Lampiran 1

63

**PELAKSANAAN TEKNIK LOGOTERAPI DENGAN KONSELING KELOMPOK**

**UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA**

**DI SMAN 1 SINJAI SELATAN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **tahap** | **program** | **tujuan** | **Kegiatan** | **waktu** |
| I | Perkenalan kegiatan | Memperkenalkan kepada siswa tentang kegiatan yang akan dilaksanakan | Memberikan informasi kepada siswa dan menjelaskan bentuk pelaksanaan dan tujuan kegiatan tersebut | 30 menit |
| II | Pelaksanaan *pre-test* | Untuk mengetahui siswa yang rendah tingkat motivasi belajarnya | Membagikan dan meminta responden untuk mengisi angket motivasi belajar. | 45menit |
| III | Menyiapkan perlengkapan yang di butukan | Untuk memperlancar pelaksanaan kegiatan | Menata ruangan dan kursi peserta dalam bentuk lingkaran serta kesiapan peserta mengikuti kegiatan | 10 menit |
| IV | Pelaksanaan konseling kelompok dengan teknik logoterapi | Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa | 1. Membentuk dan menciptakan suasana nyaman
2. Membangun rapport (untuk menciptakan sebuah ecounter)
3. Konselor meminta pada semua konseli untuk meningkatkan motivasi belajarnya.
4. Pengungkapan dan penjajakan masalah individu
5. Konselor menjajaki/ menanyakan kepada konseli tentang makna, tujuan hidup, serta harapan-harapan konseli mengenai masa depanya
6. Konselor merangkum data serta menafsirkan pemahaman yang keliru yang mempengaruhi motivasi belajar siswa
7. Pembahasan bersama.
8. konselor dan konseli menyamakan persepsi atas masalah yang dihadapi.
9. Konselor mengarahkan konseli untuk belajar menemukan arti, makna serta tujuan hidup.
10. Konselor melakukan penafsiran yang mencakup alasan mengapa para konseli/peserta memiliki motivasi belajar rendah.

641. Evaluasi dan penyimpulan
2. Modifikasi sikap, konselor membantu konseli untuk mendapatkan pandangan baru atas diri sendiri dan situasi hidupnya, kemudian menentukan sikap baru untuk meningkatkan motivasi belajarnya
3. Orientasi terhadap makna, konselor bersama konseli membahas nilai dan makna hidup yang secara potensial ada dalam kehidupan konseli, kemudian memperdalam dan menjabarkanya menjadi tujuan-tujuan yang lebih kongkret dalam meningkatkan motivasi belajarnya.
4. Pengakhiran
5. Masing-masing dari konseli/ peserta mengungkapkan kesan-kesan selama mengikuti kegiatan konseling dan juga menuliskannya dalam lembar respon.
6. Konselor / pimpinan kelompok mengungkapkan kegiatan segera berakhir serta mengucapkan terima kasih atas partisipasi dalam kegiatan tersebut semoga bermanfaat dan tetap menjaga keakraban.
 |  |
| **V** | Pelaksanaan *post test* | Untuk mengetahui perubahan motivasi belajar konseli setelah diberi perlakuan | Membagikan dan meminta responden mengisi angket motivasi belajar. | 45 menit |