**Reduksi Data Hasil Wawancara Pelaksanaan Penilaian Autentik dengan Siswa SA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan** | **Jawaban** | **Hasil Reduksi** |
| **1** | **Penilaian Kompetensi Penegtahuan** |  |  |
|  | 1. **Tes Tulis**
 |  |  |
|  | 1. Apakah kamu sering diberikan soal dalam bentuk tertulis oleh guru?
 | “Sering sekali.” | Siswa sering diberikan soal dalam bentuk tulisan. |
|  | 1. Bagaimana cara kamu menjawab soal?
 | “Kalau tes tertulis biasanya ditulis, kaya uraian. Ditulis di kertas folio kalau tidak di langsung di soalnya.” | Cara siswa menjawab soal yaitu dengan menuliskan jawabannya di kertas folio atau di langsung soalnya. |
|  | 1. Bagaimana bentuk soal yang sering diberikan oleh guru?
 | “Uraian.” | Bentuk soal yang sering diberikan guru yaitu uraian. |
|  | 1. Apakah soal pilihan ganda sering diberikan oleh guru?
 | “Tidak, paling itu juga pas lagi ujian, tapi tidak tentu, di ujian pun juga banyak yang uraian.” | Soal bentuk pilihan ganda jarang diberikan oleh guru. |
|  | 1. **Tes Lisan**
 |  |  |
|  | 1. Apakah guru di kelas pernah memberikan soal secara lisan?
 | “Paling kalau remedi saja.” | Siswa pernah diberikan soal secara lisan. |
|  | 1. Apakah guru memberikan pertanyaan lisan ringkas dan jelas?
 | “Iya, jelas.” | Siswa diberikan pertanyaan lisan ringkas dan jelas oleh guru. |
|  | 1. Apabila ada siswa yang tidak dapat menjawab, apakah pertanyaan diberikan ke siswa lain?
 | “Iya, biasanya dikasih ke yang lain, kalau tidak ya dibahas bareng.” | Guru mengalokasikan waktu antara siswa satu dengan yang lain. |
|  | 1. Apakah guru memberikan kalimat-kalimat tertentu yang sifatnya menolong supaya kamu dapat menjawab?
 | “Iya.” | Guru sering memberikan kalimat-kalimat menolong supaya siswa dapat menjawab. |
|  | 1. Apakah kamu diberi waktu tunggu yang cukup untuk memikirkan jawaban?
 | “Iya, kita disuruh pikir dulu jawabannya apa.” | Siswa diberi waktu tunggu yang cukup untuk memikirkan jawaban. |
|  | 1. **Penugasan**
 |  |  |
|  | 1. Apakah kamu selalu diberitahu tentang tugas yang harus dikerjakan? Bagaimana caranya?
 | “Iya. Ya dijelaskan saja. Biasa juga ditulis di papan tulis.” | Siswa selalu diberitahu tentang tugas yang harus dikerjakan. |
|  | 1. Apakah kamu selalu diberitahu tentang kemampuan apa yang akan dicapai melalui tugas tersebut?
 | “Kadang-kadang.” | Siswa terkadang diberitahu tentang kemampuan apa yang akan dicapai melalui tugas tersebut. |
|  | 1. Apakah kamu diberi tahu tentang skor penilaiannya?
 | “Iya.” | Siswa diberi tahu tentang skor penilaian. |
|  | 1. Adakah batas waktu pengerjaan tugas?
 | “Ada batas waktunya.” | Siswa diberikan batas waktu pengerjaan tugas. |
|  | 1. Bagaimana cara kamu mengerjakan tugas?sendiri atau kelompok?
 | “Sendiri, kalau kelompok itu paling di sekolah.” | Siswa dapat mengerjakan tugas secara individu maupun kelompok. |
|  | 1. Adakah pembagian tugas tiap anak dalam kelompok? Siapa yang membagi?
 | “Biasa guru, biasa juga siswa.” | Ada pembagian tugas dalam kelompok. |
|  | 1. Apakah kamu selalu mengumpulkan tugas sesuai batas waktu?
 | “Iya” | Siswa selalu mengumpulkan tugas sesuai batas waktu. |
|  | 1. Apakah kamu selalu diberitahu nilaimu?
 | “Ada yang dikasi tahu ada yang tidak.” | Siswa kadang diberi tahu nilainya oleh guru. |
| **2** | **Penilaian Kompetensi Keterampilan** |  |  |
|  | 1. **Penilaian Unjuk Kerja/Kinerja**
 |  |  |
|  | 1. Apakah kamu selalu diberitahu tentang skor dalam penilaian?
 | “Iya.” | Siswa diberi tahu tentang skor penilaian. |
|  | 1. Apakah guru juga menjelaskan tentang cara mengerjakan yang benar itu yang seperti apa, harusnya bagaimana?
 | “Iya. Dijelaskan tergantung tugasnya apa.” | Siswa selalu diberi penjelasan oleh guru tentang penilaiannya. |
|  | 1. Bagaimana kamu mengetahui setiap tugas yang diberikan guru?
 | “Kan dijelaskan.” | Siswa mengetahui setiap tugas yang diberikan guru yaitu dengan mendengarkan penjelasan guru. |
|  | 1. Apakah guru selalu memeriksa peralatan yang akan digunakan untuk mengerjakan tugas?
 | “Iya.” | Guru selalu memeriksa peralatan siswa yang akan digunakan untuk mengerjakan tugas. |
|  | 1. Apakah nilaimu selalu dicatat oleh guru?
 | “Iya.” | Nilai siswa dicatat oleh guru di buku daftar nilai. |
|  | 1. **Penilaian Projek**
 |  |  |
|  | 1. Apakah kamu pernah melakukan kegiatan proyek
 | “Sering.” | Siswa pernah melakukan kegiatan proyek. |
|  | 1. Proyek apa saja yang sudah pernah dibuat?
 | “Itu proyek kelas kan yang makalah, banyak macamnya.” | Siswa sudah pernah membuat proyek kelas. |
|  | 1. Apakah skor dalam penilaian proyek diberi tahu dan dijelaskan oleh guru?
 | “Iya.” | Skor dalam penilaian proyek dijelaskan oleh guru |
|  | 1. Apakah kamu paham dengan setiap tugas proyek yang diberikan oleh guru?
 | “Jelas. Tapi kalau ada yang kurang jelas bertanya sama Ibu.” | Siswa paham dengan setiap tugas proyek yang diberikan oleh guru. |
|  | 1. Bagaimana cara guru menilai proyekmu?
 | “Biasa pas prosesnya.” | Proyek siswa diperlihatkan kepada guru untuk dinilai |
|  | 1. Apakah guru selalu mengecek setiap pekerjaan proyekmu?
 | “Iya pas prosesnya dicek.” | Guru selalu mengecek setiap pekerjaan proyek siswa. |
|  | 1. Apabila sudah selesai, proyekmu disimpan dimana?
 | “Disimpan sama guru.” | Proyek yang sudah selesai dikerjakan disimpan dimap. |
|  | 1. **Penilaian produk**
 |  |  |
|  | 1. Apakah kamu pernah membuat suatu produk?
 | “Pernah.” | Siswa pernah membuat suatu produk. |
|  | 1. Produk apa saja yang sudah pernah dibuat?
 | “Baru peta.” | Siswa pernah membuat produk menggambar peta. |
|  | 1. Bagaimana cara guru menilai produkmu?
 | “Nanti naliat-liat.” | Produk siswa diperlihatkan kepada guru untuk dinilai. |
|  | **d.Penilaian Portofolio** |  |  |
|  | 1. Apakah kamu pernah menyimpan hasil-hasil karya di dalam map?
 | “Pernah.” | Siswa pernah menyimpan hasil-hasil karya di dalam map. |
|  | 1. Identitas apa saja yang kamu berikan dalam setiap karya yang dibuat?
 | “Biasanya dikasih nama, nomer absen, tanggal.” | Setiap hasil karya siswa diberi identitas nama, nomor absen. |
|  | 1. Apabila karyamu belum memuaskan, apakah kamu diberi kesempatan untuk memperbaikinya?
 | “Iya.” | Apabila belum memuaskan, siswa diberi kesempatan untuk memperbaikinya. |
|  | 1. Apakah kamu selalu mencantumkan tanggal pembuatan karya?
 | “Iya dikasih tanggal.” | Siswa mencantumkan tanggal pembuatan karya. |
| **3** | **Penilaian Kompetensi Sikap** |  |  |
|  | 1. **Observasi**
 |  |  |
|  | 1. Apakah di setiap awal pembelajaran kamu selalu diberitahu oleh guru tentang kemampuan sikap apa saja yang harus dicapai siswa? Bagaimana caranya?
 | “Iya sering. Biasanya pas pelajaran sikapnya harus bagimana dikasih tahu.” | Siswa selalu diberitahu oleh guru tentang kemampuan sikap yang harus dicapai siswa. |
|  | 1. Apakah guru juga menjelaskan tentang masing-masing sikap yang harus dicapai?
 | “Iya biasanya cara menilainya dikasih tahu.” | Siswa diberi penjelasan tentang masing-masing sikap yang harus dicapai siswa. |
|  | 1. Apakah kegiatanmu selama pembelajaran selalu diamati oleh guru? Bagaimana caranya?
 | “Iya diamati. Keliling kelas biasanya, dicek tugasnya.” | Siswa selalu diamati oleh guru selama kegiatan pembelajaran. |
|  | **b.Penilaian Diri** |  |  |
|  | 1. Apakah kamu pernah melakukan penilaian diri?
 | “Pernah.” | Siswa pernah melakukan penilaian diri. |
|  | 1. Bagaimana penilaian diri itu?
 | “Menilai tentang sikap sendiri.” | Penilaian diri menurut siswa yaitu menilai sikap diri sendiri. |
|  | 1. Apakah sebelum melakukan penilaian diri kamu selalu diberi penjelasan terlebih dahulu?
 | “Iya.” | Siswa selalu diberikan penjelasan oleh guru sebelum melakukan penilaian diri. |
|  | 1. Apakah dibagikan lembar penilain diri oleh guru?
 | “Iya.” | Siswa dibagikan lembar penilaian diri oleh guru. |
|  | **b. Penilaian Teman Sebaya** |  |  |
|  | 1. Apakah kamu pernah melakukan penilaian antar peserta didik?
 | “Iya pernah.” | Siswa pernah melakukan penilaian antar peserta didik. |
|  | 1. Bagaimana penilaian antar peserta didik itu?
 | “Ya saling menilai antar teman kelas.” | Penilaian antar peserta didik menurut siswa yaitu menilai sikap teman. |
|  | 1. Apakah sebelum melakukan penilaian antar peserta didik kamu selalu diberi penjelasan terlebih dahulu?
 | “Iya selalu dijelaskan dulu.” | Siswa selalu diberikan penjelasan oleh guru sebelum melakukan penilaian antar peserta didik. |
|  | 1. Apakah kamu dibagikan lembar penilaian antar peserta didik oleh guru?
 | “Iya.” | Siswa dibagikan lembar penilaian antar peserta didik oleh guru. |
|  | 1. Siapakah yang kamu nilai dalam penilaian antar peserta didik?
 | “Teman sebangku.” | Siswa menilai teman sebangku. |

**Reduksi Data Hasil Wawancara Pelaksanaan Penilaian Autentik dengan Siswa W**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan** | **Jawaban** | **Hasil Reduksi** |
| **1** | **Penilaian Kompetensi Penegtahuan** |  |  |
|  | 1. **Tes Tulis**
 |  |  |
|  | 1. Apakah kamu sering diberikan soal dalam bentuk tertulis oleh guru?
 | “Sering.” | Siswa sering diberikan soal dalam bentuk tulisan. |
|  | 1. Bagaimana cara kamu menjawab soal?
 | “Ditulis dilembaran jawaban.” | Cara siswa menjawab soal yaitu dengan menuliskan jawabannya dikertas jawaban. |
|  | 1. Bagaimana bentuk soal yang sering diberikan oleh guru?
 | “Ya uraian.” | Bentuk soal yang sering diberikan guru yaitu uraian. |
|  | 1. Apakah soal pilihan ganda sering diberikan oleh guru?
 | “Jarang.” | Soal bentuk pilihan ganda jarang diberikan oleh guru. |
|  | 1. **Tes Lisan**
 |  |  |
|  | 1. Apakah guru di kelas pernah memberikan soal secara lisan?
 | “Pernah, untuk yang tidak tuntas ulangan itu.” | Siswa pernah diberikan soal secara lisan. |
|  | 1. Apakah guru memberikan pertanyaan lisan ringkas dan jelas?
 | “Iya.” | Siswa diberikan pertanyaan lisan ringkas dan jelas. |
|  | 1. Apabila ada siswa yang tidak dapat menjawab, apakah pertanyaan diberikan ke siswa lain?
 | “Iya.” | Guru mengalokasikan waktu antara siswa satu dengan yang lain. |
|  | 1. Apakah guru memberikan kalimat-kalimat tertentu yang sifatnya menolong supaya kamu dapat menjawab?
 | “Iya, kalau tidak bisa jawab biasanya dibantu.” | Guru sering memberikan kalimatkalimat menolong supaya siswa dapat menjawab. |
|  | 1. Apakah kamu diberi waktu tunggu yang cukup untuk memikirkan jawaban?
 | “Iya.” | Siswa diberi waktu tunggu yang cukup untuk memikirkan jawaban. |
|  | 1. **Penugasan**
 |  |  |
|  | 1. Apakah kamu selalu diberitahu tentang tugas yang harus dikerjakan? Bagaimana caranya?
 | “Iya, guru selalu menjelaskan.” | Siswa selalu diberitahu tentang tugas yang harus dikerjakan. |
|  | 1. Apakah kamu selalu diberitahu tentang kemampuan apa yang akan dicapai melalui tugas tersebut?
 | “Ya dikasi tahu.” | Siswa diberitahu tentang kemampuan apa yang akan dicapai melalui tugas tersebut. |
|  | 1. Apakah kamu diberi tahu tentang skor penilaiannya?
 | “Kadang-kadang.” | Siswa terkadang diberi tahu tentang skor penilaian. |
|  | 1. Adakah batas waktu pengerjaan tugas?
 | “Ada.” | Siswa diberikan batas waktu pengerjaan tugas. |
|  | 1. Bagaimana cara kamu mengerjakan tugas?sendiri atau kelompok?
 | “Biasanya sendiri, biasa juga kelompok.” | Siswa dapat mengerjakan tugas secara individu maupun kelompok. |
|  | 1. Adakah pembagian tugas tiap anak dalam kelompok? Siapa yang membagi?
 | “Ada. Kadang guru kadang kita sendiri disuruh.” | Ada pembagian tugas dalam kelompok. |
|  | 1. Apakah kamu selalu mengumpulkan tugas sesuai batas waktu?
 | “Iya.” | Siswa selalu mengumpulkan tugas sesuai batas waktu. |
|  | 1. Apakah kamu selalu diberitahu nilaimu?
 | “Terkadang.” | Siswa terkadang diberi tahu nilainya oleh guru. |
| **2** | **Penilaian Kompetensi Keterampilan** |  |  |
|  | 1. **Penilaian Unjuk Kerja/Kinerja**
 |  |  |
|  | 1. Apakah kamu selalu diberitahu tentang skor dalam penilaian?
 | “Kadang-kadang.” | Siswa terkadang diberi tahu tentang skor penilaian. |
|  | 1. Apakah guru juga menjelaskan tentang cara mengerjakan yang benar itu yang seperti apa, harusnya bagaimana?
 | “Iya. Guru secara lisan saja.” | Siswa selalu diberi penjelasan oleh guru tentang penilaiannya. |
|  | 1. Bagaimana kamu mengetahui setiap tugas yang diberikan guru?
 | “Guru menjelaskan.” | Siswa mengetahui setiap tugas yang diberikan guru yaitu dengan mendengarkan penjelasan guru. |
|  | 1. Apakah guru selalu memeriksa peralatan yang akan digunakan untuk mengerjakan tugas?
 | “Iya.” | Guru selalu memeriksa peralatan siswa yang akan digunakan untuk mengerjakan tugas. |
|  | 1. Apakah nilaimu selalu dicatat oleh guru?
 | “Iya, tapi tidak dikasih tahu.” | Nilai siswa dicatat oleh guru namun siswa tidak diberi tahu. |
|  | 1. **Penilaian Projek**
 |  |  |
|  | 1. Apakah kamu pernah melakukan kegiatan proyek
 | “Pernah.” | Siswa pernah melakukan kegiatan proyek. |
|  | 1. Proyek apa saja yang sudah pernah dibuat?
 | “Proyek kelas, terus ya macam-macam.” | Siswa sudah pernah membuat proyek kelas. |
|  | 1. Apakah skor dalam penilaian proyek diberi tahu dan dijelaskan oleh guru?
 | “Disampaikan.” | Skor dalam penilaian proyek dijelaskan oleh guru |
|  | 1. Apakah kamu paham dengan setiap tugas proyek yang diberikan oleh guru?
 | “Jelas.” | Siswa paham dengan setiap tugas proyek yang diberikan oleh guru. |
|  | 1. Bagaimana cara guru menilai proyekmu?
 | “Ya diliat bagus tidak, masuk kriteria penilaian tidak.” | Proyek siswa diperlihatkan kepada guru untuk dinilai. |
|  | 1. Apakah guru selalu mengecek setiap pekerjaan proyekmu?
 | “Iya dicek.” | Guru selalu mengecek setiap pekerjaan proyek siswa. |
|  | 1. Apabila sudah selesai, proyekmu disimpan dimana?
 | “Disimpan sama guru.” | Proyek yang sudah selesai dikerjakan disimpan di map. |
|  | 1. **Penilaian Produk**
 |  |  |
|  | 1. Apakah kamu pernah membuat suatu produk?
 | “Pernah.” | Siswa pernah membuat suatu produk. |
|  | 1. Produk apa saja yang sudah pernah dibuat?
 | “Menggambar peta Indonesia.” | Siswa pernah membuat produk peta Indonesia. |
|  | 1. Bagaimana cara guru menilai produkmu?
 | “Ya diliat bagus tidak.” | Produk siswa diperlihatkan kepada guru untuk dinilai. |
|  | 1. **Penilaian Portofolio**
 |  |  |
|  | 1. Apakah kamu pernah menyimpan hasil-hasil karya di dalam map?
 | “Pernah.” | Siswa pernah menyimpan hasilhasil karya di dalam map. |
|  | 1. Dimanakah kamu menyimpan map yang berisi hasil karya?
 |  |  |
|  | 1. Identitas apa saja yang kamu berikan dalam setiap karya yang dibuat?
 | “Ya dikasih nama, nomer absen.” | Setiap hasil karya siswa diberi identitas nama, nomor absen. |
|  | 1. Apabila karyamu belum memuaskan, apakah kamu diberi kesempatan untuk memperbaikinya?
 | “Iya.” | Apabila belum memuaskan, siswa diberi kesempatan untuk memperbaikinya. |
|  | 1. Apakah kamu selalu mencantumkan tanggal pembuatan karya?
 | “Iya dikasih tanggal.” | Siswa mencantumkan tanggal pembuatan karya. |
|  | 1. Apakah guru pernah memamerkan hasil karya siswa?
 |  |  |
| **3** | **Penilaian Kompetensi Sikap** |  |  |
|  | 1. **Observasi**
 |  |  |
|  | 1. Apakah di setiap awal pembelajaran kamu selalu diberitahu oleh guru tentang kemampuan sikap apa saja yang harus dicapai siswa? Bagaimana caranya?
 | “Iya.” | Siswa selalu diberitahu oleh guru tentang kemampuan sikap yang harus dicapai siswa. |
|  | 1. Apakah guru juga menjelaskan tentang masing-masing sikap yang harus dicapai?
 | “Kadang-kadang sih” | Siswa terkadang diberi penjelasan tentang masing-masing sikap yang harus dicapai siswa. |
|  | 1. Apakah kegiatanmu selama pembelajaran selalu diamati oleh guru? Bagaimana caranya?
 | “ Kadang-kadang diamati, kadang-kadang tidak juga. Ya diliati, keliling kelas juga biasanya.” | Siswa diamati oleh guru selama kegiatan pembelajaran. |
|  | 1. **Penilaian diri**
 |  |  |
|  | 1. Apakah kamu pernah melakukan penilaian diri?
 | “Pernah.” | Siswa pernah melakukan penilaian diri. |
|  | 1. Bagaimana penilaian diri itu?
 | “Menilai tentang diri sendiri, sifatnya.” | Penilaian diri menurut siswa yaitu menilai sikap diri sendiri. |
|  | 1. Apakah sebelum melakukan penilaian diri kamu selalu diberi penjelasan terlebih dahulu?
 | “Iya.” | Siswa selalu diberikan penjelasan oleh guru sebelum melakukan penilaian diri. |
|  | 1. Apakah dibagikan lembar penilain diri oleh guru?
 | “Iya.” | Siswa dibagikan lembar penilaian diri oleh guru. |
|  | 1. **Penilaian Teman Sebaya**
 |  |  |
|  | 1. Apakah kamu pernah melakukan penilaian antar peserta didik?
 | “Iya pernah.” | Siswa pernah melakukan penilaian antar peserta didik. |
|  | 1. Bagaimana penilaian antar peserta didik itu?
 | “Saya menilai teman, dan temanku yang menilai saya. Begitu kurang lebihya.” | Penilaian antar peserta didik menurut siswa yaitu menilai sikap temannya. |
|  | 1. Apakah sebelum melakukan penilaian antar peserta didik kamu selalu diberi penjelasan terlebih dahulu?
 | “Iya.” | Siswa selalu diberikan penjelasan oleh guru sebelum melakukan penilaian antar peserta didik. |
|  | 1. Apakah kamu dibagikan lembar penilaian antar peserta didik oleh guru?
 | “Iya.” | Siswa dibagikan lembar penilaian antar peserta didik oleh guru. |
|  | 1. Siapakah yang kamu nilai dalam penilaian antar peserta didik?
 | “Teman yang satu meja.” | Siswa menilai teman yang satu meja dengannya. |

**Reduksi Data Hasil Wawancara Pelaksanaan Penilaian Autentik dengan Siswa RL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan** | **Jawaban** | **Hasil Reduksi** |
| **1** | **Penilaian Kompetensi Penegtahuan** |  |  |
|  | 1. **Tes Tulis**
 |  |  |
|  | 1. Apakah kamu sering diberikan soal dalam bentuk tertulis oleh guru?
 | “Pernah.” | Siswa pernah diberikan soal dalam bentuk tulisan. |
|  | 1. Bagaimana cara kamu menjawab soal?
 | “Di tulis di buku tulis. Kalau ulangan di lembar jawaban.” | Cara siswa menjawab soal yaitu dengan menuliskan jawabannya di buku tulis atau lembar ulangan. |
|  | 1. Bagaimana bentuk soal yang sering diberikan oleh guru?
 | “Uraian.” | Bentuk soal yang sering diberikan guru yaitu uraian. |
|  | 1. Apakah soal pilihan ganda sering diberikan oleh guru?
 | “Jarang.” | Soal bentuk pilihan ganda jarang diberikan oleh guru. |
|  | 1. **Tes Lisan**
 |  |  |
|  | 1. Apakah guru di kelas pernah memberikan soal secara lisan?
 | “Pernah.” | Siswa pernah diberikan soal secara lisan. |
|  | 1. Apakah guru memberikan pertanyaan lisan ringkas dan jelas?
 | “Iya.” | Siswa diberikan pertanyaan lisan ringkas dan jelas oleh guru. |
|  | 1. Apabila ada siswa yang tidak dapat menjawab, apakah pertanyaan diberikan ke siswa lain?
 | “Iya.” | Guru mengalokasikan waktu antara siswa satu dengan yang lain. |
|  | 1. Apakah guru memberikan kalimat-kalimat tertentu yang sifatnya menolong supaya kamu dapat menjawab?
 | “Iya.” | Guru sering memberikan kalimat-kalimat menolong supaya siswa dapat menjawab. |
|  | 1. Apakah kamu diberi waktu tunggu yang cukup untuk memikirkan jawaban?
 | “Iya.” | Siswa diberi waktu tunggu yang cukup untuk memikirkan jawaban. |
|  | 1. **Penugasan**
 |  |  |
|  | 1. Apakah kamu selalu diberitahu tentang tugas yang harus dikerjakan? Bagaimana caranya?
 | “Iya, dijelaskan.” | Siswa selalu diberitahu tentang tugas yang harus dikerjakan. |
|  | 1. Apakah kamu selalu diberitahu tentang kemampuan apa yang akan dicapai melalui tugas tersebut?
 | “Iya.” | Siswa diberitahu tentang kemampuan apa yang akan dicapai melalui tugas tersebut. |
|  | 1. Apakah kamu diberi tahu tentang skor penilaiannya?
 | “Iya pernah.” | Siswa terkadang diberi tahu tentang skor penilaian. |
|  | 1. Adakah batas waktu pengerjaan tugas?
 | “Ada.” | Siswa diberikan batas waktu pengerjaan tugas |
|  | 1. Bagaimana cara kamu mengerjakan tugas?sendiri atau kelompok?
 | “Bisa sendiri bisa kelompok.” | Siswa dapat mengerjakan tugas secara individu maupun kelompok. |
|  | 1. Adakah pembagian tugas tiap anak dalam kelompok? Siapa yang membagi?
 | “Ada. Biasa guru, biasa juga siswa.” | Ada pembagian tugas dalam kelompok. |
|  | 1. Apakah kamu selalu mengumpulkan tugas sesuai batas waktu?
 | “Iya.” | Siswa selalu mengumpulkan tugas sesuai batas waktu. |
|  | 1. Apakah kamu selalu diberitahu nilaimu?
 | “Tidak juga.” | Siswa tidak diberitahu nilainya oleh guru. |
| **2** | **Penilaian Kompetensi Keterampilan** |  |  |
|  | 1. **Penilaian Unjuk Kerja/Kinerja**
 |  |  |
|  | 1. Apakah kamu selalu diberitahu tentang skor dalam penilaian?
 | “Iya.” | Siswa terkadang diberi tahu tentang skor penilaian. |
|  | 1. Apakah guru juga menjelaskan tentang cara mengerjakan yang benar itu yang seperti apa, harusnya bagaimana?
 | “Iya dijelaskan sama guru.” | Siswa selalu diberi penjelasan oleh guru tentang penilaiannya. |
|  | 1. Bagaimana kamu mengetahui setiap tugas yang diberikan guru?
 | “Diberitahu sama guru.” | Siswa mengetahui setiap tugas yang diberikan guru yaitu dengan mendengarkan penjelasan guru. |
|  | 1. Apakah guru selalu memeriksa peralatan yang akan digunakan untuk mengerjakan tugas?
 | “Iya.” | Guru selalu memeriksa peralatan siswa yang akan digunakan untuk mengerjakan tugas. |
|  | 1. Apakah nilaimu selalu dicatat oleh guru?
 | “Iya.” | Nilai siswa dicatat oleh guru. |
|  | 1. **Penilaian Projek**
 |  |  |
|  | 1. Apakah kamu pernah melakukan kegiatan proyek
 | “Pernah.” | Siswa pernah melakukan kegiatan proyek. |
|  | 1. Proyek apa saja yang sudah pernah dibuat?
 | “Baru makalah.” | Siswa sudah pernah membuat proyek kelas. |
|  | 1. Apakah skor dalam penilaian proyek diberi tahu dan dijelaskan oleh guru?
 | “Iya.” | Skor dalam penilaian proyek dijelaskan oleh guru |
|  | 1. Apakah kamu paham dengan setiap tugas proyek yang diberikan oleh guru?
 | “Jelas.” | Siswa paham dengan setiap tugas proyek yang diberikan oleh guru. |
|  | 1. Bagaimana cara guru menilai proyekmu?
 | “Tergantung apa yang mau dinilai.” | Proyek siswa diperlihatkan kepada guru untuk dinilai. |
|  | 1. Apakah guru selalu mengecek setiap pekerjaan proyekmu?
 | “Iya dicek.” | Guru selalu mengecek setiap pekerjaan proyek siswa. |
|  | 1. Apabila sudah selesai, proyekmu disimpan dimana?
 | “Iya, di map guru kemarin.” | Proyek yang sudah selesai dikerjakan disimpan di map. |
|  | 1. **Penilaian Produk**
 |  |  |
|  | 1. Apakah kamu pernah membuat suatu produk?
 | “Pernah.” | Siswa pernah membuat suatu produk. |
|  | 1. Produk apa saja yang sudah pernah dibuat?
 | “Menggambar.” | Siswa pernah membuat produk menggabar. |
|  | 1. Bagaimana cara guru menilai produkmu?
 | “Dari kerapiannya, waktunya.” | Produk siswa diperlihatkan kepada guru untuk dinilai kerapiannya dan waktunya. |
|  | 1. **Penilaian Portofolio**
 |  |  |
|  | 1. Apakah kamu pernah menyimpan hasil-hasil karya di dalam map?
 | “Pernah.” | Siswa pernah menyimpan hasil-hasil karya di dalam map. |
|  |
|  | 1. Identitas apa saja yang kamu berikan dalam setiap karya yang dibuat?
 | “Nama.” | Setiap hasil karya siswa diberi identitas nama. |
|  | 1. Apabila karyamu belum memuaskan, apakah kamu diberi kesempatan untuk memperbaikinya?
 | “Iya.” | Apabila belum memuaskan, siswa diberi kesempatan untuk memperbaikinya. |
|  | 1. Apakah kamu selalu mencantumkan tanggal pembuatan karya?
 | “Iya.” | Siswa mencantumkan tanggal pembuatan karya. |
| **3** | **Penilaian Kompetensi Sikap** |  |  |
|  | 1. **Observasi**
 |  |  |
|  | 1. Apakah di setiap awal pembelajaran kamu selalu diberitahu oleh guru tentang kemampuan sikap apa saja yang harus dicapai siswa? Bagaimana caranya?
 | “Iya. Diterangkan.” | Siswa selalu diberitahu oleh guru tentang kemampuan sikap yang harus dicapai siswa. |
|  | 1. Apakah guru juga menjelaskan tentang masing-masing sikap yang harus dicapai?
 | “Iya.” | Siswa diberi penjelasan tentang masing-masing sikap yang harus dicapai siswa. |
|  | 3) Apakah kegiatanmu selama pembelajaran selalu diamati oleh guru? Bagaimana caranya? | “Iya diamati. Dicek, guru keliling, melihat-lihat.” | Siswa diamati oleh guru selama pembelajaran. |
|  | 1. **Penilaian Diri**
 |  |  |
|  | 1. Apakah kamu pernah melakukan penilaian diri?
 | “Pernah.” | Siswa pernah melakukan penilaian diri. |
|  | 1. Bagaimana penilaian diri itu?
 | “Menilai diri sendiri. Nanti ada yang dicentang dikasi sama guru.” | Penilaian diri menurut siswa yaitu menilai sikap diri sendiri dengan memberikan tanda centang. |
|  | 1. Apakah sebelum melakukan penilaian diri kamu selalu diberi penjelasan terlebih dahulu?
 | “Iya.” | Siswa selalu diberikan penjelasan oleh guru sebelum melakukan penilaian diri. |
|  | 1. Apakah dibagikan lembar penilain diri oleh guru?
 | “Iya.” | Siswa dibagikan lembar penilaian diri oleh guru. |
|  | 1. **Penilaian Teman Sebaya**
 |  |  |
|  | 1. Apakah kamu pernah melakukan penilaian antar peserta didik?
 | “Pernah.” | Siswa pernah melakukan penilaian antar peserta didik. |
|  | 1. Bagaimana penilaian antar peserta didik itu?
 | “Menilai sikap teman.” | Penilaian antar peserta didik menurut siswa yaitu menilai sikap temannya. |
|  | 1. Apakah sebelum melakukan penilaian antar peserta didik kamu selalu diberi penjelasan terlebih dahulu?
 | “Iya.” | Siswa selalu diberikan penjelasan oleh guru sebelum melakukan penilaian antar peserta didik. |
|  | 1. Apakah kamu dibagikan lembar penilaian antar peserta didik oleh guru?
 | “Iya.” | Siswa dibagikan lembar penilaian antar peserta didik oleh guru. |
|  | 1. Siapakah yang kamu nilai dalam penilaian antar peserta didik?
 | “Temanku sebangku.” | Siswa menilai teman sebangku. |

**Reduksi Data Hasil Wawancara Pelaksanaan Penilaian Autentik dengan Siswa AN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan** | **Jawaban** | **Hasil Reduksi** |
| **1** | **Penilaian Kompetensi Pengetahuan** |  |  |
|  | 1. **Tes Tulis**
 |  |  |
|  | 1. Apakah kamu sering diberikan soal dalam bentuk tertulis oleh guru?
 | “Pernah.” | Siswa pernah diberikan soal dalam bentuk tulisan. |
|  | 1. Bagaimana cara kamu menjawab soal?
 | “Di tulis di kertas ulangan.” | Cara siswa menjawab soal yaitu dengan menuliskan jawabannya di kertas ulangan. |
|  | 1. Bagaimana bentuk soal yang sering diberikan oleh guru?
 | “Uraian.” | Bentuk soal yang sering diberikan guru yaitu uraian. |
|  | 1. Apakah soal pilihan ganda sering diberikan oleh guru?
 | “Sering uraian.” | Soal bentuk pilihan ganda pernah diberikan oleh guru. |
|  | 1. **Tes Lisan**
 |  |  |
|  | 1. Apakah guru di kelas pernah memberikan soal secara lisan?
 | “Pernah.” | Siswa pernah diberikan soal secara lisan. |
|  | 1. Apakah guru memberikan pertanyaan lisan ringkas dan jelas?
 | “Iya.” | Siswa diberikan pertanyaan lisan ringkas dan jelas oleh guru. |
|  | 1. Apabila ada siswa yang tidak dapat menjawab, apakah pertanyaan diberikan ke siswa lain?
 | “Iya.” | Guru mengalokasikan waktu antara siswa satu dengan yang lain. |
|  | 1. Apakah guru memberikan kalimat-kalimat tertentu yang sifatnya menolong supaya kamu dapat menjawab?
 | “Iya.” | Guru sering memberikan kalimat-kalimat menolong supaya siswa dapat menjawab |
|  | 1. Apakah kamu diberi waktu tunggu yang cukup untuk memikirkan jawaban?
 | “Iya.” | Siswa diberi waktu tunggu yang cukup untuk memikirkan jawaban. |
|  | 1. **Penugasan**
 |  |  |
|  | 1. Apakah kamu selalu diberitahu tentang tugas yang harus dikerjakan? Bagaimana caranya?
 | “Iya, dijelaskan.” | Siswa selalu diberitahu tentang tugas yang harus dikerjakan. |
|  | 1. Apakah kamu selalu diberitahu tentang kemampuan apa yang akan dicapai melalui tugas tersebut?
 | “Iya.” | Siswa diberitahu tentang kemampuan apa yang akan dicapai melalui tugas tersebut. |
|  | 1. Apakah kamu diberi tahu tentang skor penilaiannya?
 | “Pernah.” | Siswa terkadang diberi tahu tentang skor penilaian. |
|  | 1. Adakah batas waktu pengerjaan tugas?
 | “Iya ada.” | Siswa diberikan batas waktu pengerjaan tugas. |
|  | 1. Bagaimana cara kamu mengerjakan tugas?sendiri atau kelompok?
 | “Kelompok.” | Siswa dapat mengerjakan tugas secara kelompok. |
|  | 1. Adakah pembagian tugas tiap anak dalam kelompok? Siapa yang membagi?
 | “Ada. Guru.” | Ada pembagian tugas dalam kelompok. |
|  | 1. Apakah kamu selalu mengumpulkan tugas sesuai batas waktu?
 | “Iya.” | Siswa selalu mengumpulkan tugas sesuai batas waktu. |
|  | 1. Apakah kamu selalu diberitahu nilaimu?
 | “Kadang.” | Siswa kadang diberitahu nilainya oleh guru. |
| **2** | **Penilaian Kompetensi Keterampilan** |  |  |
|  | 1. **Penilaian Unjuk Kerja/Kinerja**
 |  |  |
|  | 1. Apakah kamu selalu diberitahu tentang skor dalam penilaian?
 | “Iya.” | Siswa terkadang diberi tahu tentang skor penilaian. |
|  | 1. Apakah guru juga menjelaskan tentang cara mengerjakan yang benar itu yang seperti apa, harusnya bagaimana?
 | “Iya.” | Siswa selalu diberi penjelasan oleh guru tentang penilaiannya. |
|  | 1. Bagaimana kamu mengetahui setiap tugas yang diberikan guru?
 | “Diberitahu sama guru.” | Siswa mengetahui setiap tugas yang diberikan guru yaitu dengan mendengarkan penjelasan guru. |
|  | 1. Apakah guru selalu memeriksa peralatan yang akan digunakan untuk mengerjakan tugas?
 | “Iya.” | Guru selalu memeriksa peralatan siswa yang akan digunakan untuk mengerjakan tugas. |
|  | 1. Apakah nilaimu selalu dicatat oleh guru?
 | “Jelas.” | Nilai siswa dicatat oleh guru. |
|  | 1. **Penilaian Projek**
 |  |  |
|  | 1. Apakah kamu pernah melakukan kegiatan proyek
 | “Pernah, kemarin makalah.” | Siswa pernah melakukan kegiatan proyek. |
|  | 1. Proyek apa saja yang sudah pernah dibuat?
 | “Makalah.” | Siswa sudah pernah membuat proyek kelas |
|  | 1. Apakah skor dalam penilaian proyek diberi tahu dan dijelaskan oleh guru?
 | “Iya.” | Skor dalam penilaian proyek dijelaskan oleh guru |
|  | 1. Apakah kamu paham dengan setiap tugas proyek yang diberikan oleh guru?
 | “Jelas.” | Siswa paham dengan setiap tugas proyek yang diberikan oleh guru. |
|  | 1. Bagaimana cara guru menilai proyekmu?
 | “Biasa dari pengumpulannya kapan.” | Proyek siswa diperlihatkan kepada guru untuk dinilai. |
|  | 1. Apakah guru selalu mengecek setiap pekerjaan proyekmu?
 | “Iya.” | Guru selalu mengecek setiap pekerjaan proyek siswa. |
|  | 1. Apabila sudah selesai, proyekmu disimpan dimana?
 | “Disimpan di mapnya guru.” | Proyek yang sudah selesai dikerjakan disimpan dimap. |
|  | 1. **Penilaian Produk**
 |  |  |
|  | 1. Apakah kamu pernah membuat suatu produk?
 | “Pernah.” | Siswa pernah membuat suatu produk. |
|  | 1. Produk apa saja yang sudah pernah dibuat?
 | “Itu membuat peta.” | Siswa pernah membuat produk peta Indonesia. |
|  | 1. Bagaimana cara guru menilai produkmu?
 | “Setahu saya dari kerapiannya, waktunya.” | Produk siswa diperlihatkan kepada guru untuk dinilai kerapiannya dan waktunya. |
|  | 1. **Penilaian Portofolio**
 |  |  |
|  | 1. Apakah kamu pernah menyimpan hasil-hasil karya di dalam map?
 | “Pernah.” | Siswa pernah menyimpan hasil-hasil karya di dalam map. |
|  | 1. Identitas apa saja yang kamu berikan dalam setiap karya yang dibuat?
 | “Nama, absen.” | Setiap hasil karya siswa diberi identitas nama, nomor absen. |
|  | 1. Apabila karyamu belum memuaskan, apakah kamu diberi kesempatan untuk memperbaikinya?
 | “Iya.” | Apabila belum memuaskan, siswa diberi kesempatan untuk memperbaikinya. |
|  | 1. Apakah kamu selalu mencantumkan tanggal pembuatan karya?
 | “Iya.” | Siswa mencantumkan tanggal pembuatan karya. |
| **3** | **Penilaian Kompetensi Sikap** |  |  |
|  | 1. **Observasi**
 |  |  |
|  | 1. Apakah di setiap awal pembelajaran kamu selalu diberitahu oleh guru tentang kemampuan sikap apa saja yang harus dicapai siswa? Bagaimana caranya?
 | “Iya. Dijelaskan.” | Siswa selalu diberitahu oleh guru tentang kemampuan sikap yang harus dicapai siswa. |
|  | 1. Apakah guru juga menjelaskan tentang masing-masing sikap yang harus dicapai?
 | “Iya.” | Siswa diberi penjelasan tentang masing-masing sikap yang harus dicapai siswa. |
|  | 1. Apakah kegiatanmu selama pembelajaran selalu diamati oleh guru? Bagaimana caranya?
 | “Iya diamati.” | Siswa diamati oleh guru selama pembelajaran. |
|  | 1. **Penilaian Diri**
 |  |  |
|  | 1. Apakah kamu pernah melakukan penilaian diri?
 | “Pernah.” | Siswa pernah melakukan penilaian diri. |
|  | 1. Bagaimana penilaian diri itu?
 | “Centang-centang. Tentang sikap sendiri.” | Penilaian diri menurut siswa yaitu menilai sikap diri sendiri dengan memberikan tanda centang. |
|  | 1. Apakah sebelum melakukan penilaian diri kamu selalu diberi penjelasan terlebih dahulu?
 | “Iya.” | Siswa selalu diberikan penjelasan oleh guru sebelum melakukan penilaian diri. |
|  | 1. Apakah dibagikan lembar penilain diri oleh guru?
 | “Iya.” | Siswa dibagikan lembar penilaian diri oleh guru. |
|  | 1. **Penilaian Teman Sebaya**
 |  |  |
|  | 1. Apakah kamu pernah melakukan penilaian antar peserta didik?
 | “Pernah.” | Siswa pernah melakukan penilaian antar peserta didik. |
|  | 1. Bagaimana penilaian antar peserta didik itu?
 | “Menilai temannya.” | Penilaian antar peserta didik menurut siswa yaitu menilai sikap temannya. |
|  | 1. Apakah sebelum melakukan penilaian antar peserta didik kamu selalu diberi penjelasan terlebih dahulu?
 | “Iya.” | Siswa selalu diberikan penjelasan oleh guru sebelum melakukan penilaian antar peserta didik. |
|  | 1. Apakah kamu dibagikan lembar penilaian antar peserta didik oleh guru?
 | “Iya.” | Siswa dibagikan lembar penilaian antar peserta didik oleh guru. |
|  | 1. Siapakah yang kamu nilai dalam penilaian antar peserta didik?
 | “Temanku sebelah.” | Siswa menilai teman sebelahnya. |

**Reduksi Data Hasil Wawancara Pelaksanaan Penilaian Autentik dengan Siswa M**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan** | **Jawaban** | **Hasil Reduksi** |
| **1** | **Penilaian Kompetensi Pengetahuan** |  |  |
|  | 1. **Tes Tulis**
 |  |  |
|  | 1. Apakah kamu sering diberikan soal dalam bentuk tertulis oleh guru?
 | “Iya.” | Siswa pernah diberikan soal dalam bentuk tulisan. |
|  | 1. Bagaimana cara kamu menjawab soal?
 | “Ditulis dikertas jawaban, kalau ulangan.” | Cara siswa menjawab soal yaitu dengan menuliskan jawabannya dikertas jawaban. |
|  | 1. Bagaimana bentuk soal yang sering diberikan oleh guru?
 | “Uraian.” | Bentuk soal yang sering diberikan guru yaitu uraian. |
|  | 1. Apakah soal pilihan ganda sering diberikan oleh guru?
 | “Jarang.” | Soal bentuk pilihan ganda pernah diberikan oleh guru. |
|  | 1. **Tes Lisan**
 |  |  |
|  | 1. Apakah guru di kelas pernah memberikan soal secara lisan?
 | “Pernah.” | Siswa pernah diberikan soal secara lisan. |
|  | 1. Apakah guru memberikan pertanyaan lisan ringkas dan jelas?
 | “Iya.” | Siswa diberikan pertanyaan lisan ringkas dan jelas oleh guru. |
|  | 1. Apabila ada siswa yang tidak dapat menjawab, apakah pertanyaan diberikan ke siswa lain?
 | “Iya.” | Guru mengalokasikan waktu antara siswa satu dengan yang lain. |
|  | 1. Apakah guru memberikan kalimat-kalimat tertentu yang sifatnya menolong supaya kamu dapat menjawab?
 | “Iya.” | Guru sering memberikan kalimat-kalimat menolong supaya siswa dapat menjawab. |
|  | 1. Apakah kamu diberi waktu tunggu yang cukup untuk memikirkan jawaban?
 | “Iya.” | Siswa diberi waktu tunggu yang cukup untuk memikirkan jawaban. |
|  | 1. **Penugasan**
 |  |  |
|  | 1. Apakah kamu selalu diberitahu tentang tugas yang harus dikerjakan? Bagaimana caranya?
 | “Iya, dijelaskan di depan.” | Siswa selalu diberitahu tentang tugas yang harus dikerjakan. |
|  | 1. Apakah kamu selalu diberitahu tentang kemampuan apa yang akan dicapai melalui tugas tersebut?
 | “Iya.” | Siswa diberitahu tentang kemampuan apa yang akan dicapai melalui tugas tersebut. |
|  | 1. Apakah kamu diberi tahu tentang skor penilaiannya?
 | “Pernah.” | Siswa terkadang diberi tahu tentang skor penilaian. |
|  | 1. Adakah batas waktu pengerjaan tugas?
 | “Ada.” | Siswa diberikan batas waktu pengerjaan tugas. |
|  | 1. Bagaimana cara kamu mengerjakan tugas?sendiri atau kelompok?
 | “Kadang sendiri kadang kelompok.” | Siswa dapat mengerjakan tugas secara individu maupun kelompok. |
|  | 1. Adakah pembagian tugas tiap anak dalam kelompok? Siapa yang membagi?
 | “Ada. Guru.” | Ada pembagian tugas dalam kelompok. |
|  | 1. Apakah kamu selalu mengumpulkan tugas sesuai batas waktu?
 | “Kadang-kadang.” | Siswa selalu mengumpulkan tugas sesuai batas waktu. |
|  | 1. Apakah kamu selalu diberitahu nilaimu?
 | “Kadang-kadang.” | Siswa tidak diberitahu nilainya oleh guru. |
| **2** | **Penilaian Kompetensi Keterampilan** |  |  |
|  | 1. **Penilaian Unjuk Kerja/Kinerja**
 |  |  |
|  | 1. Apakah kamu selalu diberitahu tentang skor dalam penilaian?
 | “Iya.” | Siswa terkadang diberi tahu tentang skor penilaian. |
|  | 1. Apakah guru juga menjelaskan tentang cara mengerjakan yang benar itu yang seperti apa, harusnya bagaimana?
 | “Iya.” | Siswa selalu diberi penjelasanoleh guru tentang penilaiannya. |
|  | 1. Bagaimana kamu mengetahui setiap tugas yang diberikan guru?
 | “Kan dikasi tahu sama gurunya.” | Siswa mengetahui setiap tugas yang diberikan guru yaitu dengan mendengarkan penjelasan guru. |
|  | 1. Apakah guru selalu memeriksa peralatan yang akan digunakan untuk mengerjakan tugas?
 | “Iya.” | Guru selalu memeriksa peralatan siswa yang akan digunakan untuk mengerjakan tugas. |
|  | 1. Apakah nilaimu selalu dicatat oleh guru?
 | “Iya.” | Nilai siswa dicatat oleh guru. |
|  | 1. **Penilaian Projek**
 |  |  |
|  | 1. Apakah kamu pernah melakukan kegiatan proyek
 | “Pernah.” | Siswa pernah melakukan kegiatan proyek. |
|  | 1. Proyek apa saja yang sudah pernah dibuat?
 | “Kemarin makalah.” | Siswa pernah membuat proyek makalah. |
|  | 1. Apakah skor dalam penilaian proyek diberi tahu dan dijelaskan oleh guru?
 | “Iya, disampaikan.” | Skor dalam penilaian proyek dijelaskan oleh guru |
|  | 1. Apakah kamu paham dengan setiap tugas proyek yang diberikan oleh guru?
 | “Jelas.” | Siswa paham dengan setiap tugas proyek yang diberikan oleh guru. |
|  | 1. Bagaimana cara guru menilai proyekmu?
 | “Dilihat hasilnya toh.” | Proyek siswa diperlihatkan kepada guru untuk dinilai. |
|  | 1. Apakah guru selalu mengecek setiap pekerjaan proyekmu?
 | “Iya.” | Guru selalu mengecek setiap pekerjaan proyek siswa. |
|  | 1. Apabila sudah selesai, proyekmu disimpan dimana?
 | “Dibawa sama guru.” | Proyek yang sudah selesai disimpan dimap guru. |
|  | 1. **Penilaian Produk**
 |  |  |
|  | 1. Apakah kamu pernah membuat suatu produk?
 | “Pernah.” | Siswa pernah membuat suatu produk. |
|  | 1. Produk apa saja yang sudah pernah dibuat?
 | “Membuat peta” | Siswa pernah membuat produk menggambar peta. |
|  | 1. Bagaimana cara guru menilai produkmu?
 | “Dilihat hasilnya, waktunya dinilai” | Produk siswa diperlihatkan kepada guru untuk dinilai kerapiannya dan waktunya. |
|  | 1. **Penilaian Portofolio**
 |  |  |
|  | 1. Apakah kamu pernah menyimpan hasil-hasil karya di dalam map?
 | “Pernah.” | Siswa pernah menyimpan hasil-hasil karya di dalam map. |
|  | 1. Identitas apa saja yang kamu berikan dalam setiap karya yang dibuat?
 | “Nama, nomor absen.” | Setiap hasil karya siswa diberi identitas nama, nomor absen. |
|  | 1. Apabila karyamu belum memuaskan, apakah kamu diberi kesempatan untuk memperbaikinya?
 | “Iya.” | Apabila belum memuaskan, siswa diberi kesempatan untuk memperbaikinya. |
|  | 1. Apakah kamu selalu mencantumkan tanggal pembuatan karya?
 | “Iya.” | Siswa mencantumkan tanggal pembuatan karya. |
| **3** | **Penilaian Kompetensi Sikap** |  |  |
|  | 1. **Observasi**
 |  |  |
|  | 1. Apakah di setiap awal pembelajaran kamu selalu diberitahu oleh guru tentang kemampuan sikap apa saja yang harus dicapai siswa? Bagaimana caranya?
 | “Dikasih tahu.” | Siswa selalu diberitahu oleh guru tentang kemampuan sikap yang harus dicapai siswa. |
|  | 1. Apakah guru juga menjelaskan tentang masing-masing sikap yang harus dicapai?
 | “Iya kadang-kadang.” | Siswa diberi penjelasan tentang masing-masing sikap yang harus dicapai siswa. |
|  | 1. Apakah kegiatanmu selama pembelajaran selalu diamati oleh guru? Bagaimana caranya?
 | “Selalu. Sering keliling kelas.” | Siswa diamati oleh guru selama pembelajaran. |
|  | 1. **Penilaian Diri**
 |  |  |
|  | 1. Apakah kamu pernah melakukan penilaian diri?
 | “Pernah.” | Siswa pernah melakukan penilaian diri. |
|  | 1. Bagaimana penilaian diri itu?
 | “Centang-centang sikap.” | Penilaian diri menurut siswa yaitu menilai sikap diri sendiri dengan memberikan tanda centang. |
|  | 1. Apakah sebelum melakukan penilaian diri kamu selalu diberi penjelasan terlebih dahulu?
 | “Iya.” | Siswa selalu diberikan penjelasan oleh guru sebelum melakukan penilaian diri. |
|  | 1. Apakah dibagikan lembar penilain diri oleh guru?
 | “Iya.” | Siswa dibagikan lembar penilaian diri oleh guru. |
|  | 1. **Penilaian Teman Sebaya**
 |  |  |
|  | 1. Apakah kamu pernah melakukan penilaian antar peserta didik?
 | “Pernah.” | Siswa pernah melakukan penilaian antar peserta didik. |
|  | 1. Bagaimana penilaian antar peserta didik itu?
 | “Menilai teman. Menilai sikapnya.” | Penilaian antar peserta didik menurut siswa yaitu menilai sikap temannya. |
|  | 1. Apakah sebelum melakukan penilaian antar peserta didik kamu selalu diberi penjelasan terlebih dahulu?
 | “Iya.” | Siswa selalu diberikan penjelasan oleh guru sebelum melakukan penilaian antar peserta didik. |
|  | 1. Apakah kamu dibagikan lembar penilaian antar peserta didik oleh guru?
 | “Iya.” | Siswa dibagikan lembar penilaian antar peserta didik oleh guru. |
|  | 1. Siapakah yang kamu nilai dalam penilaian antar peserta didik?
 | “Teman kelas.” | Siswa menilai temannya. |