Waktu | Kegiatan  | Tujuan kegiatan | Pelaksana  |
| 1 | 45 menit  | Pemberian *pre-test* | Mengetahui gambaran karir siswa sebelum pemberian perlakuan berupa penayangan film strip tentang otomotif | Penelti |
| 2 | 45 menit | Pemberian informasi karir melalui tayangan film strip | Siswa dapat memahami pengertian karir, tujuan dari informasi karir, dan prospek jurusan yang telah dipilih. Diharapkan dapat menyimpulkan apa yang telah dilihat. | Peneliti    |
| 4 | 45 menit | Pemberian *post-test* | Mengetahui gambaran kemantapan karir siswa setelah perlakuan. | Penelti |

Lampiran 2

**MODUL PELAKSANAAN PENELITIAN EKSPERIMEN**

**INFORMASI KARIER MELALUI FILMSTRIP TERHADAP KEMANTAPAN  KARIR SISWA SMKN 3 MAKASSAR**

**A.  Tujuan**

Tujuan informasi karier adalah untuk membantu siswa mengenal, memahami, berbagai jabatan agar dapat mengambil langkah yang positif sehingga tidak mengalami kesulitan dalam menentukan kariernya yang sesuai dengan potensi (kemampuan) dan minat yang dimilikinya sehingga peserta didik dapat mengaktualisasikan diri secara optimal. Pengambilan keputusan karier seseorang pada dasarnya banyak dipengaruhi pemahaman diri dan informasi yang diperoleh siswa. Maksudnya informasi yang diperoleh dapat dijadikan sebagai rujukan dan pedoman dalam merencanakan kariernya.

**B.   Perencanaan**

Adapun kegiatan yang dilakukan dalam tahap perencanaan ini adalah sebagai berikut :

1. Membuat skenario perlakuan.
2. Membuat lembar observasi untuk melihat bagaimana kondisi pemahaman potensi karir siswa dalam meningkatkan kemampuan membuat keputusan dalam memantapkan pemilihan program studi lanjut sesuai dengan minat siswa.
3. Membuat rangkaian kegiatan untuk informasi karir terhadap kemantapan karier siswa.
4. Mendesain angket yang digunakan sebagai alat evaluasi.

**C.  Pelaksanaan**

Kegiatan yang dilaksanakan dalam tahap ini adalah melaksanakan skenario tindakan yang telah direncanakan sebagai berikut:

1.    Pertemuan pertama :

a.    Kegiatan awal : membangun raport (15 menit)

1)   Fasilitator memperkenalkan diri kepada siswa

Menjelaskan tujuan-tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaa pemberian informasi karir melalui penayangan filmstrip yaitu membantu siswa mengarahkan diri untuk meningkatkan serta membantu dalam memantapkan keputusan mengenai masalah karier

b.    Kegiatan inti : Pelaksanaan pretest (30 menit)

1. Mengatur tempat duduk
2. Menjelaskan tujuan dan manfaat diadakannya pemberian angket tentang pengaruh pemberian informasi karir terhadap kemantapan pilihan karier siswa.
3. Membagikan angket kepada siswa untuk mengisi identitas yang tercantum di lembaran angket.
4. Menjelaskan cara mengerjakannya.
5. Mengawasi siswa selama mengerjakan tes.
6. Mengumpulkan angket yang telah diisi oleh siswa.
7. Menghitung jumlah angket  yang telah dibagikan sesuai dengan jumlah siswa.
8. Mengucapkan terima kasih pada siswa atas kesungguhannya mengisi angket yang telah diberikan.

2.      Pertemuan kedua(2) : Pelaksanaan pemberian perlakuan

      Pada pertemuan kedua(2), peneliti memberikan materi mengenai informasi karir, prospek jurusan yang berkaitan dengan jurusan yang mereka pilih. Peneliti memberikan perlakuan kepada siswa (sampel) dengan memberikan informasi karir melalui tayangan filmstrip. Langkah-langkah yang dilakukan peneliti dalam pemberian perlakuan kepada sampel yaitu :

1. Sebelum memberikan perlakuan peneliti memberikan penjelasan tentang tujuan dilakukannya kegiatan untuk  memotivasi dan merangsang siswa untuk ikut aktif didalamnya (15 menit).
2. Pemberian perlakuan.

Dalam memberikan perlakuan berupa informasi karir melalui tayangan filmstrip dilakukan beberapa tahap  yaitu:

1. Menyiapkan alat untuk pemutaran filmstrip seperti LCD dan laptop
2. Menyiapkan bahan yang akan ditayangkan
3. Mendiskusikan tayangan yang telah ditayangkan siswa.
4. Siswa diarahkan untuk membuat rangkuman agar mereka bisa menyimpulkan apa yang telah dilihat.
5. Pemberian penguatan.

3.    Pertemuan Ketiga Pelaksanaan Post-test

Post-test dilaksanankan pada pertemuan keempat setelah pemberian perlakuan kepada sampel dengan waktu 30 menit. Langkah-langkah pelaksaan post-test yaitu :

1. Mengatur tempat duduk
2. Menjelaskan tujuan dan manfaat diadakannya pemberian angket tentang pemberian informasi melalui tayangan filmstrip terhadapkemantapan pilihan karir siswa.
3. Membagikan angket dan disuruh mengisi identitas yangg tercantum dilembaran  dilembaran angket
4. Menjelaskan petunjuk cara mengerjakannya
5. Mengawasi siswa selama mengerjakan test
6. Mengumpulkan angket yang telas diisi oleh siswa
7. mengitung kembali angket apakah sudah sesuai dengan jumlah peserta.
8. mengucapkan terima kasih pada siswa atas kesungguhannya mengisi angket yang telah diberikan
9. Mempersilahkan siswa meninggalkan ruangan.

Lampiran 3

**KISI-KISI ANGKET**

**PENGARUH LAYANAN INFORMASI KARIER MELALUI FILMSTRIP TERHADAP KEMANTAPAN PILIHA KARIR SISWA**

**DI SMK NEGERI 3 MAKASSAR (SEBELUM UJI COBA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Deskriptor | No. Item |
| Positif | Negatif |
| Pilihan Karir | 1. Internal
 | 1. Intelegensi
2. Bakat
3. Minat
4. Kepribadian
 | 31,19,2217,21,330,820,12 | 7,2416,2618,1425,4 |
| 1. Eksternal
 | 1. Keluarga
2. Sekolah
3. Lingkungan
 | 32,12,6,119,10,29 | 13,2728,515,23 |

**ANGKET**

**Pengantar**

 Angket ini berisi sejumlah pertanyaan yang berkaitan dengan pilihan karir, angket ini dimaksudkan untuk kebutuhan penelitian ilmiah dan tidak ada sangkut pautnya dengan penilaian guru terhadap Anda. Oleh karena itu, sangat diharapkan kejujuran, keterbukaan dan kesediaannya menjawab pertanyaan yang terdapat dalam angket ini. Informasi yang Anda berikan akan sangat membantu dalam mencapai maksud penelitian ini. Informasi yang bersifat pribadi dan bersifat rahasia akan dijamin kerahasiaannya, dan apabila ada sesuatu yang kurang jelas mohon ditanyakan langsung pada peneliti.

 Atas kesediaan Anda menjawab angket ini, diucapkan terima kasih.

Makassar, Mei 2011

Peneliti

**EKAWATI INDRA SAPUTRI**

**Petunjuk pengisian**

1. Berikut ini terdapat sejumlah pertanyaan yang menggambarkan pelaksanaan bimbingan karir yang dilakukan oleh guru pembimbing.
2. Berikan jawaban anda sesuai dengan apa yang dilihat, diketahui, dan dirasakan dalam mengikuti bimbingan karir tersebut.
3. Berilah tanda cek (V) pada salah satu pilihan jawaban yang telah disediakan pada bagian kanan.
4. Pilihan jawaban yaitu: (SS) sangat sesuai, (S) sesuai, (CS) cukup sesuai, (KS) kurang sesuai.
5. Semua pertanyaan diisi, karena jawaban anda tidak ada yang dianggap salah.

**Identitas responden :**

**Nis :**

**Kelas :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No**  | **Pernyataan** | **Pilihan** |
| **SS** | **S** | **CS** | **KS** | **TS** |
| 1.         | Saya akan merundingkan dengan orang tua mengapa saya memilih suatu pekerjaan. |   |   |   |   |   |
|  2.  | Saya mendapatkan layanan informasi dari guru pembimbing tentang seluk beluk dunia kerja |   |   |   |   |   |
|  3.  | Saya mengikuti psikotes atau tes psikologis untuk mengetahui bakat saya |   |   |   |   |   |
|  4.  | Saya memiliki produktifitas jauh lebih rendah dari pada kemampuan potensi yang saya miliki |   |   |   |   |   |
|  5.  | Saya sangat membutuhkan bimbingan yang dapat membantu saya untuk lulus diperguruan tinggi |   |   |   |   |   |
|  6.  | Saya dibimbing untuk memilih jurusan di perguruan tinggi yang sesuai potensi dan bakat kemampuan saya |   |   |   |   |   |
|  7.  | Saya tidak terlalu mempertimbangkan apakah saya mampu mengikuti perkuliahan dalam jurusan yang saya pilih |   |   |   |   |   |
|  8.  | Saya dibimbing untuk memilih jurusan/program studi perguruan tinggi sesuai minat saya. |   |   |   |   |   |
|  9.  | Saya mengikuti kegiatan bimbingan dalam bentuk karyawisata karier ke dunia usaha dan industry |   |   |   |   |   |
|  10.  | Saya mengkuti ceramah narasumber dari luar sekolah dalam rangka pemberian informasi karier. |   |   |   |   |   |
|  11.   | Saya mendapatkan layanan konseling pribadi untuk mengatasi kebingungan dan problem saya terhadap masa depan. |   |   |   |   |   |
|  12.  | Saya dibimbing untuk mengembangkan sikap dan keterampilan yang diperlukan untuk bekerja. |   |   |   |   |   |
|  13.  | Orang tua kurang merespon keputusan saya dalam memilih jurusan yang sesuai dengan minat saya. |   |   |   |   |   |
|  14.  | Saya membutuhkan informasi karir untuk memantapkan minat dan bakat yang saya miliki |   |   |   |   |   |
|  15.  | Saya butuh informasi tentang sikap dan gaya hidup yang diperlukan dalam memasuki perguruan tinggi. |   |   |   |   |   |
|  16.  | Saya tidak akan memilih jurusan lain yang tidak sesuai dengan bakat saya. |   |   |   |   |   |
|  17.   | Saya mendapatkan layanan informasi untuk memantapkan bakat yang saya miliki dengan cita-cita jurusan  di perguruan tinggi  |   |   |   |   |   |
|  18.  | Saya tidak terlalu mempertimbangkan apakah saya berbakat dalam jurusan yang nantinya akan saya pilih. |   |   |   |   |   |
|  19.   | Saya mendapatkan layanan bimbingan untuk memantapkan kemampuan intelegensi yang saya miliki dengan cita-cita jurusan di perguruan tinggi. |   |   |   |   |   |
|  20.  | Saya senang untuk memperlihatkan rasa kagum kepada orang lain yang sukses pada pekerjaannya. |   |   |   |   |   |
|  21.  | Saya membutuhkan informasi tentang jenis pekerjaan yang sesuai dengan bakat saya. |   |   |   |   |   |
|  22.  | Saya membutuhkan informasi tentang jenis pekerjaan yang sesuai dengan kemampuan saya. |   |   |   |   |   |
|  23.   | Saya membutuhkan informasi tentang sikap dan keterampilan yang diperlukan jenis pekerjaan atau karir tertentu. |   |   |   |   |   |
|  24.  | Saya tidak tau dimana harus berlatih untuk pekerjaan yang saya inginkan |   |   |   |   |   |
|  25.  | Saya merasa masa depan terasa suram bagi saya karena jenis pekerjaan tidak sesuai dengan minat dan bakat |   |   |   |   |   |
|  26.   | Saya mendapatkan kegiatan bimbingan tentang cara merencakan langkah-langkah yang perlu ditempuh sebagai suatu persiapan untuk memasuki jenis pekerjaan tertentu. |   |   |   |   |   |
|  27. | Anda tidak terlalu salah dalam mengikuti nasehat orang tuamu tentang pekerjaan yang akan dipilih |   |   |   |   |   |
|  28.  | Saya mendatangkan narasumber dari perguruan tinggi  tertentu untuk memberikan infromasi yang berkaitan dengan lingkungan kampus |   |   |   |   |   |
|  29. | Saya menilai teman yang memberikan saran tentang pekerjaan yang akan dipilih, terlalu mencampuri urusan orang lain. |   |   |   |   |   |
|  30. | Saya sangat membutuhkan informasi yang membantu pemahaman saya tentang minat saya |   |   |   |   |   |
|  31. | Saya sangat membutuhkan informasi tentang pemahaman kemampuan intelektual saya. |   |   |   |   |   |
|  32. | Lebih baik saya mengemukakan beberapa kemungkinan pekerjaan yang di inginkan untuk di rundingkan dengan orang tua, setelah itu baru saya tentukan pekerjaan. |   |   |   |   |   |

Lampiran 4

**Data uji coba angket *(****d lampiran selanjutx****)***

Lampiran 5

**DATA HASIL ANALISIS ANGKET UJI COBA LAPANGAN**

| **Case Processing Summary** |
| --- |
|  |  | N | % |
| Cases | Valid | 27 | 100.0 |
| Excludeda | 0 | .0 |
| Total | 27 | 100.0 |
|  |

| **Reliability Statistics** |
| --- |
| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha Based on Standardized Items | N of Items |
| .958 | .957 | 32 |

| **Item Statistics** |
| --- |
|  | Mean | Std. Deviation | N |
| VAR00001 | 3.00 | .788 | 27 |
| VAR00002 | 3.00 | .983 | 27 |
| VAR00003 | 2.17 | 1.085 | 27 |
| VAR00004 | 2.77 | .817 | 27 |
| VAR00005 | 2.87 | 1.074 | 27 |
| VAR00006 | 2.13 | .730 | 27 |
| VAR00007 | 2.00 | 1.114 | 27 |
| VAR00008 | 2.80 | 1.243 | 27 |
| VAR00009 | 2.40 | 1.380 | 27 |
| VAR00010 | 2.17 | .531 | 27 |
| VAR00011 | 3.20 | .761 | 27 |
| VAR00012 | 2.53 | 1.008 | 27 |
| VAR00013 | 2.63 | 1.098 | 27 |
| VAR00014 | 2.83 | 1.147 | 27 |
| VAR00015 | 2.57 | .504 | 27 |
| VAR00016 | 3.00 | .788 | 27 |
| VAR00017 | 3.00 | .983 | 27 |
| VAR00018 | 2.17 | 1.085 | 27 |
| VAR00019 | 2.77 | .817 | 27 |
| VAR00020 | 2.87 | 1.074 | 27 |
| VAR00021 | 2.67 | .758 | 27 |
| VAR00022 | 2.73 | 1.258 | 27 |
| VAR00023 | 2.37 | 1.245 | 27 |
| VAR00024 | 2.80 | 1.243 | 27 |
| VAR00025 | 2.40 | 1.380 | 27 |
| VAR00026 | 3.10 | 1.348 | 27 |
| VAR00027 | 2.33 | 1.061 | 27 |
| VAR00028 | 1.77 | .626 | 27 |
| VAR00029 | 2.63 | 1.159 | 27 |
| VAR00030 | 2.40 | 1.380 | 27 |
| VAR00031 | 2.80 | 1.243 | 27 |
| VAR00022 | 2.60 | 1.223 | 27 |

| **Item-Total Statistics** |
| --- |
|  | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Squared Multiple Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
| VAR00001 | 102.60 | 377.214 | -.906 | . | .915 |
| VAR00002 | 102.60 | 336.248 | .358 | . | .902 |
| VAR00003 | 103.43 | 317.082 | .824 | . | .896 |
| VAR00004 | 102.83 | 330.902 | .045 | . | .899 |
| VAR00005 | 102.73 | 317.720 | .816 | . | .896 |
| VAR00006 | 103.47 | 331.223 | .690 | . | .899 |
| VAR00007 | 103.60 | 326.179 | .624 | . | .899 |
| VAR00008 | 102.80 | 319.545 | .653 | . | .898 |
| VAR00009 | 103.20 | 318.234 | .287 | . | .898 |
| VAR00010 | 103.43 | 336.599 | .679 | . | .900 |
| VAR00011 | 102.40 | 360.800 | .624 | . | .910 |
| VAR00012 | 103.07 | 360.064 | .824 | . | .911 |
| VAR00013 | 102.97 | 312.999 | .924 | . | .894 |
| VAR00014 | 102.77 | 317.357 | .769 | . | .896 |
| VAR00015 | 103.03 | 353.895 | .824 | . | .906 |
| VAR00016 | 102.60 | 377.214 | -.906 | . | .915 |
| VAR00017 | 102.60 | 336.248 | .213 | . | .902 |
| VAR00018 | 103.43 | 317.082 | .824 | . | .896 |
| VAR00019 | 102.83 | 330.902 | .624 | . | .899 |
| VAR00020 | 102.73 | 317.720 | .816 | . | .896 |
| VAR00021 | 102.93 | 350.961 | .824 | . | .906 |
| VAR00022 | 102.87 | 309.844 | .358 | . | .894 |
| VAR00023 | 103.23 | 310.185 | .875 | . | .894 |
| VAR00024 | 102.80 | 319.545 | .653 | . | .898 |
| VAR00025 | 103.20 | 318.234 | .050 | . | .898 |
| VAR00026 | 102.50 | 309.983 | .807 | . | .895 |
| VAR00027 | 103.27 | 328.409 | .624 | . | .900 |
| VAR00028 | 103.83 | 340.557 | .824 | . | .902 |
| VAR00029 | 102.97 | 318.102 | .052 | . | .897 |
| VAR00030 | 103.20 | 318.234 | .609 | . | .898 |
| VAR00024 | 2.80 | 1.243 | .759 |  | .785 |
| VAR00032 | 2.80 | 1.243 | .846 |   | 2.80 |

| **Scale Statistics** |
| --- |
| Mean | Variance | Std. Deviation | N of Items |
| 84.17 | 350.110 | 18.711 | 27 |

Lampiran 6

**KISI-KISI ANGKET**

**PENGARUH LAYANAN INFORMASI KARIER MELALUI *FILMSTRIP* KEMANTAPAN PILIHAN KARIR SISWA**

**DI SMK NEGERI 3 MAKASSAR (SETELAH UJI COBA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Deskriptor** | **No. Item** |
| **Positif** | **Negatif** |
| **Pilihan karir** | 1. Internal | a.       Intelegensib.      Bakatc.      Minatd.      Kepribadian |  24,1517,223,616,9 |  5,1913,201411 |
| 2. Eksternal | a.      Keluargab.      Sekolahc.      Lingkungan | 25, 14,87,29 | 10,2122,312,18 |

**ANGKET PENELITIAN**

**Pengantar**

            Angket ini berisi sejumlah pertanyaan yang berkaitan dengan pilihan karir, angket ini dimaksudkan untuk kebutuhan penelitian ilmiah dan tidak ada sangkut pautnya dengan penilaian guru terhadap anda. Oleh karena itu, sangat diharapkan kejujuran, keterbukaan dan kesediaannya menjawab pertanyaan yang terdapat dalam angket ini. Informasi yang anda berikan akan sangat membantu dalam mencapai maksud penelitian ini. Informasi yang bersifat pribadi dan bersifat rahasia akan dijamin kerahasiaannya, dan apabila ada sesuatu yang kurang jelas mohon ditanyakan langsung pada peneliti.

            Atas kesediaan anda menjawab angket ini, diucapkan terima kasih.

Makassar,      Mei 2011

Peneliti,

**EKAWATI INDRASAPUTRI**

**Petunjuk pengisian**

1. Berikut ini terdapat sejumlah pertanyaan yang menggambarkan pelaksanaan bimbingan karir yang dilakukan oleh guru pembimbing.
2. Berikan jawaban anda sesuai dengan apa yang dilihat, diketahui, dan dirasakan dalam mengikuti bimbingan karir tersebut.
3. Berilah tanda cek (V) pada salah satu pilihan jawaban yang telah disediakan pada bagian kanan.
4. Pilihan jawaban yaitu: (SS) sangat sesuai, (S) sesuai, (CS) cukup sesuai, (KS) kurang sesuai.
5. Semua pertanyaan diisi, karena jawaban anda tidak ada yang dianggap salah.

**Identitas responden :**

**Nis :**

**Kelas :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No**  | **Pernyataan** | **Pilihan** |
| **SS** | **S** | **CS** | **KS** | **TS** |
| 1.         | Saya akan merundingkan dengan orang tua mengapa saya memilih suatu pekerjaan. |   |   |   |   |   |
|  2.  | Saya mengikuti psikotes atau tes psikologis untuk mengetahui bakat saya |   |   |   |   |   |
|  3.  | Saya sangat membutuhkan bimbingan yang dapat membantu saya untuk lulus diperguruan tinggi |   |   |   |   |   |
|  4.  | Saya dibimbing untuk memilih jurusan di perguruan tinggi yang sesuai potensi dan bakat kemampuan saya |   |   |   |   |   |
|  5.  | Saya tidak terlalu mempertimbangkan apakah saya mampu mengikuti perkuliahan dalam jurusan yang saya pilih |   |   |   |   |   |
|  6.  | Saya dibimbing untuk memilih jurusan/program studi perguruan tinggi sesuai minat saya. |   |   |   |   |   |
|  7.  | Saya mengkuti ceramah narasumber dari luar sekolah dalam rangka pemberian informasi karier. |   |   |   |   |   |
|  8.   | Saya mendapatkan layanan konseling pribadi untuk mengatasi kebingungan dan problem saya terhadap masa depan. |   |   |   |   |   |
|  9.  | Saya dibimbing untuk mengembangkan sikap dan keterampilan yang diperlukan untuk bekerja. |   |   |   |   |   |
|  10.  | Orang tua kurang merespon keputusan saya dalam memilih jurusan yang sesuai dengan minat saya. |   |   |   |   |   |
|  11.  | Saya membutuhkan informasi karir untuk memantapkan minat dan bakat yang saya miliki |   |   |   |   |   |
|  12.  | Saya butuh informasi tentang sikap dan gaya hidup yang diperlukan dalam memasuki perguruan tinggi. |   |   |   |   |   |
|  13.  | Saya tidak akan memilih jurusan lain yang tidak sesuai dengan bakat saya. |   |   |   |   |   |
|  14.  | Saya tidak terlalu mempertimbangkan apakah saya berbakat dalam jurusan yang nantinya akan saya pilih. |   |   |   |   |   |
|  15.   | Saya mendapatkan layanan bimbingan untuk memantapkan kemampuan intelegensi yang saya miliki dengan cita-cita jurusan di perguruan tinggi. |   |   |   |   |   |
|  16.  | Saya senang untuk memperlihatkan rasa kagum kepada orang lain yang sukses pada pekerjaannya. |   |   |   |   |   |
|  17.  | Saya membutuhkan informasi tentang jenis pekerjaan yang sesuai dengan bakat saya. |   |   |   |   |   |
|  18.   | Saya membutuhkan informasi tentang sikap dan keterampilan yang diperlukan jenis pekerjaan atau karir tertentu. |   |   |   |   |   |
|  19.  | Saya tidak tau dimana harus berlatih untuk pekerjaan yang saya inginkan |   |   |   |   |   |
|  20.   | Saya mendapatkan kegiatan bimbingan tentang cara merencakan langkah-langkah yang perlu ditempuh sebagai suatu persiapan untuk memasuki jenis pekerjaan tertentu. |   |   |   |   |   |
|  21. | Anda tidak terlalu salah dalam mengikuti nasehat orang tuamu tentang pekerjaan yang akan dipilih |   |   |   |   |   |
|  22.  | Saya mendatangkan narasumber dari perguruan tinggi  tertentu untuk memberikan infromasi yang berkaitan dengan lingkungan kampus |   |   |   |   |   |
|  23. | Saya sangat membutuhkan informasi yang membantu pemahaman saya tentang minat saya |   |   |   |   |   |
|  24. | Saya sangat membutuhkan informasi tentang pemahaman kemampuan intelektual saya. |   |   |   |   |   |
|  25. | Lebih baik saya mengemukakan beberapa kemungkinan pekerjaan yang di inginkan untuk di rundingkan dengan orang tua, setelah itu baru saya tentukan pekerjaan. |   |   |   |   |   |

**Lampiran 7 (pretest) n (posttest)**

*(D lampiran slanjutnya)*

Lampran 8

**UJI HIPOTESIS**

| **Statistics** |
| --- |
|  |  | PREETES | POSTTES |
| N | Valid | 27 | 27 |
| Missing | 0 | 0 |
| Mean | 59.63 | 92.30 |
| Std. Error of Mean | 2.942 | 2.039 |
| Median | 60.00 | 93.00 |
| Mode | 80 | 84 |
| Std. Deviation | 15.287 | 10.597 |
| Variance | 233.704 | 112.293 |
| Range | 47 | 43 |
| Minimum | 36 | 65 |
| Maximum | 83 | 108 |
| Sum | 1610 | 2492 |

| **PREETES** |
| --- |
|  |  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 36 | 2 | 7.4 | 7.4 | 7.4 |
| 41 | 2 | 7.4 | 7.4 | 14.8 |
| 42 | 1 | 3.7 | 3.7 | 18.5 |
| 43 | 2 | 7.4 | 7.4 | 25.9 |
| 46 | 1 | 3.7 | 3.7 | 29.6 |
| 52 | 1 | 3.7 | 3.7 | 33.3 |
| 53 | 1 | 3.7 | 3.7 | 37.0 |
| 56 | 2 | 7.4 | 7.4 | 44.4 |
| 57 | 1 | 3.7 | 3.7 | 48.1 |
| 60 | 1 | 3.7 | 3.7 | 51.9 |
| 63 | 2 | 7.4 | 7.4 | 59.3 |
| 64 | 1 | 3.7 | 3.7 | 63.0 |
| 66 | 2 | 7.4 | 7.4 | 70.4 |
| 67 | 1 | 3.7 | 3.7 | 74.1 |
| 75 | 1 | 3.7 | 3.7 | 77.8 |
| 79 | 1 | 3.7 | 3.7 | 81.5 |
| 80 | 3 | 11.1 | 11.1 | 92.6 |
| 82 | 1 | 3.7 | 3.7 | 96.3 |
| 83 | 1 | 3.7 | 3.7 | 100.0 |
| Total | 27 | 100.0 | 100.0 |  |

**Histogram**



| **POSTTES** |
| --- |
|  |  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 65 | 1 | 3.7 | 3.7 | 3.7 |
| 81 | 2 | 7.4 | 7.4 | 11.1 |
| 82 | 1 | 3.7 | 3.7 | 14.8 |
| 83 | 2 | 7.4 | 7.4 | 22.2 |
| 84 | 3 | 11.1 | 11.1 | 33.3 |
| 85 | 2 | 7.4 | 7.4 | 40.7 |
| 89 | 1 | 3.7 | 3.7 | 44.4 |
| 93 | 2 | 7.4 | 7.4 | 51.9 |
| 96 | 2 | 7.4 | 7.4 | 59.3 |
| 97 | 1 | 3.7 | 3.7 | 63.0 |
| 99 | 2 | 7.4 | 7.4 | 70.4 |
| 100 | 1 | 3.7 | 3.7 | 74.1 |
| 102 | 2 | 7.4 | 7.4 | 81.5 |
| 104 | 2 | 7.4 | 7.4 | 88.9 |
| 105 | 1 | 3.7 | 3.7 | 92.6 |
| 108 | 2 | 7.4 | 7.4 | 100.0 |
| Total | 27 | 100.0 | 100.0 |  |

**Histogram**



**Analisis statistic infrensial**

1. Uji Persyaratan pengujian hipotesis

| **Tests of Normality** |
| --- |
|  | Kolmogorov-Smirnova | Shapiro-Wilk |
|  | Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| PRETEST | .121 | 27 | .200\* | .931 | 27 | .071 |
| POSTES | .162 | 27 | .067 | .933 | 27 | .081 |
| a. Lilliefors Significance Correction |  |  |  |

1. Homogenitas

| **Test of Homogeneity of Variances** |
| --- |
| POSTES |  |  |  |
| Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
| 4.344 | 1 | 52 | .042 |

1. Pengujian Hipotesis (Uji-T)

| **Paired Samples Statistics** |
| --- |
|  |  | Mean | N | Std. Deviation | Std. Error Mean |
| Pair 1 | VAR00001 | 59.63 | 27 | 15.287 | 2.942 |
| VAR00002 | 92.30 | 27 | 10.597 | 2.039 |

| **Paired Samples Correlations** |
| --- |
|  |  | N | Correlation | Sig. |
| Pair 1 | VAR00001 & VAR00002 | 27 | -.147 | .464 |

| **Paired Samples Test** |
| --- |
|  |  | Paired Differences | t | df | Sig. (2-tailed) |
|  |  | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean | 95% Confidence Interval of the Difference |
|  |  | Lower | Upper |
| Pair 1 | VAR00001 - VAR00002 | -32.667 | 19.842 | 3.819 | -40.516 | -24.818 | -8.555 | 26 | .000 |

Lampiran 9

Hasil analisis observasi partisipasi siswa pertemuan ke 1

Lampiran 10

Hasil analisis observasi partisipasi siswa pertemuan ke 2

Lampiran 11

Hasil analisis observasi partisipasi siswa pertemuan ke 3

Lampiran 12

**Gambaran Tingkat Persentase Kemantapan Karier Siswa Saat Pelaksanaan Pemberian Informasi Melalui Tayangan Filmstrip**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Persentase | Kriteria | Pertemuan |
| 1 | 2 | 3 |
| 80% - 100% | Sangat tinggi | 0 | 0 | 18 |
| 60% - 79% | Tinggi | 0 | 5 | 7 |
| 40% - 59% | Sedang | 3 | 17 | 2 |
| 20% - 39% | Rendah | 8 | 5 | 0 |
| 1% - 19% | Sangat Rendah | 16 | 0 | 0 |
| JUMLAH | 27 | 27 | 27 |

Lampiran 13

**DATA HASIL ANALISIS PERSENTASE OBSERVASI**

ANALISIS INDIVIDUAL

|  |  |
| --- | --- |
| Responden | Persentase |
| Pertemuan I | Pertemuan II | Pertemuan III |
| 1 | 30,76% | 38,46% | 84,62% |
| 2 | 7,69% | 53,85% | 100% |
| 3 | 7,69% | 53,85% | 84,62% |
| 4 | 23,08% | 46,15% | 76,92% |
| 5 | 7,69% | 46,15% | 92,31% |
| 6 | 7,69% | 53,85% | 76,92% |
| 7 | 15,38% | 46,15% | 84,62% |
| 8 | 46,15% | 53,85% | 46,15% |
| 9 | 7,69% | 61,54% | 76,92% |
| 10 | 30,76% | 38,46% | 92,31% |
| 11 | 46,15% | 38,46% | 76,92% |
| 12 | 7,69% | 46,15% | 61,54% |
| 13 | 7,69% | 30,76% | 84,62% |
| 14 | 23,08% | 46,15% | 46,15% |
| 15 | 7,69% | 46,15% | 84,62% |
| 16 | 30,76% | 46,15% | 92,31% |
| 17 | 7,69% | 53,85% | 46,15% |
| 18 | 23,08% | 38,46% | 69,23% |
| 19 | 15,38% | 53,85% | 92,31% |
| 20 | 7,69% | 61,54% | 100% |
| 21 | 46,15% | 46,15% | 84,62% |
| 22 | 23,08% | 46,15% | 46,15% |
| 23 | 7,69% | 61,54% | 84,62% |
| 24 | 15,38% | 46,15% | 92,31% |
| 25 | 7,69% | 53,85% | 84,62% |
| 26 | 7,69% | 46,15% | 76,92% |
| 27 | 23,08% | 53,85% | 46,15% |

**Analisis Per-Aspek serta Kelompok**

|  |  |
| --- | --- |
| Aspek yang diobservasi | Persentase |
| Pertemuan I | Pertemuan II | Pertemuan III |
| 1. Mengajukan pertanyaan
 | 36% | 73,33% | 83,33% |
| 1. Menjawab pertanyaan
 | 6,66% | 50% | 70% |
| 1. Memberikan penjelasan
 | 43,33% | 46,66% | 83,33% |
| 1. Mencatat hal-hal penting
 | 3,33% | 53,33% | 86,66% |
| 1. Sukarela mengikuti kegiatan
 | 7,69% | 53,33% | 86,66% |
| 1. Berbicara tahu waktu
 | 6,66% | 50% | 90% |
| 1. Sabar menunggu giliran
 | 3,33% | 40% | 93,33% |
| 1. Bersedia mendukung pendapat orang lain
 | 10% | 40% | 90% |
| 1. Berpartisipasi aktif selama kegiatan
 | 6,66% | 43,33% | 83,33% |
| 1. Kesediaan untuk berbicara
 | 3,33% | 50% | 90% |
| 1. Member ide baru
 | 7,69% | 46,66% | 80% |
| 1. Mengajukan usul
 | 3,33% | 36,66% | 73,33% |
| 1. Mampu bersosialisasi
 | 10% | 60% | 93,33% |

Lampiran 14

**DATA HASIL PENELITIAN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Responden | Pretest | Posttest | Gain Score (pretest-posttest) | Keterangan |
| 1 | 63 | 108 | 45 | Meningkat |
| 2 | 36 | 84 | 48 | Meningkat |
| 3 | 41 | 96 | 55 | Meningkat |
| 4 | 83 | 105 | 22 | Meningkat |
| 5 | 63 | 108 | 45 | Meningkat |
| 6 | 66 | 99 | 33 | Meningkat |
| 7 | 57 | 96 | 39 | Meningkat |
| 8 | 43 | 85 | 42 | Meningkat |
| 9 | 60 | 83 | 20 | Meningkat |
| 10 | 36 | 104 | 68 | Meningkat |
| 11 | 43 | 100 | 57 | Meningkat |
| 12 | 75 | 99 | 24 | Meningkat |
| 13 | 56 | 65 | 9 | Meningkat |
| 14 | 79 | 82 | 3 | Meningkat |
| 15 | 80 | 81 | 1 | Meningkat |
| 16 | 67 | 102 | 35 | Meningkat |
| 17 | 46 | 93 | 47 | Meningkat |
| 18 | 80 | 93 | 13 | Meningkat |
| 19 | 81 | 82 | 1 | Meningkat |
| 20 | 53 | 85 | 32 | Meningkat |
| 21 | 42 | 102 | 60 | Meningkat |
| 22 | 80 | 84 | 4 | Meningkat |
| 23 | 41 | 97 | 56 | Meningkat |
| 24 | 56 | 83 | 27 | Meningkat |
| 25 | 66 | 89 | 23 | Meningkat |
| 26 | 64 | 84 | 20 | Meningkat |
| 27 | 52 | 104 | 52 | Meningkat |
| N=27 | 1610 | 2492 | 882 |  |
| X | 82,5 | 108,36 |  |  |

*Sumber : Hasil angket Penelitian*

**DOKUMENTASI**

**Pretest**

Peneliti menjelaskan mengenai angket yang akan dibagikan



Para siswa mengisai angket yang telah dibagikan oleh peneliti

****

**Pemberian informasi melalui penayangan FilmStrip**

Peneliti menjelaskan tujuan dan manfaat penayangan filmstrip



Peneliti menayangkan filmstrip pertama tentang modifikasi motor

****

Partisipasi siswa dalam penayangan filmstrip



Peneliti menayangkan film kedua

****

Peneliti menayangkan film ketiga



Peneliti dan siswa mendiskusikan film yang telah ditayangkan



**Posttest**

Para siswa dibagikan angket oleh peneliti

****

Para siswa mengisi angket yang telah dibagikan oleh peneliti

****

**PERSURATAN**

**RIWAYAT HIDUP**

Ekawaty Indra Saputri, dilahirkan pada tanggal 1 Juni 1988 di Macinna Kecamatan Herlang Kabupaten Bulukumba Provinsi Sulawesi Selatan, putri pertama dari enam bersaudara, dari pasangan Bapak Abdul Kadir dan Ibu NurAeni. Pendidikan SD ditempuh di SDN 117 Center Kec. Herlang Kab. Bulukumba pada Tahun 1994 diselesaikan Tahun 2000, Pendidikan Sekolah



Menengah Pertama di SLTP Negeri 1 Herlang diselesaikan pada Tahun 2003, dan pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 16 Makassar diselesaikan pada Tahun 2006. Selesai pendidikan SMA Pada tahun 2006 penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Negeri Makassar Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan sampai sekarang di Universitas Negeri Makassar.