

Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMA YPLP PGRI 2 Tamalate  
Mata Pelajaran : Biologi  
Kelas/Semester : XI / Ganjil  
Alokasi Waktu : 6 x 45 menit (3 X Pertemuan)

**A. Kompetensi Inti**

- KI-1:** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI-2:** Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- KI-3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Peserta didik diharapkan mampu menganalisis keterkaitan antara struktur sel dan fungsinya pada jaringan meristem	1.1.1 Menganalisis hubungan antara struktur sel dan fungsinya pada jaringan meristem tumbuhan dengan baik dan benar
1.2 Peserta didik diharapkan mampu	1.2.1 Menyebutkan jenis-jenis jaringan meristem pada tumbuhan dengan benar

menjelaskan jenis-jenis jaringan meristem pada tumbuhan	1.2.2 Menjelaskan jenis-jenis jaringan meristem pada tumbuhan dengan baik dan benar
2.1 Peserta didik diharapkan mampu menganalisis struktur sel pada jaringan dewasa tumbuhan dengan fungsi 2.2 Peserta didik diharapkan mampu menyebutkan jenis-jenis jaringan dewasa pada tumbuhan 2.3 Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan jenis-jenis jaringan dewasa pada tumbuhan	2.1.1 Menganalisis struktur sel pada jaringan dewasa tumbuhan dengan fungsinya dengan baik dan benar 2.2.1 Menyebutkan jenis-jenis jaringan dewasa pada tumbuhan dengan benar 2.3.1 Menjelaskan jenis-jenis jaringan dewasa pada tumbuhan dengan baik dan benar
3.1 Peserta didik diharapkan mampu menganalisis organ-organ utama pada tumbuhan 3.2 Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan organ utama pada tumbuhan 3.3 Peserta didik diharapkan mampu menyebutkan struktur penyusun organ utama pada tumbuhan	3.1.1 Menganalisis organ-organ utama pada tumbuhan dengan benar 3.2.1 Menjelaskan organ utama pada tumbuhan dengan baik dan benar 3.3.1 Menyebutkan struktur penyusun organ utama pada tumbuhan dengan benar

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu membedakan jaringan meristem berdasarkan letak dan sumbernya dengan benar
2. Siswa mampu menjelaskan jaringan meristem pada tumbuhan dengan benar
3. Siswa mampu membedakan jaringan dewasa pada tumbuhan berdasarkan letak dan sumbernya dengan benar
4. Siswa mampu menjelaskan jaringan dewasa pada tumbuhan dengan benar
5. Siswa mampu menyebutkan organ utama pada tumbuhan dengan benar
6. Siswa mampu menjelaskan organ utama pada tumbuhan dengan benar

#### D. Materi Pembelajaran

##### 1. Jaringan meristem pada tumbuhan yang dibagi menjadi dua berdasarkan:

- a. Berdasarkan letaknya
- b. Berdasarkan asalnya

##### 2. Jaringan dewasa pada tumbuhan yang terdiri dari:

- a. Jaringan epidermis
- b. Jaringan parenkim
- c. Jaringan penyokong
- d. Jaringan pengangkut

##### 3. Organ utama pada tumbuhan

- a. Akar
- b. Batang
- c. Daun

#### E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Model Pembelajaran : *Inquiry*
3. Metode : ceramah, Diskusi

#### F. Langkah-Langkah Pembelajaran

##### Pertemuan ke-1 (2x45 menit)

##### Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

###### *Orientasi*

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

###### *Aperpepsi*

- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

###### *Motivasi*

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari

dalam kehidupan sehari-hari.

- Apabila materi tema/projek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : *Struktur Jaringan Meristem Pada Tumbuhan*
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung

#### **Kegiatan Inti (60 Menit)**

##### **a. Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi:

- Guru menjelaskan struktur dan fungsi jaringan meristem pada tumbuhan

##### **b. Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi:

- Siswa mendengarkan secara saksama jaringan meristem yang dijelaskan oleh guru.
- Siswa mengamati struktur jaringan meristem pada tumbuhan melalui media video .
- Siswa menyusun laporan hasil pengamatan.

##### **c. Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, siswa:

- Guru meminta beberapa siswa untuk menjelaskan kembali materi yang telah dijelaskan.
- Guru menjelaskan hal-hal yang belum diketahui.

#### **Kegiatan Penutup (15 Menit)**

- Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Jenis-jenis jaringan meristem pada tumbuhan yang baru dilakukan.
- Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.
- Guru menyampaikan pesan-pesan yang membangun untuk meningkatkan motivasi belajar siswa
- Salam dan doa penutup

**Pertemuan Ke-2 (2x45 menit)****Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)*****Orientasi***

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

***Aperpepsi***

- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

***Motivasi***

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Apabila materitema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : *Struktur Jaringan Dewasa Pada Tumbuhan*
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- Mengajukan pertanyaan

### **Kegiatan Inti (60 Menit)**

#### ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi:

- Guru menjelaskan materi struktur dan fungsi jaringan dewasa pada tumbuhan

#### ***b. Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi:

- Siswa mengamati berbagai struktur jaringan dewasa pada tumbuhan melalui media video.
- Guru dan siswa Siswa mendiskusikan struktur dan fungsi jaringan dewasa pada tumbuhan.
- Siswa menyusun laporan hasil diskusi.

#### ***c. Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, siswa:

- Guru meminta beberapa siswa untuk mempresentasikan laporan hasil diskusi.
- Guru memberikan penilaian terhadap hasil presentasi.

### **Kegiatan Penutup (15 Menit)**

#### **Peserta didik :**

- Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Jenis-jenis jaringan dewasa pada tumbuhan yang baru dilakukan.
- Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.
- Salam dan doa penutup.

#### **Guru :**

- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf .
- Menyampaikan materi pembelajaran berikutnya
  - Salam dan doa penutup

---

**Pertemuan ke-3 (2x45 menit)****Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)****Guru :****Orientasi**

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

**Aperpepsi**

- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

**Motivasi**

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Apabila materitema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : *Organ Utama Pada Tumbuhan*
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- Mengajukan pertanyaan

**Kegiatan Inti (60 Menit)****a. Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi:

- Guru menjelaskan struktur dan fungsi organ utama pada tumbuhan

**b. Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi:

- Siswa mendengarkan dan mengamati materi yang dijelaskan oleh guru melalui media video pembelajaran
- Siswa mengamati organ utama pada tumbuhan melalui media video
- Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan

### c. Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, siswa:

- Beberapa peserta didik diminta untuk menyimpulkan materi struktur dan fungsi organ utama pada tumbuhan yang telah dipelajari
- Guru memberikan penilaian terhadap respon yang diberikan siswa

#### Kegiatan Penutup (15 Menit)

##### Peserta didik :

- Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Jenis-jenis jaringan pada tumbuhan yang baru dilakukan.
- Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.

##### Guru :

- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf.
- Menyampaikan materi pembelajaran berikutnya
  - Salam dan doa penutup

### G. Media dan Bahan Pembelajaran

#### 1. Media :

- Buku teks
- Media video pembelajaran

#### 2. Alat/Bahan :

- Spidol , papan tulis
- Laptop & infocus

### H. Sumber Belajar

1. Buku Biologi Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016
2. Buku refensi yang relevan,

### H. Penilaian

#### 1. Sikap Spiritual

#### LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk:



Berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari!

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

Materi Pokok : .....

Tanggal : .....

No.	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1.	Saya semakin yakin dengan keberadaan Tuhan setelah mempelajari ilmu pengetahuan				
2.	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu kegiatan				
3.	Saya mengucapkan rasa syukur atas segala karunia Tuhan				
4.	Saya memberi salam sebelum dan sesudah mengungkapkan pendapat di depan umum				
5.	Saya mengungkapkan keagungan Tuhan apabila melihat kebesaranNya				
Jumlah					

**Keterangan:**

**TP** : Tidak pernah  
**KD** : Kadang-kadang  
**SR** : Sering  
**SL** : Selalu

**2. Sikap Sosial**

**PEDOMAN OBSERVASI SIKAP TANGGUNG JAWAB**

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial siswa dalam tanggung jawab.

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh siswa, dengan kriteria sebagai berikut:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....


Materi Pokok : .....

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2.	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				
3.	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
4.	Mengembalikan barang yang dipinjam				
5.	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
Jumlah Skor					

### 3. Pengetahuan

- Teknik penilaian: Tes Tertulis
- Bentuk Instrumen :Pilihan Ganda (Buku Tugas)
- Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Jaringan parenkim palisade memiliki ciri-ciri sebagai berikut, <i>kecuali</i> ..... a. selnya lonjong b. berada dibawah dan tegak lurus epidermis c. banyak rongga sel d. fungsinya untuk fotosintesis e. bagian dari mesenkim	
2.	Untuk mempertahankan kehidupannya tumbuhan harus memindahkan/mengangkut zat dari akar sampai daun dan dari daun sampai akar. Untuk mengangkut air dari akar agar sampai kedaun digunakan jaringan..... a. Kolenkim b. Xylem c. Epidermis d. Parenkim e. Floem	

3.	<p>Perhatikan gambar dibawah ini</p>  <p>Berdasarkan struktur dan bentuk anatomi jaringan di atas adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>psrenkim palisade</li> <li>parenkim spons</li> <li>epidermis</li> <li>kolenkim</li> <li>sklerenkim</li> </ol>	
4.	<p>Untuk mempertahankan kehidupannya tumbuhan harus memindahkan/mengangkut zat dari akar sampai daun dan dari daun sampai akar. Untuk mengangkut air dari akar agar sampai kedaun digunakan jaringan.....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kolenkim</li> <li>Xylem</li> <li>Epidermis</li> <li>Parenkim</li> <li>Floem</li> </ol>	
5.	<p>Struktur akar terdiri atas :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Epidermis</li> <li>Korteks</li> <li>Endodermis</li> <li>Perisikel</li> <li>silinder pusat</li> </ol> <p>Susunan jaringan akar berturut –turut dari luar kedalam adalah .....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-2-3-4-5</li> </ol>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. 1-4-3-2-5</li> <li>c. 1-2-4-3-5</li> <li>d. 1-3-2-4-5</li> <li>e. 1-4-2-3-5</li> </ul>	
6.	<p>Menurut fungsinya, jaringan dewasa digolongkan sebagai berikut, kecuali....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Parenkim</li> <li>b. Pengangkut</li> <li>c. Epidermis</li> <li>d. Penyokong</li> <li>e. Promeristem</li> </ul>	
7.	<p>Organ utama tumbuhan adalah.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Daun-buah-biji</li> <li>b. Akar-batang-biji</li> <li>c. Akar-batang-bunga</li> <li>d. Daun-batang-biji</li> <li>e. Akar-batang-daun</li> </ul>	
8.	<p>Fungsi ujung akar pada bagian akar adalah .....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. menyerap unsure hara</li> <li>b. membantu membelah bantuan</li> <li>c. melindungi titik akar tumbuhan</li> <li>d. membantu menembus tanah</li> <li>e. membentuk cabang akar</li> </ul>	

#### 4. Keterampilan

##### Penilaian Unjuk Kerja

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				

*Kriteria penilaian (skor)*

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100).

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Siti Husniyah, S.Pd

NIP.19640715 198803 2 010

Makassar, Juli 2019

Peneliti

Lisa Rosalina

NIM. 1541042003