

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif karena peneliti mendeskripsikan suatu fenomena sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dialami oleh subyek penelitian dan menyajikan data tersebut dalam bentuk kata-kata dan bahasa. Alasan lain peneliti memilih pendekatan penelitian ini, karena peneliti ingin meneliti kondisi objek yang alamiah berdasarkan hasil observasi, wawancara, dan studi dokumentasi, dengan peneliti sendiri sebagai instrumen kunci.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deksriptif kualitatif karena peneliti mendeskripsikan suatu fenomena atau suatu keadaan yang sebenarnya dialami oleh subyek penelitian. Peneliti mendeskripsikan gambaran pengetahuan guru mata tentang penilaian autentik dan pelaksanaan penilaian autentik dalam mata pelajaran sejarah di kelas XI.IS.3 SMA Negeri 3 Soppeng. Data yang diperoleh didapat berdasarkan hasil observasi, wawancara, dan studi dokumentasi, dengan peneliti sendiri sebagai instrumen kunci. Data yang dikumpulkan yaitu data mengenai gambaran pengetahuan guru mengenai penilaian autentik serta pelaksanaan penilaian autentik dalam mata pelajaran sejarah, kemudian data tersebut disajikan dalam bentuk kata-kata.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Penelitian ini menggunakan subjek dan objek yang digunakan untuk memperoleh data.

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah orang atau informan yang akan diperoleh datanya untuk keperluan penelitian. Subjek dalam penelitian ini adalah guru pada mata pelajaran sejarah kelas XI.IS.3 yaitu guru AA, siswa kelas XI.IS.3 SMA Negeri 3 Soppeng yaitu SA, W, M, RL, dan AN.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah informasi yang didapatkan dari subjek peneliti. Objek dalam penelitian ini antara lain:

- 1) Gambaran pengetahuan guru tentang penilaian autentik dalam mata pelajaran sejarah kelas XI.IS.3 SMA Negeri 3 Soppeng.
- 2) Pelaksanaan penilaian autentik dalam mata pelajaran sejarah kelas XI.IS.3 SMA Negeri 3 Soppeng.

C. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini mengambil lokasi penelitian di SMA Negeri 3 Soppeng Kabupaten Soppeng. Peneliti menentukan kelas yang digunakan untuk penelitian ini adalah kelas XI.IS.3. Penelitian ini dimulai pada bulan Juli hingga Agustus 2018.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang sangat penting, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Teknik pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti dalam penelitian ini akan dijelaskan sebagai berikut:

1. Observasi

Teknik pengumpulan data yang akan digunakan dalam penelitian ini salah satunya yaitu teknik observasi, tepatnya teknik observasi non partisipatif. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data observasi non partisipatif untuk mengamati dan mengumpulkan data mengenai kegiatan pelaksanaan penilaian autentik dalam mata pelajaran sejarah kelas XI.IS.3 SMA Negeri 3 Soppeng, yang meliputi penilaian kompetensi pengetahuan, keterampilan, dan sikap.

2. Wawancara

Teknik wawancara yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara semi terstruktur. Teknik ini dilakukan agar subyek penelitian lebih terbuka dalam memberikan data. Wawancara dalam penelitian ini ditujukan kepada guru mata pelajaran sejarah kelas XI.IS.3 untuk memperoleh data mengenai pengetahuan penilaian autentik dalam mata pelajaran sejarah. Selain itu, wawancara juga ditujukan kepada beberapa siswa kelas XI.IS.3 untuk memperoleh data mengenai pelaksanaan penilaian autentik dalam mata pelajaran sejarah yang meliputi penilaian kompetensi pengetahuan, keterampilan, dan sikap.

3. Studi Dokumentasi

Studi dokumentasi digunakan sebagai pelengkap dari pengguna metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif. Studi dokumentasi adalah

teknik pengumpulan data dengan dokumen. Studi dokumentasi dalam penelitian ini dilakukan untuk memperoleh data mengenai pelaksanaan penilaian autentik dalam mata pelajaran sejarah. Studi dokumentasi mengenai pelaksanaan penilaian autentik ditujukan untuk memperoleh dokumen berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dokumen atau hasil karya siswa, soal-soal yang digunakan guru dalam penilaian, dan format penilaian yang berkaitan dengan pelaksanaan penilaian autentik dalam mata pelajaran sejarah di kelas XI.IS.3 SMA Negeri 3 Soppeng.

E. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data lapangan dalam penelitian kualitatif yaitu peneliti itu sendiri. Penelitian ini menggunakan peneliti sebagai instrumen utama dan menggunakan instrumen tambahan. Instrumen tambahan ini digunakan sebagai alat bantu untuk memperoleh data lapangan.

Alat bantu instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah pedoman observasi, pedoman wawancara, dan pedoman studi dokumentasi.

1. Pedoman Observasi

Dalam penelitian ini, teknik observasi digunakan untuk memperoleh data tentang pelaksanaan penilaian autentik oleh guru. Observasi ini dilakukan di dalam ruang kelas ketika proses pembelajaran berlangsung. Peneliti mengamati peran guru dalam melaksanakan penilaian autentik dalam mata pelajaran sejarah di dalam kelas. Pedoman observasi yang digunakan peneliti yaitu pedoman observasi pelaksanaan penilaian autentik yang meliputi:

- a. Pedoman observasi pelaksanaan penilaian autentik berdasarkan penilaian kompetensi pengetahuan dalam mata pelajaran Sejarah kelas XI.IS.3 SMA Negeri 3 Soppeng.
- b. Pedoman observasi pelaksanaan penilaian autentik berdasarkan penilaian kompetensi keterampilan dalam mata pelajaran Sejarah kelas XI.IS.3 SMA Negeri 3 Soppeng.
- c. Pedoman observasi pelaksanaan penilaian autentik berdasarkan penilaian kompetensi sikap dalam mata pelajaran Sejarah kelas XI.IS.3 SMA Negeri 3 Soppeng.

2. Pedoman Wawancara

Dalam penelitian ini, wawancara digunakan untuk memperoleh data tentang pengetahuan guru tentang penilaian autentik serta pelaksanaan penilaian autentik dalam mata pelajaran sejarah. Wawancara dilakukan dengan guru mata pelajaran sejarah kelas XI.IS.3, dan beberapa siswa kelas XI.IS.3. Pedoman wawancara yang digunakan peneliti yaitu pedoman wawancara pelaksanaan penilaian autentik yang meliputi:

- a. Pedoman wawancara guru tentang pengetahuan penilaian autentik dalam mata pelajaran sejarah.
- b. Pedoman wawancara guru, dan siswa tentang pelaksanaan penilaian autentik berdasarkan penilaian kompetensi pengetahuan, keterampilan, dan sikap.

3. Pedoman Studi Dokumentasi

Studi dokumentasi merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif. Dokumentasi dalam penelitian ini

digunakan untuk merekam data hasil observasi dan wawancara. Selain itu, studi dokumentasi juga dilakukan untuk mengetahui dan menganalisis format penilaian dari RPP yang dibuat guru.

F. Teknik Analisis Data

Data dalam penelitian kualitatif diperoleh dari berbagai macam sumber dan teknik pengumpulan data. Setelah data-data tersebut diperoleh, maka langkah selanjutnya adalah melakukan analisis data. Pada penelitian ini, model yang digunakan adalah analisis data model Miles dan Huberman.

Miles dan Huberman (Sugiyono, 2010:337) mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya jenuh". Aktivitas dalam analisis data, yaitu: data *reduction*, data *display*, dan *conclusion drawing/verification*.

Untuk langkah-langkah dalam pelaksanaan analisis data di lapangan menurut Miles dan Huberman yang meliputi *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification* (Sugiyono, 2010:338). Berikut penjelasan mengenai masing-masing langkahnya:

a. Data Reduction (Reduksi Data)

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan menyingkirkan yang tidak perlu. Hal tersebut perlu dilakukan karena semakin lama peneliti berada di lapangan, maka akan semakin banyak, kompleks, dan rumit pula jumlah data yang diperoleh.

Dalam mereduksi data, penelitian ini memfokuskan pada pengetahuan guru tentang penilaian autentik serta proses pelaksanaan penilaian autentik (penilaian

kompetensi pengetahuan, keterampilan, dan sikap) yang dilakukan oleh guru sejarah di dalam kelas.

b. *Data Display (Penyajian Data)*

Langkah selanjutnya setelah mereduksi data adalah menyajikan data. Dalam penelitian ini, peneliti menyajikan data mengenai pengetahuan guru tentang penilaian autentik serta pelaksanaan penilaian autentik dalam bentuk teks yang bersifat deskriptif. Data tersebut berasal dari hasil observasi dan wawancara dengan guru sejarah kelas XI.IS.3, dan siswa kelas XI.IS.3, serta hasil dari studi dokumentasi.

c. *Conclusion Drawing (Penarikan Kesimpulan)*

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif model Miles and Huberman adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Dalam penelitian ini, data mengenai pengetahuan guru tentang penilaian autentik serta pelaksanaan penilaian autentik dalam mata pelajaran sejarah yang telah tertulis dalam penyajian data, dianalisis untuk memperoleh kesimpulan.

G. *Pengecekan dan Keabsahan Data*

Penarikan keabsahan data dalam penelitian ini diperoleh dari uji kredibilitas yang dilakukan menggunakan bahan referensi yaitu hasil dokumentasi, *member check* dengan cara subjek penelitian menandatangani data hasil wawancara, serta triangulasi sumber dan teknik dimana cara ini merupakan cara untuk menguji kredibilitas data dengan sumber yang berbeda yaitu guru AA, dan kelima siswa (SA, W, M, RL, dan AN,) serta teknik yang berbeda, yaitu data hasil wawancara dibandingkan dengan hasil observasi dan juga dokumentasi.

H. Tahap-tahap Penelitian

Adapun tahapan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tahap Pra Penelitian

Pada tahap ini peneliti melakukan observasi serta wawancara awal untuk mendapatkan permasalahan yang akan diteliti dan menentukan lokasi penelitian.

2. Tahap Penelitian

Dalam tahap ini dilakukan pengumpulan data baik berupa wawancara langsung maupun pengumpulan data yang menggunakan teknik-teknik lain yang dapat menjadi acuan dalam melakukan analisis data penarikan kesimpulan.

3. Tahap Akhir

Dalam tahap ini data-data yang terkumpul akan diolah dan dianalisis serta dilakukan penarikan kesimpulan. Dari hasil tersebut disusun sebuah laporan (skripsi) berdasarkan aturan penulisan yang telah ditetapkan.