

**KURIKULUM PROGRAM *FULL DAY SCHOOL* SMA  
MUHAMMADIYAH 1 UNISMUH MAKASSAR DISAAT PANDEMI  
COVID-19.**

**Fitriyanti**

Jurusan Studi Teknologi Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Makassar  
Email: [fitriyanti.syarif@yahoo.com](mailto:fitriyanti.syarif@yahoo.com)



©2020 – JETCLC Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Ini adalah artikel dengan akses terbuka dibawah lisensi CC BY-NC-4.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>).

---

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the implementation of the full day school program during the COVID-19 pandemic and whether the process standards are appropriate or vice versa. This research is a qualitative research with descriptive method. This research was conducted at Senior High School Muhammadiyah 1 UNISMUH Makassar in the odd semester of the 2020/2021 school year. Collecting data using observation guidelines, interviews, and documentation. Data analysis methods consisted of data reduction, data presentation, and data verification. The results showed that the full day school program of Senior High School Muhammadiyah 1 UNISMUH still refers to the national curriculum that has been implemented by education units and adapts the curriculum independently so that steps to achieve the goals of the full day school program can be implemented properly even during the COVID-19 pandemic 19.*

**Keywords:** Curriculum, Full Day School, Standard Process.

**ABSTRAK**

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi program full day school disaat pandemi COVID-19 dan Standar Proses apakah sudah sesuai ataupun sebaliknya. Penelitian ini merupakan Penelitian Kualitatif dengan metode deskriptif. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 UNISMUH Makassar pada semester ganjil tahun ajaran 2020/2021. Pengumpulan data menggunakan pedoman observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode analisis data terdiri atas reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa program full day school Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 UNISMUH tetap mengacu pada kurikulum nasional yang selama ini dilaksanakan oleh satuan pendidikan dan melakukan adaptasi kurikulum secara mandiri sehingga langkah untuk mencapai tujuan dari program full day school dapat dilaksanakan dengan baik meskipun pada masa Pandemi COVID-19.*

**Kata Kunci:** Kurikulum, Full Day School, Standar Proses.

---

**PENDAHULUAN**

Sekolah *full day* didirikan untuk mengakomodir berbagai permasalahan yang ada di masyarakat, yang menginginkan anak mereka mendapatkan pendidikan terbaik baik dari aspek akademik dan non akademik serta memberikan

perlindungan bagi anak dari pergaulan bebas dan adanya tuntutan diantaranya minimnya waktu orang tua di rumah karena tingginya tuntutan kerja, serta perlunya formalisasi jam-jam tambahan keagamaan karena dengan minimnya waktu orang tua di rumah maka secara otomatis pengawasan terhadap hal tersebut juga minim,

dan perlunya peningkatan kualitas pendidikan sebagai solusi berbagai permasalahan bangsa saat ini. Kebijakan program *full day school* menerapkan waktu belajar yang lebih lama, yaitu dari pagi hingga sore hari yaitu pukul 07.00 WIB sampai pukul 15.30 WIB, hari sekolah dilaksanakan 8 jam dalam 1 hari atau 40 jam selama 5 hari dalam 1 minggu. Dibandingkan dengan program regular waktu belajar dari pukul 07.00 WIB sampai pukul 14.00 WIB dengan rata-rata waktu 7 jam/hari.

"*Full day school* berasal dari bahasa Inggris, yaitu *full* artinya penuh, *day* artinya hari, sedangkan *school* artinya sekolah" (Echols dan Shadily, 1996:259). Jadi pengertian *full day school* adalah sekolah sepanjang hari atau proses belajar mengajar yang diberlakukan dari pagi hingga sore hari, mulai pukul 07.45-16.30 wita, dengan durasi istirahat setiap dua jam sekali. Dengan demikian, sekolah dapat mengatur jadwal pelajaran dengan leluasa, disesuaikan dengan bobot mata pelajaran dan ditambah dengan pendalaman materi.

*Full day school*, pengaturan jadwal setiap mata pelajaran merupakan hal yang harus diperhatikan. Hal ini sesuai dengan pendapat Bahruddin (2010:221) yang menyatakan :

Hal yang diutamakan dalam *full day school* adalah pengaturan jadwal mata pelajaran dan pendalaman materi. Sistem *full day school* ini merupakan sistem pendidikan yang lebih banyak menghabiskan waktu di sekolah. Anak biasanya menghabiskan sekitar 7 jam perhari, tetapi dengan penerapan *full day school*, anak harus di sekolah sampai 9 atau 10 jam perhari. Penambahan jam ini banyak digunakan untuk pengembangan karakter anak. Karena lebih banyaknya waktu disekolah, metode pembelajaran yang digunakan lebih kreatif dan menyenangkan sehingga tidak membuat anak mudah jenuh. Sistem pendidikan ini menjadi suatu kebutuhan karena semakin berkembangnya kondisi sosial masyarakat. Seperti kita sadari, pada saat ini banyak orangtua yang keduanya berkarir sampai sore hari. Sehingga mereka membutuhkan wadah untuk mendidik anaknya dengan waktu yang lebih banyak dibanding sekolah regular.

Sistem *full day school* yang merupakan sistem pendidikan yang lebih banyak

menghabiskan waktu di sekolah, diharapkan mampu mengembangkan karakter anak. Namun, pada masa ini wabah COVID-19 mendesak pengujian pendidikan jarak jauh hampir yang belum pernah dilakukan secara serempak sebelumnya (Sun et al., 2020) bagi semua elemen pendidikan yakni peserta didik, guru hingga orang tua. Mengingat pada masa pandemic, waktu, lokasi dan jarak menjadi permasalahan besar saat ini (Kusuma & Hamidah, 2020). Sehingga pembelajaran jarak jauh menjadi solusi untuk mengatasi kesulitan dalam melaksanakan pembelajaran secara tatap muka langsung. Ini memberikan tantangan kepada semua elemen dan jenjang pendidikan untuk mempertahankan kelas tetap aktif meskipun sekolah telah ditutup.

Penyelenggaraan pendidikan diatur dalam standar nasional pendidikan agar mutu sekolah terkendali. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 menjelaskan Standar Nasional Pendidikan adalah kriteria minimal tentang sistem pendidikan diseluruh wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia. Lingkup dari Standar Nasional Pendidikan berdasarkan Peraturan Pemerintah No 19 tahun 2005 yang kemudian terdapat beberapa perubahan yang tertuang dalam PP Nomor 32 Tahun 2013 dan PP Nomor 13 Tahun 2015 ialah sebagai berikut:

1. Standar kompetensi lulusan;
2. Standar isi;
3. Standar proses;
4. Standar penilaian;
5. Standar pendidik dan tenaga kependidikan;
6. Standar sarana dan prasarana;
7. Standar pembiayaan; dan
8. Standar pengelolaan.

Salah satu standar pendidikan yang penting adalah standar proses. Standar proses pendidikan adalah standar nasional pendidikan yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran pada satu satuan pendidikan untuk mencapai standar kompetensi lulusan (Permendikbud No 65 Tahun 2013). Standar proses digunakan sebagai pedoman guru dalam pengelolaan pembelajaran karena berisi tentang standar minimal mengenai proses pembelajaran yang

harus dilakukan.

Pengelolaan pembelajaran yang baik akan meningkatkan keberhasilan kualitas peserta didik. SMA Muhammadiyah 1 UNISMUH merupakan salah satu sekolah yang telah menerapkan *Full day school* di Kota Makassar. Tentunya dengan adanya program *Full day school* ini membuat adanya kurikulum yang berbeda dengan sekolah-sekolah reguler yang lainnya. Dengan penerapan *Full day school* ini peserta didik tidak hanya menerima pelajaran umum saja. Dengan adanya program *Full day school* yang telah diterapkan pada tahun 2017/2018 ini diharapkan akan membuat peserta didik lebih mempunyai karakter yang baik dengan lebih menekankan terhadap nilai-nilai islami yang diterapkan disetiap harinya. SMA Muhammadiyah 1 UNISMUH Makassar merupakan sekolah yang telah terakreditasi A, dengan adanya program *Full day school* ini membuat SMA Muhammadiyah 1 UNISMUH Makassar menjadi sekolah plus dengan segala prestasi yang telah diraihinya

Di SMA Muhammadiyah 1 UNISMUH Makassar mulai menerapkan program *full day school* pada tahun ajaran 2017/2018, jam pembelajaran mulai pukul 07.15-17.30, pada pukul 07.15-08.30 menerapkan program Baca Tulis Al-Qur'an, jadi setiap pagi sebelum memulai pembelajaran, ada program khusus yang dapat menjadi sarana siswa untuk meningkatkan religiusnya, kemudian untuk program ekstra kurikuler dimulai pukul 16.00-17.30 Wita. Dikarenakan masih adanya wabah COVID-19 sehingga proses pembelajaran semester ganjil tahun 2020 akan dilaksanakan secara *full daring* mengikuti kebijakan nasional pendidikan dengan waktu pembelajaran *full day school* yang berbeda dari sebelumnya.

Berdasarkan konteks yang telah dijelaskan, untuk memberikan kejelasan dan menghindari penafsiran yang salah pada penelitian maka penulis tertarik untuk meneliti tentang "Kurikulum Program *Full Day School* SMA Muhammadiyah 1 UNISMUH Makassar Disaat Pandemi COVID-19"

## METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian yang digunakan

dalam penelitian ini adalah *deskriptif* dan menggunakan metode fenomenologi. Subjek pada penelitian ini yaitu: Kepala Sekolah, Wakasek Kurikulum, Guru dan Dokumen. Sumber data dalam penelitian ini adalah subjek dari mana data dapat diperoleh. Sumber data utama dalam penelitian ini adalah kata-kata dan tindakan. Selebihnya adalah data tambahan seperti dokumen dan lain-lain. Teknik Pengumpulan data pada penelitian ini yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu Penyajian data, Reduksi data dan Verifikasi kemudian Pemeriksaan keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi data.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Hasil

#### 1. Pelaksanaan Program *Full Day School* di SMA Muhammadiyah 1 UNISMUH Makassar

SMA Muhammadiyah 1 UNISMUH Makassar melaksanakan kurikulum 2013 dengan isi dan bahan ajar, strategi pembelajaran, serta media pembelajaran yang telah dirancang setiap tahunnya. Penyusunan kurikulum, isi dan bahan ajar, strategi pembelajaran serta media pembelajaran dilakukan tiap tahun

Kerangka Dasar Kurikulum SMA Muhammadiyah 1 UNISMUH Makassar disusun oleh seluruh personalia sekolah lalu dilampirkan pada buku kurikulum. Penyusunan kerangka dasar kurikulum berdasarkan kelompok mata pelajaran. Struktur Kurikulum SMA Muhammadiyah 1 UNISMUH memuat komponen-komponen mata pelajaran, muatan lokal, dan pengembangan diri.

SMA Muhammadiyah 1 UNISMUH Makassar merupakan sekolah yang menerapkan program *full day school*, hal ini bertujuan sebagai salah satu upaya pembinaan akidah dan akhlak siswa dan menanamkan nilai-nilai positif, dengan adanya waktu yang cukup lama di Sekolah yaitu mulai pukul 07.30-17.30 wita, maka menjadikan kesempatan dan peluang bagi guru untuk bisa memantau aktivitas siswa selama berada di lingkungan sekolah namun disaat pandemi COVID-19 guru memantau

melalui *daring* dan berkomunikasi dengan orang tua siswa di rumah. Dikarenakan masih adanya wabah COVID-19 sehingga proses pembelajaran semester ganjil tahun 2020 dilaksanakan secara *full daring* mengikuti kebijakan nasional pendidikan dengan waktu pembelajaran yang berbeda dari waktu pembelajaran *full day school* yang berlaku sebelumnya. Sehubungan dengan itu, sekolah memberikan bantuan subsidi kuota internet kepada siswa selama pembelajaran *daring*. Sekolah juga memberikan pelatihan media pembelajaran untuk guru agar lebih siap melakukan pembelajaran *full daring*. Sebelum adanya pandemi COVID-19, sekolah juga sejak awal telah menggunakan aplikasi pembelajaran berbasis *online*, nama aplikasi tersebut ialah Edukasi Digital Muhammadiyah atau eduMU yang merupakan aplikasi yang dirancang khusus oleh Majelis Dikdasmen Muhammadiyah dalam meningkatkan kualitas pendidikan, seluruh proses akademik dan informasi sekolah dapat diakses setiap saat dan dimana saja, eduMU merupakan sistem informasi manajemen akademik terpadu Muhammadiyah berbasis mobile dan web untuk menghubungkan orang tua, murid, sekolah dan guru dalam mengakses seluruh rangkaian belajar mengajar di sekolah. Mulai dari kehadiran siswa, lacak posisi, management belajar, pembayaran sekolah dan *chatting* semua bisa diakses dengan eduMU.

### **Pembahasan**

SMA Muhammadiyah 1 UNISMUH Makassar merupakan sekolah yang menerapkan program *full day school*, hal ini bertujuan sebagai salah satu upaya pembinaan akidah dan akhlak siswa dan menanamkan nilai-nilai positif. Dengan adanya waktu yang cukup lama di Sekolah yaitu mulai pukul 07.30-17.30 Wita, maka menjadikan kesempatan dan peluang bagi guru untuk bisa memantau aktivitas siswa selama berada di lingkungan sekolah, namun

Pada masa pandemi COVID-19 SMA Muhammadiyah 1 UNISMUH Makassar melakukan penyederhanaan Kurikulum Secara Mandiri; Kurikulum SMA Muhammadiyah 1 UNISMUH Makassar mengaplikasikan kurikulum 2013. Kurikulum berisikan bahan ajar, media pembelajaran, dan metode pembelajaran disusun oleh tenaga pendidik dan kependidikan digunakan sebagai pedoman pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan. Pada tahun pelajaran 2020/2021 yang masih dalam masa darurat (Pandemi COVID-19), SMA Muhammadiyah 1 UNISMUH Makassar dalam proses pembelajarannya menggunakan Kurikulum Darurat yang merupakan kurikulum tingkat satuan pendidikan pada masa darurat dengan memperhatikan rambu-rambu ketentuan yang berlaku serta kondisi keterbatasan satuan pendidikan di masa darurat.

Pelaksanaan kebijakan program *full day school* di SMA Muhammadiyah 1 UNISMUH Makassar menerapkan konsep *integrated curriculum*. Kurikulum SMA Muhammadiyah 1 UNISMUH Makassar berusaha memadukan kurikulum terpadu yang diperkaya dengan sistem pendekatan islami dan kemuhammadiyahian melalui pengintegrasian antara aspek kognitif, afektif, psikomotorik. Nilai inti yang ditekankan dalam implementasi *full day school* adalah nilai religius. Jadi semua kegiatan dikaitkan dengan nilai keagamaan

disaat pandemi COVID-19 pembelajaran dimulai pukul 07.30-14.00 Wita dan guru memantau melalui pembelajaran *daring* dan berkomunikasi dengan orang tua siswa di rumah.

Kebijakan *social distancing* maupun *physical distancing* guna meminimalisir penyebaran COVID-19 mendorong semua elemen pendidikan untuk mengaktifkan kelas meskipun sekolah tutup. Penutupan sekolah menjadi

langkah mitigasi paling efektif untuk meminimalisir penyebaran wabah pada anak-anak. Solusi yang diberikan yakni dengan memberlakukan pembelajaran di rumah dengan memanfaatkan berbagai fasilitas penunjang yang mendukung. Sehubungan dengan itu, sekolah memberikan bantuan subsidi kuota internet. Sekolah juga memberikan pelatihan media pembelajaran untuk guru agar lebih siap melakukan pembelajaran *full daring*.

Sebelum adanya pandemi COVID-19, sekolah juga telah lama menggunakan aplikasi pembelajaran berbasis *online*, nama aplikasi tersebut ialah Edukasi Digital Muhammadiyah atau eduMU yang merupakan aplikasi yang dirancang khusus oleh Muhammadiyah dalam meningkatkan kualitas pendidikan, seluruh proses akademik dan informasi sekolah dapat diakses setiap saat dan dimana saja. eduMU merupakan sistem informasi manajemen akademik terpadu Muhammadiyah berbasis *mobile* dan *web* untuk menghubungkan orang tua, murid, sekolah dan guru dalam mengakses seluruh rangkaian belajar mengajar di sekolah. Mulai dari kehadiran siswa, lacak posisi, management belajar, pembayaran sekolah dan *chatting* semua bisa diakses dengan eduMU.

SMA Muhammadiyah 1 UNISMUH Makassar menerapkan kurikulum nasional dengan tetap memperhatikan tujuan program *full day school* seperti sebelumnya. Adapun kurikulum yang dilaksanakan oleh sekolah pada masa darurat yakni penyederhanaan kompetensi dasar yang mengacu pada kurikulum 2013 sehingga beban belajar juga berkurang, sebelumnya beban belajar untuk sekolah menengah yakni 45 menit untuk 1 jam pelajaran, namun pada masa pandemi berkurang menjadi 40 menit untuk 1 jam pelajaran. Pada masa pandemi COVID-19. Pada masa pandemi COVID-19 program *full day school* untuk waktu pembelajarannya kurang maksimal namun SMA Muhammadiyah 1 UNISMUH Makassar tetap memperhatikan tujuan program *full day school* yakni sebagai salah satu upaya pembentukan akidah dan akhlak siswa dan menanamkan nilai-nilai positif melalui kegiatan kurikuler,

kokurikuler dan ekstrakurikuler.

## SIMPULAN DAN SARAN

SMA Muhammadiyah 1 UNISMUH Makassar menerapkan kurikulum nasional dengan tetap memperhatikan tujuan program *full day school* seperti sebelumnya. Adapun kurikulum yang dilaksanakan oleh sekolah pada masa darurat yakni penyederhanaan kompetensi dasar yang mengacu pada kurikulum 2013 sehingga beban belajar juga berkurang, sebelumnya beban belajar untuk sekolah menengah yakni 45 menit untuk 1 jam pelajaran, namun pada masa pandemi berkurang menjadi 40 menit untuk 1 jam pelajaran. Pada masa pandemi COVID-19. Pada masa pandemi COVID-19 program *full day school* untuk waktu pembelajarannya kurang maksimal namun SMA Muhammadiyah 1 UNISMUH Makassar tetap memperhatikan tujuan program *full day school* yakni sebagai salah satu upaya pembentukan akidah dan akhlak siswa dan menanamkan nilai-nilai positif melalui kegiatan kurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler.

Kurikulum SMA Muhammadiyah 1 UNISMUH Makassar berusaha memadukan kurikulum terpadu yang diperkaya dengan sistem pendekatan Islami melalui pengintegrasian antara aspek kognitif, afektif, psikomotorik dan pendidikan agama. Nilai inti yang ditekankan dalam implementasi *full day school* adalah nilai religius. Jadi semua kegiatan dikaitkan dengan nilai keagamaan dan kemuhammadiyahan. Kurikulum program *full day school* SMA Muhammadiyah 1 UNISMUH Makassar disaat Pandemi COVID-19 terimplementasi dengan kategori baik. Hal ini dapat dibuktikan berdasarkan indikator pencapaian kurikulum nasional dan kurikulum darurat pada masa Pandemi COVID-19 serta pemenuhan Standar proses mulai dari perencanaan proses pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, penilaian dan pengawasan proses pembelajaran sesuai dengan Permendikbud No 65 Tahun 2013.

## Saran

Untuk mengembangkan dan meningkatkan kualitas program *full day school* sehingga mencapai tujuan, maka saran dari penulis

antara lain:

Kepala sekolah sebagai ujung tombak lembaga harus selalu meningkatkan kualitas kepemimpinannya, selalu memberikan inovasi dan kreatifitas dalam memajukan sekolahnya, dan juga lebih meningkatkan kemampuan manajerial dalam setiap program pendidikan yang dibentuk, sehingga dengan adanya program yang telah dibentuk dapat menjadikan tujuan pendidikan dapat tercapai dan mempunyai siswa-siswa yang berprestasi.

Kepada seluruh dewan guru yang ada di sebuah lembaga harus mampu mempertahankan kualitas khususnya dalam sumber daya manusianya. Dalam hal ini yang menjadi sorotan utama adalah dewan guru yang senantiasa terbuka dan mampu menguasai kemajuan dan perkembangan zaman terutama perkembangan dalam hal pembelajaran dan program-program yang ada.

Kepada siswa yang berada dalam program *Full day school* khususnya di SMA Muhammadiyah 1 UNISMUH Makassar tentunya harus lebih aktif lagi dalam mengikuti pembelajaran. Dan dengan adanya program ini siswa harus lebih dapat mengeksplor kemampuan yang ada terlebih dalam kemampuan baca tulis al-qur'an. Karena sekolah telah memberi kesempatan yang sebesar-besarnya kepada siswa.

Bagi peneliti yang tertarik untuk meneliti dengan tema penelitian ini, untuk mengembangkan penelitian ini lebih jauh lagi pada aspek yang belum tersentuh oleh penulis.

## DAFTAR RUJUKAN

Arnidah (2020). *Strategi Pembelajaran Jarak Jauh (Distance Learning) Saat Pandemi COVID- 19*. Webinar HIPKIN

Baharuddin (2010), *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. Didin Kurniadin & Imam Machali. (2013). *Manajemen Pendidikan: Konsep & Prinsip Pengelolaan Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media

Bao, W. (2020). *COVID-19 and online teaching in higher education: A case study of Peking University*. March, 113–115. <https://doi.org/10.1002/hbe2.191>

Herry Widyastono. (2014). *Pengembangan Kurikulum Di Era Otonomi Daerah*. Jakarta: Bumi Aksara

Kunandar. (2011). *Guru Profesional*. Jakarta: Raja Grafindo

Moleong, Lexy (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Pemerintah Republik Indonesia. (2005). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Presiden Indonesia

Pemerintah Republik Indonesia. (2015). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 Tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional*. Presiden Indonesia. Presiden Indonesia

Pemerintah Republik Indonesia. (2008). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 48 Tahun 2008 Tentang Pendanaan Pendidikan*. Presiden Indonesia

Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan PP Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

*Pengelola Jurnal*  
**Citra Rosalyn Anwar**  
Gedung Fakultas Kampus FIP UNM,  
Jl. Tamalate I Tidung Makassar 90222  
Email : [jetclc@unm.ac.id](mailto:jetclc@unm.ac.id)