



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DOKUMENTER
BERBASIS ANDROID PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
KELAS XI MIA (Matematika dan Ilmu Alam) 1
DI SMA NEGERI 4 JENEPONTO**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan
Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Makassar

Oleh:

**RISMAWATI B
1541042011**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
2020**



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat: Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar
Telepon (0411) 883076 – (0411) 884457 Laman: www.unm.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Komik Dokumenter Berbasis Android pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI MIA (Matematika dan Ilmu Alam) 1 di SMA Negeri 4 Jenepono”.

Atas nama :

Nama : Rismawati B
NIM : 1541042011
Prodi : Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan


Setelah diperiksa, diteliti, dan dipertahankan di depan dewan penguji skripsi pada tanggal 20 Januari 2020 naskah Skripsi ini telah memenuhi syarat dan dinyatakan **LULUS**.

Makassar, 22 Januari 2020


Pembimbing I


Dr. Pattauji S. Pd, M. Si
NIP. 19710830 200312 1 001

Pembimbing II


Dr. Cijfa Rosalynn Anwar, M.Si
NIP. 19761024 200801 2 008

Disahkan:
Ketua Prodi Teknologi Pendidikan FIP UNM


Dr. H. Abd. Haling, M. Pd
NIP. 19620516 199003 1 006

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran Komik Dokumenter Berbasis Android pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI MIA (Matematika dan Ilmu Alam) 1 di SMA Negeri 4 Jenepono atas nama Rismawati B, Nim 1541042011, diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK No. 068/UN36.4/PP/2020, tanggal 20 Januari 2020 untuk memenuhi sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Teknologi Pendidikan pada hari Senin, 20 Januari 2020.

Disahkan Oleh :



Panitia Ujian :

- | | | |
|------------------|---------------------------------|---------|
| 1. Ketua | : Dr. H. Ansar, M.Si | (.....) |
| 2. Sekretaris | : Dr. H. Abd. Haling, M.Pd | (.....) |
| 3. Pembimbing I | : Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si | (.....) |
| 4. Pembimbing II | : Dr. Citra Rosalyn Anwar, M.Si | (.....) |
| 5. Penguji I | : Dr. Arnidah, S.Pd, M.Si | (.....) |
| 6. Penguji II | : Dra. Hj. Sitti Kamawati, M.Si | (.....) |

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rismawati B
Nim : 1541042011
Jurusan/ Prodi : Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : “Pengembangan Media Pembelajaran Komik Dokumenter Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Pendidikan Sejarah Kelas XI MIA 1 Di SMA Negeri 4 Jeneponto”.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 10 November 2019
Yang membuat pernyataan,

Rismawati B
1541042011

MOTTO DAN PERUNTUKAN

Teruslah berbuat baik tanpa mengharapkan balasan
(Rismawati Bakri)

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kupersembahkan Karya ini

Kepada Bapak , Ibu dan Saudaraku Tercinta atas tetesan keringat dan air mata dari kerja keras, do'a, penantian serta sujud-sujud panjangnya demi kesuksesan penulis dalam meraih cita-cita dan kebahagiaan.

ABSTRAK

Rismawati B. 2019. Pengembangan Media Komik Dokumenter Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI MIA 1 SMA Negeri 4 Jeneponto. Skripsi ini dibimbing Oleh Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si. dan Dr. Citra Rosalyn Anwar, S.Sos., M.Si. Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian pengembangan ini memiliki rumusan masalah ialah 1) bagaimana gambaran analisis kebutuhan pengembangan Media Pembelajaran Komik Dokumenter Berbasis Android pada Mata Pelajaran Sejarah kelas XI MIA 1 di SMA Negeri 4 Jeneponto, 2) bagaimana gambaran/*prototype* Media Pembelajaran Komik Dokumenter Berbasis Android pada Mata Pelajaran Sejarah kelas XI MIA 1 di SMA Negeri 4 Jeneponto, 3) bagaimana tingkat validitas dan kepraktisan Media Pembelajaran Komik Dokumenter Berbasis Android pada Mata Pelajaran Sejarah kelas XI MIA 1 di SMA Negeri 4 Jeneponto. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah 1) Menggambarkan analisis kebutuhan pengembangan Media Pembelajaran Komik Dokumenter Berbasis Android pada Mata Pelajaran Sejarah kelas XI MIA 1 di SMA Negeri 4 Jeneponto, 2) Menggambarkan *prototype* Media Pembelajaran Komik Dokumenter Berbasis Android pada Mata Pelajaran Sejarah kelas XI MIA 1 di SMA Negeri 4 Jeneponto, 3) Mengetahui tingkat validitas dan kepraktisan Media Pembelajaran Komik Dokumenter Berbasis Android pada Mata Pelajaran Sejarah kelas XI MIA 1 di SMA Negeri 4 Jeneponto. Penelitian ini berlokasi di SMA Negeri 4 Jeneponto dengan responden penelitian adalah Peserta didik kelas XI MIA 1. Penelitian pengembangan ini mengacu pada langkah-langkah pengembangan yang dikembangkan oleh Allesi dan Trollip yakni melalui langkah-langkah perencanaan (*planning*), desain (*design*), dan pengembangan (*development*). Uji coba produk (uji *alpha*) dilakukan dengan memberikan angket kepada 2 orang ahli yakni ahli isi/materi yang menghasilkan persentase tingkat pencapaian berada pada kualifikasi sangat baik dan ahli media yang menghasilkan persentase tingkat pencapaian pada kualifikasi sangat baik. Uji *betha* yang dilakukan kepada kelompok kecil yakni 5 orang peserta didik yang menghasilkan persentase tingkat pencapaian berada pada kualifikasi baik, kelompok besar yakni 25 peserta didik menghasilkan persentase tingkat pencapaian berada pada kualifikasi baik dan guru mata pelajaran sejarah menghasilkan persentase tingkat pencapaian berada pada kualifikasi baik. Penelitian pengembangan ini menghasilkan produk media pembelajaran Komik Dokumenter Berbasis Android yang valid dan praktis digunakan sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran Sejarah.

Kata kunci : Komik Dokumenter, Android, Sejarah.

PRAKATA



Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Komik Dokumenter Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI MIA 1 di SMA Negeri 4 Jeneponto”. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang ini. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penulis dalam karya ini telah berusaha memberikan yang terbaik selama proses penyusunan skripsi ini, namun penulis menyadari masih terdapat kekurangan-kekurangan baik dalam penggunaan bahasa, sistematika penulisan maupun dari isi yang terkandung dalam skripsi ini. Besar harapan penulis agar skripsi ini mendapatkan saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan karya dimasa mendatang.

Penulis hanturkan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dr. Pattaufi, M.Si. selaku pembimbing I dan Dr. Citra Rosalyn Anwar, M.Si. selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan petunjuk serta koreksi dalam penyusunan skripsi, sejak awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.

Penghargaan dan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya penulis hanturkan kepada :

1. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orangtuaku tersayang Bapak Bakri dan Ibunda St. Ratna dan saudaraku Ritnawati Bakri, S.Pd, Rizal Bakri, M.Si, Ervi Djenmah, dan Fitri Nur Aningsi, M.Pd, yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, sumbangsi moral dan material, serta doa dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
2. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin penulis untuk mengikuti pendidikan pada program Studi Teknologi Pendidikan.
3. Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons, selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Mustafa, M.Pd selaku PD I, Dr. Pattaufi, M.Si selaku PD II dan Dr. H. Ansar, M.Si selaku PD III yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian skripsi serta mewadahi dan memfasilitasi mahasiswa

FIP UNM baik bidang akademik. Sarana dan prasarana, maupun bidang kemahasiswaan.

5. Dr. H. Abdul Haling, M.Pd, selaku ketua prodi teknologi pendidikan yang senantiasa memberikan motivasi dan bimbingan serta membantu dalam pelayanan akademik.
6. Dr. Abdul Hakim, S.Pd, M.Si, selaku ketua prodi teknologi pendidikan yang senantiasa memberikan motivasi dan bimbingan serta membantu dalam pelayanan akademik.
7. Hartoto, S.Pd, M.Pd, selaku validator ahli media dan juga Ibu Dr. Widya Karmila Sari Achmad, S.Pd., M.Pd selaku validator isi/materi Sejarah yang telah membantu dan membimbing dalam pengembangan media pembelajaran Komik Dokumenter.
8. Dosen dan Staf Prodi Teknologi Pendidikan pada khususnya dan fakultas ilmu pendidikan yang telah mendidik dan telah memberikan ilmu kepada penulis.
9. Muhammad Syukur, S.Pd, M.Pd. selaku kepala Sekolah SMA Negeri 4 Jeneponto dan juga Bapak Muhammad Idris Thahir selaku Guru Mata Pelajaran Sejarah yang telah membantu dan memberikan bimbingan selama penelitian.
10. Kakanda Hamsar Hazfat, S.Pd, M.Pd, Adri Syahrul, S.Pd, Sella Mawarni, M.Pd, Dian Ismidiati Idil, S.Pd yang telah membantu dan memberikan bimbingan dalam penyelesaian studi ini.

11. Hardianti Kasman, Ismail Kasman, Sri wahyuni, Mia, Besse Della Lestari, Rajennawati, Apriliani Alfiana S, Nurhikmawati, Nursamsi Eka P, Fififajriani, Reski Amelia, Indahsari yang telah membantu dan memberikan dorongan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan studi ini.
12. Segenap keluarga besar TP “INTELIGENSIA” angkatan 2015 terimakasih bantuan dan kerjasamanya dalam penyelesaian studi ini.
13. Keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan, sumbangsi moral, material dan semangat kepada penulis selama perkuliahan.

Banyak insan yang telah berjasa dalam hidup ini, tapi lembaran-lembaran ini tidaklah cukup untuk semuanya. Semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca, dan semoga kebaikan, keikhlasan serta bantuan dari semua pihak bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Aamiin Ya Rabbal Alamin.

Makassar, 10 November 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SRIPSI	iv
MOTTO DAN PERUNTUKKAN	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Spesifikasi Produk	10
BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR	12
A. KajianPustaka	12
1. Media Pembelajaran	12
a. Pengertian Media Pembelajaran	12
b. Manfaat Media Pembelajaran	14
c. Jenis-jenis Media Pembelajaran	15
d. Pemilihan Media Pembelajaran	16
2. Komik Dokumenter	17
3. Aplikasi <i>Comik Life</i>	18

4. Mata Pelajaran Sejarah	20
B. KerangkaPikir	21
BAB III. METODE PENELITIAN	22
A. JenisPenelitian	22
B. Tahap –Tahap Penelitian	23
C. Uji Coba Produk	25
D. Lokasi Penelitian	25
E. Subjek dan objek penelitian	26
F. Jenis Data	26
G. Teknik Pengumpulan Data	27
H. Instrumen Pengumpulan Data	27
I. Analisis Data	28
BAB IV. HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Pengembangan	30
B. Pembahasan	50
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

3.1.	Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	29
4.1.	Uraian identifikasi kebutuhan pembelajaran Sejarah	31
4.2.	Identifikasi kebutuhan Media	32
4.3.	Identifikasi kebutuhan Materi	33
4.4.	Data Hasil Penilaian Ahli Media	38
4.5.	Hasil Revisi Ahli Media	40
4.6.	Data Hasil Validasi Ahli Isi	41
4.7.	Hasil Revisi Ahli Isi/materi	43
4.8.	Data Hasil Uji Kelompok kecil	46
4.9.	Data Hasil Uji Kelompok Besar	47
4.10	Tanggapan Guru Mata Pelajaran	49

DAFTAR GAMBAR

2.1	Tampilan Aplikasi <i>Comic Life</i>	20
2.2	Kerangka Pikir	21
3.1	Tahapan pengembangan Alessi&Trollip	23
4.1	<i>Prototype</i> Program Komik Dokumenter	36

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. Identifikasi kebutuhan siswa	60
2. Lampiran 2. Data hasil identifikasi kebutuhan siswa	68
3. Lampiran 3. Surat pernyataan izin	71
4. Lampiran 4. Data hasil uji coba kelompok kecil	72
5. Lampiran 5. Data hasil uji coba kelompok besar	73
6. Lampiran 6. Rencana pelaksanaan pembelajaran	74
7. Lampiran 7. <i>Storyboard</i>	98
8. Lampiran 8. Data hasil penilaian ahli media	109
9. Lampiran 9. Data hasil penilaian ahli isi	111
10. Lampiran 10. Data uji coba kelompok kecil	113
11. Lampiran 11. Data uji coba kelompok besar	123
12. Lampiran 12. Data hasil tanggapan guru	133
13. Lampiran 13. Dokumentasi	135
14. Lampiran 14. Persuratan	140