

**PENERAPAN MODEL *GROUP INVESTIGATION* DALAM BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PERENCANAAN KARIR SISWA KELAS XI**

**SMA NEGERI 3 WATAMPONE**

**S K R I P S I**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)

**Oleh**

**ANDI ISNAWATY**

**074 404 056**

**JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

# PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: **Pengaruh Model *Group Investigation* Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karir Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Watampone.**

Atas nama:

Nama : ANDI ISNAWATY

Nim : 074 404 056

Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti pada ujian hasil, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Pebruari 2012

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Abdullah Sinring, M.Pd Dr. Farida Aryani, M.Pd**

**NIP. 19620303 198803 1 003 NIP. 19760106 200501 2 001**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

FIP UNM

**Drs. H. Abdullah Pandang, M. Pd.**

**NIP. 19601231 198702 1 005**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor: 1611/UN36.4/PP/2012 tanggal 14 Februari 2012 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan pada hari Jum’at tanggal 24 Februari 2012.

Disahkan Oleh:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd**

**NIP.19531230 198003 1 005**

**Panitia Ujian:**

1. Ketua : Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd (...…………………)
2. Sekretaris : Drs. Muh. Anas Malik, M.Si (...…………………)
3. Pembimbing I : Dr. Abdullah Sinring, M.Pd (...…………………)
4. Pembimbing II : Dr. Farida Aryani, S.Pd, M.Pd (...…………………)
5. Penguji I : Dra. Hj. Nurbaya Kaco, M.Si (...…………………)
6. Penguji II : Dra. Hj. St. Kasmawati, M.Si (...…………………)

**MOTTO**

**Keajaiban akan terjadi jika kita percaya..........**

**Orang-orang hebat dibidang apapun bukan baru bekerja karena mereka terinspirasi, namun mereka menjadi terinspirasi karena mereka suka bekerja. Mereka tidak menyia-nyiakan waktu untuk menunggu inspirasi.**

**(William feather)**

**Kita berdoa kalau kesusahan dan membutuhkan sesuatu, mestinya kita juga berdoa dalam kegembiraan besar dan saat rezeki melimpah**

**(kahlil Gibran)**

**Kupersembahkan karya ini buat Ibunda, Ayahanda tercinta, dan saudara-saudaraku, serta teman-teman yang telah berkorban untuk membantu kesuksesanku dan mengarahkan dengan penuh keikhlasan, semoga karunia-Nya mengiringi kita semua. Amin……**

**(andi isnawaty)**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **ANDI ISNAWATY**

NIM : 074 404 056

Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : **Penerapan Model *Group Investigation* Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karir Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Watampone.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Maret 2012

Yang Membuat Pernyataan

**ANDI ISNAWATY**

074 404 056

# ABSTRAK

**Andi Isnawaty. *Skripsi*.** **2011.** Penerapan Model *Group Investigation* Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karir Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Watampone. Dibimbing oleh Abdullah Sinring, danFarida Aryani, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah penerapan model *group investigation* dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan kemampuan perencanaan karir siswa kelas XI SMA Negeri 3 Watampone. Rumusan masalah penelitian ini adalah: 1) Bagaimana gambaran kemampuan perencanaan karir siswa sebelum dan setelah diberikan informasi melalui model *group investigation* dalam bimbingan kelompok di SMA Negeri 3 Watampone? 2) Apakah ada pengaruh penerapan model *group investigation* dalam bimbingan kelompok terhadap kemampuan perencanaan karir siswa di SMA Negeri 3 Watampone? Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui gambaran kemampuan perencanaan karir siswa sebelum dan setelah diberikan model *group investigation* dalam bimbingan kelompok 2) Untuk mengetahui pengaruh pemberian model *group investigation* dalam bimbingan kelompok terhadap kemampuan perencanaan karir siswa SMA Negeri 3 Watampone. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, *pretest*-*posttest* *control group design* terhadap 50 sampel penelitian, masing-masing 25 sampel untuk eksperimen dan 25 sampel untuk kelompok kontrol yang merupakan siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Watampone pada tahun ajaran 2011/2012. Pengumpulan data menggunakan instrument angket dan observasi. Analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial t-test.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1). Gambaran tingkat perencanaan karir siswa di SMA Negeri 3 Watampone sebelum diberi perlakuan pada kategori rendah. Setelah diberi perlakuan tingkat perencanaan karir siswa mengalami peningkatan yakni berada pada kategori tinggi. (2) Terdapat pengaruh positif terhadap penerapan model *group investigation* dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan perencanaan karir siswa, artinya model *group investigation* dapat meningkatkan perencanaan karir siswa di SMA Negeri 3 Watampone.

**PRAKATA**



Tiada untaian kata yang lebih indah untuk peneliti panjatkan selain puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan berkah rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini berjudul Penerapan model *Group Investigation* dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan kemampuan perencanaan karir siswa kelas XI SMA Negeri 3 Watampone. Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai persyaratan dalam penyelesaian studi pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Selama penulisan skripsi ini, peneliti menghadapi berbagai hambatan dan persoalan, dikarenakan waktu, biaya, tenaga serta kemampuan penulis yang sangat terbatas. Namun berkat bimbingan, motivasi, bantuan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak, segala hambatan dan tantangan yang dihadapi peneliti dapat teratasi. Oleh karena itu, dengan penuh hormat penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua, Ayahanda A. Muh Hamzah dan Ibunda A. Najemiah tercinta yang dengan ketulusannya mencurahkan cinta, kasih sayang, dan perhatiannya dalam mendidik dan membesarkanku disertai dengan iringan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan studi, semoga ananda dapat membalas setiap tetes demi tetes keringat yang tercurah demi membimbing ananda menjadi manusia yang berguna dan kepada Dr. Abdullah Sinring, M. Pd danDr. Faridah Aryani, S. Pd, M. Pd masing-masing selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan arahan, petunjuk dan motivasi kepada peneliti mulai dari penyusunan usulan penelitian hingga selesainya skripsi ini. Selanjutnya ucapan yang sama dihaturkan kepada:

1. Prof. Dr. Ismail Tolla, M. Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, terima kasih atas segala dukungan dan kebijakannya sehingga proses perkuliahan maupun penyusunan skripsi dapat berjalan dengan lancar.
2. Drs. M. Ali Latif Amri, M.Si, Drs. A. Mappincara, M.Pd, dan Drs. M. Faizal, M.Pd masing-masing selaku PD 1, PD 2 dan PD 3 atas segala bantuan administrasinya maupun dalam perkuliahan.
3. Drs. H. Abdullah Pandang, M. Pd, dan Drs. Muhammad Anas Malik, M. Si, masing-masing sebagai Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan atas segala bantuannya dalam administrasi maupun dalam perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti.
5. Drs. Syahrir sebagai kepala SMA Negeri 3 Watampone Kabupaten Bone atas izin mengadakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
6. Saudaraku-saudaraku Siady, dan Ismail atas kesabarannya dalam menghadapi peneliti.
7. Kakanda Muliadi yang telah memberikan motivasi dan doa. Terima kasih segala bantuannya.
8. Sahabat-Sahabatku tersayang, Herna, Nurhidayatullah, Riqbullah, ST. Khadijah, Husnah, Suhanda, Ayu Wahyuni, Syehrimuliani, Hijrianti dan Basmawati yang senantiasa memberikan bantuan serta memotivasi peneliti. Terima kasih juga atas kebersamaannya, menemaniku saat suka dan duka, dan atas segala canda, tawa, dan kegilaan kalian selama ini yang tak akan peneliti lupakan (Terima kasih, telah membuat duniaku lebih menyenangkan).
9. Teman-teman satu PPL penulis, Ismail, Hernita, Nurwahidah, dan Aprilolo yang senantiasa memberikan bantuan, dan menemaniku dalam perkuliahan. Terima kasih telah menemaniku selama perkuliahan.
10. Teman-teman satu kelas penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih karena telah mengisi hari-hariku mulai dari awal perkuliahan hingga saat ini yang senantiasa memberikan bantuan serta motivasi penulis.
11. Teman-teman mahasiswa Psikologi Pendidikan dan Bimbingan angkatan 2007 yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas dukungan dan bantuan kalian selama ini.
12. Kakak-Kakak Angkatan 04 dan 05 : Kak Saharil, Kak Muh. ILham, Kak Erwin dan Kak Ali, yang senantiasa memberikan bantuan serta bimbingannya sehingga skripsi ini dapat selesai.
13. Adik-adik “SMAGA BONE” khususnya kelas XI IPS 3 yang telah berpartisipasi dalam penelitian yang dilakukan peneliti.
14. Kepada semua pihak yang tidak sempat saya sebutkan namanya, namun telah membantu penulis dalam penyelesaian studi. Terima kasih banyak.

Semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca, dan semoga kebaikan dan keikhlasan serta bantuan dari semua pihak bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Amin.

Makassar, Maret 2012

Peneliti

**DAFTAR ISI**

Halaman

**HALAMAN JUDUL**  i

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** ii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** ........................................................... iii

**MOTTO** iv

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** v

**ABSTRAK** vi

**PRAKATA**  vii

**DAFTAR ISI** x

**DAFTAR GAMBAR** xiv

**DAFTAR TABEL**  xv

**DAFTAR LAMPIRAN** xvi

**BAB I PENDAHULUAN** 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Hasil Penelitian 6

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR** 7

1. Tinjauan Pustaka 7
   * + 1. Bimbingan Kelompok7
2. Pengertian Bimbingan Kelompok7
3. Manfaat dan Tujuan Bimbingan Kelompok9
   * + 1. Pengertian Model *Group Investigation* 10
          1. Pengertian Model *Group Investigation* 10
          2. Karakteristik *Group Investigation* 12
          3. Kelemahan dan Kelebihan *Group Investigation* 13
          4. Model Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok*…………* 14
          5. Langkah-langkah Model *Group Investigation* dalam Bimbingan Kelompok………………………………… 17

3. Perencanaan Karir 22

a. Pengertian Karir 22

b. Pengertian Perencanaan Karir 23

c. Manfaat dari Perencanaan Karir 32

1. Kerangka Pikir 34
2. Hipotesis Penelitian 36

**BAB III METODE PENELITIAN** 37

1. Pendekatan dan Desain Penelitian 37
2. Peubah dan Definisi Operasional 38
3. Populasi dan Sampel 39
4. Teknik Pengumpulan Data 41
5. Rancangan Perlakuan 45
6. Teknik Analisis Data 45

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 49

1. Hasil Penelitian 49
2. Analisis Statistik Deskriptif 49
3. Uji Persyaratan Penelitian 54
4. Pembahasan 55

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN** 60

1. Kesimpulan 60
2. Saran 61

**DAFTAR PUSTAKA** 62

**LAMPIRAN** 64

**RIWAYAT HIDUP**

#### DAFTAR GAMBAR

### Nomor Nama Gambar Halaman

Gambar 2.1 Simamora 29

Gambar 2.2 Skema Kerangka Pikir Penelitian 36

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Nama Tabel Halaman**

Tabel 2.1.Perbedaan *Group Investigation* dalam Pembelajaran dan *Group Investigation* dalam Bimbingan Kelompok 15

Tabel 3.1. Desain Rancangan Penelitian 37

Tabel 3.2. Penyebaran Siswa yang Menjadi Populasi Penelitian 40

Tabel 3.3. Penyebaran Siswa yang Menjadi Sampel Penelitian 41

Tabel 3.4. Pembobotan item angket penelitian 42

Tabel 3.5. Kriteria Penentuan Hasil Observasi 44

Tabel 3.6.Kategorisasi Kemampuan Perencanaan Karir 46

Tabel 4.1. Data Tingkat kemampuan Perencanaan Karir siswa SMA Negeri 3 Watampone Kelompok Eksperimen Sebelum (*pretest*) dan Setelah (*posttest*) Pemberian Model *Group Investigation* dalam Bimbingan Kelompok 50

Tabel 4.2. Tingkat Perencanaan Karir siswa di SMA Negeri 3 Watampone Kelompok Kontrol Hasil *Pretest* dan *Postest* 51

Tabel 4.3. Tingkat Kemampuan Perencanaan Karir Siswa di SMA Negeri 3 Watampone 52

Tabel 4.4. Data Hasil Persentase Observasi Pelaksanaan Model *Group Investigation* dalam Bimbingan kelompok 53

Tabel 4.5.Data Tingkat Perencanaan Karir Siswa (*pretest/posttest*) 54

#### DAFTAR LAMPIRAN

**Nomor Nama Lampiran Halaman**

1. Pelaksanaan Kegiatan Eksperimen 63
2. Skenario Pelaksanaan Eksperimen *Group* Investigation 65
3. Kisi-kisi Angket Sebelum Uji Coba 70
4. Angket Penelitian Sebelum Uji Coba 71
5. Uji Validasi 74
6. Kisi-Kisi Angket *Pretest* dan *Posttest* 77
7. Angket Penelitian *(pretest* dan *posttest)* 78
8. Hasil Angket *Pretest* Eksperimen 81
9. Hasil Angket *Pretest* Kontrol 82
10. Hasil Angket *Posttest* Eksperimen 83
11. Hasil Angket *Posttest* Kontrol 84
12. *Pretest/posttest* Kelompok Eksperimen dan Kontrol 85
13. Hasil Analisis Data 86
14. Tabel t-Test 94
15. Pedoman Observasi 96
16. Hasil Observasi 97
17. Hasil Analisis Data Observasi 100
18. Dokumentasi.................................................................................... 102
19. Pengusulan Judul 111
20. Pengesahan Judul 112
21. Surat Permohonan Penunjukan Pembimbing Skripsi 113
22. Surat Penunjukan Pembimbing 114
23. Surat Permohonan Melakukan Penelitian 115
24. Surat Rekomendasi Penelitian dari BALITBANGDA 116
25. Surat Rekomendasi Penelitian dari Bupati Bone 117
26. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Sekolah 118
27. Riwayat Hidup 119