**L**

**A**

**M**

**P**

**I**

**R**

**A**

**N**

Lampiran : 1

PEDOMAN WAWANCARA

UNTUK SISWA (SI KASUS)

Nama Responden :

Jenis Kelamin :

Hari/ tanggal wawancara :

Tempat :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Pokok-pokok Pertanyaan | Jawaban |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16.  17.  18.  19.  20.  21.  22.  23.  24.  25.  26.  27.  28. | Apakah anda mempunyai jadwal belajar?  Berapa lamakah anda bisa bertahan dalam belajar?  Apakah anda belajar atas keinginan sendiri atau karena dorongan orang lain?  Apakah dalam mengikuti pelajaran anda merasa termotivasi?  Pelajaran apakah yang anda minati dan tidak minati?  Bagaimanakah sikap anda terhadap pelajaran tersebut?  Bagaimanakah situasi tempat belajar anda?  Apakah anda mempunyai tempat belajar yang khusus di rumah?  Bagaimanakah menurut anda situasi saat belajar di kelas?  Apakah alat pelajaran/buku-buku pelajaran anda lengkap?  Menurut anda apakah sarana dan prasarana di sekolah sudah lengkap?  Bagaimanakah hubungan anda dengan anggota keluarga anda?  Bagaimanakah hubungan anda dengan teman-teman anda di sekolah?  Bagaimanakah pula hubungan anda dengan guru-guru di sekolah?  Apakah alasan anda terlibat pada geng motor?  Sejak kapankah anda terlibat dalam geng motor?  Apakah tujuan anda bergabung dalam geng motor?  Menurut anda, apakah geng motor yang adik masuki tidak mengganggu kegiatan belajar di sekolah maupaun di rumah?  Pernahkah anda bersama anggota geng motor lainnya membahas pelajaran atau mrngerjakan pekerjaan rumah dari sekolah?  Apakah anda pernah ditegur oleh pihak sekolah karena absensi yang tidak memenuhi syarat?  Apakah dengan bergabung dalam geng motor, anda merasa sekolah anda tidak terganggu?  Apakah orang tua anda tidak keberatan anda terlibat dalam geng motor?  Berapa lamakah waktu yang anda sisihkan untuk belajar di rumah?  Pada saat apakah anda biasanya berkumpul dengan anggota geng motor anda?  Apakah anda sering berkumpul bersama anggota geng motor anda pada saat jam pelajaran sekolah?  Kegiatan apa sajakah yang sering dilaksanakan oleh geng motor anda?  Apakah race (adu kecepatan) atau *modification* (adu kecantikan) yang jadi kegiatan utama dalam geng motor anda?  Apakah ada syarat/kualifikasi tertentu yang harus dipenuhi sseorang yang ingin masuk menjadi anggota geng motor anda? |  |

Pewawancara

Lampiran : 2

HASIL WAWANCARA KONSELING DENGAN SI KASUS (AB)

Informan : AB

Hari/tanggal : Rabu, 20 April 2011

Pukul : 10.00

Tempat : Ruang BK

1. Apakah anda mempunyai jadwal belajar?

Jawaban :

Kalau jadwal pelajaran dari sekolah ada ka’, tapi kalau di rumah saya tidak punya karena saya juga jarang belajar di rumah.

1. Berapa lamakah anda bisa bertahan dalam belajar?

Jawaban :

Kalau di sekolah kan ada waktunya, tapi kalau di rumah saya jarang belajar karena sepulang sekolah paling saya cuma makan baru keluar lagi sama teman-teman, biasanya sama teman-teman geng motor.

1. Apakah anda belajar atas keinginan sendiri atau karena dorongan orang lain?

Jawaban :

Sebenarnya ka’ belajar itu kan kewajiban kita sebagai siswa, selain itu orang tua juga selalu memberikan dorongan kepada kita untuk tetus belajar.

1. Apakah dalam mengikuti pelajaran anda merasa termotivasi?

Kadang-kadang, tergantung dari pelajarannya juga ka’ kalau menarik yah termotivasi atau dari gurunya juga apa bagus atau tidak.

1. Pelajaran apakah yang anda minati dan tidak minati?

Jawaban :

Pelajaran yang yang saya suka adalah bahasa Indonesia karena termasuk gampang dan gurunya juga bagus dan yang tidak saya sukai adalah matematika karena menurut saya itu adalah pelajaran yang susah.

1. Bagaimanakah sikap anda terhadap pelajaran tersebut?

Jawaban :

Meskipun saya tidak suka dengan mata pelajaran tertentu, saya berusaha bersikap baik dan menghormati mereka, bagaimanapun mereka adalah guru-guru saya.

1. Bagaimanakah situasi tempat belajar anda?

Jawaban :

Situasinya cukup baik.

1. Apakah anda mempunyai tempat belajar yang khusus di rumah?

Jawaban :

Tidak, saya hanya belajar di dalam kamar saya sendiri.

1. Bagaimanakah menurut anda situasi saat belajar di kelas?

Jawaban :

Cukup baik, meskipun kadang-kadang ada yang sering membuat keributan pada saat pelajaran berlangsung.

1. Apakah alat pelajaran/buku-buku pelajaran anda lengkap?

Jawaban :

Tidak, catatan saya kurang lengkap, sumber-sumber (buku-buku) yang dijual di sekolah cukup lengkap tapi saya jarang membacanya, kalaupun dibaca cuma sepintas lalu.

1. Menurut anda apakah sarana dan prasarana di sekolah sudah lengkap?

Jawaban :

Belum, mungkin masih perlu ditambah fasilitas internet.

1. Bagaimanakah hubungan anda dengan anggota keluarga anda?

Jawaban :

Baik.

1. Bagaimana hubungan anda dengan teman-teman anda di sekolah?

Jawaban :

Sangat baik, mereka semua sangat menyenangkan.

1. Bagaimana pula hubungan anda dengan guru-guru di sekolah?

Jawaban :

Baik.

1. Apa alasan anda terlibat pada geng motor?

Jawaban :

Awalnya sekedar ikut-ikutan sama teman, kemudian lama-lama ternyata menyenangkan dan kebanyakan teman-teman saya adalah anggota geng motor dan menurut saya menjadi anggota geng motor itu keren.

1. Sejak kapan anda terlibat dalam geng motor?

Jawaban :

Sejak saya dibelikan motor oleh bapak saya.

1. Apakah tujuan anda bergabung dalam geng motor?

Jawaban ;

Ingin menambah banyak teman

1. Menurut anda, apakah geng motor yang adik masuki tidak mengganggu kegiatan belajar di sekolah maupun di rumah?

Jawaban :

Kadang-kadang mengganggu karena sering mendapat ajakan untuk bolos dari anggota geng motor.

1. Pernahkah anda bersama anggota geng motor lainnya membahas pelajaran atau mengerjakan pekerjaan rumah dari sekolah?

Jawaban :

Tidak pernah.

1. Apakah anda pernah ditegur oleh pihak sekolah karena absensi yang tidak memenuhi syarat?

Jawaban :

Pernah.

1. Apakah dengan bergabung dalam geng motor, anda merasa sekolah anda tidak terganggu?

Jawaban :

Menurut saya tidak.

1. Apakah orang tua anda tidak keberatan anda terlibat dalam geng motor?

Jawaban :

Orang tua saya tidak mengetahui kalau saya masuk dalam anggota geng motor.

1. Berapa lamakah waktu yang anda sisihkan untuk belajar di rumah?

Jawaban :

Jarang, saya hanya belajar di rumah jika ingin ulangan semester.

1. Pada saat apakah anda biasanya berkumpul dengan anggota geng motor anda?

Jawaban :

Pada saat pulang sekolah dan biasanya sampai pada malam hari.

1. Apakah anda sering berkumpul bersama anggota geng motor anda pada saat jam pelajaran sekolah?

Jawaban :

Sering, karena anggota geng motor saya adalah teman sekolah saya juga.

1. Kegiatan apa saja yang sering dilaksanakan oleh geng motor anda?

Jawaban :

Biasanya kumpul dan balapan.

1. Apakah race (adu kecepatan) atau *modification* (adu kecantikan) yang jadi kegiatan utama dalam geng motor anda?

Jawaban :

Sebenarnya kegiatan utamanya tidak ada tapi yang lebih sering adalah balapan.

1. Apakah ada syarat/kualifikasi tertentu yang harus dipenuhi sseorang yang ingin masuk menjadi anggota geng motor anda?

Jawaban :

Tidak juga, bahkan ada anggota yang tidak mempunyai motor bisa masuk dalam anggota geng kami.

Lampiran : 3

HASIL WAWANCARA KONSELING DENGAN SI KASUS (EF)

Informan : EF

Hari/tanggal : Kamis 5 Mei 2011

Pukul : 10.00

Tempat : Ruang BK

1. Apakah anda mempunyai jadwal belajar?

Jawaban :

Kalau jadwal dari sekolah ada tapi kalau di rumah tidak ada.

1. Berapa lamakah anda bisa bertahan dalam belajar?

Jawaban :

Saya hanya bisa bertahan sampai jam 12 soalnya saya sering mengantuk kalau sudah jam 12 dan tidak bersemangat.

1. Apakah anda belajar atas keinginan sendiri atau karena dorongan orang lain?

Jawaban :

Karena dorongan orang tua yang selalu menyuruh saya belajar, tetapi mereka tidak memperhatikan apakah saya memang belajar atau tidak.

1. Apakah dalam mengikuti pelajaran anda merasa termotivasi?

Jawaban :

Saya hanya termotivasi dalam pelajaran olahraga.

1. Pelajaran apakah yang anda minati dan tidak minati?

Jawaban :

Saya senang dengan pelajaran olah raga dan saya paling tidak suka matematika.

1. Bagaimanakah sikap anda terhadap pelajaran tersebut?

Jawaban ;

Saya tidak pernah absen mengikuti pelajaran olah raga, tetapi saya sering bolos pada pelajaran matematika apalagi kalau itu jam terakhir.

1. Bagaimanakah situasi tempat belajar anda?

Jawaban :

Baik

1. Apakah anda mempunyai tempat belajar yang khusus di rumah?

Jawaban :

Tidak ada.

1. Bagaimana menurut anda situasi saat belajar di kelas?

Jawaban :

Bagus

1. Apakah alat pelajaran/buku-buku pelajaran anda lengkap?

Jawaban :

Iya lengkap.

1. Menurut anda apakah sarana dan prasarana di sekolah sudah lengkap?

Jawaban :

Iya sudah lengkap.

1. Bagaimana hubungan anda dengan anggota keluarga anda?

Jawaban :

Baik.

1. Bagaimana hubungan anda dengan teman-teman anda di sekolah?

Jawaban :

Baik, apalagi kalau itu teman sekelas saya.

1. Bagaimana pula hubungan anda dengan guru-guru di sekolah?

Jawaban :

Baik.

1. Apa alasan anda terlibat pada geng motor?

Jawaban :

Saya terlibat dalam geng motor karena saya sangat menyukai modifikasi motor dan suka balapan, awalnya sih karena ajakan teman dan akhirnya di dalam geng itu saya merasa hobi saya bisa tersalurkan, selain itu juga menambah teman.

1. Sejak kapan anda terlibat dalam geng motor?

Jawaban :

Sejak kelas 1.

1. Apa tujuan anda bergabung dalam geng motor?

Jawaban :

Saya bercita-cita jadi pembalap.

1. Menurut anda, apakah geng motor yang adik masuki tidak mengganggu kegiatan belajar di sekolah maupaun di rumah?

Jawaban :

Tidak terlalu mengganggu karena biasanya kita kumpul pada waktu sore hari.

1. Pernahkah anda bersama anggota geng motor lainnya membahas pelajaran atau mrngerjakan pekerjaan rumah dari sekolah?

Jawaban :

Tidak pernah.

1. Apakah anda pernah ditegur oleh pihak sekolah karena absensi yang tidak memenuhi syarat?

Jawaban :

Pernah.

1. Apakah dengan bergabung dalam geng motor, anda merasa sekolah anda tidak terganggu?

Jawaban ;

Tidak.

1. Apakah orang tua anda tidak keberatan anda terlibat dalam geng motor?

Jawaban ;

Tidak, mereka tidak tahu.

1. Berapa lamakah waktu yang anda sisihkan untuk belajar di rumah?

Jawaban ;

Tidak pernah, saya hanya belajar kalau di sekolah.

1. Pada saat apakah anda biasanya berkumpul dengan anggota geng motor anda?

Jawaban :

Pada sore hari.

1. Apakah anda sering berkumpul bersama anggota geng motor anda pada saat jam pelajaran sekolah?

Jawaban ;

Iya, karena mereka adalah teman sekolah saya juga.

1. Kegiatan apa sajakah yang sering dilaksanakan oleh geng motor anda?

Jawaban:

Hanya sekedar kumpul-kumpul dan kadang-kadang juga sering adu kecepatan.

1. Apakah *race* (adu kecepatan) atau *modification* (adu kecantikan) yang jadi kegiatan utama dalam geng motor anda?

Jawaban :

Iya.

1. Apakah ada syarat/kualifikasi tertentu yang harus dipenuhi sseorang yang ingin masuk menjadi anggota geng motor anda?

Jawaban :

Tidak ada.

Lampiran : 4

PEDOMAN WAWANCARA

UNTUK ORANG TUA

Nama Responden :

Jenis Kelamin :

Hari/ tanggal wawancara :

Tempat :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Pertanyaan | Jawaban |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12. | Bagaimanakah menurut bapak/ibu cara belajar anak bapak/ibu?  Apakah dia mempunyai jadwal belajar?  Berapa lamakah biasanya dia belajar selama berada di rumah?  Apakah bapak/ibu selalu memberikan motivasi kepada anak anda untuk belajar?  Jika anak bapak/ibu membutuhkan sesuatu untuk keperluan sekolah, apakah bapak/ibu memenuhi secepatnya?  Bagaimanakah hubungan anak anda dengan saudara-saudaranya atau penghuni rumah lainnya?  Apakah bapak, ibu mengetahui siapa-siapa saja teman sekolah dan teman bergaul anak bapak/ibu?  Apakah bapak, ibu tahu kalau anak bapak/ibu bergabung dalam anggota geng motor?  Bagaimanakah tanggapan bapak/ibu tentang geng motor sendiri?  Apakah bapak/ibu mendukung anak anda bergabung dalam geng motor?  Apakah menurut bapak/ibu itu tidak mengganggu sekolah anak bapak/ibu?  Upayakah apa yang bapak/ibu lakukan untuk mengatasi keikutsertaan anak dalam geng motor? |  |

Pewawancara

Lampiran : 5

HASIL WAWANCARA KONSULTASI

DENGAN ORANG TUA SI KASUS ( AB )

Informan : Orang tua AB

Hari/ T anggal : Jumat , 6 Mei 2011

Pukul : 15.30

Tempat : Di rumah AB

1. Bagaimanakah menurut bapak/ibu cara belajar anak bapak/ibu?

Jawaban ;

Saya jarang melihatnya belajar, kami biasa melihat dia belajar hanya pada saat menjelang ulangan semester.

1. Apakah dia mempunyai jadwal belajar?

Jawaban :

Setahu saya kalau jadwal belajar biasanya ada dari sekolah, tapi kalau di rumah dia tidak punya.

1. Berapa lama biasanya dia belajar selama berada di rumah?

Jawaban :

Kalau di rumah saya jarang melihat dia belajar.

1. Apakah bapak/ibu selalu memberikan motivasi kepada anak anda untuk belajar?

Jawaban :

Saya biasanya menyuruh anak saya belajar, tapi saya tidak memperhatikan apakah dia benar-benar belajar atau tidak. semua orang tua pasti ingin melihat anaknya berhasil.

1. Jika anak bapak/ibu membutuhkan sesuatu untuk keperluan sekolah, apakah bapak/ibu memenuhi secepatnya?

Jawaban :

Iya, saya pasti memenuhinya jika itu memang penting

1. Bagaimanakah hubungan anak anda dengan saudara-saudaranya atau penghuni rumah lainnya?

Jawaban :

Baik

1. Apakah bapak /ibu mengetahui siapa-siapa sajakah teman sekolah dan teman bergaul anak bapak/ibu?

Jawaban ;

Tidak terlalu banyak yang saya tahu hanya ada temannya yang sering datang kesini dan biasanya mereka keluar bersama.

1. Apakah bapak/ibu tahu kalau anak bapak/ibu bergabung dalam anggota geng motor?

Jawaban:

Saya tidak tahu kalau dia ikut geng, memang dia selalu keluar naik motor tapi katanya cuma kumpul-kumpul sama temannya.

1. Bagaimanakah tanggapan bapak/ibu tentang geng motor sendiri?

Jawaban :

Saya tidak suka itu, selalu balap-balap di jalan, mana suara knalpotnya yang racing juga mengganggu, nanti kalau dia jatuh bikin repot orang tua saja.

1. Apakah bapak/ibu mendukung anak anda bergabung dalam geng motor?

Jawaban ;

Tidak, saya tidak mendukung itu.

1. Apakah menurut bapak /ibu itu tidak mengganggu sekolah anak bapak/ibu?

Jawaban :

Jelas mengganggu, karena dia tidak punya lagi waktu belajar di rumah.

1. Upaya apakah yang bapak/ibu lakukan untuk mengatasi keikutsertaan anak dalam geng motor?

Jawaban: :  
Kalau memang dia ikut dalam geng motor, saya akan lebih memperhatikan anak saya, baik dalam pelajarannya maupun dalam pergaulan dengan teman-temannya, kalau perlu nanti saya akan buatkan jadwal belajar di rumah.

Lampiran : 6

HASIL WAWANCARA KONSULTASI

DENGAN ORANG TUA SI KASUS ( EF )

Informan : Orangtua EF

Hari/ Tanggal : Senin, 9 Mei 2011

Pukul : 16.30

Tempat : Rumah EF

1. Bagaimanakah menurut bapak/ibu cara belajar anak bapak/ibu?

Jawaban :

Sebagai orang tua saya selalu menyuruh anak saya untuk belajar, tetapi terus terang saya tidak tahu cara dia belajar, karena saya tidak mengawasinya pada saat belajar.

1. Apakah dia mempunyai jadwal belajar?

Jawaban :

Iya dia mempunyai jadwal belajar, apa-apa saja yang dipelajari setiap hari di sekolah.

1. Berapa lama biasanya dia belajar selama berada di rumah?

Jawaban :

Setiap malam kami selalu menyuruhnya untuk belajar.

1. Apakah bapak/ibu selalu memberikan motivasi kepada anak anda untuk belajar?

Jawaban :

Iya, jelas.

1. Jika anak bapak/ibu membutuhkan sesuatu untuk keperluan sekolah, apakah bapak/ibu memenuhi secepatnya?

Jawaban :

Kalau memang itu penting untuk sekolahnya kami pasti memenuhinya.

1. Bagaimanakah hubungan anak anda dengan saudara-saudaranya atau penghuni rumah lainnya?

Jawaban :

Cukup baik

1. Apakah bapak /ibu mengetahui siapa-siapa saja teman sekolah dan teman bergaul anak bapak/ibu?

Jawaban :

Saya tahu hanya teman sekolahnya tapi kalau teman bergaul yang bukan teman sekolahnya saya tidak tahu.

1. Apakah bapak/ibu tahu kalau anak bapak/ibu bergabung dalam anggota geng motor?

Jawaban :

Dia tidak pernah bilang ke saya, tapi saya tahu dari orang yang biasa melihatnya, katanya EF gabung dalam geng motor dan sering balapan.

1. Bagaimanakah tanggapan bapak/ibu tentang geng motor sendiri?

Jawaban :

Sangat mengganggu sebenarnya, tetapi hal itu juga tidak bisa begitu saja dihilangkan tanpa ada kerja sama dari seluruh masyarakat serta aparat, dan terutama para orang tua anak.

1. Apakah bapak/ibu mendukung anak anda bergabung dalam geng motor?

Jawaban :

Tidak, karena kita tahu sendiri dampaknya akan sangat buruk jika dibiarkan.

1. Apakah menurut bapak /ibu itu tidak mengganggu sekolah anak bapak/ibu?

Jawaban :

Tentu saja mengganggu

1. Upaya apakah yang bapak/ibu lakukan untuk mengatasi keikutsertaan anak dalam geng motor?

Jawaban :

Untuk sementara kami tidak mengizinkan dia untuk memakai motornya dan mengkomunikasikan dengan gurunya di sekolah.

Lampiran : 7

PEDOMAN WAWANCARA

UNTUK WALI KELAS

Nama Responden :

Jenis Kelamin :

Hari/ tanggal wawancara :

Tempat :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Pertanyaan | Jawaban |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | Menurut pengamatan bapak/ibu bagaimanakah cara belajar si kasus di kelas?  Apakah si kasus terlihat bersemangat pada saat mengikuti pelajaran?  Bagaimanakah hubungan si kasus dengan teman-temannya di sekolah?  Bagaimanakah hubungan si kasus dengan guru-guru di sekolah?  Apakah si kasus pernah mempunyai masalah yang berhubungan dengan pelajarannya?  Menurut bapak/ibu faktor apa yang menyebabkan si kasus terlibat dalam geng motor?  Bagaimanakah menurut bapak/ibu pengaruh geng motor terhadap belajar si kasus?  Bantuan/upaya apakah yang bapak/ibu lakukan dalam mengatasi masalah belajar si kasus yang terlibat geng motor? |  |

Pewawancara

Lampiran : 8

HASIL WAWANCARA KONSULTASI

DENGAN WALI KELAS SI KASUS (AB)

Informan : HR

Hari/ Tanggal : Selasa, 3 Mei 2011

Pukul : 11.00

Tempat : Ruang BK

1. Menurut pengamatan bapak/ibu bagaimanakah cara belajar si kasus di kelas?

Jawaban :

Dalam mengikuti pelajaran, siswa ini kurang menunjukkan keseriusan dalam menyimak dan jika diberi tugas dia jarang mengerjakannya.

1. Apakah si kasus terlihat bersemangat pada saat mengikuti pelajaran?

Jawaban :

Dia kurang bersemangat dalam mengikuti pelajaran.

1. Bagaimanakah hubungan si kasus dengan teman-temannya di sekolah?

Jawaban :

Cukup baik.

1. Bagaimanakah hubungan si kasus dengan guru-guru di sekolah?

Jawaban :

Baik.

1. Apakah si kasus pernah mempunyai masalah yang berhubungan dengan pelajarannya?

Jawaban :

Pernah, jika diberi tugas dia sering tidak mengerjakannya sehingga nilainya tidak masuk dan kadang juga dia bolos pada saat jam pelajaran sekolah.

1. Menurut bapak/ibu faktor apakah yang menyebabkan si kasus terlibat dalam geng motor?

Jawaban :

Yang saya lihat hal itu terjadi karena pengaruh teman-temannya dan lingkungan yang saat ini memang lagi marak-maraknya geng motor.

1. Bagaimanakah menurut bapak/ibu pengaruh geng motor terhadap belajar si kasus?

Jawaban :

Menurut saya pengaruhnya yaitu banyaknya waktu yang digunakan dalam berkumpul bersama anggota geng motornya daripada waktu yang digunakan untuk belajar di rumah dan itu mempengaruhi pelajarannya.

1. Bantuan/upaya apakah yang bapak/ibu lakukan dalam mengatasi masalah belajar siswa yang terlibat geng motor?

Jawaban ;

Memberikan tugas tambahan untuk dikerjakan di rumah supaya dia mau belajar, selain itu juga bekerjasama dengan guru pembimbing supaya anak diberi bimbingan khusus.

Lampiran : 9

HASIL WAWANCARA KONSULTASI

DENGAN WALI KELAS SI KASUS (EF)

Informan : MK

Hari/ Tanggal : Kamis, 5 Mei 2011

Puk ul : 11.00

Tempat : Ruang BK

1. Menurut pengamatan bapak/ibu bagaimanakah cara belajar si kasus di kelas?

Jawaban :

Pada saat belajar terkadang sering membuat keributan sepele di kelas dan biasanya sering mengantuk pada saat jam-jam pelajaran terakhir.

1. Apakah si kasus terlihat bersemangat pada saat mengikuti pelajaran?

Jawaban :

Tidak, dia terlihat kurang bersemangat pada saat mengikuti pelajaran.

1. Bagaimanakah hubungan si kasus dengan teman-temannya di sekolah?

Jawaban :

Cukup baik.

1. Bagaimanakah juga hubungan si kasus dengan guru-guru di sekolah?

Jawaban :

Cukup baik juga.

1. Apakah si kasus pernah mempunyai masalah yang berhubungan dengan pelajarannya?

Jawaban :

Seingat saya, pernah dia bermasalah dalam mata pelajaran Matematika, menurut guru mata pealajarannya dia jarang mengerjakan tugas yang diberikan.

1. Menurut bapak/ibu faktor apakah yang menyebabkan si kasus terlibat dalam geng motor?

Jawaban :

Saya rasa anak-anak seusia dia biasanya karena ikut-ikutan saja dengan teman-temannya dan ingin mencoba hal-hal yang baru apalagi jika anak tidak diawasi ketat oleh orang tua, mereka gampang sekali terpengaruh.

1. Bagaimanakah menurut bapak/ibu pengaruh geng motor terhadap belajar si kasus?

Jawaban :

Pada awalnya saya lihat anak ini cukup bagus dalam hal belajarnya tetapi setelah gabung dalam geng motor jelas sekali terlihat perubahannya, mungkin karena kurangnya waktu belajar di rumah.

1. Bantuan/upaya apakah yang bapak/ibu lakukan dalam mengatasi masalah belajar si kasus yang terlibat geng motor?

Jawaban :

Anak ini perlu diingatkan kembali bahwa sebenarnya dia punya potensi, namun hal ini bisa berhasil apabila kesadaran itu bisa ditumbuhkan dalam diri si anak dan dukungan dari orang tua.

Lampiran : 10

PEDOMAN WAWANCARA

UNTUK GURU BK

Nama Responden :

Jenis Kelamin :

Hari/ tanggal wawancara :

Tempat :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Pertanyaan | Jawaban |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | Apakah si kasus pernah berhubungan atau berkonsultasi dengan Bapak/Ibu?  Berdasarkan pengamatan Bapak/ Ibu selama ini, apakah si kasus mengalami masalah belajar?  Bagaimanakah hubungan si kasus dengan teman-temannya di sekolah?  Bagaimanakah hubungan si kasus dengan guru-guru di sekolah?  Apakah si kasus pernah mempunyai masalah yang berhubungan dengan pelajarannya?  Menurut bapak/ibu faktor apakah yang menyebabkan si kasus terlibat dalam geng motor?  Bagaimanakah menurut bapak/ibu pengaruh geng motor terhadap belajar si kasus?  Bantuan/upaya apakah yang bapak/ibu lakukan dalam mengatasi masalah belajar si kasus yang terlibat geng motor? |  |

Pewawancara

Lampiran : 11

HASIL WAWANCARA KONSULTASI

DENGAN GURU BK SI KASUS ( AB )

Informan : RS

Hari/ Tanggal : Selasa, 3 Mei 2011

Pukul : 08.30

Tempat : Ruang BK

1. Apakah si kasus pernah berhubungan/berkonsultasi dengan Bapak/Ibu?

Jawaban :

Ya, dia pernah mengalami masalah terkait dengan pengeroyokan salah seorang temannya di kelas, juga beberapa kali bolos dan harus menghadap sama saya.

1. Berdasarkan pengamatan bapak/ibu selama ini apakah si kasus mengalami masalah belajar?

Jawaban :

Berdasarkan data yang saya peroleh, hasil belajar anak ini tergolong cukup, namun sebenarnya dia masih bisa meningkatkannya jika saja ia mampu mengatur cara belajarnya, apalagi dia tampak kurang peduli pada pelajarannya.

1. Bagaimanakah hubungan si kasus dengan teman-temannya di sekolah?

Jawaban :

Cukup baik

1. Bagaimanakah hubungan si kasus dengan guru-guru di sekolah?

Jawaban :

Cukup baik

1. Menurut bapak/ibu faktor apakah yang menyebabkan si kasus terlibat dalam geng motor?

Jawaban :

Pengaruh lingkungan mungkin lebih tepat, karena lingkungan tempatnya tinggal memang banyak pemuda yang tergabung dalam geng motor.

1. Bagaimanakah menurut bapak/ibu pengaruh geng motor terhadap belajar si kasus?

Jawaban :

Dampaknya lebih mengarah ke hal-hal negatif, seperti yang kita ketahui bagaimana perilaku anak geng motor itu, belajarnya tidak lagi diperhatikan dan saya rasa anak-anak yang tergabung dalam geng motor perlu mendapatkan perhatian khusus.

1. Bantuan/upaya apakah yang bapak/ibu lakukan dalam mengatasi masalah belajar si kasus yang terlibat geng motor?

Jawaban :

Anak ini perlu dikontrol yah, baik disekolah maupun di rumah. Di sekolah kami sebagai pendidik tentunya tidak akan lepas tanggung jawab, namun orang tua di rumah perlu pula mengawasi dengan ketat bagaimana perilaku anaknya.

Lampiran : 12

HASIL WAWANCARA KONSULTASI

DENGAN GURU BK SI KASUS (EF)

Informan : RS

Hari/ Tanggal : Selasa, 3Mei 2011

Pukul : 08.30

Tempat : Ruang BK

1. Apakah si kasus pernah berhubungan/berkonsultasi dengan Bapak/Ibu?

Jawaban :

Iya pernah, saat itu dia disuruh oleh wali kelasnya menghadap ke saya karena pada saat mengikuti pelajaran dia sering tidur dalam kelas.

1. Bedasarkan pengamatan bapak/ibu selama ini apakah si kasus mengalami masalah belajar?

Jawaban :

Kalau di dalam kelas dia selalu tidur, otomatis dia tidak konsentrasi terhadap pelajaran dan akan berdampak pada pelajarannya.

1. Bagaimanakah hubungan si kasus dengan teman-temannya di sekolah?

Jawaban :

Baik.

1. Bagaimanakah hubungan si kasus dengan guru-guru di sekolah?

Jawaban :

Baik

1. Menurut bapak/ibu faktor apakah yang menyebabkan si kasus terlibat dalam geng motor?

Jawaban :

Melihat fenomena sekarang ini, sebagian besar remaja yang sedang dalam proses pendewasaan cepat sekali terpengaruh oleh hal-hal yang ada di sekitarnya, yah contohnya geng motor ini, mereka ingin seperti teman-teman yang lain. Mereka tidak mau dianggap ketinggalan, makanya mereka juga ikut bergabung.

1. Bagaimanakah menurut bapak/ibu pengaruh geng motor terhadap belajar si kasus?

Jawaban :

Menurut pengamatan saya dan informasi dari guru maupun wali kelasnya, memang semenjak si anak ikut bergabung dalam geng motor tampak perubahan yang terjadi dalam belajarnya, sikapnya dalam mengikuti pelajaran menunjukkan bahwa dia kurang inisiatif untuk ikut secara aktif dalam proses belajar mengajar.

1. Bantuan/upaya apakah yang bapak/ibu lakukan dalam mengatasi masalah belajar si kasus yang terlibat geng motor?

Jawaban :

Mungkin langkah awal yaitu memberikan pengertian bahwa keikutsertaan dalam geng motor memberikan dampak yang kurang baik dan itu harus diubah. Selain dari pihak sekolah, koordinasi dengan orang tua di rumah juga tidak kalah pentingnya dalam mengatasi masalah ini.

Lampiran : 13

Kelas : VII. 3

Nama siswa : AB

Tanggal observasi : 10 Mei 2011

Dalam pelajaran : ( pemberian layanan)

**HASIL OBSERVASI**

1. **SIKAP PADA UMUMNYA**
2. ( ) berpindah-pindah tempat
3. ( ) sering jalan-jalan di kelas
4. ( ) tak mau diam
5. ( ) cara duduk seenaknya
6. ( v ) memilih tempat duduk yang menguntungkan
7. ( ) sering mengganggu kawan
8. ( ) selalu bertanya kepada guru
9. ( ) tak mengacuhkan kawan
10. ( ) selalu mengalah
11. ( ) selalu mengobrol waktu belajar
12. ( v ) pasif dalam kelas
13. ( ) tidak mau kerjasama
14. ( ) sering keluar kelas
15. ( ) sering mengganggu ketertiban kelas
16. ( ) ingin banyak diperhatikan guru
17. **PERHATIAN TERHADAP PELAJARAN DAN GURU**
18. ( v ) tidak memperhatikan pelajaran
19. ( v ) tidak mencatat pelajaran
20. ( ) mendengarkan dengan sebelah telinga
21. ( ) mempermainkan sesuatu pada saat belajar
22. ( ) mengerjakan tugas lain pada saat belajar
23. ( ) tidak mau bertanya
24. ( ) tidak mau melihat pada guru
25. ( ) bertanya yang bukan-bukan
26. ( ) terlalu berani pada guru
27. **CARA MERESPON DAN MENGERJAKAN TUGAS**
28. ( ) bicara gugup
29. ( ) sukar menyatakan pendapat
30. ( ) malu menyatakan pendapat
31. ( ) susunan bahasa kurang baik
32. ( ) menyatakan sesuatu dengan cara dibuat-buat
33. ( ) lambat memulai pekerjaan
34. ( ) bekerja tergesa-gesa
35. ( ) sering gelisah
36. ( ) mudah putus asa
37. ( v ) kurang inisiatif
38. ( v ) murung dalam kelas
39. ( ) sering kebingungan
40. ( ) ceroboh dalam bekerja
41. ( ) selalu mengganti pekerjaan
42. **ALAT-ALAT PEKERJAAN DAN PENGGUNAANNYA**

39. ( v ) tidak punya buku-buku

40. ( ) tidak punya alat-alat pelajaran

41. ( ) buku dan alat-alat pelajaran tidak terurus

42. ( v ) tidak ada persiapan alat-alat pelajaran

43. ( ) banyak perlengkapan yang tidak perlu

44. ( ) tidak dapat menggunakan alat-alat pelajaran

45. ( ) menggunakan alat tidak semestinya

46. ( ) lebih senang menggunakan alat-alat orang lain

Lampiran : 14

Kelas : VII.2

Nama siswa : EF

Tanggal observasi : 7 Mei 2011

Dalam pelajaran : (pemberian layanan)

**HASIL OBERVASI**

1. **SIKAP PADA UMUMNYA**
2. ( v ) berpindah-pindah tempat
3. ( ) sering jalan-jalan di kelas
4. ( ) tak mau diam
5. ( v ) cara duduk seenaknya
6. ( ) memilih tempat duduk yang menyenangkan
7. ( ) sering mengganggu teman
8. ( ) selalu bertanya kepada guru
9. ( ) tak mengacuhkan kawan
10. ( ) selalu mengalah
11. ( ) selalu mengobrol waktu belajar
12. ( ) pasif dalam kelas
13. ( ) tidak mau kerjasama
14. ( ) sering keluar kelas
15. ( ) sering mengganggu ketertiban kelas
16. ( ) ingin banyak diperhatikan guru
17. **PERHATIAN TERHADAP PELAJARAN DAN GURU**
18. ( v ) tidak memperhatikan pelajaran
19. ( ) tidak mencatat pelajaran
20. ( ) mendengarkan dengan sebelah telinga
21. ( ) mempermainkan sesuatu pada saat belajar
22. ( ) mengerjakan tugas lain pada saat belajar
23. ( ) tidak mau bertanya
24. ( ) tidak mau melihat pada guru
25. ( ) bertanya yang bukan-bukan
26. ( ) terlalu berani pada guru
27. **CARA MERESPON DAN MENGERJAKAN TUGAS**
28. ( ) bicara gagap
29. ( ) sukar menyatakan pendapat
30. ( ) malu menyatakan pendapat
31. ( ) susunan bahasa kurang baik
32. ( ) menyatakan sesuatu dengan cara dibuat-buat
33. ( ) lambat memulai pekerjaan
34. ( ) bekerja tergesa-gesa
35. ( v ) sering gelisah
36. ( ) mudah putus asa
37. ( ) kurang inisiatif
38. ( ) murung dalam kelas
39. ( ) sering kebingungan
40. ( ) ceroboh dalam bekerja
41. ( ) selelu mengganti pekerjaan
42. **ALAT-ALAT PEKERJAAN DAN PENGGUNAANNYA**
43. ( ) tidak punya buku-buku
44. ( ) tidak punya alat-alat pelajaran
45. ( v ) buku dan alat-alat pelajaran tidak terurus
46. ( ) tidak ada persiapan alat-alat pelajaran
47. ( v ) banyak perlengkapan yang tidak perlu
48. ( ) tidak dapat menggunakan alat-alat pelajaran
49. ( ) menggunakan alat tidak semestinya
50. ( v ) lebih senang menggunakan alat-alat orang lain

Lampiran : 15

MATERI LAYANAN BIMBINGAN

Jenis Layanan : Informasi

Sasaran Layanan : Kasus AB dan EF

Materi Layanan : Latihan Manajemen Waktu

[Manajemen waktu](http://www.zonasukses.com/paket3.php) adalah salah satu keterampilan yang  harus dikuasai dan paling diinginkan di dunia modern yang serba cepat ini. [Manajemen waktu](http://www.zonasukses.com/paket3.php) benar-benar sangat penting untuk menjadi sukses, melakukan segala sesuatu yang Anda inginkan, dan mencapai kesuksesan utama.

Ada beberapa hal yang bisa dilakukan sebagai latihan manajemen waktu yakni :

1. Usahakan buat jadwal belajar mingguan yang realistik dan dapat anda capai Jika anda buat waktu belajar di luar jangkauan, nanti anda malah bisa frustrasi karena tidak bisa mencapai sasaran atau target yang telah dibuat. Jadwal belajar yang realistik juga memotivasi anda terutama jika anda berhasil menepati jadwal itu.
2. Mulailah dengan tugas yang paling penting untuk dikerjakan. Misalnya: membaca catatan, menyelesaikan pekerjaan rumah.
3. Cobalah mengerjakan atau membaca modul, paling tidak satu tugas belajar atau satu kegiatan belajar setiap hari.
4. Buatlah atau susunlah prioritas kegiatan yang akan dikerjakan atau target belajar, dan sisihkan hal-hal yang tidak penting/perlu dilakukan.
5. Selingi maksimum setiap selang dua jam belajar untuk beristirahat. Pengaturan waktu belajar tersebut akan memberi kesempatan daya ingat anda untuk merenungkan kembali informasi-informasi yang sudah diperoleh pada saat belajar.
6. Efektifkan waktu untuk membaca modul dengan sekaligus membuat ringkasan dari modul yang telah anda baca.
7. Usahakan untuk menghindari terjadinya interupsi atau gangguan pada saat anda belajar. Sebagai contoh, jauhkan telepon untuk menghindari keinginan menelpon.
8. Kombinasikan kegiatan yang tidak bisa ditinggalkan dengan kegiatan belajar anda.
9. Secara berkala, cobalah evaluasi tujuan belajar anda dan cobalah identifikasi kekurangan dari pelaksanaan kegiatan belajarmu. Jika perlu, buat jadwal baru.
10. Buat eksperimen dengan jadwal belajarmu. Setiap orang mempunyai gaya yang berbeda dalam mengelola waktu belajarnya. Jangan berhenti mencoba dan mencari cara yang efektif dalam mengelola waktu belajarmu.
11. Jangan menunda kesempatan untuk belajar. Seringkali seseorang terjebak dengan pemborosan waktu karena ia menunda untuk melakukan kegiatan yang harus segera dikerjakan dengan alasan "nanti saja", "sebentar lagi", "besok saja".
12. Ingat inti dari manajemen waktu adalah:
    * Motivasi belajar
    * Fleksibilitas dan disiplin
    * Mengelola waktu untuk :
      1. belajar
      2. bekerja
      3. kegiatan sosial dan bersantai

102 103 104 105 106

107 108 109 110 111

112 113 114