****

**PENGARUH LATIHAN EMPATI TERHADAP PENINGKATAN PERILAKU PROSOSIAL SISWA DI SMA KARTIKA WIRABUANA-1 MAKASSAR**

**S K R I P S I**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)

**Oleh**

**JUSPINARTI**

**074 404 075**

**JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASAR**

**2012**

# PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: **Pengaruh Latihan Empati terhadap Peningkatan Perilaku Prososial Siswa di SMA Kartika Wirabuana-1 Makassar**

Atas nama:

Nama : JUSPINARTI

Nomor Stambuk : 074 404 075

Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti pada ujian hasil, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

 Makassar, Desember 2011

 Pembimbing I, Pembimbing II,

**Prof.Dr.H.Alimuddin Mahmud,M.Pd Drs. H. Kulasse Kanto, M.Pd**

**NIP. 19541015 1979033 1 004 NIP. 19501203 197603 1 001**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

FIP UNM,

**Drs. H. Abdullah Pandang, M. Pd.**

 NIP. 19601231 198702 1 005

**MOTTO**

**“Tidak ada masalah yang terlalu besar untuk dihadapi, tidak ada langkah yang terlalu panjang untuk dijalani, dan tidak ada orang yang terlalu sulit untuk dihadapi ketika kita mampu menyikapi setiap peristiwa yang terjadi dengan hati yang jernih dan kepala dingin. Yakin bahwa Allah tidak pernah meninggalkan kita”**

**Mengucapkan syukur kepada Allah SWT dan dengan**

 **Segenap kerendahan hati kuperuntukkan karya ini kepada:**

 **Kedua orang tuaku, adik-adikku, dan keluargaku**

 **Sahabat dan teman-temanku, Serta**

 **Semua orang yang telah mendukungku**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : JUSPINARTI

Nomor Stambuk : 074 404 075

Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengaruh Latihan Empati terhadap Peningkatan Perilaku Prososial Siswa di SMA Kartika Wirabuana-1 Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Februari 2012

 Yang Membuat Pernyataan

 **JUSPINARTI**

 074 404 075

# ABSTRAK

**Juspinarti, 2012.** **Skripsi.** Pengaruh Latihan Empati terhadap Peningkatan Perilaku Prososial Siswa di SMA Kartika Wirabuana-1 Makassar. Dibimbing oleh Alimuddin Mahmud dan Kulasse Kanto. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah pengaruh latihan empati terhadap perilaku prososial siswa. Masalah penelitian ini adalah: 1) Bagaimanakah gambaran tingkat perilaku prososial siswa di SMA Kartika Wirabuana-1 Makassar sebelum (*pretest*) dan sesudah (*postest*) diberikan latihan empati ? 2) Apakah ada pengaruh penerapan latihan empati terhadap peningkatan perilaku prososial siswa di SMA Kartika Wirabuana-1 Makassar ? Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui gambaran tingkat perilaku prososial siswa di SMA Kartika Wirabuana-1 Makassar sebelum (*pretest*) dan sesudah (*postest*) diberikan latihan empati. 2) Untuk mengetahui pengaruh penerapan latihan empati terhadap peningkatan perilaku prososial siswa di SMA Kartika Wirabuana-1 Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif terhadap 30 subjek penelitian, yang merupakan siswa kelas XI IPA 1, XI IPA 2, XI IPA 3 DAN XI IPA 4 SMA Kartika Wirabuana-1 Makassar pada tahun ajaran 2011/2012. Pengumpulan data dengan menggunakan instrumen angket dan observasi. Analisis data menggunakan analisis persentase dan analisis statistik inferensial, yaitu *t-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Gambaran tingkat perilaku prososial siswa di SMA Kartika Wirabuana-1 Makassar sebelum perlakuan berada pada kategori rendah akan tetapi sesudah diberi perlakuan berupa latihan empati tingkat perilaku prososial siswa mengalami peningkatan atau berada pada kategori tinggi. 2) Ada pengaruh positif penggunaan latihan empati terhadap peningkatan perilaku prososial siswa SMA Kartika Wirabuana-1 Makassar.

**PRAKATA**

Bismillahirrahmanirrahim

 Puji syukur ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Latihan Empati terhadap Peningkatan Perilaku Prososial Siswa di SMA Kartika Wirabuana-1 Makassar”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai persyaratan dalam penyelesaian studi pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

 Selama penulisan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai hambatan dan persoalan, dikarenakan waktu, biaya, tenaga serta kemampuan penulis yang sangat terbatas. Namun berkat bimbingan, motivasi, bantuan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak, segala hambatan dan tantangan yang dihadapi penulis dapat teratasi. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis menghaturkan terima kasih kepada Prof. Dr. H. Alimuddin Mahmud, M.Pd, danDrs. H. Kulasse Kanto, M.Pd masing-masing selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis mulai dari penyusunan usulan penelitian hingga selesainya skripsi ini. Selanjutnya ucapan yang sama dihaturkan kepada:

1. Prof. Dr. Ismail Tolla, M. Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, Drs. M. Ali Latif Amri, M. Pd sebagai Pembantu Dekan I, Drs. Andi Mappincara, M. Pd, sebagai Pembantu Dekan II, dan Drs. Muh Faisal, M. Pd sebagai Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Terima Kasih atas bantuannya dalam berbagai prosedur administrasi.
2. Drs. H. Abdullah Pandang, M. Pd. dan Drs. Muhammad Anas Malik, M. Si, masing-masing sebagai Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan atas segala bantuannya dalam administrasi maupun dalam perkuliahan, sekaligus terima kasih untuk Drs. Muhammad Anas Malik, M.Si sebagai validator dalam penyusunan angket penelitian.
3. Dosen dan Staf Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
4. Ibu Ida selaku pegawai Laboratorium Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan atas waktu, bantuan dan dukungannya selama proses pengajuan judul sampai selesainya skripsi penulis.
5. Drs. Padjemma Husein, M.Pd sebagai kepala sekolah SMA Kartika Wirabuana-1 Makassar atas izin mengadakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
6. Drs. L Sahidan dan Muh. Syahrul, S.Pd selaku guru pembimbing yang telah membantu penulis, begitu pula dengan guru-guru mata pelajaran yang telah memberikan jam mata pelajarannya pada penulis selama melakukan penelitian, serta siswa-siswi yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Adik-adik SMA Kartika Wirabuana-1 Makassar khususnya kelas XI IPA 1, XI IPA 2, XI IPA 3 dan XI IPA 4 yang menjadi subjek dalam penelitian ini. Terima Kasih atas partisipasi dan kerja samanya.
8. Teristimewa kepada Ayahanda Jamaluddin dan Ibunda Marpia yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, dukungan moril dan materi serta doa yang selalu teriring sehingga penulis bisa menyelesaikan studi.
9. Saudara-saudaraku, Ita dan Indah serta semua keluarga besarku, terima kasih atas semua dukungan dan doanya, sehingga penulis bisa menyelesaikan studi.
10. Sahabat baik penulis : Dwi, Rasty, Fira, dan Lely. Terima kasih buat kebersamaan kita selama ini, terima kasih buat semua canda yang senantiasa membuat penulis ceria, buat semua dukungan dan motivasi yang kalian berikan, dan terima kasih karena sudah menjadi teman cerita yang baik. Hari-hariku di kampus kulalui dengan senyuman karena kalian.
11. Terima kasih buat teman seperjuangan penulis : Burhanuddin, Fitriani Wasna, Sitti Rahmi, Hardianti Ruhas, Suryanti, Rizki Yulianti, Sitti Fatimah, Adri, Muhammad Ilham, yang senantiasa membantu dan membimbing dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Teman-teman kuliah Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan angkatan 2007 terkhusus kelas B yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu persatu, terima kasih atas bantuan, setiap canda dan tawa, segala bentuk perhatian, kerjasama, serta dukungan kalian teman.
13. Penghuni Pondok Anaqu yang telah menjadi keluarga besar penulis : Tuty, Ima’, Kiki, Mey, Dian, Marni, Ina’, Ozhink, Kak Rani, Reny, Reny Baznan, Rizki, Kak Neny dan Vby. Terima kasih karena sudah menemani penulis dalam suka duka menjadi mahasiswa rantau.
14. Kepada semua pihak yang tidak sempat saya sebutkan namanya, namun telah membantu penulis dalam penyelesaian *study.* Terima kasih banyak.

Semoga skripsi ini bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca, dan semoga kebaikan dan keikhlasan serta bantuan dari semua pihak bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Amin.

 Makassar, Februari 2012

**Penulis**

**DAFTAR ISI**

 Halaman

**HALAMAN JUDUL** ............................................................................ i

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** ...................................................... ii

**MOTTO** ................................................................................................ iii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** ……………………………. iv

**ABSTRAK** ............................................................................................. v

**PRAKATA** ............................................................................................. vi

**DAFTAR ISI** .......................................................................................... x

**DAFTAR GAMBAR** ............................................................................. xiii

**DAFTAR TABEL** .................................................................................. xiv

**DAFTAR LAMPIRAN** .......................................................................... xv

**BAB I. PENDAHULUAN** ..................................................................... 1

1. Latar Belakang .............. ................................................., 1
2. Rumusan Masalah .......................................................... 6
3. Tujuan Penelitian .............................................................. 6
4. Manfaat Hasil Penelitian .................................................. 6

**BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR** ............ 8

1. Tinjauan Pustaka ............................................................... 8
	1. Konsep Dasar Empati................................................... 8
		* + 1. Pengertian Empati................................................... 8
2. Tahap-tahap dalam Latihan Empati ....................... 10
3. Kegunaan Latihan Empati……………………. 19
4. Aspek-aspek Empati............................................ 21
	1. Perilaku Prososial ..................................................... 23
5. Pengertian Perilaku Prososial .............................. 23
6. Karakteristik Individu yang Memiliki Perilaku Prososial............................................................... 25
7. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Prososial.............................................................. 26
8. Pengaruh Latihan Empati terhadap Perilaku Prososial Siswa.................................................................... 36
	1. Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan .......................... 39
9. Kerangka Pikir ................................................................ 39
10. Hipotesis Penelitian ......................................................... 42

**BAB III. METODE PENELITIAN** ................................................... 43

1. Pendekatan dan Desain Penelitian ................................... 43
2. Peubah dan Definisi Operasional ................................... . 44
3. Populasi dan Sampel ........................................................ 45
4. Teknik Pengumpulan Data................................................ 46
5. Instrumen Penelitian ........................................................ 48
6. Teknik analisis Data.........................................................., 49

**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** .................... 52

1. Hasil Penelitian …………………………......................... 52
	* + 1. Analisis Statistik Deskriptif ...................................... 52
			2. Pengujian Hipotesis ................................................ 54
2. Pembahasan ..................................................................... 56

**BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN** ………….............................. 60

1. Kesimpulan ...................................................................... 60
2. Saran ................................................................................ 60

**DAFTAR PUSTAKA** ............................................................................. 62

**LAMPIRAN** ............................................................................................ 64

**RIWAYAT HIDUP** ................................................................................. 156

### DAFTAR GAMBAR

### Nomor Nama Gambar Halaman

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir Penelitian ………………………..... 42

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Nama Tabel Halaman**

Tabel 3.1 Penyebaran Populasi Penelitian................................. 45

Tabel 3.2 Penyebaran Sampel Penelitian ………………………. 46

Tabel 3.3 Pembobotan Angket Penelitian .................................. 47

Tabel 3.4 Kriteria Penentuan Hasil Observasi ............................... 48

Tabel 3.5 Kategorisasi Tingkat Perilaku Prososial Siswa ............ 50

Tabel 4.1 Data Tingkat Perilaku Prososial Siswa SMA Kartika

 Wirabuana-1 Makassar Sebelum (*pretest*) dan Setelah

(*posttest*) Diberi Perlakuan berupa Latihan

Empati....................................................................... 52

Tabel 4.2 Data Hasil Persentase Observasi Saat Pelaksanaan Latihan

 Empati ..................................................................... 54

Tabel 4.3 Data Tingkat perilaku prososial siswa di SMA Kartika

 Wirabuana-1 Makassar ............................................. 55

#### DAFTAR LAMPIRAN

**No. Nama Lampiran Halaman**

1. Pelaksanaan Kegiatan Eksperimen ................................................. 65
2. Skenario Pelaksanaan Eksperimen ................................................. 67
3. Modul Keterampilan Empati untuk Peneliti .................................... 78
4. Modul Keterampilan Empati untuk Peserta ..................................... 87
5. Kisi-kisi Angket Sebelum Divalidasi Ahli ..................................... 93
6. Angket Penelitian Sebelum Divalidasi Ahli ................................... 94
7. Kisi-kisi Angket Setelah Divalidasi Ahli ........................................ 98
8. Angket Penelitian Setelah Divalidasi Ahli ...................................... 99
9. Format Pedoman Observasi ............................................................. 103
10. Format Validasi Ahli Angket ........................................................... 106
11. Skor Jawaban Angket *Pretest*  *........................*.................................. 108
12. Skor Jawaban Angket *Postest*  ........................................................... 109
13. Data Penelitian ................................................................................... 110
14. Data Tingkat Perilaku Prososial Siswa SMA Kartika Wirabuana-1 Makassar ............................................................................................................ 111
15. Data Hasil Penelitian .......................................................................... 112
16. Tabel Statistik ..................................................................................... 117
17. Hasil Observasi Pelaksanaan Latihan Empati .................................... 118
18. Data Hasil Analisis Persentase Observasi........................................... 133
19. Bahan Informasi Perilaku Prososial ................................................... 139
20. Dokumentasi Pelaksanaan Latihan Empati ......................................... 142
21. Pengusulan Judul ................................................................................ 146
22. Pengesahan Judul .............................................................................. 147
23. Surat Permohonan Penunjukan Pembimbing Skripsi........................... 148
24. Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi ................................................ 149
25. Persetujuan Pembimbing Untuk Melakukan Seminar.......................... 150
26. Persetujuan Pembimbing Untuk Melakukan Penelitian ...................... 151
27. Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian ..................................... 152
28. Surat Izin/ Rekomendasi Penelitian dari BALITBANGDA ................ 153
29. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .................................... 154
30. Surat Pernyataan .................................................................................... 155
31. Riwayat Hidup ....................................................................................... 156