



**SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA IPS TERPADU KELAS VII  
MTS. MUHAMMADIYAH TANETEA  
KABUPATEN JENEPONTO**

**RAHMAT SYAMSUL TABARIS  
1341040004**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR  
2019**



**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA IPS TERPADU KELAS VII  
MTS. MUHAMMADIYAH TANETEA  
KABUPATEN JENEPONTO**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Oleh :  
**Rahmat Syamsul Tabaris**  
**1341040004**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR  
2019**



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
Alamat : Kampus UNM Tidorong Jl. Tamalate I Makassar  
Telepon : 0411.884457-0411.883076  
Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

#### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan Judul : "Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Motivasi Belajar Siswa IPS Terpadu Kelas VII MTs. Muhammadiyah Tanetea Kabupaten Jeneponto".

Atas Nama :  
Nama : Rahmat Syamsul Tabaris  
NIM : 1341040004  
Prodi : Teknologi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa, diteliti dan dipertahankan di depan dewan penguji skripsi pada tanggal 15 Agustus 2019, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk dinyatakan **LULUS**.

Pembimbing I

Dr. H. Abd. Haling, M.Pd  
NIP. 19620516 199003 1 006

Makassar, 07 Oktober 2019

Pembimbing II

Dr. Pajtaufi, M.Si  
NIP. 19710830 200312 1 001

Disahkan :  
Ketua Prodi Teknologi Pendidikan FIP UNM

  
Dr. H. Abd. Haling, M.Pd  
NIP. 19620516 199003 1 006

### PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor 7382/UN36.4/PP/2019 Tanggal 15 Agustus 2019, untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan/Prodi Teknologi Pendidikan pada Hari Kamis Tanggal 15 Agustus 2019.



**Dr. Abdul Saman, S.Pd., M.Si., Kons**  
NIP. 19720817 200212 1 001

#### Panitia Ujian :

Ketua	: Dr. Abdul Saman, S.Pd., M.Si., Kons	(.....)
Sekretaris	: Dr. Abdul Hakim, M.Si	(.....)
Pembimbing I	: Dr. H. Abd. Haling, M.Pd	(.....)
Pembimbing II	: Dr. Pattaufi, M.Si	(.....)
Penguji I	: Dr. Farida Febriati, SS., M.Si	(.....)
Penguji II	: Drs. Djoni Rosyidi, M.Pd	(.....)

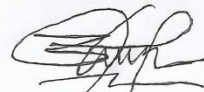
## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rahmat Syamsul Tabaris  
Nim : 1341040004  
Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : “Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Motivasi Belajar Siswa IPS Terpadu Kelas VII MTs. Muhammadiyah Tanetea Kabupaten Jeneponto”.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil – alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, 15 Agustus 2019  
Yang membuat pernyataan



Rahmat Syamsul Tabaris  
1341040004

## **MOTTO**

“Hidup adalah perjuangan”

*“Semangat terbesar datang dari dalam diri kita, namun jangan pernah kau lupakan sekelilingmu yang membuat semangatmu menjadi lebih besar”*

Rahmat Syamsul Tabaris

*Dengan penuh rasa syukur karya ini kuperuntukkan kepada kedua orang tuaku yang selalu berdoa dan menasehatiku. Saudara-saudaraku yang amat aku sayangi. Keluargaku yang sangat kucintai. Dan sahabat-sahabatku yang setia membantuku. Doa serta pengorbanan kalian memberiku semangat untuk meraih kesuksesanku.*

## ABSTRAK

**Rahmat Syamsul Tabaris, 2019**, Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Motivasi Belajar Siswa IPS Terpadu Kelas VII MTs. Muhammadiyah Tanetea Kabupaten Jeneponto. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. H. Abd. Haling, M.Pd dan Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si. Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini : 1) Bagaimana gambaran model *Discovery Learning* dalam pembelajaran pada mata pelajaran IPS Terpadu Kelas VII MTs. Muhammadiyah Tanetea; 2) Bagaimana gambaran Motivasi Belajar Siswa dalam pembelajaran pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VII MTs. Muhammadiyah Tanetea; 3) Apakah ada pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII MTs. Muhammadiyah Tanetea pada mata pelajaran IPS Terpadu?. Pendekatan yang dipilih dalam pelaksanaan penelitian ini metode penelitian kuantitatif deskriptif yaitu bentuk penelitian dengan menggambarkan proses penelitian yang dilakukan sedangkan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini Pre-Eksperimen yaitu penelitian yang hanya menggunakan 1 kelas sampel sebagai objek penelitian. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII yang berjumlah 53 orang yang terdiri atas 27 perempuan dan 26 laki-laki. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas VII A yang dipilih menggunakan *Probability Sampling* dengan teknik *proportionate stratified random sampling*, yaitu teknik bila populasi mempunyai anggota/unsur yang tidak homogen dan berstrata secara proposional, karena hasil belajar siswa yang merata dan perbandingan jumlah siswa yang relatif hampir sama. Selanjutnya pengumpulan data dengan menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan statistik inferensial. Hasil penelitian ini menunjukkan ada perbedaan yang signifikan. Hal ini sekaligus menjawab hipotesis  $H_1 =$  Ada perbedaan positif Motivasi Belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan model *Discovery Learning* dalam kegiatan pembelajaran kelas VII MTs. Muhammadiyah Tanetea Kabupaten Jeneponto.

## **PRAKATA**

*Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan taufiknya kepada penulis, karena dengan kehendak-Nyalah sehingga peneliti mampu merampungkan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan untuk meraih gelar Sarjana di Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Penulis menyadari bahwa selama mengenyam pendidikan di Program Studi Teknologi Pendidikan telah banyak memperoleh bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak hingga penulis dapat menyelesaikan studi. Oleh karena itu penulis mengucapkan syukur dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dr. H. Abd. Haling, M.Pd selaku Penasehat Akademik sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan saran, petunjuk, dan bimbingan yang tak ternilai harganya dan Dr. Pattaufi, M.Si. selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan dan motivasi untuk menjadi lebih baik.

Kepada kedua orang tuaku Syamsuddin Ismail dan Naharia yang telah membesarkan dan mendidiku hingga seperti sekarang ini. Selanjutnya penulis juga menghaturkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk bisa menimba ilmu dan pengalaman selama di Universitas Negeri Makassar.



2. Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Mustafa, M.Si. Selaku Wakil Dekan I, Dr. Pattaufi, M.Si selaku Wakil Dekan II, dan Dr. H. Ansar, M.Si selaku Wakil Dekan III. Yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian skripsi serta memwadhahi dan memfasilitasi mahasiswa FIP UNM baik di bidang akademik, sarana dan prasarana, maupun bidang kemahasiswaan.
4. Dr. H. Abdul Haling, M.Pd. dan Dr. Abdul Hakim, M.Si, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan arahan dan petunjuknya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada para penguji pada sidang skripsi ini Dr. Farida Febriati, S.S, M.Si dan Drs. Djoni Rosyidi, M.Pd yang telah memberikan banyak masukan sehingga membuat karya ini menjadi lebih baik lagi
6. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan dengan penuh kesabaran.
7. Kepala Sekolah, Guru dan Staf Pengawai MTs. Muhammadiyah Tanetea Kabupaten Jeneponto yang telah membantu dalam penelitian untuk penyelesaian skripsi ini.
8. Keluarga besarku di Jeneponto atas dukungan dan doanya selama ini.
9. Kawan-kawan Program Studi Teknologi Pendidikan Angkatan 2013 “Independent” atas dorongan dan bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Kepada mereka yang tidak sempat terukir namanya dalam skripsi ini, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Terima Kasih dan semoga apa yang telah kalian berikan bernilai ibadah di sisi-Nya. Akhir kata, dan semoga skripsi ini bukan sebuah akhir, tetapi sebuah awal dan harapan untuk menuju yang lebih baik. Amin

Makassar, 15 Agustus 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iii
KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS</b>	
A. Tinjauan Pustaka	
1. Model Pembelajaran	9
2. Model <i>Discovery Learning</i>	12
3. Motivasi Belajar	16
4. Mata Pelajaran IPS Terpadu	22
B. Kerangka Pikir	25
C. Hipotesis	26

<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
B. Desain Penelitian	28
C. Variabel Penelitian	28
D. Definisi Operasional	28
E. Populasi dan Sampel	29
F. Teknik Pengumpulan Data	30
G. Teknik Analisis Data	32
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan Hasil Penelitian	49
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan	54
B. Saran	55
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	56
<b>LAMPIRAN</b>	58
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>	134

## **DAFTAR GAMBAR**

2.1 Kerangka Pikir Penelitian	26
-------------------------------	----

## DAFTAR TABEL

3.1	Populasi Penelitian	29
3.2	Klasifikasi Skor	33
4.1	Rekapitulasi hasil observasi aktivitas guru dalam penerapan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VII A MTs. Muhammadiyah Tanetea	43
4.2	Rekapitulasi hasil observasi aktivitas siswa dalam penerapan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VII A MTs. Muhammadiyah Tanetea	44
4.3	Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VII A MTs. Muhammadiyah Tanetea melalui <i>pretest</i>	45
4.4	Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VII A MTs. Muhammadiyah Tanetea melalui <i>posttest</i>	46
4.5	Analisis Data Statistik <i>Posttest</i> dan <i>Pretest</i>	48

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	58
2. Diskriptor Guru	73
3. Hasil Observasi Guru	88
4. Diskriptor Siswa	94
5. Hasil Observasi Siswa	106
6. Rincian Hasil Observasi Aktivitas Siswa	112
7. Angket Motivasi Belajar	121
8. Nilai Test	124
9. Analisis Data	127
10. Titik Persentase Distribusi	130
11. Foto Dokumentasi Penelitian	131
12. Persuratan	135