****

**PENGARUH PENERAPAN TEKNIK MODELING SIMBOLIS DENGAN MENGGUNAKAN VISUALISASI FILM DOKUMENTER TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PERENCANAAN KARIR**

**SISWA DI SMK NEGERI 3 MAKASSAR**

**S K R I P S I**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.).

**Oleh**

**NUR HALIM AR**

**084 404 093**

**JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASAR**

**2012**

# PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: **Pengaruh penerapan teknik modeling simbolis dengan menggunakan visualisasi film dokumenter terhadap peningkatan kemampuan perencanaan karir siswa di SMK Negeri 3 Makassar.**

Atas nama:

Nama : NUR HALIM, AR

Nomor Stambuk : 084 404 093

Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi telah memenuhi syarat untuk diujikan.

 Makassar, 2012

 Pembimbing I, Pembimbing II,

**Prof. Dr. H. M. Arifin Ahmad, M.A Dr. Abdullah Sinring, M.Pd**

**Nip.** **19510404 197603 1 003 Nip.** **19620303 198803 1 003**

Mengetahui

Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

FIP UNM,

**Drs. H. Abdullah Pandang, M. Pd.**

 NIP. 19601231 198702 1 005

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan nomor 4111/UN36.4/PP/2012 tanggal 25 Mei 2012 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan pada hari Senin, tanggal 28 Mei 2012.

 Disahkan Oleh :

 An. Dekan

 PD Bidang Akademik FIP UNM

**Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd NIP. 196112 31 198702 1 045**

**Panitia Ujian :**

1. Ketua : Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd (............................)
2. Sekretaris : Drs. H. Abdullah Pandang, M.Pd (............................)
3. Pembimbing I : Prof. Dr. H. Arifin Ahmad, M.A (............................)
4. Pembimbing II : Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. (............................)
5. Penguji I : Dra. Hj. Kustiah Sunarty, M.Pd (............................)
6. Penguji II : Prof. Dr. H. Abdul Hadis, M.Pd (............................)

**MOTTO**

“Belajarlah untuk tersenyum di setiap kesempatan

agar hidup mu menjadi lebih kuat”

Sepenuhnya jujur pada diri sendiri

merupakan latihan yang baik. (Sigmund Freud)

Anda bisa melakukan apa pun jika Anda yakin Anda bisa. Pengetahuan merupakan anuggerah Tuhan, dengan keyakinan, Anda bisa menyelesaikan setiap masalah manusia (Robert Collier).

Lakukan semua kebaikan yang Anda bisa. Kebaikan apa pun yang Anda bisa, dengan cara apa pun yang Anda bisa, dalam hal apa pun yang Anda bisa, Kapan pun Anda bisa, kepada siapa pun, selama Anda bisa.

Imbalannya, puncak Kesuksesan dan kebahagian.

(Dr. Ibrahim Elfiky).

Karya sederhana ini kuperuntukkan untuk:

 Kedua orangtuaku, Saudaraku dan Keluargaku

Yang senantiasa mengarahkan, membimbing, memberi kasih sayang dan perhatian yang tulus. Serta

Sahabat dan teman-temanku

Serta semua orang yang telah membantuku

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NUR HALIM AR

Nomor Stambuk : 084 404 093

Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : **Pengaruh Penerapan Teknik Modeling Simbolis Dengan Menggunakan Visualisasi Film Dokumenter Terhadap Peningkatan Kemampuan Perencanaan Karir Siswa di SMK Negeri 3 Makassar.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Mei 2012

 Yang Membuat Pernyataan

 **NUR HALIM, AR**

 084 404 093

# ABSTRAK

**Nur Halim, AR. 2012. *Skripsi.*** Pengaruh Penerapan Teknik Modeling Simbolis dengan Menggunakan Visualisasi Film Dokumenter Terhadap Peningkatan Perencanaan Karir Siswa di SMK Negeri 3 Makassar. Dibimbing oleh H. M. Arifin Ahmad dan Abdullah Sinring Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah pengaruh penerapan teknik modeling simbolis dengan menggunakan visualisasi film dokumenter terhadap peningkatan kemampuan perencanaan karir siswa di SMK Negeri 3 Makassar. Masalah penelitian ini adalah: 1. Bagaimana gambaran kemampuan perencanaan karir siswa di SMK Negeri 3 Makassar sebelum dan sesudah diberikan pengetahuan tentang perencanaan karier melalui teknik modeling simbolis dengan menggunakan visualisasi film dokumenter? 2. Apakah ada pengaruh penerapan teknik modeling simbolis dengan mengunakan visualisasi film dokumenter terhadap peningkatan kemampuan perencanaan karir siswa di SMK Negeri 3 Makassar? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui :1. gambaran kemampuan perencanaan karir siswa di SMK Negeri 3 Makassar sebelum dan sesudah diberi pengetahuan berupa teknik modeling simbolis dengan menggunakan visualisasi film dokumenter terhadap peningkatan kemampuan perencanaan karir. 2. pengaruh penerapan teknik modeling simbolis dengan menggunakan visualisasi film dokumenter terhadap peningkatan kemampuan perencanaan karir siswa di SMK Negeri 3 Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain komparatif terhadap 68 sampel penelitian, masing-masing 34 sampel untuk eksperimen dan 34 sampel untuk kelompok kontrol yang merupakan siswa kelas II di SMK Negeri 3 Makassar pada tahun ajaran 2011/2012. Pengumpulan data dengan menggunakan instrumen angket dan observasi. Analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial, yaitu t-test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Gambaran tingkat perencanaan karir siswa di SMK Negeri 3 Makassar sebelum diberi perlakuan pada kategori rendah. Setelah diberi perlakuan tingkat perencanaan karir siswa mengalami peningkatan yakni berada pada kategori tinggi. (2) Terdapat pengaruh positif penerapan teknik modeling simbolis dengan menggunakan visualisasi film dokumenter dalam meningkatkan kemampuan perencanaan karir siswa, artinya bila teknik modeling simbolis dengan menggunakan visualisasi film dokumenterini digunakanmakadapat meningkatkan perencanaan karir siswa di SMK Negeri 3 Makassar.

**PRAKATA**



Bismillahirrahmanirrahim

 Puji syukur ke-hadirat Allah SWT senantiasa penulis panjatkan, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini berjudul Pengaruh Penerapan Teknik Modeling Simbolis dengan Menggunakan Visualisai Film Dokumenter Terhadap Peningkatan Kemampuan Perencanaan Karir Siswa di SMK Negeri 3 Makassar. Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai persyaratan dalam penyelesaian studi pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

 Selama penulisan skripsi ini, peneliti menghadapi berbagai hambatan dan persoalan, dikarenakan waktu, biaya, tenaga serta kemampuan peneliti yang sangat terbatas. Namun berkat bimbingan, motivasi, bantuan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak, segala hambatan dan tantangan yang dihadapi peneliti dapat teratasi. Oleh karena itu, dengan penuh hormat peneliti menghaturkan terima kasih kepada Prof. Dr. H. M. Arifin Ahmad, M.A, dan Dr. Abdullah Sinring, M.Pd, masing-masing selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan arahan, petunjuk dan motivasi kepada peneliti mulai dari penyusunan usulan penelitian hingga selesainya skripsi ini. Selanjutnya ucapan yang sama dihaturkan kepada:

1. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Drs. H. Abdullah Pandang, M.Pd. dan Drs. Muhammad Anas Malik, M.Si masing-masing sebagai Ketua Jurusan, dan Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan atas segala bantuannya dalam administrasi maupun dalam perkuliahan.
3. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti.
4. Dra. Suriana. B, M.Pd sebagai kepala sekolah SMK Negeri 3 Makassar atas izin mengadakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
5. Drs. Kasrun Kasiran, M.Pd, Drs. Ahmad Syarif, Iskandar, S.Pd dan Nasratul Khumaerah, S.Pd selaku guru pembimbing yang telah membantu penulis, begitu pula dengan guru-guru mata pelajaran yang telah memberikan jam mata pelajarannya pada penulis selama melakukan penelitian.
6. Teristimewa kepada Ayahanda H. Abd. Rachman. M, Ibunda Hj. Siti Nurisyah, dan kakak aku tercinta Sarwana, S.Pd, serta Nur Awalia R.A yang senantiasa mencurahkan perhatian dan kasih sayangnya dalam memberikan dukungan untuk terus menyelesaikan kuliah di UNM.
7. Terkhusus kepada senior ku yang ada di jurusan PPB angkatan 2006 dan angkatan 2007 yang telah membantu dan memberi motivasi baik secara langsung maupun tidak langsung terhadap peneliti.
8. Sahabat-Sahabat, Widy, Suhrianti, Fatmawati, Ansar dan “satu kelasku PPB Angkatan 2008”, semua satu kelasku “I Miss With You”. Saya tidak akan pernah melupakan kalian. Terima kasih juga atas kebersamaannya, dan atas segala canda, tawa, dan kegilaan kalian semua selama ini yang tak akan peneliti lupakan (Terima kasih, telah membuat hidupku menjadi lebih berarti).
9. Teman-teman KKN khususnya posko toddang pulu, Asdar(A’da), kakak Maman(Bang’toyib), Rahmat(Ji’be), Ersam Jufri, fitriana(Pitto/Rosa), Riska Lestari, Sartika R(Selena Gomes), Sitti Aisyah(Icha/Kajol), A. Auliyah W(Mama), Nurul Hikmah(Bunda) saya tidak akan pernah melupakan kenangan yang telah kalian berikan selama ini dan seterusnya kalian telah menjadi seperti keluarga ku’ sendiri di dalam hati ini. terimakasih untuk segalanya kawan.
10. Adik-adik “SMK Negeri 3 Makassar” khususnya kelas II yang telah berpartisipasi dalam penelitian yang dilakukan penulis.
11. Kepada semua pihak yang tidak sempat saya sebutkan namanya, namun telah membantu penulis dalam penyelesaian studi. Terima kasih banyak

Semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca, dan semoga kebaikan dan keikhlasan serta bantuan dari semua pihak bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Amin.

 Makassar, Mei 2012

 **Peneliti**

**DAFTAR ISI**

Halaman

**HALAMAN JUDUL** ............................................................................... i

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** ......................................................... ii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**......................................................... iii

**MOTTO** ...................................................................................................iv

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** .............................................. v

**ABSTRAK** ..............................................................................................vi

**PRAKATA** .............................................................................................vii

**DAFTAR ISI** .......................................................................................... x

**DAFTAR GAMBAR** ............................................................................. xiii

**DAFTAR TABEL** ..................................................................................xiv

**DAFTAR LAMPIRAN** .........................................................................xv

**BAB I. PENDAHULUAN** .................................................................... 1

1. Latar Belakang Masalah ...................................................... 1
2. Rumusan Masalah ............................................................. 8
3. Tujuan Penelitian ................................................................ 9
4. Manfaat Penelitian .............................................................. 9

**BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR** ................ 11

1. Kajian Pustaka..................................................................... 11
	1. Teknik Modeling Simbolis  ........................................... 11
2. Pengertian Modeling Simbolis...................................... 11
3. Proses Pelaksanaan Modeling Simbolis........................ 12
4. Kelebihan Dan Kekurangan Modeling Simbolis............. 13
5. Pertimbangan- Pertimbangan Dalam Penggunaan

 Modeling Simbolis.......................................................... 14

* 1. Visualisasi Film Dokumenter.............................................. 17
1. Pengertian Film............................................................... 17
2. Manfaat dan Karakteristik dari Media Film................... 20
3. Pengertian Film Dokumenter ........................................ 21
	1. Kemampuan Perencanaan Karir ........................................ 23
4. Pengertian Perencanaan Karir (*Career Planing*)........... 23
5. Tujuan dan Manfaat Perencanaan Karir......................... 29
6. Langkah-Langkah Perencanaan Karir........................... 30
7. Peningkatan Kemampuan Perencanaan Karir

Siswa Menengah Kejuruan............................................ 35

1. Kerangka Pikir...................................................................... 38
2. Hipotesis............................................................................... 40

**BAB III. METODE PENELITIAN** ....................................................... 41

1. Pendekatan dan Desain Penelitian ........................................ 41
2. Variabel dan Definisi Operasional ......................................... 43
3. Populasi dan Sampel .............................................................. 44
4. Teknik Pengumpul Data......................................................... 47
5. Instrumen Penelitian ........................................................... 51
6. Teknik Analisis Data.............................................................. 51

**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** .................... 55

1. Hasil Penelitian …………………………...………………. 55
	* + 1. Hasil Analisis Statistik Deskriptif ................................... 55
			2. Uji Pensyaratan Penelitian ..…………………………… 62
2. Pembahasan ......................................................................... 64

**BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN** …………............................... 71

1. Kesimpulan ......................................................................... 71
2. Saran ................................................................................... 72

**DAFTAR PUSTAKA** ............................................................................ 73

**LAMPIRAN** ........................................................................................... 77

**RIWAYAT HIDUP** ................................................................................ 167

#### DAFTAR GAMBAR

### Nomor Nama Gambar Halaman

Gambar 2.1 Proses Perencanaan Karir……………………………………… 32

Gambar 2.2 Skema Kerangka Pikir Penelitian ……………………………... 39

Gambar 3.1 Diagram Penelitian ..................................................................... 42

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Nama Tabel Halaman**

Tabel 3.1. Desain penelitian .................................................................. 42

Tabel 3.2. Penyebaran Siswa yang Menjadi Populasi penelitian............ 45

Tabel 3.3. Penyebaran Siswa Yang Menjadi Sampel

 penelitian ............................................................................. 47

Tabel 3.4. Pembobotan Angket Penelitian ............................................. 48

Tabel 3.5. Kriteria Penentuan hasil Observasi………………………… 51

Tabel 3.6. Kategorisasi Tingkat Kemampuan Perencanaan

 Karir……………………...………………………………… 53

Tabel 4.1. Distribusi frekuensi kelompok Eksperimen dan kelompok

 Kontrol seletah (*pretest*)…...………………………………... 56

Tabel 4.2. Distribusi frekuensi kelompok Eksperimen dan kelompok

 Kontrol seletah (*postest*)…...………………………………... 57

Tabel 4.3. Data Tingkat Kemampuan Perencanaan Karir siswa SMK

 Negeri 3 Makassar Sebelum (*pretest*) dan Setelah (*posttest*)

 PemberianTeknik Modeling Simbolis dengan

 Menggunakan Visualisasi Film Dokumenter........................ 58

Tabel 4.4. Tingkat Kemampuan Perencanaan Karir siswa di SMK

 Negeri 3 Makassar Kelompok Kontrol Hasil

 *Pretest* dan *Postest* ................................................................. 59

Tabel 4.5. Tingkat Kemampuan Perencanaan Karir Siswa di SMK

 Negeri 3 Makassar…............................................................... 60

Tabel 4.6. Gambaran Tingkat Perencanaan Karir Siswa saat Observasi

Berdasakan Hasil Analiasis Presentase Individual................. 61

 Tabel 4.7. Data Tingkat Perencanaan Karir Siswa………………..….... 63

#### DAFTAR LAMPIRAN

**Nomor Nama Lampiran Halaman**

1. Pelaksanaan Kegiatan Eksperimen di SMK Negeri 3 Makassar............................................................................................ 78
2. Skenario Penerapan Teknik Modeling Simbolis Dengan

Visualisasi Film Dokumenter.............................................................. 80

1. Kisi-kisi Angket Sebelum Uji Coba ........................................................... 95
2. Angket Penelitian Sebelum Uji Coba ......................................................... 97
3. Hasil Angket Uji Coba................................................................................. 100
4. Hasil Analisis Uji Lapangan......................................................................... 101
5. Kisi-kisi Angket Setelah Uji Coba ............................................................. 103
6. Angket Penelitian Setelah Uji Coba ........................................................... 105
7. Hasil Angket *Pretest* Eksperimen 108
8. Hasil Angket *Pretest* Kontrol 110
9. Hasil Angket *Posttest* Eksperimen 112
10. Hasil Angket *Posttest* Kontrol 114
11. Gain Skor Kelompok Eksperimen dan Kontrol 116
12. Hasil Analisis Data 117
13. Table of t- Statistik 128
14. Pedoman Observasi 129
15. Hasil Observasi 131
16. Hasil Analisi Data Observasi 145
17. Bahan Pemberian Informasi 147
18. Dokumentasi 154
19. Pengajuan judul 158
20. Pengesahan Judul 159
21. Surat Permohonan Penunjukan Pembimbing Skripsi 160
22. Surat Penunjukan Pembimbing .................................................................. 161
23. Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian 162
24. Surat Rekomendasi Penelitian dari BALITBANGDA 163
25. Surat Rekomendasi Penelitian dari Walikota Makassar 164
26. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan

Kota Makassar 165

1. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Sekolah 166
2. Riwayat Hidup 167