**PRAKATA**

*Assalamu ‘Alaikum Warahmatullahi Wabarakatu.*

Segala Puji atas segala nikmat dan Ridha Allah S.W.T, atas izin-Nyalah sehingga penulis dapat merampungkan skripsi ini yang merupakan salah satu persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Penulis menyadari bahwa selama menjadi mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan, penulis telah banyak memperoleh bantuan, baik moral maupun materil dari berbagai pihak hingga studi ini dapat selesai. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada Farida Febriati, SS.,M.Si selaku Pembimbing akademik sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan saran, bersedia meluangkan waktu, memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran yang tak kenal lelah memberi arahan sehingga penulis dapat merampungkan skripsi ini, dan Dr. Arnidah, S. Pd., M.Si selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan saran, dan tak bosan-bosannya memberi petunjuk dan bimbingan serta nasehat yang tak ternilai harganya.

Kepada kedua orang tuaku Drs. Irawan Ali dan Hj. Kasmawati Kasim, yang telah membesarkan dan mendidik saya sehingga bisa menjadi seperti ini, tak ada yang mampu membayarnya, kata tak pernah cukup untuk menggambarkan wujud penghargaan saya “Jika ada kata yang lebih berharga dari terima kasih maka akan kuhadirkan itu untuk beliau dan jika ada perasaan yang lebih berharga dari rasa syukur maka akan kutempuh jalan itu”. Selanjutnya penulis tak lupa menghaturkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk bisa menimba ilmu dan pengalaman selama di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons. selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik, Drs. Muslimin, M.Ed selaku Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum, Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan, dan Dr. Parwoto, M.Pd selaku Wakil Dekan IV Bidang Kerjasama yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian skripsi ini serta mewadahi dan memfasilitasi penulis.
4. Dr. H. Abd. Haling, M.Pd dan Dr. Abdul Hakim, S.Pd., M.Si, selaku Ketua Program Studi dan Sekretaris Program Studi Teknologi Pendidikan FIP UNM yang telah memfasilitasi untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah mendidik dan memberikan ilmu kepada penulis.
6. Andi Sewang, S. Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 3 Pujananting Kabupaten Barru dan Bapak Cahyadi Samusi, S. Si selaku guru Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam yang telah membantu dan memberi bimbingan selama penelitian.
7. Kepada teman-teman terkhusus Dian Ismidiati Idil, S.Pd, Kak Fajrin Baids S. Pd , Ulfiah, S.Pd, Syamsu Rijal, S.Pd, dan Adri Sahrul atas bantuan, semangat dan motivasi dalam menyeleseikan skripsi ini.
8. Teman-teman Program Studi Teknologi Pendidikan Angkatan 2012 “Resisten” atas dorongan, semangat, dan bantuan yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kakanda Teknologi Pendidikan yang telah memberi bantuan, saran, dan bersedia berbagi pengalaman dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada mereka yang tidak sempat terukir namanya dalam skripsi ini, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Tiada kata sepadan yang mampu penulis berikan kepada semua pihak yang telah membantu, kecuali ucapan terima kasih dan doa kepada-Nya semoga apa yang telah diberikan bernilai ibadah di sisi-Nya.

Akhir kata, semoga skripsi ini bukan sebuah akhir, tetapi sebuah harapan untuk memulai menapak jalan yang baru dan menentukan arah yang lebih pasti menuju keberhasilan. Amin.

*Wassalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatu*

Makassar, April 2018

Irawati Irawan