**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTO DAN PERSEMBAHAN iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 6

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

1. Tinjauan Pustaka 8
2. Media Pembelajaran 8
3. Media *Mind Mapping* 12
4. Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan15
5. Hasil Belajar 16
6. Kerangka Pikir 18
7. Hipotesis 19

BAB III. METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 19
2. Desain Penelitian 19
3. Variabel Peneltian 20
4. Definisi Operasional Variabel 20
5. Populasi dan Sampel Penelitian 21
6. Teknik Pengumpulan Data 22
7. Teknik Analisis Data 24

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 29
2. Pembahasan Hasil Penelitian 37

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 40
2. Saran 40

DAFTAR PUSTAKA 42

LAMPIRAN 43

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Pikir 17

**DAFTAR TABEL**

Tabel. 3.1. Penelitian *One Group Pretest Posttest Desain* 19

Tabel 3.2. Populasi Penelitian 21

Tabel 3.3 Indikator Keberhasilan Proses Pembelajaran 23

Tabel 3.4 Klasifikasi Skor 26

Tabel 4.1. Rekapitulasi hasil observasi aktivitas guru 30

Tabel 4.2 Rekapitulasi hasil observasi aktivitas siswa 31

Tabel 4.3 Hasil belajar siswa melalui *Pretest* 32

Tabel 4.4Hasil belajar siswa melalui *Posttest* 33

Tabel 4.5 Indikator Keberhasilan Proses Pembelajaran 39

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 44

Lampiran 2 Hasil Observasi Guru 58

Lampiran 3 Hasil Observasi Siswa 76

Lampiran 4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa 92

Lampiran 5 Soal 98

Lampiran 6 Kunci Jawaban 104

Lampiran 7 Daftar Nilai Siswa 105

Lampiran 8 Daftar Penggunaan Media 106

Lampiran 9 Analisis Data Statistik 109

Lampiran 10 Tabel DB 113

Lampiran 11 Persuratan 114

Lampiran 12 Dokumentasi 120