

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ekayanti

Nim : 1541042002

Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Bagan Balikan Pada Mata  
Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Di Sdi No.221 Rannaya  
Kabupaten Jeneponto

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 6 November 2019

Yang membuat pernyataan

Ekayanti

## **MOTO**

Teruslah menatap dan melangkah kedepan, sesekali menoleh tidak masalah, asalkan tidak berlarut-larut menoleh bukan berarti menginginkan tapi sebagai pelajaran untuk kedepan.

(Ekayanti)

### **Dengan rendah hati kupersembahkan karya ini untuk:**

Bapak tercinta, Ibu tercinta, Kakak dan Adikku tersayang, keluargaku yang terkasih dan sahabat-sahabat serta teman-teman ku yang terbaik. Terimakasih untuk semangat dan cinta kalian yang membuatku dapat berjuang hingga akhir.

## ABSTRAK

**EKAYANTI**, 2019, “Pengembangan Media Pembelajaran Bagan Balik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Di Sdi No.221 Rannaya Kabupaten Jeneponto. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Farida Febriati, SS,M.Si dan Prof. Dr.H. Amir, M.Pd.; Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu sulitnya siswa memahami materi pelajaran Bahasa Indonesia karena kurangnya penggunaan media dalam proses pembelajaran. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana mengembangkan media pembelajaran Bagan balikan?” Bagaimanakah tingkat validitas media pembelajaran bagan balikan?” Bagaimanakah tingkat kepraktisan media pembelajaran bagan balikan?”. Tujuan penelitian ini yaitu menghasilkan media pembelajaran Bagan balikan yang valid dan praktis yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menghasilkan produk berupa media pembelajaran Bagan Balik. Model pengembangan yang digunakan yaitu model yang digunakan adalah pengembangan model 4D. Model pengembangan 4D (Four D) merupakan model pengembangan media pembelajaran. Model ini dikembangkan oleh Thiagarajan, Dorothy Semmel, dan Melvyn I. Semmel (1974: 5). Model pengembangan 4D terdiri atas 4 tahap utama yaitu: *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan) dan *Disseminate* (Penyebaran). Subjek dalam penelitian ini adalah ahli desain dan media pembelajaran, ahli isi atau materi media pembelajaran, siswa kelas 1 Sdi No.221 Rannaya dan guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Adapun teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah Analisis Deskriptif Kualitatif, dan Analisis Statistik Deskriptif. Berdasarkan analisis hasil evaluasi dari ahli desain dan media, ahli isi/materi tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran Bagan Balik valid digunakan sebagai media pembelajaran dalam proses pembelajaran pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Hasil dari uji coba kelompok kecil, hasil uji coba perorangan, dan hasil tanggapan guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia, maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran Bagan Balik yang dikembangkan ini praktis digunakan sebagai media pembelajaran dalam proses pembelajaran pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.

## **PRAKATA**

*Bismillahirrohmanirrohim*

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT karena atas berkat dan rahmatNya penulis diberikan kekuatan dan kesabaran dalam menghasilkan karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Bagan Balikan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Di Sdi No.221 Rannaya Kabupaten Jeneponto” yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Penulis menyadari dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini dibutuhkan perjuangan, kerja keras dan pengorbanan Alhamdulillah penulis mampu menyelesaikan dengan baik berkat Allah SWT, kedua orang tua ku tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan Ramli dg.sese dan Hariyanti yang menjadi motivasi terbesarku untuk menyelesaikan skripsi ini, serta bantuan dan semangat dari sahabat-sahabatku Nur Indah Sari, Supri Yanto, Nasrul, Lisa Rosalina, Syauqiah Amalia Ramlah, Irma Wardani, Aprilyani Alfiana Sahaba, Sri Wahyuni

Yusmin, Nining Muarfina, Resky fadillah dan semua teman-teman angkatan 2015 (INTELEGENSIA).

Demikian penulis haturkan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dr. Farida Febriati, SS,M.Si selaku pembimbing I dan Bapak Prof. Dr.H. Amir, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan petunjuk serta koreksi dalam penyusunan skripsi, dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.

Penulis juga banyak menyampaikan terima kasih setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, MTP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Teknologi Pendidikan.
2. Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons sebagai Dekan, Dr. Mustafa, M.Si selaku Wakil Dekan I, Dr. Pattaufi S, Pd, M.Pd. selaku Wakil Dekan II, Dr. H. Ansar, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Dr. H. Abdul Haling, M.Pd dan Dr. Abdul Hakim S.Pd, M.Si, masing-masing sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi Teknologi Pendidikan FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.

4. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai/Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar.
5. Ibu Hj.Hania S.Sos selaku Plt Kepala Sekolah Sdi No.221 Rannya Kabupaten jeneponto, beserta guru-guru yang telah mengizinkan dan membantu penulis melakukan penelitian dalam rangka penyelesaian skripsi.
6. Ibu Nurbaya S.Pd selaku guru Mata Pelajaran Bahasa Inonesai Makassar kelas 1 yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data demi kelancaran pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi.
7. Kepada kakanda dan adinda Prodi Teknologi Pendidikan tanpa terkecuali yang telah memberi bantuan, saran, dan bersedia berbagi pengalaman dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada mereka yang tidak sempat terukir namanya dalam skripsi ini, penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya.

Dengan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran untuk menjadi bahan perbaikan karya ini. Dengan rasa syukur kehadiran Allah SWT, penulis berharap semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini diberikan kesehatan, berkat yang setimpal dan juga cepat menyusul menyelesaikan tugas akhirnya, Amin.

Makassar, 6 November 2019

Penulis